

Задания для работы по темам курса

«Проектные методы в социологических исследованиях»

Зубова О.Г.

Тема 1. Интегрирование возможностей проективного и биографического подходов для исследования личности.

Вопросы для обсуждения

1. Теоретическая, предметная и методологическая неоднородность социологии. Общие принципы качественной и количественной традиций.
2. Проективный метод исследования личности.
3. Методика Г. Роршаха и проведение тестирования.
4. Проективно-биографический комплекс «Моя жизнь».

Задания

1. В чем критика количественного подхода?
2. Сферы применения проективных методов в социологии.
3. Подготовить эссе по выбранной теме.

Темы эссе:

1. Как Вы считаете, правомерна ли постановка вопроса о соотношении объектно-предметной области количественного и качественного социологического исследования?
2. Как Вы понимаете уникальность социального объекта?
3. Факторы, определяющие выбор методов мониторинга социальных процессов.
4. Каковы факторы, определяющие позиционирование социолога по отношению к изучаемым общностям?
5. Чем объясняется повышенный интерес к эмоциям как объекту качественной социологии?
6. Каково место теории в проводимых качественных исследованиях?

Темы для групповой работы

1. Понятие «методология» в широком и узком смыслах.
2. Причины возрастания роли изучения повседневности в современном обществе.
3. Потенциальные адресаты результатов социологических исследований с использованием проективных методик. Публичная социология.

Доклады: Личность в поле зрения методов психологии и социологии, методика чернильных пятен (тест Роршаха).

Основная литература: 2, 3

Дополнительная литература: 1

Тема 2. Классификация проективных методик

Вопросы для обсуждения

1. Вербальные проективные методики.

2. Невербальные проективные методики
3. Процедуры завершения
4. Процедуры конструкции.
5. Экспрессивные методы.
6. Зондирующие методы и процедуры выбора.

Задания

1. Построить развернутую классификацию проективных методик, привести примеры использования.
2. Разработать и обосновать применение проективных методик в решении поставленных задач при проведении социологического исследования по выбранной социальной проблеме.

Темы для групповой работы

1. Различия между вербальными и невербальными проективными методиками социологического исследования.
2. Маскирование цели в проективных методиках относительно замысла исследования.
3. Этические требования во взаимодействии с информантами.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 3

Тема 3. Интерпретация получаемых данных

Вопросы для обсуждения

1. Интерпретация массива данных, его компоненты.
2. Многозначность возможного толкования, контекст исследования, подкрепление вербальными комментариями респондентов.
3. Попытки стандартизации процедуры анализа результатов используемых методик.
4. Стереотипы в интерпретации проективных методик.

Задания

1. Провести выбранную проективную методику, проанализировать, представить полученные результаты, обсудить сложности анализа качественных данных.

Основная литература: 1,2,3

Дополнительная литература 3

Тема 4. Специфика использования проективных методик при проведении фокус-групп.

Вопросы для обсуждения

1. «Разогревающие, провоцирующие» возможности проективных методов.
2. Техники снятия «табу» на раскрытие личных эмоций и переживания в группе незнакомых людей.
3. Функциональность проективных методов.
4. Отдельные аспекты методологического обоснования применения проективных методик в фокус-группах в работах С.А.Белановского, Л.Ф.Бурлачука, В.Н.Дружинина, О.Т.Мельниковой.

Задания

1. Проанализировать представленные гайды для проведения фокус-групп, с использованием проективных методов, предложить свои варианты.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2,4

Тема 5. Использование рисуночных методик при изучении восприятия образа власти в организациях и политике.

Вопросы для обсуждения

1. Структура языка и бессознательного по Лакану.
2. Вербальные и невербальные методы в виде рисуночных метафор или цветовых метафор.
3. Диагностический потенциал проективных методик в политике.
4. Представления жителей России о политиках и властных структурах.

Задания

1. Подготовить примеры рисуночной методики для изучения различных общественных сфер.
2. Найти примеры использования рисуночных методик при изучении восприятия образа власти в организациях и политике, описать их преимущества и недостатки, трудности организации и анализа полученных данных.

Основная литература: 2,3

Дополнительная литература: 2,5

Тема 6. Новые направления в использовании проективных методик. Метод геносоциограммы.

Вопросы для обсуждения

1. Геносоциограмма как проекционная основа для выстраивания закономерностей.
2. Диагностический потенциал проективных методик в семейном консультировании.
3. Семейная социограмма.
4. Системные расстановки.

Задания

3

1. Подготовить и проанализировать личную геносоциограмму.

Доклады: Клиническая социология. Метод семейных расстановок: основные принципы и способы действий

Основная литература: 2,3

Дополнительная литература: 5

Контрольные вопросы:

1. Личность в поле зрения методов психологии и социологии.
2. Охарактеризуйте различие между количественной и качественной парадигмами в социологии.
3. Причины востребованности проникновения в бессознательное у социологов.
4. Изучение установочной структуры – аффективного (неосознаваемого)

- уровня) человеческого сознания.
5. Что такое экспериментальная ситуация.
 6. Метод изучения отдельных случаев как исследовательская стратегия.
 7. Сложность в классификации проективных методик.
 8. Контексты использования каждого класса методик в социологии.
 9. Эффективность метода персонификации в социологии и маркетинге.
 10. Вариативность ассоциативных методик.
 11. Графические образные ассоциации через рисунок и коллаж, их привлекательность для социолога.
 12. Социологическое прочтение коллажа.
 13. Что представляет собой модифицированный ТАТ (Тематический Ассоциативный Тест)?
 14. Разновидности конструирующих методик.
 15. Место фантазии при «проигрывании бренда».
 16. Социодрама как метод.
 17. Наиболее перспективные для социолога сферы использования методики ранжирования.
 18. В чем специфика языка ассоциаций, метафоры рисунка или коллажа
 19. В чем специфика анализа и интерпретации данных, полученных с помощью проективных методик
 20. В чем заключаются провоцирующие возможности проективных методик.
 21. Сравнительный анализ применения проективных методик в фокус-группах
 22. Особенности использования метафор в организационном консультировании.
 23. Власть в рисуночных образах.
 24. Специфика работы с генеалогической информацией.
 25. Лояльность семейной истории.
 26. В чем заключается «план-схема» семейной социограммы.
 27. Что проецируется в семейной социограмме.

Темы эссе:

4

- Как Вы считаете, правомерна ли постановка вопроса о соотношении объектно-предметной области количественного и качественного социологического исследования?
- Как Вы понимаете уникальность социального объекта?
- Факторы, определяющие выбор методов мониторинга социальных процессов.
- Каковы факторы, определяющие позиционирование социолога по отношению к изучаемым общностям?
- Чем объясняется повышенный интерес к эмоциям как объекту качественной социологии?
- Каково место теории в проводимых качественных исследованиях?

Темы для групповой работы

- Понятие «методология» в широком и узком смыслах.
- Причины возрастания роли изучения повседневности в современном обществе.
- Потенциальные адресаты результатов социологических исследований с

- использованием проективных методик. Публичная социология.
- Различия между вербальными и невербальными проективными методиками социологического исследования.
- Маскирование цели в проективных методиках относительно замысла исследования.
- Этические требования во взаимодействии с информантами.

Темы дискуссий:

Дискуссии могут организовываться в трех случаях. *Во-первых*, выступать завершением отдельных разделов учебного курса, *во-вторых*, являться следствием возникших на практических занятиях дискуссионных проблем, которые могут быть вынесены в качестве тем дискуссий для специального углубленного осмысления и анализа. И, *в-третьих*, если учебная группа обучающихся студентов составляет не менее 8-10 человек.

Целесообразными *темами дискуссий* могут быть:

1. Развитие идей и практик технологий теоретического и методического построения социологического исследования.
2. Этические проблемы полевой фазы социологического исследования.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Жесткость и мягкость подходов в количественной и качественной социологиях.
2. Понятие «проекция» в психологии и в социологии.
3. Особенности стимульного материала в психологии и социологии.
4. Методика чернильных пятен (тест Роршаха).
5. Достоинства и недостатки проективных методик.
6. Психологическая защита и методы ее преодоления.
7. Методика коллажа.
8. Методика завершения предложения.
9. Методика завершения рисунка.
10. Особенности интерпретации вербальных ассоциаций.
11. Особенности интерпретации визуальных ассоциаций.
12. Особенности использования проективного метода в маркетинговых исследованиях.
13. Геносоциограмма как инструмент исследования проекции семейной истории.
14. Классификация проективных методик.
15. Метод персонификации.
16. Рисунок как графический экспрессивный метод.
17. Совмещение в исследовании качественных и количественных подходов.

5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии/ Проективные методы. М., Академия, 2003<https://dlib.rsl.ru/01003082217>
2. Проективная психология: Пер. с англ. - 2-е изд., сокр., испр. М., Психотерапия, 2010. https://lib.uni-dubna.ru/search/files/psy_proekt_psy/1.pdf
3. Шляпникова И.А. Проективные методы психодиагностики. Учебное пособие. Под редакцией Е.Л. Солдатовой. Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2005. http://myakushkin.ru/pdf/Projective_techniques_Psycho.pdf

б) дополнительная литература:

1. Баранова Т. С. Психосемантические методы в социологии // Социология: методология, методы, математическое моделирование(4М), 1994. № 3-4. С. 55-64. <https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/article/view/3854/3602>
2. Ваньке А.В. Действие воображаемого в конструировании действительности: российское общество в рисунках гражданских и политических активистов. Журнал социологии и социальной антропологии. 2010. Т. 13. № 2. С. 168-187. http://ecsocman.hse.ru/data/2011/11/11/1270179975/%D0%92%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%202010_N2.pdf
3. Фолмеева Т. В. Использование проективных методик для повышения эффективности фокус-групп // Социология: методология, методы, математическое моделирование (4М), 2003. № 17. С. 83-108. <https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/article/view/3987/3725>
4. Шестопал Е.Б, В.В.Вагина, П.С.Пасс Новые тенденции в восприятии власти российскими гражданами // ПОЛИТИЯ № 4 (95) 2019 с. 67-87 [http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2019-4\(95\)-67-86.pdf](http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2019-4(95)-67-86.pdf)
5. Шутценбергер А.А. Синдром предков: трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциограммы.- М.: Психотерапия, 2007. <https://nikp54.grandclass.net/static/uploads/books/788/5506a2b3-8d1b-4cec-a465-b7c674a8d23d.pdf>

Перечень информационных технологий

Освоение дисциплины предполагает использование в процессе обучения следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№		Web-адрес
1	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru
2	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/old/scipubl/socis.htm -
3	Сайт всероссийской переписи населения в 2010 году	http://www.perepis-2010.ru
4	Сайт построения семейного древа	http://www.familytreemaker.com

5	Журнал «Вестник Московского университета. Сер.18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru
6	Портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии	http://www.visibleworld.ru/snsp.html
7	Социология: методическая помощь студентам и аспирантам	http://www.smolsoc.ru/
8	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
9	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
10	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
11	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/