

Домашнее задание.

Дисциплина по выбору: Традиции и ценности российской деловой культуры

Тема. ЦЕННОСТИ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЭПОХИ СОЦИАЛИЗМА. АНАЛИЗ БИОГРАФИЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ

План ответа для анализа биографий

1. Истоки, происхождение, семья
2. Образование
3. Профессиональная карьера
4. Оценка вклада в развитие промышленности, науки, искусства
5. Ценности трудовой культуры: что общего и особенного с представителями предыдущих эпох

План ответа для анализа хозяйственных проектов

1. Время, место и причины создания проекта
2. Создатели проекта
3. Сущность проекта, особенности реализации и управления проектом при социализме
4. Оценка вклада проекта для эпохи социализма и сегодняшнего этапа развития
5. Ценности представителей проекта

Задание:

1. Провести небольшой социологический опрос среди родственников, соседей, знакомых, живших в эпоху СССР. Задать 2 вопроса. Что хорошего было в СССР и что плохого? Обобщить данные и представить на занятии.
2. Каждый студент или пара студентов должны выбрать одного деятеля советской эпохи или один из проектов и проанализировать согласно указанным пунктам плана.
3. Известные представители советской эпохи:
 - Курчатов И.В.
 - Королёв С.П.
 - Туполев А.Н.
 - Капица П.Л.
 - Келдыш М.В.
 - Колмогоров А.Н.
 - Байбаков Н. К.

- Челомей В.Н.
- Непорожний П.С.
- Калашников М.Н.
- Шипунов А.Н.
- Пырьев И.А.
- Завенягин А.П.

4. Проекты советской эпохи

- **Космический проект**, представители: Королёв С.П., Келдыш М.В., Глушко В.П., Гагарин Ю.П. и др.
- **Ядерный проект** – Секретные КБ (Шарашки), Арзамас 16, Курчатов И.В., Харитон Ю.Б., Сахаров А.Д. и др.
- **Советское самолётостроение**: А.Н. Туполев, А.И. Микоян, С.В. Ильюшин
- **Советская наука, крупные научные открытия, крупные советские научные школы, академгородки, технические вузы** (физтех и др): П.Л. Капица, М.В. Келдыш, А.Н. Колмогоров, А.А. Александров
- **Советские интернаты для одарённых детей**: СУНЦ, А.Н. Колмогоров
- **Советская металлургия и третья индустриализация**: Магнитка, Комсомольск-на Амуре, Днепрогэс, Сталинградский Тракторный завод, Норильский горно-металлургический комбинат и др: А.П. Завенягин и др
- **Военно-промышленный комплекс**: Секретные КБ (Шарашки), Калашников М.Т., Шипунов А.Г. др.
- **Советский нефтегазовый комплекс, ударные комсомольские стройки**. Байбаков Н.К.
- **Советский кинематограф**: можно рассмотреть на примере деятельности киностудии Мосфильм или на примере творчества выдающегося кинорежиссёра, актёра
- **Советский спорт**: на примере спортивных обществ (Динамо, Спартак и тд) или на примере биографии известного спортсмена
- **Советское детство**: детское кино, детские организации: пионерия, лагеря, дома детского творчества и тд
- **Советская Юность**: Комсомол, студенческие строительные отряды, ударные комсомольские стройки и другие направления деятельности
- **Советский балет**: анализ творчества конкретного театра, балетмейстера, артиста
- **Советская медицина** - проект наркома Семашко Н.А. Анализ управленческой модели: плюсы и минусы. В каких условиях

создана? Цели и реальные достижения. Сравнения с современной страховой моделью.

5. Обращаю внимание: в отдельных проектах указаны фамилии тех-же деятелей, что и в ряду конкретных представителей эпохи. Если кто-то берёт, например, Курчатова, то ядерный проект брать не нужно! Говоря о Курчатове, выступающий и будет говорить о проекте.
6. Проект должен быть выполнен в формате презентации.
7. Материалы можно брать из любых, проверенных источников.