

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; особенности восприятия современными студентами теоретических знаний; темпы формирования умений и навыков при реализации программ высшего образования.

УМЕТЬ: пользоваться специальной литературой по методике преподавания в высшей школе

ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления, способностью разрабатывать методические материалы для проведения занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	Знание современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе с отдельными недочётами.	Полное знание современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	Полное знание на высоком уровне современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе

программам высшего образования					
УМЕТЬ: обоснованно выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	Отсутствие умений	Слабое умение аргументировано обосновать выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе.	Нестабильное умение аргументировано обосновать выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе	Стабильное умение аргументировано обосновать выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе	Стабильное умение аргументировано обосновать наилучший выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе
ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	Отсутствие навыков	Слабо развитые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	Нестабильно проявляемые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	Стабильно проявляемые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	Стабильно проявляемые навыки эффективного использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе

ОПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК -2);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: передовой международный методический опыт комплексного обеспечения образовательных дисциплин

УМЕТЬ: пользоваться специальной методической литературой на иностранном языке

ВЛАДЕТЬ: теоретическим материалом по дисциплинам направления на уровнях бакалавриата и магистратуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание работ по комплексному методическому обеспечению образовательных дисциплин.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания работ по комплексному методическому обеспечению образовательных дисциплин.	Знание содержания работ по комплексному методическому обеспечению образовательных дисциплин с отдельными недочётами.	Полное знание содержания работ по комплексному методическому обеспечению образовательных дисциплин	Полное знание на высоком уровне содержания работ по комплексному методическому обеспечению образовательных дисциплин
ЗНАТЬ: международный опыт комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания международного опыта комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин.	Знание международного опыта комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин с отдельными недочётами.	Полное знание международного опыта комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин	Полное знание на высоком уровне международного опыта комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин с отдельными недочётами.
УМЕТЬ: создавать элементы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Отсутствие умения	Слабое умение создавать элементы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного	Нестабильное умение создавать элементы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Стабильное умение создавать элементы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Стабильное умение наилучшим образом создавать элементы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного

		опыта			опыта
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Отсутствие навыков	Слабо развитые навыки разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Нестабильно проявляемые навыки разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Стабильно проявляемые навыки разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: принятые в социологической науке методы исследования;

УМЕТЬ: использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности принятые в социологической науке методы исследования

ВЛАДЕТЬ: методологическими навыками анализа социологических категорий, понятий, процессов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения
---	---

(показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию разработки новых методов исследования в социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии разработки новых методов исследования в социологии	Знание методологии разработки новых методов исследования в социологии с отдельными недочётами.	Полное знание методологии разработки новых методов исследования в социологии	Полное знание на высоком уровне методологии разработки новых методов исследования в социологии
ЗНАТЬ: законодательные акты, регламентирующие соблюдение авторских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законодательных актов, регламентирующих соблюдение авторских прав	Знание законодательных актов, регламентирующих соблюдение авторских прав с отдельными недочётами.	Полное знание законодательных актов, регламентирующих соблюдение авторских прав	Полное знание на высоком уровне законодательных актов, регламентирующих соблюдение авторских прав
УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в социологии	Отсутствие умения	Слабое умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в социологии	Нестабильное умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в социологии	Стабильное умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в социологии	Стабильное умение наилучшим образом обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в социологии
УМЕТЬ: разрабатывать новые методы исследования в социологии	Отсутствие умения	Слабое умение разрабатывать новые методы исследования в социологии	Нестабильное умение разрабатывать новые методы исследования в социологии	Стабильное умение разрабатывать новые методы исследования в социологии	Стабильное умение наилучшим образом разрабатывать новые методы исследования в социологии
ВЛАДЕТЬ: навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие навыков	Слабо развитые навыки применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав	Нестабильно проявляемые навыки применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав	Стабильно проявляемые навыки применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав	Стабильно проявляемые навыки успешного применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения

					авторских прав
--	--	--	--	--	----------------

ОПК-4: способность организовать работу исследовательского коллектива;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: принципы организации работы коллективов;

УМЕТЬ: использовать методы организации работы студенческих коллективов

ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы студенческих коллективов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: принципы организации работы исследовательских коллективов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов организации работы исследовательских коллективов	Знание принципов организации работы исследовательских коллективов	Полное знание принципов организации работы исследовательских коллективов	Полное знание на высоком уровне принципов организации работы исследовательских коллективов
ЗНАТЬ: особенности	Отсутствие	Фрагментарные знания	Знание особенностей	Полное знание	Полное знание на

структуры и деятельности исследовательских коллективов	знаний	особенностей структуры и деятельности исследовательских коллективов	структуры и деятельности исследовательских коллективов с отдельными недочётами	особенностей структуры и деятельности исследовательских коллективов	высоком уровне особенностей структуры и деятельности исследовательских коллективов
УМЕТЬ: выстроить структуру и определить цели работы исследовательского коллектива	Отсутствие умения	Слабое умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива	Нестабильное умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива	Стабильное умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива	Стабильное умение наилучшим образом выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива	Отсутствие навыков	Слабо развитые навыки организации работы исследовательского коллектива	Нестабильно проявляемые навыки организации работы исследовательского коллектива	Стабильно проявляемые навыки организации работы исследовательского коллектива	Стабильно проявляемые навыки успешной организации работы исследовательского коллектива

ОПК-5: готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: традиционные социологические методы исследования; общепринятые информационные и социальные технологии, методы проектирования и прогнозирования; общие теоретические положения о познании социальной реальности, тенденциях развития общества и его сферах, институтах, процессах и социальных группах

УМЕТЬ: использовать традиционные социологические методы исследования, общепринятые информационные и социальные технологии, методы проектирования и прогнозирования в работе социолога

ВЛАДЕТЬ: общими методологическими навыками анализа и оценки состояния социальной реальности, тенденций развития общества и его сфер, институтов, процессов и социальных групп

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных социологических методов исследования, информационных и социальных технологий, методов социального проектирования и прогнозирования	Знание современных социологических методов исследования, информационных и социальных технологий, методов социального проектирования и прогнозирования с отдельными недочётами.	Полное знание современных социологических методов исследования, информационных и социальных технологий, методов социального проектирования и прогнозирования	Полное знание на высоком уровне современных социологических методов исследования, информационных и социальных технологий, методов социального проектирования и прогнозирования
ЗНАТЬ: принципы анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций	Знание принципов анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер,	Полное знание принципов анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его	Полное знание на высоком уровне принципов анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций

групп		развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	институтов, процессов и социальных групп с отдельными недочётами.	сфер, институтов, процессов и социальных групп	развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп
УМЕТЬ: использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования в работе социолога	Отсутствие умения	Слабое умение использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования в работе социолога	Нестабильное умение использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования в работе социолога	Стабильное умение использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования в работе социолога	Стабильное умение наилучшим образом использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования в работе социолога
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	Отсутствие навыков	Слабо развитые навыки анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	Нестабильно проявляемые навыки анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	Стабильно проявляемые навыки анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	Стабильно проявляемые навыки успешного анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп