

Задания студентам по курсу «Социология поколений»
4 курс бакалавриат в/о 39.03.01 Социология

Преподаватель: проф. Викторов А.Ш. (e-mail: aviktorov@bk.ru)

Тестовые вопросы (для внутрисеместрового зачета)

Первый внутрисеместровый зачет – ответы до 22.10.2020 (вопросы 1-7)

Второй внутрисеместровый зачет – ответы до 19.11.2020 (вопросы 8-14)

Выберите правильные ответы (правильный ответ может быть один):

1. Реальное поколение – это:

- 1) Люди, проживающие на одной территории;
- 2) Люди, родившиеся в один временной период;
- 3) Люди, разделяющие одни и те же ценности.

2. Условное поколение – это:

- 1) Люди, которые родились в разные годы, но живущие в одно время;
- 2) Люди, имеющие одну веру;
- 3) Люди, не имеющие высшего образования.

3. На взгляд какого известного социолога, специфика отношений индивидов, составляющих одно поколение раскрывается через термин «социальное местоположение»:

- 1) М. Вебер;
- 2) К. Мангейм;
- 3) О. Конт.

4. Какие основные черты социальной жизни обязаны своим существованием поколениям:

- 1) Непрерывное появление новых участников культурного процесса;
- 2) Непрерывное вымывание прежних участников культурного процесса;
- 3) Участие членов каждого одного поколения только в ограниченном промежутке времени;
- 4) Необходимость в постоянной передаче культурного наследия.
- 5) Непрерывная череда поколений.

5. Какие группы теорий доминируют сегодня в междисциплинарном анализе проблемы поколения?

- 1) Биологические и антропологические;
- 2) Психологические и возрастные;
- 3) Культурологические и ювентологические;
- 4) Социологические и демографические;
- 5) Педагогические и педагогические;
- 6) Историко-философские.

6. Конфликт поколений – это процесс столкновения противоречий между:

- 1) Представителями разных поколений;
- 2) Представителями одного поколения;
- 3) Представителями разных культурных групп.

7. Кто из известных теоретиков конфликта поколений определял его как естественный закон, коренящийся в антропологической структуре человеческих потребностей и оказывающий революционное воздействие на общество:

- 1) Л. Козер;
- 2) Г. Маркузе;
- 3) Г. Зиммель.

8. Что понимал под словом «поколение» В. Даль:

- 1) Родственники одной степени родства;
- 2) Племя, колено, род – однокровные в восходящем и нисходящем порядке к праотцам и потомкам;
- 3) Социально-демографическая и возрастная группа.

9. Кто из классиков социологии утверждал, что скорость социальных изменений зависит от скорости смены поколений:

- 1) Г. Спенсер;
- 2) К. Маркс;
- 3) В. Дильтей.

10. Какие традиции сложились в социологии изучения поколений:

- 1) Позитивистское (поиск объективных исторических ритмов и общих законов);
- 2) Гуманитарное (ориентировано на поиск внутреннего единства и качественной определенности эпохи);
- 3) Культурно-историческое (как общности, живущей в определенное время).

11. Какие критерии принято выделять при интерпретации категории «поколение»:

- 1) Совокупность сверстников, образующих возрастную группу;
- 2) Причастность к какому-либо историческому событию;
- 3) Одинаковые жизненные стратегии;
- 4) Наличие равных возможностей самореализации.

12. В чем особенность «нулевого поколения» по А.Ш. Викторову:

- 1) Неопределенное и неоднозначное поколение, которое толком не знает, что из себя представляет;
- 2) Особая социальная возрастная группа потерянного поколения на стыке XX и XXI веков;
- 3) Группа людей пожилого возраста.

13. Какие поколения по теории Н. Хоува и У. Штрауса схожи между собой в рамках определенного временного промежутка (цикла):

- 1) Отцы и дети;
- 2) Сыновья и деды;
- 3) Внуки и прадеды.

14. На что направлено прикладное социологическое исследование:

- 1) На анализ социальных закономерностей, тенденций;
- 2) На выработку путей совершенствования конкретных социальных объектов;
- 3) На проведение междисциплинарного исследования.