

**Функции, структура, логика
построения, назначение и общее
понимание основных элементов
программы количественного
социологического исследования**

Понимание программы социологического исследования

Процедура количественного социологического исследования – *это логически взаимосвязанная последовательность операций, которая определяет систему действий по теоретическому обоснованию и методическому обеспечению получения и обобщения эмпирических данных об исследуемом*

Понимание программы социологического исследования

Программа социологического исследования – это совокупность действий по теоретическому обоснованию и методическому обеспечению получения и обобщения эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.

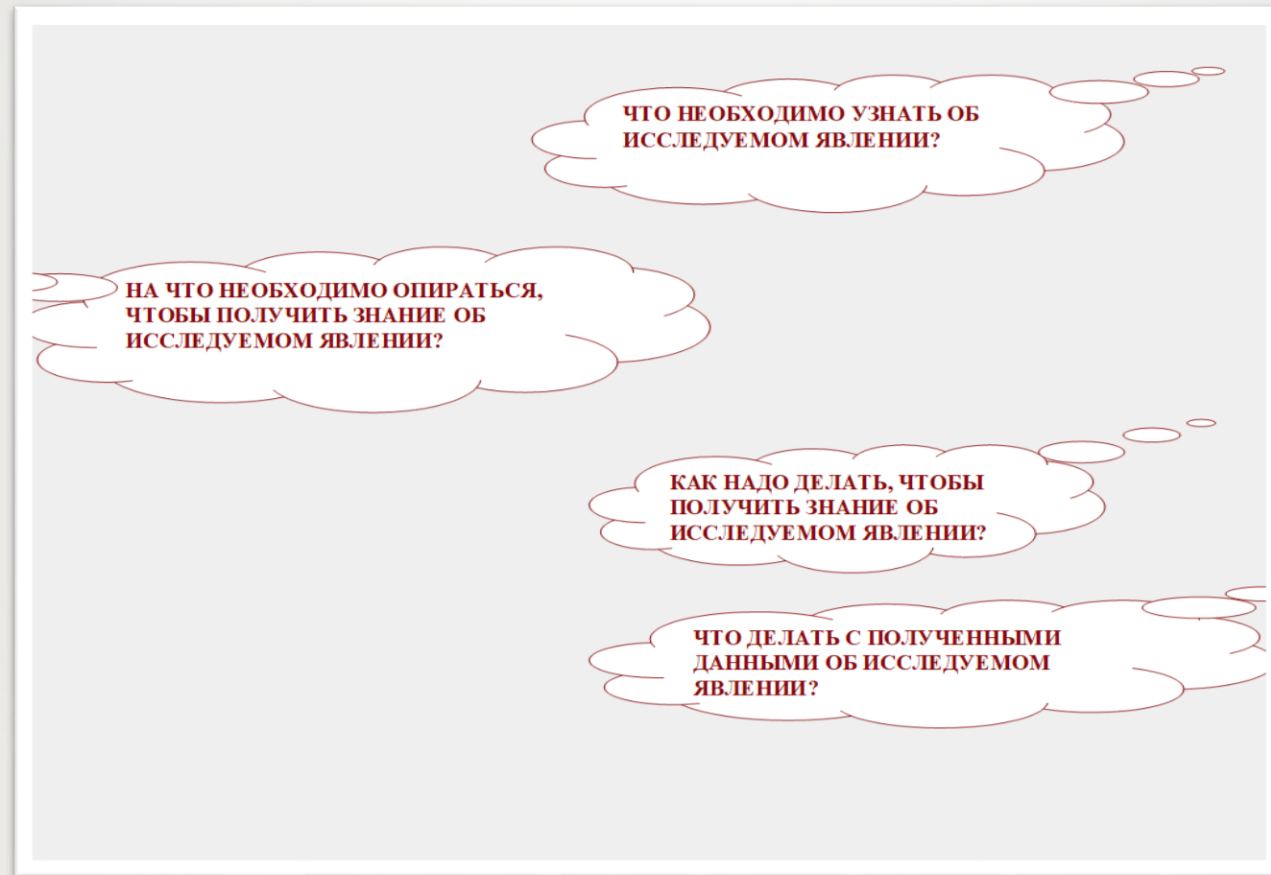
Функции программы социологического исследования

1. Теоретическая функция программы социологического исследования
2. Методическая функция программы социологического исследования
3. Аналитическая функция программы социологического исследования

Структура программы социологического исследования

Структура программы социологического исследования – *это логическая последовательность взаимосвязанных этапов и составляющих их процедур исследования социального явления.*

Структура программы социологического исследования



Обобщенная структура программы социологического исследования

**ЧТО НЕОБХОДИМО УЗНАТЬ
ОБ ИССЛЕДУЕМОМ
ЯВЛЕНИИ?**

**Часть I. Введение или Замысел
социологического исследования**

**НА ЧТО НЕОБХОДИМО
ОПИРАТЬСЯ, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЕ ОБ
ИССЛЕДУЕМОМ ЯВЛЕНИИ?**

**Часть II. Теоретическое
построение социологического
исследования**

**КАК НАДО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЕ ОБ
ИССЛЕДУЕМОМ ЯВЛЕНИИ?**

**Часть III. Методическое
построение социологического
исследования**

**ЧТО ДЕЛАТЬ С ПОЛУЧЕННЫМИ
ДАННЫМИ ОБ ИССЛЕДУЕМОМ
ЯВЛЕНИИ?**

**Часть III. Аналитическое
построение социологического
исследования**

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 1.

Постановка проблемы исследования и определение её социальной значимости

При постановке проблемы исследования и определении её социальной значимости необходимо обосновать наличие проблемы и указать, какую роль в улучшении жизнедеятельности общества будет играть её решение.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 2.

Определение проблемной ситуации

При определении проблемной ситуации необходимо указать конкретные условия существования и возникновения исследуемой проблемы в данном обществе.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 3.

Выявление научной значимости проблемы исследования

При выявлении научной значимости социальной проблемы необходимо показать наличие потребности в знании, требующемся для её решения, при отсутствии такого знания.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 4.

Определение научной разработанности проблемы исследования

При определении научной разработанности проблемы исследования необходимо дать краткую характеристику имеющегося научного знания по данной проблеме и указать источники, в которых это знание содержится.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 5.

Определение теоретического объекта исследования

При определении теоретического объекта исследования необходимо указать то социальное явление, в рамках которого будет анализироваться выявленная социальная и научная проблема.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 6.

Определение предмета исследования

При определении предмета исследования необходимо указать то внутреннее свойство или фактор формирования социального явления, выступающего в качестве объекта исследования, которое обуславливает возникновение исследуемой проблемы.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 7.

Формулировка цели исследования

Сформулировать цель исследования означает содержательно развернуть соотношение объекта и предмета исследования, обозначенное в теме исследования, посредством раскрытие того знания о соотношении их конкретных свойств, которое будет являться результатом исследования.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 8.

Формулировка задач исследования

Сформулировать задачи исследования означает определить то частное знание, которое должно быть получено по поводу отдельных свойств объекта и предмета исследования, характера их взаимосвязи, чтобы обеспечить достижение цели исследования.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 9.

Определение теоретических основ исследования

При определении теоретических основ исследования необходимо назвать те теоретические подходы, которые будут использоваться при описании свойств и характера их взаимосвязи в рамках объекта и предмета данного исследования.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 10.

Определение эмпирических основ исследования

При определении эмпирического объекта исследования необходимо выбрать те явления, которые в рамках конкретного исследования будут представлять теоретический объект и предмет исследования в действительности.

Определение источников получения вторичных эмпирических данных – это указание тех научных источников, в которых содержатся вторичные данные, предполагаемые для использования при раскрытии исследуемой проблемы.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 11.

Определение научной новизны исследования

При определении научной новизны исследования формулируются в общем виде те положения теоретического или методического подходов к исследованию социальной проблемы, которые ранее не использовались, или называются те содержательные характеристики полученных эмпирических данных и обобщений, которые до проведения исследования были не известны.

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

Процедура 12.

Определение практической значимости темы исследования

При определении практической значимости темы исследования называются та предполагаемая практическая польза, которая может быть получена при использовании его результатов для решения исследуемой проблемы.