

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

### ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных социологических исследований

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные отечественные и зарубежные социологические теории и концепции, методологические принципы социологического исследования;

**УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по интерпретации теоретических классических подходов в социологии; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: историю, особенности и тенденции развития отечественной и зарубежной социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания истории развития отдельных социологических подходов без их логической связи друг с другом	Общие, но не структурированные знания закономерностей и тенденций развития отечественной и зарубежной социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по истории, закономерностям и тенденциям развития отечественной и зарубежной социологии	Сформированные систематические знания по истории, закономерностям и тенденциям развития отечественной и зарубежной социологии

<p><b>ЗНАТЬ:</b> классические и современные общесоциологические и методологические социологические подходы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов без их логической связи друг с другом</p>	<p>Общие, но не структурированные знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов</p>	<p>Сформированные систематические знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов с ориентацией на их использование в практической деятельности</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение применять отдельные методы и процедуры при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное умение применять широкий спектр современных общесоциологических и методологических подходов при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять существующие современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений</p>	<p>Сформированное, отработанное на практике умение применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение разрабатывать отдельные понятия или отдельные методики при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное умение разрабатывать категориальный и методический аппарат при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе</p>	<p>Сформированное, отработанное на практике умение разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе</p>

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	Успешное и систематическое и обоснованное применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов теоретических и методологических социологических исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение критического анализа и оценки отдельных научных достижений и результатов исследований	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки отдельных научных достижений и результатов социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов теоретических и методологических социологических исследований	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов теоретических и методологических социологических исследований

**ПК-3 способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления современных социологических исследований в области социологии управления; содержание учебных планов и рабочих

программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология».

УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*  (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии	Общие, но не структурированные знания результатов современных социологических исследований в теории, методологии и истории социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы результаты современных социологических исследований в теории, методологии и истории социологии	Сформированные систематические знания результатов современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии
УМЕТЬ: обобщать результаты современных социологических исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты современных социологических исследований	Успешное умение обобщать результаты современных социологических исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками адаптации результатов современных социологических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации	Успешное применение навыков адаптации результатов современных

социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях		исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях
--	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-4: способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** приоритетные направления современных социологических исследований; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций;

**УМЕТЬ:** анализировать, обобщать и систематизировать информацию о результатах исследования современных социальных проблем; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых отечественных и зарубежных исследований социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о результатах отечественных исследований социальных проблем	Знания результатов наиболее значимых отечественных исследований социальных проблем, возникающих в деятельности общественных, политических и государственных организаций, внедрение которых привело к положительным социальным эффектам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания наиболее значимых отечественных и зарубежных исследований социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные систематические знания наиболее значимых отечественных и зарубежных исследований социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных, политических и государственных организаций	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение критического анализа и оценки результатов отдельных социологических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных, политических и государственных организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных, политических и	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных,

				государственных организаций	политических и государственных организаций
ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики с выработкой рекомендаций	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение социологических методов исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик без выработки рекомендаций	Владение полным спектром социологических методов и технологий исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик без выработки рекомендаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик с выработкой рекомендаций	Успешное, обоснованное применение методов и технологий исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик с выработкой рекомендаций
УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять отдельные предложения по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных,	В целом успешное, но не систематическое умение составлять целостные рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять целостные рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций,	Успешное и систематическое умение составлять целостные рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий,

		политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	государственной политики	и в процессе реализации государственной политики	общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики
УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять отдельные проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Умение выявлять большинство проблемных зон в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики