

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-демографические проблемы современности»
« Socio-demographic problems of the present »

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:
«Современная социология»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2018 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Методология и история науки», «Современные социологические теории и школы».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК 6: способность анализировать социально значимую информацию для проведения консалтинга и экспертизы социальных составляющих проектов и программ (ПК-6.М)</p>	<p>ЗНАТЬ: Код З1 (ПК-6) методики и процедуры проведения социологической экспертизы с применением статистических и социологических методов анализа демографической ситуации (брачности, разводимости, рождаемости, смертности, уровня замещения поколений, эмиграции, иммиграции, половозрастной и брачно-семейной структуры населения). УМЕТЬ: Код У1 (ПК-6) на основе анализа актуальной демографической ситуации разрабатывать экспертные заключения о возможных демографических последствиях реализации социальных проектов, регионального и федерального уровня.</p>
<p>СПК-4: способность обобщать, адаптировать использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социальных проблем (СПК-4.М)</p>	<p>ЗНАТЬ: Код З1 (СПК-4) современные методы теоретических и эмпирических социологических исследований, нацеленных на проведение социальной диагностики и моделирования социально-демографических проблем и путей их решения. УМЕТЬ: Код У1 (СПК-4) с помощью анализа данных официальной статистики и социологических исследований определять эффективность мер демографической политики и разрабатывать предложения по их совершенствованию.</p>

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), т.е. 108 академических часов, в том числе 32 часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Взаимосвязь социально-демографических проблем с политикой, экономикой и социальной сферой	12	2	-	2	10
Тема 2. Миграция населения в условиях глобализации. Трудности интеграции инокультурных мигрантов в принимающее общество. Миграционная политика	12	-	2	2	10
Тема 3. Кризисная трансформация семьи в России и других развитых странах	12	2	2	4	8
Тема 4. Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии	12	2	2	4	8
Тема 5. Историко-социологический анализ российской государственной политики XX - начала XXI века в области семьи и демографии	12	2	2	4	8
Тема 6. Государственная политика в области семьи и демографии. воздействие на ценностные установки подростков, фамилистический	12	2	2	4	8

менеджмент и PR					
Тема 7. Самоохранительное поведение личности (ССП) как междисциплинарный объект исследования. Специфика социологического подхода.	12	2	2	4	8
Тема 8. Позитивные и негативные линии самоохранительного поведения личности в сфере здоровья и продолжительности жизни	12	2	2	4	8
Тема 9. Роль социологии в профилактике здоровья и в продлении сроков личной жизни	12	2	2	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108		32		76

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Взаимосвязь социально-демографических проблем с политикой, экономикой и социальной сферой	<p>Взаимное влияние семьи и общества друг на друга. Схема четырех этапов исторической трансформации основных параметров семейной жизни.</p> <p>Трансформация отношения к браку. 1. Брак по выбору родителей. 2. Брак по личному выбору жениха и невесты, но с согласия родителей. 3. Брак по личному выбору молодых без обязательного согласия родителей, но под давлением общественного мнения, осуждающего безбрачие. 4. Свобода выбора между браком и социально приемлемым безбрачием.</p> <p>Трансформация отношения к разводу. I. Полный запрет развода. II. Развод только по объективным причинам (неверность, пьянство и т.п.). III. Развод как по объективным, так и по субъективным, но проверяемым причинам (долгое раздельное проживание супругов), IV. Развод по немотивированному требованию мужа или жены</p> <p>Снижение рождаемости как проявление исторической трансформации семьи. I. Многодетность (5 и более детей), II. Среднедетность (3-4 ребенка), III. Малодетность (1-2 ребенка), IV. Свобода выбора между малодетностью и добровольной бездетностью.</p> <p>Нуклеаризация (разделение) семьи как проявление ее трансформации. Нуклеаризация семьи - обособление женатых и неженатых взрослых детей от родителей. I. Преобладание расширенных разветвленных семей, где все женатые сыновья живут с родителями, II. Преобладание расширенных одноветвевых семей, где один женатый сын живет с родителями, а остальные – отдельно, III.</p>

		<p>Преобладание территориально нуклеарных семей, где все женатые дети живут отдельно, но старшее и среднее поколения систематически помогают друг другу. IV. Преобладание функционально нуклеарных семей, где все женатые и многие неженатые дети отделяются, а связь поколений очень слаба.</p> <p>Взаимное влияние общественного развития на трансформацию семьи и трансформации семьи на развитие общества.</p>
2	<p>Тема 2. Миграция населения в условиях глобализации. Трудности интеграции инокультурных мигрантов принимающее общество. Миграционная политика</p>	<p>Научное изучение миграции и глобализации в социолого-демографическом контексте. Миграционные процессы как объект исследования в социологии, экономике, политологии, демографии, а также в миграциологии. Глобальные демографические изменения и их влияние на усиление миграционных потоков в мире. Неравномерность демографического положения отдельных стран и направленность международной миграции. Неблагоприятные тренды воспроизводства населения развитых стран и интенсивность миграции ЮГ-СЕВЕР.</p> <p>Классификация видов миграции, понятия внешней и внутренней миграции. Возвратная и безвозвратная миграция, вынужденная миграция, циркулярная, приграничная, нелегальная и д.р. Экономические и социолого-демографические факторы иммиграции и эмиграции.</p> <p>Особенности международной миграции, влияние международной миграции на демографическое развитие стран эмиграции и иммиграции. Значение «замещающей миграции» в рамках семейно-демографической политики по ликвидации убыли населения отдельных стран и мира в целом. Неосуществимость замещающей миграции по предотвращению старения населения. Зависимость объемов замещающей миграции от различия величин суммарного коэффициента рождаемости. Превышение миграционного прироста, необходимого для компенсации убыли трудоспособных контингентов над объемом замещающей миграции, необходимой для предотвращения депопуляции.</p> <p>Проблемы миграционного поведения личности, адаптации и ассимиляции иммигрантов. Социально-психологические характеристики эмиграционного и иммиграционного поведения. Мотивационные особенности поведения и социальная мобильность. Жизненные потребности личности и уровень притязаний мигранта. Миграция и смысл жизни: адаптационные стратегии. Гендерные и брачно-семейные особенности адаптации. Инокультурные иммигранты: их дети и внуки. Концентрация в иммигрантских анклавах, в определенных видах занятий. Теория «плавильного котла» и демографическое поведение потомков «пришлого» населения.</p> <p>Политические аспекты отношений между иммигрантами и коренным населением. Взаимная толерантность как путь к урегулированию конфликтов между иммигрантами и коренным населением. Мотивы поведения тех иммигрантов, кто не желает интегрироваться в социум стран проживания. Проблемы нелегальной трудовой иммиграции. Иммиграционная политика и ее цели (экономические, социальные, политические). Иммиграционная политика в России и других странах в системе</p>

		демографической политики. Трудовая и профессиональная миграция. Проблемы получения иммигрантами российского гражданства.
3	Тема 3. Кризисная трансформация семьи в России и других развитых странах	<p>Анализ современного состояния института семьи и государственная политика в области семьи и демографии. Оценка исторических изменений семьи как проблемных. Различие социологических и социальных проблем. Особенности демографической ситуации в России. Социально-демографические последствия трансформации семьи как социального института. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи. Кризис семьи как социологическая проблема обоюдной нереспонсивности общества и личности по отношению к интересам семьи. Глобальный кризис семейного образа жизни: 1) перехват семейных функций другими социальными институтами, их деприватизация и социализация; 2) ослабление посреднической роли семьи, подчиненность семьи государственным институтам, идеология государственного патернализма, развал системы норм традиционной семьи и влияние института здравоохранения на этот процесс; 3) разъединение семьи и работы, устранение семейного производства и совместной деятельности родителей и детей.</p> <p>Проявление глобального кризиса семьи: А. Карлсон о воздействии государства велфера на девальвация семейного образа жизни, сфокусированность всего строя жизни на индивиде, а не на семье. Вовлечение женщин в государственное производство – двухзарплатная семья, депривация родителей и детей, семейных поколений. Невыполнение семейных функций, потеря влияния семьи на остальные институты, снижение влияния на членов семьи, разложение авторитета семьи.</p> <p>Этапы упадка института семьи - начало XX века, середина XX века и массовость малодетной семьи XXI века. Проблемы многоразводной малодетной семьи, кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений в контексте кризиса семьи. Кризис семьи и депопуляция. Общество на стадии поиска целей семейной политики.</p>
4	Тема 4. Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии	<p>Понятия «демографическая политика» и «семейная политика» – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной политикой. Цели семейно-демографической политики. Инструменты государственной политики в области семьи и демографии. Методы государственной политики в области семьи и демографии: социально-экономические, административно-правовые, социально-психологические.</p> <p>Особенности демографической политики в России. Две части демографической политики. Концепция демографической политики России. Типы семей и демографическая политика в России. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям. Задачи демографической политики государства. Направления государственной политики в области семьи и демографии. Стратегии государственной семейно-демографической политики: повышение потребности в детях до уровня трехдетности с ориентацией на подрастающее поколение; создание условий жизни для более полной</p>

		<p>реализации потребности в двух детях у населения репродуктивного возраста состоящего в законном браке. Федеральная и региональная семейная политика. Государственная политика и планирование семьи: сущность и противоречия. Различие в трактовках семейной и демографической политики в кризисной и прогрессивной парадигме.</p> <p>Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы, устойчивости семейного союза на протяжении жизненного цикла. Социальная защита отдельных членов семьи (сирот, престарелых, инвалидов) и отдельных постсемейных ассоциаций и семейных групп, возникающих после распада полной семьи с детьми. Меры социальной поддержки работниц с семейными обязанностями как форма охраны наемного труда матерей. Меры социальной и экономической помощи малообеспеченным семьям. Просемейная политика государства по приоритетности общественного подхода над индивидуальным.</p> <p>Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов. Проблемы демографической технологии – организации принципиально новой деятельности по осуществлению демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Федеральная программа «Дети России»: подпрограммы "Здоровое поколение", "Одаренные дети", "Дети и семья".</p> <p>Опыт проведения семейно-демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области государственной политики, направленной на семью и демографию. Особенности демографической политики в экономически развитых странах, в развивающихся странах. Европейский опыт семейной политики. «Китайская специфика» демографической политики.</p>
5	<p>Тема 5. Историко-социологический анализ российской государственной политики XX - начала XXI века в области семьи и демографии</p>	<p>Периодизация семейной политики в России. Советский период: идеология и практика воздействия на брачно-семейные отношения. Противоречивость социального влияния на семью в период «военного коммунизма» и Нэпа. Государственное воздействие на брак и семью в 1930-40-е гг. Патернализм советского государства в контексте вовлечения женщин в государственное производство и охраны труда работниц. Социальная политика государств «всеобщего благоденствия» - сравнительный анализ шведского и советского опыта. Социальная политика и семья в постсоветский период. Историко-социологический анализ государственной политики в области семьи и демографии в России XX века, характеристика семейной политики советского периода в отечественной и зарубежной науке. Периодизация семейной политики в России: от революционного радикализма до антисемейной направленности реформ 1990-х годов. Семейный кодекс 1996 г. и принципы защиты семей в Концепции демографического развития Российской Федерации, принятой Правительством РФ. Семейная политика и фамилистическая экспертиза указов Президента РФ, постановлений</p>

		правительства и законодательства РФ.
6	Тема 6. Государственная политика в области семьи и демографии. воздействие на ценностные установки подростков, фамилистический менеджмент и PR	<p>Ориентации детей и подростков на то число детей, которое они собираются иметь в своей будущей семье как самый точный прогноз будущей рождаемости. Внедрение нового имиджа семьи и родительства в системы маркетинговых коммуникаций. Влияние коммерческой и социальной рекламы на демографические тенденции. Использование информационно-рекламных возможностей во благо демографического развития России. Формирование позитивного отношения репродуктивной части населения, к среднетной и многодетной модели репродуктивного поведения и среднетной и многодетной семье. Социальные технологии формирования семейно-демографической политики в условиях демографического кризиса.</p> <p>Современная политика народонаселения: реалии, тенденции, научные исследования. Роль теории в разработке эффективной политики народонаселения. Анализ результатов государственной стратегии в области семьи и демографии. Стратегия повышения престижа родительства, ценности среднетной семьи и уровня потребности семьи в детях (особенно в глазах подростков). Тактика улучшения условий реализации, имеющегося уровня потребности семьи в детях. Ликвидация экономической невыгодности рождения детей и социально-экономического неравенства многодетности.</p> <p>Разработка критериев оценки эффективности демографической политики (эффективности управляющего воздействия, обоснованности демографических проектов, истинности научного обоснования целей и средств демографической политики). Вовлеченность всего общества в политику в области семьи и демографии как основной фактор ее успеха. Взаимодействие правительственных и неправительственных учреждений, просемейное лоббирование, просемейный PR.</p> <p>Совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности в целях формирования новых репродуктивных и семейных ориентаций подростка (на полную семью с несколькими детьми). Побуждение подростков к оптимальному типу семьи (с обоими родителями и 3-4 детьми).</p> <p>Государственная политика в отношении молодой семьи. Легитимная модель молодой семьи. Молодая семья как ресурс демографического развития России, «демографический резерв». Место молодой семьи в социуме. Репродуктивный потенциал молодой семьи. Трудности молодой семьи в процессе становления и развития. Уязвимость молодой семьи в социально-экономическом плане. Риски характерные для молодой семьи: нестабильность, высокий уровень разводов. Молодая семья: жить отдельно или с родителями. Аренда жилья молодой семьей.</p> <p>Государственная помощь гражданам имеющих детей. Виды государственных пособий. Дополнительные пособия для граждан имеющих детей в г. Москве. Основные документы национального проекта «Здоровье». Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Влияние программы первичного материнского капитала на демографическую ситуацию в России. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам</p>

		России». Жилищные проблемы многодетных семей.
7	<p>Тема 7. Самохранительное поведение личности (ССП) как междисциплинарный объект исследования. Специфика социологического подхода.</p>	<p>Научное объяснение в макро- и в микросоциологии как процедура раскрытия связей между переменными структуры и динамики при одновременном учете элементов самохранительного поведения. Научное объяснение социальной динамики поколений, жизненных циклов личности, тенденций продолжительности жизни и смертности на основе понимания мотивов и установок демографического (семейного, репродуктивного и самохранительного) поведения. Взаимная дополнительность поведенческого и факторного подходов при объяснении исторических изменений брачности, разводимости, рождаемости и продолжительности жизни.</p> <p>Основные теоретические подходы и парадигмы в социологической демографии. Парадигма как система постановки и решения проблем в научном сообществе. «Старая» парадигма и ее стереотипы неизменности инстинктивистских мотивов и установок, непосредственности влияния внешних и внутренних факторов на демографические процессы. «Новая» поведенческая парадигма, рассматривающая воздействие всех факторов на изменение изучаемых процессов сквозь призму поведения, структуру диспозиционной регуляции поведения. Различие теорий «модернизации» и «кризиса» в объяснении тенденций продолжительности жизни и большого разрыва личных сроков мужчин и женщин в нашей стране.</p> <p>ССП как междисциплинарный объект. Социологический подход к анализу ССП личности. Научное объяснение различных результатов ССП, проявляющихся в статистических данных о продолжительности жизни, личных сроках жизни, состоянии здоровья, заболеваемости, смертности. Позитивные и негативные аспекты ССП. Обзор исследований ССП Экзистенциальная мотивация и линии ССП личности. Демографическая социология или социологическая демография как реализация институционального и поведенческого подходов к изучению жизни и смерти, рождаемости и смертности. Противоположность представлений о сущности человека в социологии и экономике. Социология демографического поведения (бракоразводного, самохранительного, репродуктивного). Социология жизненного цикла личности и семьи, сравнительный анализ жизненных циклов семьи и личности. Статистическое описание событий полного (семейного и индивидуального) циклов жизни. Неполнота жизненного цикла семьи и ее разновидности в связи со смертью членов семьи, разводами и депривацией родителей-детей, вынужденным и добровольным разделением супругов. Средняя продолжительность индивидуального и семейного циклов, траектории жизненных циклов, вероятность событий жизненного цикла (определяемая по данным социолого-демографических исследований). Социологическое объяснение изменений жизненного цикла в зависимости от пола, возраста и семейного состояния.</p> <p>Системный подход к изучению ССП в контексте жизненного цикла личности. Социальная подсистема: переменные социальной структуры и социальной динамики. Брак и семья как источники социального</p>

		<p>статуса, изменения социальных ролей по стадиям возрастного и семейного цикла жизни. Интеракции в межличностных связях, диадах, малых и больших группах, семьях, общностях, институтах и ассоциациях в системах социального действия. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы ССП поведения.</p> <p>Применимость концепции диспозиционной регуляции социального поведения личности к изучению поведенческих аспектов здоровья и личных сроков жизни. Схема диспозиционной регуляции индивидуального поведения. Основные элементы схемы диспозиций: потребности, социальные ситуации, блок определения ситуаций или удовлетворения актуализированных потребностей, результаты поведения. Структура диспозиционной регуляции ССП. Потребность личности в самосохранении и ее место в динамической системе потребностей А.Маслоу. Индивидуальная иерархия жизненных потребностей. Соотношение социальной, психологической и физической потребности в самосохранении личности. Доминирующая роль социального самосохранения. Социальная мобильность и линии ССП</p> <p>Потребность в социальном самосохранении личности как потребность в социальной принадлежности к различным социальным группам и общностям, как потребность в сохранении и повышении социального статуса, как потребность в социальной мобильности, в сохранении мотивационного лага между уровнем притязаний и достижений личности.</p> <p>Потребность в психологическом самосохранении, в поддержании чувства собственного достоинства, в укреплении Я-концепции как центральной установки личности, потребность в уважении себя и в любви, потребность в личной идентичности.</p> <p>Потребность в физическом самосохранении: в сохранении телесной целостности, потребность в индивидуальном здоровье и потребность в продолжительных сроках личной жизни.</p> <p>Самосохранительные установки как эмпирические референты потребности в самосохранении. Социальная дифференциация установок. Установки к личному здоровью, соматическому и психическому, к болезням, инвалидности, к смерти. Установки к здоровью по шкале Уильямса. Измерения экзистенциальной тревожности по шкале Темплера. Индикаторы идеальной, желаемой и ожидаемой продолжительности жизни индивида. Возрастные и гендерные различия самосохранительных установок. Установки на личные сроки жизни в зависимости от возраста (установки детей, молодежи, пожилых и старых людей), от жизненного и семейного цикла. Установки к преждевременной старости и смерти.</p>
8	<p>Тема 8. Позитивные и негативные линии самосохранительного поведения личности</p>	<p>Методы исследования самосохранительного поведения – количественные и качественные. Количественный подход к изучению принятия психологических решений. Исчисление субъективной вероятности отдельных событий, связанных с жизнью и смертью. Социологические методы глубинного интервью, жизненной истории, биографического повествования. Контент-анализ и метод опроса:</p>

	<p>в сфере здоровья и продолжительности жизни</p>	<p>плюсы и минусы. Возможности применения проективных методик в социологических исследованиях. Применимость техники семантического дифференциала Ч.Осгуда к изучению продолжительности жизни, измерение установок к предпочитаемым срокам личной жизни.</p> <p>Диссонанс между целями и средствами ССП личности, между когнитивными и аффективными компонентами установок ССП. Негативные и позитивные последствия ССП мужчин и женщин, детей и стариков. Негативные линии ССП в контексте социальных условий жизни. Негативный характер ССП российских мужчин, социокультурные нормы самосохранительного поведения в гендерном разрезе. Разрыв в продолжительности жизни российских мужчин и женщин.</p> <p>Факторы радикального изменения индивидуальных установок к своему здоровью и к продолжительности жизни. Материнство как весомый фактор превышение личных сроков жизни женщин над мужскими. Завышенные экспектации мужчин на предпочитаемые сроки жизни как защитный мотив индивида, компенсирующий риски мужских ролей и линий поведения на разных этапах общественной жизни. Значение укрепления семьи и увеличения числа детей в семье для усиления потребности в личных сроках жизни.</p> <p>Материалы для контент-анализа мужской специфики ССП в России и этнических русских. Результаты выборочных социолого-демографических и медико-социологических исследований таких феноменов индивидуального ССП как курение, пьянство, токсикомания и наркомания, недостаточная подвижность в связи с компьютеризацией и автомобилизацией, и других видов социальной патологии и девиантного поведения личности.</p>
	<p>Тема 9. Роль социологии в профилактике здоровья и в продлении сроков личной жизни</p>	<p>Социологические аспекты социально-демографической политики по минимизации смертности. Уменьшение социального неравенства в заболеваемости и в смертности. Возможности воздействия на самосохранительные установки и ценностные ориентации разных половозрастных когорт, на экзистенциальную мотивацию представителей разных социальных страт и классов. Роль СМИ, кино, театра и в целом искусства в позитивном воздействии на пересмотр сложившихся жизненных ориентаций населения относительно здоровья, заболеваний, преждевременной смертности.</p> <p>Необходимость радикального изменения установок к пожилым и старым людям, устранения неадекватных стереотипов «пожилых» и «старых» людей, формирование релевантных хронологическому возрасту экспектаций ССП. Сложность становления и массового распространения адекватных установок относительно старости и зрелости, молодости и отрочества-детства в условиях старения и диспропорций возрастных групп на фоне вялотекущей депопуляции. Политика увеличения самосохранительного потенциала населения. Политика укрепления самосохранительных тенденций в долгосрочной перспективе. Увеличение самосохранительного потенциала продолжительности жизни личности и всего населения, повышение степени реализации этого потенциала и тем самым роста средней продолжительности мужчин и женщин – критерий эффективности социальной системы и</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Какие именно дисциплины могут рассматривать самосохранительное поведение индивида как собственный объект исследования?
2. Специфика социологического подхода заключается в анализе антагонизма личности и общества, в связи со здоровьем и продолжительностью жизни, либо в исследовании социального неравенства в заболеваемости, в лечении болезней и в смертности?
3. Можно ли рассматривать самосохранительное поведение личности как составную часть самосохранительного поведения семьи?
4. Как Вы понимаете понятие «линий ССП», возможно, ли разнообразие этих линий при достижении одного и того же результата ССП?
5. Можно ли считать изменение установок на личные сроки жизни полноценным результатом ССП? Установки ССП и их связь с самосохранительными мотивами?
6. Установки самосохранительного поведения и их связь с самосохранительными мотивами?
7. Каковы различия установок и мотивов ССП у разных типов личности (мужчин и женщин, холостых и семейных, молодых и старых, равных типов темперамента итд)?
8. В чем различие мотивов у тех, кто хочет и не хочет жить долго, можно ли воздействовать на подобную мотивацию?
9. Влияют ли особенности возрастного и семейного цикла жизни на самосохранительное поведение личности?
10. Алкогольная зависимость - это болезнь или результат личного выбора, направленности жизненных ценностей личности?
11. Профилактика здоровья и продолжительности жизни это одно и то же?
12. Можно ли считать специальную политику продления жизни личности проявлением «воли к жизни» общества
13. Что может сделать социология для системной организации деятельности в обществе по продлению личных сроков жизни?

Темы докладов:

1. Место прогноза при разработке демографической политики
2. Молодая семья как ресурс демографического развития России.
3. Поведенческий подход в социологии здоровья и продолжительности жизни
4. Методы социологического измерения норм, установок и мотивов демографического (самосохранительного) поведения
5. Значение социологии семьи и социологии продолжительности жизни в объяснении современных тенденций семейно-демографической ситуации

Темы эссе, рефератов

1. Эссе в формате антиутопии, в котором следует отразить трансформацию института семьи, а также взаимоотношений между исполнителями семейных ролей между друг другом и между поколениями.
2. Сходство и различие в отношениях между инокультурными иммигрантами и коренными жителями России и Западной Европы.
3. Иммиграционная политика в Российской Федерации и странах Европейского Союза
4. Социальные и демографические последствия ухода из родительских семей взрослых неженатых сыновей и незамужних дочерей без последующего вступления в брак.
5. Массовый отказ от создания семьи ради сохранения личной независимости в современном обществе.

Темы дискуссий

1. В чем заключается глобальный кризис семейного образа жизни?
2. Проблемы многоразводной и малодетной семьи, кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений в контексте кризиса семьи.
3. Отношение сторонников кризисной и модернистской парадигмы к трансформации брачного и бракоразводного поведения
4. Урбанизация и миграция: опишите новые тенденции этих процессов.
5. В чем заключается специфика городского общественного расслоения?
6. В чем проявляется глобальный кризис семьи? Как он связан с девальвацией семейного образа жизни?
7. Перечислите основные этапы упадка института семьи - начало XX века, середина XX века и переход к массовой малодетности XXI века.
8. Можно ли считать сожителство или незарегистрированный «партнерский союз» «гражданским браком»? Приведите аргументы «за» и «против».
9. Можно ли считать, что повторные браки и незарегистрированные «партнерские союзы» разведенных мужчин и женщин полностью компенсируют негативные морально-психологические и демографические последствия разводов? Приведите аргументы «за» и «против».
10. Эффективность и результативность демографической политики – в чем разница?
11. Каковы основные подходы к оценке эффективности демографической политики?
12. Соотношение семейной, демографической и социальной политики.

Темы для круглых столов

1. Демографическая политика регионов Земли.
2. Применение современных PR технологий в интересах семьи и демографии
3. Ювенальная юстиция – нужна ли она в современной России?

4. Является ли современная семья моделью общества?

Тестовые вопросы (пример):

1. Что сильнее влияет на среднюю ожидаемую продолжительность жизни?

- 1 – уровень доходов населения
- 2 – доступность квалифицированной медицинской помощи для всего населения
- 3 – весь комплекс условий жизни населения в целом

2. Какая демографическая политика более эффективна?

- 1 - Направленная на повышение рождаемости
- 2 - Направленная на понижение рождаемости
- 3 - И та, и другая в равной мере

3. Чем объясняется низкая потребность в детях, не обеспечивающая, даже при полном ее удовлетворении, хотя бы простого замещения поколений?

- 1 - Тяжелыми условиями жизни семей (низкая зарплата, жилищные проблемы), которые не позволяют иметь нескольких детей
- 2 - Недостаточной значимостью детей по сравнению с другими, более важными для семьи жизненными ценностями
- 3 - И тем, и другим

4. Стимулирование рождаемости путем предоставления семьям с детьми льгот и пособий - это метод, основанный на...?

- 1 – на концепции помех к рождению детей
- 2 – на концепции исторического уменьшения потребности в детях
- 3 – на обеих концепциях

5. Какой демографический процесс в наше время сильнее влияет на уровень замещения поколений?

1. Рождаемость
2. Смертность
3. И то, и другое в равной мере

6. Что способствует разрушению традиционной семьи в современном западном обществе?

1. Идеология радикального феминизма
2. Система ювенальной юстиции
3. И то, и другое

7. Каким иммигрантам труднее интегрироваться в современное западноевропейское общество?

1. Иммигрантам из России и других стран Восточной Европы
2. Иммигрантам из мусульманских стран
3. И тем, и другим это трудно в равной мере

8. Для каких стран более всего характерно образование иммигрантских кварталов (гетто)?

1. Для России
2. Для стран Западной Европы
3. Это в равной степени характерно как для России, так и для Западной Европы

9. Почему, несмотря на антииммигрантские настроения в обществе, власти в России и в странах Западной Европы продолжают принимать иммигрантов из неевропейских стран?

1. Потому что местные жители не соглашаются делать ту «черную работу», за которую берутся иммигранты – подметать улицы и дворы, строить дома, асфальтировать дороги и т.д.
2. Потому что иммигранты выполняют эту работу за меньшую заработную плату, чем местные
3. По обеим этим причинам.

10. Почему иммиграция направляется главным образом из стран с высокой рождаемостью в страны с низкой рождаемостью?

1. Высокая рождаемость характерна для бедных стран, а низкая – для богатых.
2. В странах с низкой рождаемостью значительная часть молодежи состоит из единственных детей, которые предпочитают оставаться безработными и получать материальную помощь от родителей, чем делать «черную работу». За эту работу берутся иммигранты, которые, как правило, имеют нескольких братьев и сестер и сами посылают деньги своим отцам и матерям.
3. Оба объяснения верны

Шкала оценок по тесту

Процент правильных ответов	Оценка
81-100	5 (отлично)
66-80	4 (хорошо)
51-65	3 (удовлетворительно)
50 и менее	2 (неудовлетворительно)

Практические задания:

1. Осуществить социологический анализ экзистенциальной мотивации (относящейся к срокам личной жизни)

2. Разработать методику определения дифференциации экзистенциальных установок, посредством техники семантического дифференциала
3. Произвести экспериментальный опрос на мини-выборках (до 10 человек) по индексам тревожности, интроверсии - экстраверсии (в аспекте танатологии)
4. Осуществить учебный опрос по шкале Темплера (10 студентов и 10 студенток).
5. Описать демографический портрет одного из городов России (студент может выбрать любой город РФ, например, свой родной город)

Тема коллажа

1. Семейная политика в зеркале агитации

Составление коллажа: Каждому студенту или малой группе студентов (2-3 человека) предлагается выбор одного из периодов семейной политики в России. Необходимо составить коллаж (возможно в форме PowerPoint презентации), отражающий основные характерные черты каждого периода при помощи плакатов, рекламных роликов и других форм агитации, представленных в соответствующий исторический этап. Представляемые материалы должны иллюстрировать изученные студентами направления семейной политики. На семинаре проходит презентация коллажей отдельных подгрупп студентов и обсуждение форм представления семейной политики в агитации и PR.

Критерии оценки коллажа

Оценка/процент	Описание критериев оценки
Отлично	Оценка отлично ставится в случае обязательного соответствия работы следующим требованиям: 1) задание выполнено в полном объеме, соответствует теме и сформулированным требованиям; 2) проведен глубокий анализ проблемы; 3) использованы различные методы визуального представления результатов; 4) презентация результатов осуществлена хорошим языком с употреблением научной социологической лексики; 5) отмечается грамотное и лаконичное оформление работы
Хорошо	Если не соблюдается одно из требований среди пунктов №№3-5
Удовлетворительно	Если не соблюдаются два требования среди пунктов №№ 3-5 или одно требование среди пунктов №№1-2

Неудовлетворительно	Если не соблюдается более трех требований из пяти.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Брачная миграция («экспорт невест»).
2. Будущее семьи с точки зрения "прогрессистского" и "кризисного" подходов.
3. В каком обществе (доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном) происходят первый, второй и третий демографические переходы?
4. В чем заключаются причины пересмотра отношения общества к браку, семье и разводу? Как это связано с социальной мобильностью до и после вступления в брак.
5. В чем состоит противоречие между демографическими интересами семьи и общества? Разрешимо ли оно?
6. В чем состоят причины и последствия нуклеаризации семей? Как это связано с социальной мобильностью?
7. Влияние изменений в демографических структурах на итоги выборов.
8. Возможна ли научно обоснованная иммиграционная и эмиграционная политика?
9. Гендерные роли в семье – взаимная дополнительность или конфликтность?
10. Демографическая политика. Ее основные направления в современной России.
11. Демографические структуры и процессы.
12. Есть ли у общества потребность в детях?
13. Иммиграционная и эмиграционная политика в условиях различных политических систем.
14. Иммиграция и ксенофобия: установки постоянного населения к иммигрантам иной этнической принадлежности.
15. Иммиграция и преступность
16. Исторические модели частичной нуклеаризации семей, основанные на двух принципах наследования - майорате и минорате.
17. Как соотносится планирование семьи «сверху» (со стороны государственных инстанций и международных организаций) и «снизу» (со стороны самих семей)?
18. Как соотносится семейная политика с социальной работой в семье?
19. Какие причины разводов признавались обществом уважительными в прошлом и какие признаются таковыми в наше время?
20. Концепции исторических изменений института семьи
21. Кризис семьи - это «упадок – деградация» или «перестройка – возрождение»?
22. Критерии много- и малодетности.
23. Критический анализ концепции третьего демографического (миграционного) перехода.
24. Майорат как фактор перехода к капитализму, развития рыночной экономики и стимулирования социальной мобильности.

25. Миграционное поведение личности: установка и мотивы эмиграции.
26. Может ли быть семейная политика противосемейной и какие цели делают ее просемейной?
27. Может ли демократическое государство проводить иммиграционную политику, не одобряемую большинством населения?
28. Может ли приток иммигрантов компенсировать естественную убыль коренного населения России и других европейских стран?
29. Может ли теория институционального кризиса семьи стать концептуальной основой пронаталистической и просемейной демографической политики?
30. Население и проблемы национальной безопасности России.
31. Неравенство семьи среди других социальных институтов.
32. Нуклеаризация семей: ее причины и последствия.
33. Осознает ли население негативные последствия сокращения своей численности?
34. Отличие семейной политики от социальной и демографической.
35. Перехват специфических функций семьи государством и обществом.
36. Позитивные и негативные последствия внешней миграции?
37. Понятие замещающей миграции как особого вида международной миграции.
38. Понятия глобализации и миграции, особенности их изучения в социологии и демографии.
39. Почему кризиса института семьи не было до второй половины XX века?
40. Почему не бывает «нежеланных» детей?
41. Предоставление особых льгот и привилегий неполным семьям, как фактор роста их численности.
42. Причины и последствия международной миграции.
43. Причины и последствия пересмотра отношения общества к браку, семье и разводу.
44. Причины негативного отношения традиционного общества к безбрачным мужчинам и женщинам, внебрачным детям и разводам.
45. Причины образования иммигрантских анклавов
46. Проблемы адаптации и ассимиляции иммигрантов.
47. Пронаталистическая политика в условиях различных политических режимов.
48. Различие между либеральными и неоконсервативными стратегиями решения демографических проблем, включая проблемы внешней миграции.
49. Разрешимо ли противоречие между потребностью большинства семей в малодетности и демографическими интересами государства?
50. Разрушение социальных норм многодетности семьи.
51. Связь между направленностью и интенсивностью потоков внешней миграции и различиями в уровне жизни и оплате труда в разных странах
52. Связь фактора социальной мобильности с заключением и расторжением браков.
53. Семейная политика в России и в СССР: исторические этапы.
54. Семья как социальный институт – три критерия эффективности.
55. Сокращение рождаемости и распространение малодетности семьи как составная часть глобализации.

56. Соотношение иммиграционной, демографической и социальной политики.
57. Социальная поддержка семей и семейная политика –их соотношение.
58. Социальная политика государства «всеобщего благоденствия» как фактор усиления депопуляции и кризиса семьи.
59. Социальные ситуации, способствующие принятию решений об эмиграции.
60. Специфика международной миграции в эпоху глобализации
61. Теория исторического отмирания многодетности семьи – сводится ли она к теории перехода от "традиционной" семьи к "современной"?
62. Традиционная семья и ее функции (хозяйственно-бытовые и производственные), педагогические, рекреационные, социальные, эмоционально-психологические).
63. Условия жизни и степень реализации потребности семьи в детях.
64. Учет фактора социальной мобильности в концепциях исторических изменений института семьи.
65. Функции брака в традиционном (доиндустриальном) обществе.
66. Функции воспитания и кризис семьи.
67. Характер распределения ролей в традиционной семье, разделение труда по полу и возрасту. Права и обязанности главы семьи и прочих ее членов.
68. Цели семейной политики с точки зрения фамилизма, феминизма и модернизма.
69. Экономические и внеэкономические причины международной миграции
70. Эмиграция интеллектуалов («утечка мозгов») – причины и последствия.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
/					

Результаты обучения					
<p>Знания Код З1 (ПК-6)</p> <p>методики и процедуры проведения социологической экспертизы с применением статистических и социологических методов анализа демографической ситуации (брачности, разводимости, рождаемости, смертности, уровня замещения поколений, эмиграции, иммиграции, половозрастной и брачно-семейной структуры населения).</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по теме 1, 4-5. Доклад / реферат (эссе) по теме 1, 3, 7. Практическое задание по теме 1,8. Круглый стол по теме 6. Коллаж по теме 5, тестирование
<p>Умения Код У1 (ПК-6)</p> <p>на основе анализа актуальной демографической ситуации разрабатывать экспертные заключения о возможных демографических последствиях реализации социальных проектов, регионального и федерального уровня.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по теме 1-3, 9. Доклад / реферат (эссе) по теме 3, 7. Круглый стол по теме 6. Коллаж по теме 5

<p>Знания Код 31 (СПК-4)</p> <p>современные методы теоретических и эмпирических социологических исследований, нацеленных на проведение социальной диагностики и моделирования социально-демографических проблем и путей их решения.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос по теме 1-2, 4, 6. Доклад / реферат (эссе) по теме 1, 2 Круглый стол по теме 4, практические задания
<p>Умения Код У1 (СПК-4)</p> <p>с помощью анализа данных официальной статистики и социологических исследований определять эффективность мер демографической политики и разрабатывать предложения по их совершенствованию.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос по теме 1-2, 9. Доклад / реферат (эссе) по теме 2. Круглый стол по теме 6. Практические задания по теме занятия

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2011. – 592с.
2. Гурко Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с. URL: https://www.isras.ru/files/File/publ/Gurko_Teoreticheskie_podkhody_k_izucheniyu_semyi_2_izd_electron_final_2016.pdf (дата обращения 29.11.2019).
3. Иванов С. Ф. Пенсионная реформа–2019: детерминанты, последствия, альтернативы // Демографическое обозрение, 2019. Том 6, № 2. С. 6-54. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v6i2.9871> (дата обращения: 01.12.2019).
4. Калабихина И. Е., Бирюкова С. С., Макаренцева А. О. Реализация программы содействия занятости через профессиональное переобучение женщин с маленькими детьми в городе Москве // Мир России: социология, этнология. 2018. Т. 27, № 2. С. 136–162. URL: <https://mirros.hse.ru/article/view/7694/8540> (дата обращения: 01.12.2019).
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года // Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" - URL: <http://special.kremlin.ru/acts/bank/26299> (дата обращения: 29.11.2019).
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы. (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201810310046?index=2&rangeSize=1> (дата обращения: 18.10.2019).
7. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года // Интернет-портал «Российская газета» 29.08.2014. С. 1-7. URL: <https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html> (дата обращения 29.11.2019).
8. Население России 2016: двадцать четвертый ежегодный демографический доклад. Отв. ред. С.В. Захаров. М., Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 448 с. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/acrobat/nr16.pdf (дата обращения 29.11.2019).
9. Синельников А. Б. Россия и Западная Европа: два типа семьи и два варианта социально-экономического развития // Социология. 2019. № 2. С. 261-279. URL: <http://soziologi.ru/upload/iblock/2dc/№2%202019%20социология.pdf> (дата обращения 29.11.2019).
10. Уилсон, К., Сobotка, Т., Уильямсон, Л., Бойл, П. (2015). Миграция и замещение поколений в Европе // Демографическое обозрение. 2015. Том 2, № 1. С. 56-88. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v2i1.1789> (дата обращения 29.11.2019).

б) дополнительная литература:

1. Гурко Т.А. Жизненные стили российских родителей: динамика, региональные, возрастные и профессиональные особенности // Социологическая наука и социальная практика. 2018. Том. 6. № 2. С. 94-109. URL: <https://www.jour.isras.ru/index.php/snsp/article/view/5859/5865> (дата обращения: 01.12.2019).

2. Исупова О. «Чайлдфри», или добровольная бездетность // Демоскоп Weekly. 2010. № 427-428. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0427/gender03.php> (дата обращения: 01.12.2019)
3. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI века: теории и реалии // Социологические исследования. 2010. № 8. С. 60-71. URL: https://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt_08.pdf (дата обращения: 29.11.2019)
4. Коулмен Д. Третий демографический переход // Демоскоп Weekly. 2007. №299-300. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema05.php> (дата обращения: 29.11.2019)
5. Население России 2015: двадцать третий ежегодный демографический доклад / отв. ред. С. В. Захаров ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 360 с. URL: https://id.hse.ru/data/2017/11/03/1158478216/Население_России_2015_сайт.pdf (дата обращения: 29.11.2019)
6. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Трудовая миграция как потенциал роста населения России // Народонаселение. 2018. Том 21, № 4. С. 58-67 URL: http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018_1.pdf (дата обращения: 29.11.2019)
7. Синельников А.Б. Три поколения в семьях иммигрантов: Россия и Западная Европа // Социология. № 2. 2012. С. 42-65. URL: <http://soziologi.ru/upload/iblock/f1e/№2%202012%20социология.pdf> (дата обращения: 29.11.2019).
8. Iontsev V. A., Zimova N. S., Subbotin A. A. The problems of “brain drain” in Russia and member states of the EURASIAN ECONOMIC UNION (EAEU) // Вестник РУДН, серия Экономика. 2017. Vol. 25, no. 4. P. 510–517. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-problems-of-brain-drain-in-russia-and-member-states-of-the-urasian-economic-union-eaeu> (дата обращения 29.11.2019)
9. Malthus T.R. An Essay on the Principle of Population. Vol. 1. 6th ed. 1826 [online]. URL: <https://oll.libertyfund.org/titles/malthus-an-essay-on-the-principle-of-population-vol-1-1826-6th-ed> (дата обращения 29.11.2019)
10. UN WPP-2019. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division // World Population Prospects. The 2019 revision. URL: <https://population.un.org/wpp2019/> (accessed: 01.12.2019)

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социологические исследования»	http://www.socis.isras.ru/
2. Журнал «Социологический журнал»	https://jour.isras.ru/index.php/socjour
3. Журнал «Социология»	http://soziologi.ru
4. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	https://vestnik.socio.msu.ru/jour
5. Журнал «Народонаселение»	http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie/info/
6. Журнал «Демографическое обозрение»	https://demreview.hse.ru
7. Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
8. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
11. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
12. Статистическая служба Европейского союза <http://ec.europa.eu>
13. Европейское социальное исследование <http://www.europeansocialsurvey.org>
14. Видеоархив межфакультетских курсов МГУ. Видеозапись лекций А.Б. Синельникова по курсу «Трансформация семьи и социальная мобильность». Весна 2014 г. <https://media.msu.ru/?cat=208>

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Антонов Анатолий Иванович, профессор, д.филос.н.
- Синельников Александр Борисович, доцент, д. социол.н.
- Новоселова Елена Николаевна, доцент, к. социол.н.
- Карпова Вера Михайловна, к. социол.н.

11. Автор (авторы) программы.

- Антонов Анатолий Иванович, профессор, д.филос.н.
- Синельников Александр Борисович, доцент, д. социол.н.
- Новоселова Елена Николаевна, доцент, к. социол.н.
- Карпова Вера Михайловна, к. социол.н.