



**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА  
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОТРАСЛЬ  
СОЦИОЛОГИИ**



**Цель Курса лекций** – дать понимание теоретических подходов к получению социологического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов.



## Задачи Курса лекций:

- показать место и роль социологических исследований в социологической науке, специфику предмета и метода социологического исследования;
- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;



## Задачи Курса лекций:

- дать понимание способов построения концептуальной и операциональной моделей социологического исследования как основы формулировки исследовательских гипотез;
- дать понимание сущности, содержания и видов переменных социологического исследования;
- дать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования;
- раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;
- раскрыть теоретические основы и способы построения показателей социологического исследования.



## **Объект и предмет методологии социологического исследования**

**Объект методологии социологического исследования** – это те социальные явления, которые изучает социология как наука: закономерности функционирования и развития общества как социальной системы, составляющих его социальных общностей, социальной структуры, социальных институтов и процессов, массового поведения и социальных взаимодействий людей, структуры их сознания.



## **Объект и предмет методологии социологического исследования**


**Предмет методологии социологического  
исследования как отрасли социологии - это  
определение и обоснование закономерностей и  
принципов построения теоретико-познавательных  
конструкций исследования социальных явлений.**





## **Объект и предмет методологии социологического исследования**

**Под методологией социологического  
исследования понимается система  
закономерностей и принципов, логических  
приемов и правил построения теоретических и  
методических действий по познанию социальных  
явлений.**



**Социологическое исследование** – это система  
теоретических и методических способов  
получения достоверного знания об изучаемом  
социальном явлении.





# НАУЧНАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. *Научная значимость* – формирование и совершенствование теорий для объяснения жизнедеятельности общества.

Пример: Теория М. Вебера.

2. *Прикладная значимость* – изучение изменяющегося общества для совершенствования системы социального управления.

Пример: Система социологического сопровождения строительства и реконструкции жилья.

3. *Личная значимость* – успешная профессиональная карьера



# ЧЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЦИОЛОГ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ НЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

*Профессиональный социолог знает:*

1. Какое явление он исследует (Определение объекта и предмета исследования).
2. Почему он его исследует (Проблема).
3. Как он его исследует (Теория и методы).
4. Какие результаты он рассчитывает получить (Гипотезы).
5. Как объяснить эти результаты (Использование Теории).
6. Для чего и где применить эти результаты.



## **ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: УНИВЕРСАЛИЗМ И ОРГАНИЗОВАННЫЙ СКЕПТИЦИЗМ**

**Логические принципы научного исследования – это правила получения и воспроизводства знания.**

**Эти правила сводятся в функционалистской школе социологии науки к принципам Универсализма и Организованного скептицизма (Роберт Мертон).**



## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: УНИВЕРСАЛИЗМ И ОРГАНИЗОВАННЫЙ СКЕПТИЦИЗМ

Универсализм - это требование такого понимания природы социальных явлений, при котором они признаются повсюду одинаковыми, и истинность утверждений об этих явлениях не зависит от утверждающего.

Определяющим является не личный опыт распознавания и предвидения, а безличная процедура обоснования общезначимых заключений, которые могут быть воспроизведены при соблюдении заданных условий.



## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: УНИВЕРСАЛИЗМ И ОРГАНИЗОВАННЫЙ СКЕПТИЦИЗМ

Организованный скептицизм – это требование такого отношения к истинности общезначимого суждения, которое, в соответствии с нормами и идеалами научного исследования, предписывает систематическое опровержение установленных обобщений, т.е. поиск таких фактов, которые им противоречат.

Таким образом, наука развивается посредством опровержения своих собственных истин, однако этот процесс совершается в рамках определенной системы норм познания, регламентирующих научный вывод.





## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: УНИВЕРСАЛИЗМ И ОРГАНИЗОВАННЫЙ СКЕПТИЦИЗМ

Организованный скептицизм невозможен без реализации принципа Универсализма, ибо без этого невозможна проверка полученных ВЫВОДОВ.

Универсализм невозможен без реализации принципа Организованного скептицизма, ибо без этого невозможно подтверждение всеобщности научного вывода.





## **Обобщенная структура программы исследования**

***Раздел I:* Введение или Замысел исследования.**

***Раздел II:* Обоснование методологии исследования или порядка теоретических рассуждений.**

***Раздел III:* Обоснование методики исследования или порядка проведения измерительных процедур.**

***Раздел IV:* Обработка и обобщение результатов исследования или порядок проверки гипотез исследования.**



# **СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ**

**Актуальность темы**

**Научная разработанность темы**

**Проблемная ситуация**

**Теоретический объект исследования**

**Эмпирический объект исследования**

**Предмет исследования**

**Цель исследования**

**Задачи исследования**

**Теоретические основы исследования**

**Эмпирические основы исследования**

**Новизна исследования и практическая значимость**