***Выступление декана социологического факультета Московского университета, Президента РоСА, профессора Добренькова В.И. на заседании Учебно-методического совета по социологии и социальной антропологии 23 ноября 2012 года.***

Перед высшей школой в настоящее время стоят очень серьезные проблемы, которые беспокоят не только вузы, но и все наше общество. По сути, решается судьба высшей школы в России. И, конечно же, нас не может не беспокоить состояние нашей профессии – социологии, поскольку мы сейчас вступили в новый этап – перешли на 2-х ступенчатую систему образования. В связи с этим перед нами стоят серьёзные задачи создания Основных образовательных программ на основе новых стандартов, стыковка программ подготовки бакалавров и магистров. Магистерская подготовка только развивается, хотя она уже не первый год присутствует в нашем образовании, но еще практически не отработана и нуждается в корректировке в соответствии с новыми требованиями. По этому поводу у нас на факультете и в Московском университете было очень много дискуссий о том, как должна выглядеть современная магистратура. Есть понимание, что она должна отличаться от того, что было. К сожалению, есть и отрицательный опыт, когда в магистратуре повторяется то, что студенты уже прослушали ранее. То есть нужно принципиально по-новому готовить и учебные планы и строить учебный процесс. Соответственно и преподаватели должны перестроиться.

Московский университет пошел по пути подготовки интегрированного магистра – продолжение подготовки бакалавра в магистратуре. Такое решение принято Ученым Советом МГУ, и у нас есть на это право. Тем не менее, ректор постоянно ставит перед деканами задачу, чтобы внести новизну в работу по реализации стандартов. Ряд факультетов на первоначальном этапе взяли старый 5-летний план, не внеся ничего существенного нового в 4-х летнюю программу бакалавриата. Конечно, нам нужно сохранить профессиональную подготовку и вместе с тем обратить внимание на блок общеуниверситетских дисциплин, которые формируют общекультурную, мировоззренческую базу бакалавра и магистра. Это тоже имеет немаловажное значение.

На нашем факультете проделана полезная работа по изучению состояния социологического образования во многих странах (США, Франции, Великобритании, Италии, Германии, Польши, Китая). Мы также посмотрели и проанализировали учебные планы и программы ведущих университетов России. Это дало нам возможность оценить уровень и тренды социологического образования в мире и России и сделать для себя выводы относительно содержания и форм совершенствования подготовки социологов на нашем факультете.

Должен сказать, что все то, что происходит сейчас в высшей школе, вызывает определенную тревогу за судьбу нашего высшего образования. С позицией нашего нового министра не все согласны. Не все согласны с той кавалерийской атакой, которая предпринимается по наведению порядка в высшей школе. Это мнение высказывают многие из нашей профессуры как публично, так и в ходе внутренних дискуссий. Тем не менее, все понимают, что надо что-то делать, так дальше жить нельзя в том плане, что мы должны уделить внимание повышению качества подготовки студентов. А это значит сосредоточить усилия на решении комплекса следующих проблем: модернизации стандартов, обновлении образовательных программ и учебных планов, повышении квалификации преподавателей и уровня работы со студентами. Несмотря на критические высказывания в отношении ЕГЭ контингент пришедших в последние годы абитуриентов улучшился с точки зрения подготовки и географических параметров. Расширились возможности для поступления из регионов России. Надеемся, что министерство примет высказываемую точку зрения, что помимо ЕГЭ должны быть введены еще и профильные экзамены, позволяющие более объективно оценить знания абитуриентов и понять, с какими студентами с первого курса нам предстоит работать.

Хотелось бы также высказать свою точку зрения по поводу критериев оценки эффективности работы вузов, которые зачастую не вполне обоснованы. По своей природе система образования это консервативный институт, который не должен ломаться. Его можно только совершенствовать. Вы хорошо знаете, что традиции, научные школы, педагогический опыт создаются и нарабатываются десятилетиями, а то и столетиями. Разрушать все это очень опасно. Поэтому считаю, что нельзя закрывать отдельные вузы, а надо думать о том, как поставить их на ноги. Демографический спад, который мы сейчас наблюдаем, со временем пройдет. Поэтому надо делать все, чтобы мобилизоваться, сосредоточиться на решении внутренних проблем вузов, сохранить педагогический коллектив, многолетние традиции и таким образом спасти и укрепить высшую школу. Я все-таки не думаю, что министерство пойдет на такую решительную ломку и закроет вполне жизнеспособные вузы. Похоже, что в министерстве уже сейчас корректируют свою позицию с учетом мнения профессиональной общественности в пользу того, что нужно решать вопросы конкретно с каждым вузом, помогать им обрести новые формы, новое качество подготовки выпускников.

Давайте вспомним, как мы начинали преподавать социологию и как вели подготовку специалистов. Начинали с нуля, когда не было ни научной, ни учебно-методической базы. За 20 с лишним лет мы создали систему социологического образования в России. Сегодня сотни вузов готовят социологов, работают тысячи профессиональных специалистов, созданы кафедры, сама наука конституализировалась и институализировалась. И, конечно, мы должны сделать все, чтобы все это сохранить и совершенствовать.

В своем выступлении декан разъяснил, почему в этом году не было Сорокинских чтений, которые традиционно проводились социологическим факультетом МГУ. Он сообщил, что по инициативе ректора МГУ Садовничего В.А. и ректора СПбГУ Кропачева Н.М. было создано Общество социальных наук на базе ведущих университетов и научно-исследовательских институтов России социально-гуманитарного и экономического профиля. Эта организация будет открыта и для других вузов, НИИ и ассоциаций. Я думаю, что создание общества это хороший знак, консолидирующий ученых социальных, гуманитарных и экономических наук, что сейчас очень важно. Мы предполагаем, что Российская социологическая ассоциация также войдет в состав Общества социальных наук и следующие Сорокинские чтения уже будут проводиться под его эгидой.

В заключение профессор Добреньков В.И. выразил уверенность, что высшая школа выживет и ей под силу решать стоящие перед обществом непростые задачи. Надо прежде всего думать о судьбе нашего поколения. Министерство в чем-то может и ошибаться, но общая постановка правильная: необходимо повышать качество подготовки специалистов. Эта проблема очень многоаспектная, поэтому ее надо обсуждать и решать комплексно.

Декан пожелал участникам заседания плодотворной открытой конструктивной дискуссии по всем наболевшим вопросам.