

Задача 1

Имеются следующие данные о вводе жилья для военнослужащих (в тыс. кв. метров) в области «Н» в 2009 году (таблица).

Определить показатели динамики ввода жилья от года к году и средние за весь анализируемый период.

<i>Показатель ввода</i>	<i>Год</i>			
	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>
<i>Введено жилой площади (тыс. кв. метров)</i>	<i>1022</i>	<i>981</i>	<i>1012</i>	<i>1110</i>

Задача 2

Имеются данные о среднем числе школьников (в тыс. чел.) в средних школах района (таблица).

Привести ряды динамики к сопоставимому виду.

№ п/п	Количество школьников	Год						
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	В прежних границах	45,0	48,0	50,0	-	-	-	-
2	В новых границах	-	-	70,0	71,3	73,2	74,1	75,0
3	Сомкнутый ряд							

Задача 3

Имеются данные о среднемесячной заработной плате на одного работника и стоимости набора из 25 основных продуктов питания в расчете на одного человека в Танзании в 2009 году за полугодие (таблица).

Привести ряды динамики к одному основанию и сделать краткие выводы.

Месяц	Среднемесячная заработная плата, у.е.	Стоимость набора из 25 основных продуктов питания, у.е.
Январь	65,48	20,94
Февраль	68,44	21,66
Март	74,50	22,09
Апрель	74,65	22,41
Май	77,93	22,75
Июнь	83,72	23,25

Задача 4

Имеются следующие данные о стоимости имущества предприятия
(млн. руб.) (табл.)

Определить абсолютное и относительное изменение среднегодовой стоимости имущества предприятия в 2005 г. по сравнению с 2003 и 2004 гг.

<i>Год</i>	<i>Отчетные данные о стоимости имущества предприятия (на дату)</i>			
	<i>1.01</i>	<i>1.04</i>	<i>1.07</i>	<i>1.10</i>
<i>2003</i>	<i>62</i>	<i>65</i>	<i>70</i>	<i>68</i>
<i>2004</i>	<i>68</i>	<i>70</i>	<i>75</i>	<i>78</i>
<i>2005</i>	<i>80</i>	<i>84</i>	<i>88</i>	<i>90</i>
<i>2006</i>	<i>95</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Задача 5

Имеются следующие данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города (таблица).

Вычислить и проставить в таблицу уровни ряда динамики и недостающие показатели динамики.

Год	Пассажи- рооборот, млрд. пасс.- км	Цепные показатели динамики			
		абсолютный прирост, млрд пасс.-км	коэфф. роста	темпы прироста, %	абсолютное значение 1% прироста, млрд пасс.-км
2001	127,00	-	-	-	
2002			1,102		
2003				7,1	
2004	164,60				
2005					
2006				9,9	1,75

Задача 6

Количество дорожно-транспортных происшествий, совершенных водителями в регионе, увеличилось в 2001 г. по сравнению с 1996 г. на 2 тыс., или на 4 %; в 2003 г. по сравнению с 2001 г. их число возросло на 30%, а в 2006 г. по сравнению с 2003 г. – на 2%.

Определите количество ДТП в 1996, 2001, 2003 и в 2006 гг.

Задача 7

Имеются следующие данные о количестве слушателей программы MBA в университете X за 5 лет:

Год	Количество слушателей (чел.)
2006	50
2007	54
2008	62
2009	70
2010	80

Рассчитать:

- 1) среднегодовое количество слушателей программы за пять лет;*
- 2) ежегодные абсолютные приросты;*
- 3) ежегодные коэффициенты и темпы роста количества слушателей (цепные и базисные), а также темпы прироста;*
- 4) среднегодовые коэффициенты (темпы) роста и прироста количества слушателей за четыре года: с 2007 по 2010.*

Задача 8



1. Покажите, какие показатели динамики использованы для построения представленного графика.
2. Воспроизведите расчёты (пример для нескольких дат), приведенные на графике.