#### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

### ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные отечественные и зарубежные социологические теории и концепции, методологические принципы социологического исследования; содержание современных дискуссий по проблемам социально-структурных отношений общества.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования общества; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*		Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные		
классические и		классических и	структурированные	содержащие отдельные	систематические		
современные		современных	знания классических и	пробелы знания	знания классических и		
общесоциологические		методологических	современных	классических и	современных		
и методологические		подходов без их	общесоциологических и	современных	общесоциологических		
подходы к		логической связи друг с	методологических	общесоциологических и	и методологических		
исследованию социальной структуры,		другом	подходов	методологических	подходов к		

социальных институтов				подходов к исследованию	исследованию
и процессов				социальной структуры,	социальной структуры,
				социальных институтов и	социальных институтов
				процессов	и процессов с
					ориентацией на их
					использование в
					практической
					деятельности
	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное умение	В целом успешное, но	Сформированное,
УМЕТЬ:	умений	умение применять	применять широкий	содержащее отдельные	отработанное на
применять		отдельные методы и	спектр	пробелы, умение применять	практике умение
современные		процедуры при решении	современных	существующие	применять
общесоциологические		ограниченного числа	общесоциологических и	современные	современные
и методологические		исследовательских и	методологических	общесоциологические и	общесоциологические
подходы к		практических задач	подходов при решении	методологические подходы	и методологические
исследованию			ограниченного числа	к исследованию социальной	подходы к
социальной структуры,			исследовательских и	структуры, социальных	исследованию
социальных институтов			практических задач	институтов и процессов	социальной структуры,
и процессов					социальных институтов
		11	7	D	и процессов
	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное умение	В целом успешное, но	Сформированное,
VACTI	умений	умение разрабатывать	разрабатывать	содержащее отдельные	отработанное на
УМЕТЬ:		отдельные понятия или	категориальный и	пробелы, умение	практике умение
разрабатывать		отдельные методики при	методический аппарат при	разрабатывать	разрабатывать
категориальный и		решении ограниченного	решении ограниченного	категориальный и	категориальный и
методический аппарат		числа исследовательских	числа исследовательских и	методический аппарат для	методический аппарат
для исследования		и практических задач	практических задач	исследования социальной	для исследования
социальной структуры,				структуры, социальных	социальной структуры,
социальных институтов				институтов и процессов	социальных институтов
и процессов					и процессов в
					современном
УМЕТЬ: вырабатывать	Отоутотрио	Умение частично	В напом уапанных из ча	В напом успанинов, не	российском обществе
различные критерии	Отсутствие умений	вырабатывать критерии	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение вырабатывать
различные критерии исследования	умснии			пробелы умение	критерии исследования
		исследования отдельных	осуществляемое умение вырабатывать критерии	прооелы умение вырабатывать критерии	процессов
процессов трансформации		процессов, генерировать			трансформации
трансформации		частично новые идеи на	исследования и	исследования и	трансформации

		1	T		
социально-		основе систематизации	генерировать новые идеи	генерировать новые идеи,	социально-
структурных		существующих	без их последующей	поддающиеся	структурных
отношений		концепций	операционализации	операционализации	отношений
современного общества		безотносительно к и их			современного общества
и генерировать новые		последующему			и генерировать
идеи, поддающиеся		практическому			принципиально новые
операционализации,		применению			идеи, поддающиеся
исходя из наличных					операционализации
ресурсов и					исходя из наличных
ограничений					ресурсов и
					ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное,
анализа теоретических	навыков	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое и
и методологических		анализа теоретических и	применение навыков	пробелы применение	обоснованное
проблем, возникающих		методологических	анализа теоретических и	навыков анализа	применение навыков
при исследовании		проблем, возникающих	методологических	теоретических и	анализа теоретических
социальной структуры,		при исследовании	проблем, возникающих	методологических проблем,	и методологических
социальных институтов		социальной структуры,	при исследовании	возникающих при	проблем, возникающих
и процессов		социальных институтов и	социальной структуры,	исследовании	при исследовании
		процессов	социальных институтов и	социальной структуры,	социальной структуры,
			процессов	социальных институтов и	социальных институтов
				процессов	и процессов
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
навыками	навыков	применение	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
критического анализа и		критического анализа и	применение технологий	пробелы применение	применение
оценки современных		оценки отдельных	критического анализа и	технологий критического	технологий
научных достижений и		научных достижений и	оценки отдельных	анализа и оценки	критического анализа и
результатов		результатов исследований	научных достижений и	современных научных	оценки современных
исследований		отдельных институтов,	результатов	достижений и результатов	научных достижений и
социальной структуры,		процессов, отдельных	социологических	исследований отдельных	результатов
социальных институтов		структурных элементов	исследований отдельных	институтов, процессов,	исследований
и процессов		общества	институтов, процессов,	отдельных структурных	отдельных институтов,
			отдельных структурных	элементов общества и	процессов, отдельных
			элементов общества	целостной	структурных элементов
			1,22	иерархизированной	общества и целостной
				системы общества	иерархизированной
					системы общества
			l .		

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

## ПК-3 способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области социологии управления; содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология».

УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*		Критерии оценивания результатов обучения				
(показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5	

ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Общие, но не структурированные знания результатов современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы результатов современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Сформированные систематические знания результатов современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и
УМЕТЬ: обобщать результаты современных социологических исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты современных социологических исследований	процессов Успешное умение обобщать результаты современных социологических исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Успешное применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

# ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: приоритетные направления развития социальной структуры, социальных институтов и процессов в современных условиях; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций.

УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и уровне интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*		Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: современные	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные		
закономерности и тенденции	знаний	знания	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические		
развития социальной		закономерностей и	закономерностей и	пробелы знания	знания современных		
структуры, социальных		тенденций развития	тенденций развития	современных	закономерностей и		
институтов и процессов в		социальной	социальной структуры,	закономерностей и	тенденций развития		

	T	1	T	T U	
контексте глобальных		структуры,	социальных институтов и	тенденций развития	социальной
противоречий с ориентацией		социальных	процессов на	социальной структуры,	структуры,
на их использование в		институтов и	национальном и	социальных институтов и	социальных
практической деятельности		процессов в	региональном уровнях	процессов в контексте	институтов и
		контексте		глобальных	процессов в
		глобальных		противоречий	контексте
		противоречий без их			глобальных
		логической связи			противоречий с
		друг с другом			ориентацией на их
					использование в
					практической
					деятельности
ЗНАТЬ: результаты наиболее	Отсутствие	Фрагментарные	Знания результатов	Сформированные, но	Сформированные
значимых отечественных и	знаний	представления о	наиболее значимых	содержащие отдельные	систематические
международных исследований		результатах	отечественных	пробелы знания	знания наиболее
социальной структуры,		отечественных	исследований социальной	наиболее значимых	значимых
социальных институтов и		исследований	структуры, социальных	отечественных и	отечественных и
процессов на государственном		социальной	институтов и процессов на	международных	международных
и организационном уровнях,		структуры,	государственном и	исследований	исследований
внедрения которых в		социальных	организационном уровнях,	социальной структуры,	социальной
общественную практику		институтов и	внедрения которых в	социальных институтов и	структуры,
привело к положительным		процессов на	общественную практику	процессов на	социальных
социальным эффектам		государственном и	привело к положительным	государственном и	институтов и
		организационном	социальным эффектам	организационном	процессов на
		уровнях	11,	уровнях, внедрения	государственном и
		Jr -		которых в общественную	организационном
				практику привело к	уровнях, внедрения
				положительным	которых в
				социальным эффектам	общественную
				у ффектал	практику привело к
					положительным
					социальным
					эффектам
УМЕТЬ: составлять	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
социальные программы	умений	умение составлять	систематическое умение	содержащее отдельные	систематическое
ГГ	J \$11111	J COLIABORITE	The state of the s	TOMOPMENTO OTHER DIDITION	THE TOMACH TOOKS

_			T		T
развития и разрабатывать		отдельные разделы	составлять целостные	пробелы умение	умение составлять
стратегии деятельности		социальных	социальные программы	составлять целостные	целостные
государственных и частных		программ развития	развития и разрабатывать	социальные программы	социальные
предприятий, общественных,		организаций и	узкий спектр стратегий	развития и разрабатывать	программы развития
политических, культурных		вырабатывать общие	деятельности	широкий спектр	и разрабатывать
организаций		стратегические	государственных и	стратегий деятельности	широкий спектр
		направления их	частных предприятий,	государственных и	стратегий
		развития	общественных,	частных предприятий,	деятельности
		•	политических, культурных	общественных,	государственных и
			организаций	политических,	частных
			True and	культурных организаций	предприятий,
				3. 3F - F	общественных,
					политических,
					культурных
					организаций
УМЕТЬ: выявлять	Отсутствие	Частично освоенное	Умение выявлять	В целом успешное, но	Успешное и
проблемные зоны в	умений	умение выявлять	большинство проблемных	содержащее отдельные	систематическое
1 1	умении	отдельные	зон в социально-	пробелы умение	умение выявлять
социально-			'	выявлять проблемные	*
стратификационной структуре		проблемные зоны в	стратификационной	<u> </u>	проблемные зоны в
государственных и частных		социально-	структуре	зоны в социально-	социально-
предприятий, общественных,		стратификационной	государственных и	стратификационной	стратификационной
политических, культурных		структуре	частных предприятий,	структуре	структуре
организаций, проводить		государственных и	общественных,	государственных и	государственных и
социальную диагностику		частных	политических, культурных	частных предприятий,	частных
организаций		предприятий,	организаций	общественных,	предприятий,
		общественных,		политических,	общественных,
		политических,		культурных организаций,	политических,
		культурных		проводить социальную	культурных
		организаций		диагностику	организаций,
					проводить
					социальную
					диагностику
УМЕТЬ: создавать новые	Отсутствие	Умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Систематическое
методы совершенствования	умений	существенно	систематическое умение	содержащее отдельные	создание
социально-структурных		модифицировать	создавать новые методы	пробелы умение	принципиально
, FJM-JP		· · · · · ·	1 ' '		* '

отношений на		существующие	оптимизации социально-	создавать новые методы	новых методов
государственном и		методы	структурных отношений	совершенствования	совершенствования
организационном уровнях		совершенствования	Структурных отношении	социально-структурных	социально-
организационном уровних		социально-		отношений	структурных
		структурных		Отпошении	отношений на
		отношений на			
					государственном и
		государственном и			организационном
		организационном			уровнях
		уровнях			
ВЛАДЕТЬ: методами и	Отсутствие	Применение	Применение широкого	В целом успешное, но	Успешное и
социальными технологиями	навыков	ограниченного числа	спектра методов и	содержащее отдельные	обоснованное
совершенствования		методов и	технологий	пробелы применение	применение
функционирования		технологий	совершенствования	широкого спектра	широкого спектра
социальных институтов		совершенствования	функционирования	методов и технологий	методов и
современного общества		функционирования	социальных институтов	совершенствования	технологий
		социальных	без соответствующей	функционирования	совершенствования
		институтов без соответствующей	адаптации к конкретному объекту	социальных различных	функционирования
		адаптации к	OUBERTY	институтов с соответствующей	социальных различных
		конкретному		адаптацией к	институтов с
		объекту		конкретному объекту	соответствующей
		ООВСКТУ		Romapernowy Goberry	адаптацией к
					конкретному
					объекту.
					oozenij.
ВЛАДЕТЬ: социологическими	Отсутствие	Фрагментарное	Владение полным	В целом успешное, но	Успешное,
методами исследования	навыков	применение	спектром социологических	содержащее отдельные	обоснованное
социально-структурных		социологических	методов и технологий	пробелы применение	применение методов
отношений, возникающих в		методов	исследования социально-	методов и технологий	и технологий
деятельности		исследования	структурных отношений,	исследования социально-	исследования
государственных и частных		социально-	возникающих в	структурных отношений,	социально-
предприятий, общественных,		структурных	деятельности	возникающих в	структурных
политических, культурных		отношений,	государственных и	деятельности	отношений,
		возникающих в	частных предприятий,	государственных и	возникающих в
организаций, с выработкой		деятельности	общественных,	частных предприятий,	деятельности
рекомендаций в сфере		государственных и	политических, культурных	общественных,	государственных и
социальной политики на		частных	организаций, без	политических,	частных

федеральном, региональном и	предприятий,	выработки рекомендаций	культурных организаций,	предприятий,
отраслевых уровнях	общественных,		с выработкой	общественных,
	политических,		рекомендаций в сфере	политических,
	культурных		социальной политики на	культурных
	организаций, без		федеральном,	организаций, с
	выработки		региональном и	выработкой
	рекомендаций		отраслевых уровнях	рекомендаций в
				сфере социальной
				политики на
				федеральном,
				региональном и
				отраслевых уровнях