

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные отечественные и зарубежные социологические теории и концепции, методологические принципы социологического исследования; содержание современных дискуссий по проблемам социально-структурных отношений общества.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования общества; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания классических и современных методологических подходов без их логической связи друг с другом	Общие, но не структурированные знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классических и современных общесоциологических и методологических	Сформированные систематические знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов к

социальных институтов и процессов				подходов к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов	исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности
УМЕТЬ: применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять отдельные методы и процедуры при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач	В целом успешное умение применять широкий спектр современных общесоциологических и методологических подходов при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять существующие современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов	Сформированное, отработанное на практике умение применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальной структуры, социальных институтов и процессов
УМЕТЬ: разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать отдельные понятия или отдельные методики при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач	В целом успешное умение разрабатывать категориальный и методический аппарат при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов	Сформированное, отработанное на практике умение разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов в современном российском обществе
УМЕТЬ: вырабатывать различные критерии исследования процессов трансформации	Отсутствие умений	Умение частично вырабатывать критерии исследования отдельных процессов, генерировать частично новые идеи на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вырабатывать критерии исследования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать критерии исследования и	Сформированное умение вырабатывать критерии исследования процессов трансформации

социально-структурных отношений современного общества и генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений		основе систематизации существующих концепций безотносительно к и их последующему практическому применению	генерировать новые идеи без их последующей операционализации	генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	социально-структурных отношений современного общества и генерировать принципиально новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов	Успешное, систематическое и обоснованное применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение критического анализа и оценки отдельных научных достижений и результатов исследований отдельных институтов, процессов, отдельных структурных элементов общества	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки отдельных научных достижений и результатов социологических исследований отдельных институтов, процессов, отдельных структурных элементов общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных институтов, процессов, отдельных структурных элементов общества и целостной иерархизированной системы общества	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных институтов, процессов, отдельных структурных элементов общества и целостной иерархизированной системы общества

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области социологии управления; содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология».

УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Общие, но не структурированные знания результатов современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы результаты современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов	Сформированные систематические знания результатов современных социологических исследований в области изучения социальной структуры современного общества, социальных институтов и процессов
УМЕТЬ: обобщать результаты современных социологических исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты современных социологических исследований	Успешное умение обобщать результаты современных социологических исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Успешное применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: приоритетные направления развития социальной структуры, социальных институтов и процессов в современных условиях; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций.

УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и уровне интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные закономерности и тенденции развития социальной структуры, социальных институтов и процессов в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания закономерностей и тенденций развития социальной	Общие, но не структурированные знания закономерностей и тенденций развития социальной структуры,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных закономерностей и	Сформированные систематические знания современных закономерностей и тенденций развития

контексте глобальных противоречий с ориентацией на их использование в практической деятельности		структуры, социальных институтов и процессов в контексте глобальных противоречий без их логической связи друг с другом	социальных институтов и процессов на национальном и региональном уровнях	тенденций развития социальной структуры, социальных институтов и процессов в контексте глобальных противоречий	социальной структуры, социальных институтов и процессов в контексте глобальных противоречий с ориентацией на их использование в практической деятельности
ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых отечественных и международных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о результатах отечественных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов на государственном и организационном уровнях	Знания результатов наиболее значимых отечественных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания наиболее значимых отечественных и международных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные систематические знания наиболее значимых отечественных и международных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам
УМЕТЬ: составлять социальные программы	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

развития и разрабатывать стратегии деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций		отдельные разделы социальных программ развития организаций и выработать общие стратегические направления их развития	составлять целостные социальные программы развития и разрабатывать узкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	пробелы умение составлять целостные социальные программы развития и разрабатывать широкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	умение составлять целостные социальные программы развития и разрабатывать широкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций
УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в социально-стратификационной структуре государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять отдельные проблемные зоны в социально-стратификационной структуре государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	Умение выявлять большинство проблемных зон в социально-стратификационной структуре государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные зоны в социально-стратификационной структуре государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные зоны в социально-стратификационной структуре государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику
УМЕТЬ: создавать новые методы совершенствования социально-структурных	Отсутствие умений	Умение существенно модифицировать	В целом успешное, но не систематическое умение создавать новые методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Систематическое создание принципиально

отношений на государственном и организационном уровнях		существующие методы совершенствования социально-структурных отношений на государственном и организационном уровнях	оптимизации социально-структурных отношений	создавать новые методы совершенствования социально-структурных отношений	новых методов совершенствования социально-структурных отношений на государственном и организационном уровнях
ВЛАДЕТЬ: методами и социальными технологиями совершенствования функционирования социальных институтов современного общества	Отсутствие навыков	Применение ограниченного числа методов и технологий совершенствования функционирования социальных институтов без соответствующей адаптации к конкретному объекту	Применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социальных институтов без соответствующей адаптации к конкретному объекту	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социальных различных институтов с соответствующей адаптацией к конкретному объекту	Успешное и обоснованное применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социальных различных институтов с соответствующей адаптацией к конкретному объекту.
ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования социально-структурных отношений, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, с выработкой рекомендаций в сфере социальной политики на	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение социологических методов исследования социально-структурных отношений, возникающих в деятельности государственных и частных	Владение полным спектром социологических методов и технологий исследования социально-структурных отношений, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, без	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий исследования социально-структурных отношений, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических,	Успешное, обоснованное применение методов и технологий исследования социально-структурных отношений, возникающих в деятельности государственных и частных

федеральном, региональном и отраслевых уровнях		предприятий, общественных, политических, культурных организаций, без выработки рекомендаций	выработки рекомендаций	культурных организаций, с выработкой рекомендаций в сфере социальной политики на федеральном, региональном и отраслевых уровнях	предприятий, общественных, политических, культурных организаций, с выработкой рекомендаций в сфере социальной политики на федеральном, региональном и отраслевых уровнях
--	--	---	------------------------	---	--