

Обязательные виды заданий, необходимых для допуска к экзамену по учебной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

1. Заполнить таблицу, сопоставив содержание основных педагогических понятий

№ пп	Определение в Законе об образовании	Определение в учебнике ... (выбрать по своему усмотрению)	Определение в учебнике (выбрать по своему усмотрению)
1.	Воспитание		
2.	...		

2. На основе результатов исследования Изменения стратегий, мотиваций и экономического поведения студентов и преподавателей российских вузов ВШЭ определить:

- тенденции изменения стратегий и мотиваций студентов (а) Поступление в ООВО и предыдущий образовательный опыт студентов; б) Вовлеченность студентов в учебный процесс и ее измерение; в) Образовательные планы студентов вузов);
- и тенденции изменения экономического поведения студентов (а) Оплата обучения и образовательный кредит; б) Карьерные планы студентов; в) Трудовая деятельность студентов).

Сделать выводы.

3. На основе результатов исследования Изменения стратегий, мотиваций и экономического поведения студентов и преподавателей российских вузов ВШЭ определить:

- тенденции изменения стратегий преподавателей (а) Преподавательские практики; б) Научная работа, публикационная активность преподавателей и источники ее финансирования; в) отношение к практикам нечестного поведения);
- тенденции изменения мотивации преподавателей (а) Мотивация работы преподавателей; б) Приверженность профессии преподавателя);
- тенденции изменения экономического поведения преподавателей (а) Академический рынок труда; б) Структура заработной платы преподавателей; в) Эффективный контракт).

Сделать выводы.

4. Проанализировать особенности трудоустройства выпускников вузов по профилю полученной специальности (Рудаков). Сделать выводы.

5. Выбрать одно из трех:

- Проанализировать структуру Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (2017). <http://ivo.garant.ru/#/document/71721568/paragraph/10:0>. Выделить основные требования, предъявляемые к образовательному процессу в вузе.
- Проанализировать ФГОС ВО 3+ и ФГОС 3++ по направлению подготовки «Социология» (уровень подготовки бакалавриат и магистратура). Выделить основные разделы стандартов. Определить принципиальные различия стандартов разного поколения. <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>
- Проанализировать ОС МГУ по направлению «Социология» (Интегрированный магистр). Выявить его отличия от ФГОС 3++. <http://edu.msu.ru/faculties/19.shtml>

6. Выбрать 1 учебную дисциплину из учебного плана факультета (бакалавриат, любое направление подготовки). На ее примере проанализировать преемственность ФГОС ВО, ОС МГУ, Образовательной программы, РПД, рекомендуемых учебных пособий.

7. Разработать программу психологического тренинга, направленного на формирование коммуникативных навыков первокурсников. 10 упражнений.

8. Проанализировать индивидуальный план преподавателя высшей школы. Выделить разделы и виды работ. Каким должно быть, на Ваш взгляд, соотношение учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационной и воспитательной работы преподавателя вуза? Свой ответ обоснуйте.

9. Составить социально-психологический портрет эффективного преподавателя по социологии (с презентацией) по следующим компонентам: социально-демографический портрет (возраст, пол, место жительства, семейное положение), коммуникационные и научные компетенции, методика преподавания с презентацией.

10. Заполните таблицу «Достоинства и недостатки стилей педагогического общения». При выполнении задания необходимо использовать различные классификации стилей педагогического общения, представленные в пособии.

Стиль педагогического общения	Достоинства	Недостатки