

Задания по курсу: «ММСИ»

Зубова О.Г., доцент кафедры МСИ

Для группы 304,302

Семинар 1. Качественная парадигма в методологии наук о человеке и обществе.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте различие между количественной и качественной парадигмами в социологии.
2. Назовите критические замечания в адрес качественных исследований.
3. В чем заключается комплементарность качественного и количественного подходов в социологии?
4. Проанализируйте сравнительную историю развития количественных и качественных подходов в социологии
5. Какие примеры проведения качественных исследования в российском контексте вы знаете?

Задание:

1. Обоснование «поворота» социологии к «живому человеку», введение в основы качественных методов. // В.В. Семенова Качественные методы. Гл. 1, 2, 3, 4 (конспект)
2. Проблемы и риски вхождения и выхода из поля, исследовательские фобии и страхи, границы участия: анализ материалов исследования в сборнике: Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле, СПб.: Алетейя, 2009. (конспект)
3. Анализ видео: Кухонные байки: взгляд социолога.

Семинар 2. Теоретические основания качественных исследований

Вопросы для подготовки к занятию:

1. В чем различия между социологией повседневного здравого смысла и профессиональной социологией?
2. Что такое понимающая социология?
3. В чем заключается взаимосвязь языка и социума?

Задание:

1. Теоретические основы качественных методов// Качественные методы. Полевые социологические исследования. Гл. 2,3 (конспект)

Семинар 3-4. Проективная методика «Линия жизни»

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Укажите особенности и виды проективных методик в качественных исследованиях
2. В чем заключается специфика разработки и применения проективных методик

Задание:

1. Выполнение задания «Линия моей жизни».

2. Групповое обсуждение каждого случая.
3. Анализ линий жизни, написание отчета по проведенной методике.

Семинар 5-6. Проективная методика: коллаж

Задание:

1. Работа над заданием «коллаж».
2. Групповое обсуждение каждого случая.
3. Анализ коллажей, написание отчета по проведенной методике.

Семинар 7. Дизайн качественного исследования

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Назовите основные виды и функции качественного исследования
2. В чем заключается специфика выбора объекта в качественной социологии?
3. Как решается проблема репрезентативности?
4. Каковы способы реализации теоретической выборки?
5. Для чего нужен исследовательский вопрос?
6. Как возникают предварительные гипотезы?

Задание:

1. Проектирование качественного исследования // Качественные методы. Полевые социологические исследования. Гл. 2,3 (конспект)
2. Реализация замысла в полевых условиях // В.В. Семенова Качественные методы. Гл. 5 (конспект)

Семинар 8-9. Метод интервью в качественных исследованиях

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Приведите классификацию интервью в социологии по разным основаниям
2. Объясните что такое стандарт, форма и структура в интервью.
3. Что такое нарратив?
4. Каковы особенности биографического интервью?

Задание:

1. Отработка рабочих навыков в парах.
2. Выбор темы интервью, создание команд.
3. Обсуждение и составление гайда.
4. Матрица интервью, тренировка ее заполнения.
5. Проведение и анализ биографического интервью.

Семинар 10. Фокус-группы в социологических исследованиях

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Какие существуют основные подходы к методу фокус групп в XXI веке.
2. Сформулируйте требования к проведению стандартной фокус-группы.
3. Сформулируйте требования к проведению нестандартной фокус группы.
4. Сформулируйте требования к проведению инновационной фокус группы.
5. Какие основные правила проведения фокус-группы.

Задание: Проведите фокус-группу в соответствии с разработанным гайдом, отразите основные результаты в отчете.

Семинар 11. Клиническая социология

Вопросы для подготовки к занятию:

1. В чем специфика клинического подхода в рамках современной качественной социологии.
2. Обозначьте социоклинические принципы анализа.
3. Приведите примеры использования социальной терапии.

Задание:

1. Анализ работы А.А. Шутценбергер «Синдром предков».
2. Составление индивидуальной геносоциогаммы.

Семинар 12. Кейс-стади как стратегия качественного исследования

Вопросы для подготовки к занятию:

1. В каких случаях социологи прибегают к данной стратегии?
2. Укажите познавательные возможности кейс-стади?
3. Приведите примеры использования?

Задание: анализ серии фильмов «Рожденные в СССР».

Семинар 13. Метод наблюдения в качественных исследованиях

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Перечислите основные виды наблюдения.
2. Выделите общие подходы к организации наблюдения и основные правила.
3. Укажите современные тенденции в наблюдении, приведите примеры.

Задание: проведение серии наблюдений по теме: «Социокультурный портрет современного мегаполиса», заполнение дневников, обсуждение полученных результатов и особенности полевой работы.

Семинар 14-15. Анализ данных в качественном исследовании, составление отчета

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Какие виды анализа данных в качественной методологии вы знаете?
2. Что такое аналитическая индукция?
3. Проведите первичное кодирование вашего интервью.
4. Перейдите к проведению осевого кодирования.
5. Что такое создание мини-теории целенаправленной деятельности?
6. Оцените уровень концептуализации в результатах анализа по вашему исследованию.
7. Проведите насыщение 1-2 центральных категорий вашего исследования.
8. Оцените результаты аналитической фазы по критериям внутреннего принятия.
9. Какие критерии оценки качества могут быть примерены к вашему отчету?
10. Перечислите типы триангуляции.

Задание: представить полученные результаты анализа проведенных интервью, подготовить отчет в форме текста и презентации.

Литература

а) основная литература:

1. Готлиб А. Г. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. Самара: Универс-групп, 2004.
2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М., 2009.
3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. М.:Юрайт, 2014.
4. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006.
5. Ковалев Е. М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М., 1999.
6. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 1998.
7. Семина М.В. Метод интервью в социологии и маркетинге. М.: КДУ, 2010.
8. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования. М., УРСС, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В. А. Ядов. — 5-е изд., испр. Москва, 2012.
2. Рождественская Е.Ю. Биографический метод в социологии: история, методология и практика// Под ред. Е.Ф. Мещеркиной и В.В. Семеновой. М., 2012.
3. Девятко И. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996.
4. Лукина М. Технология интервью. М., 2012.
5. Квале С. Исследовательское интервью. М., 2009.
6. Рабочая книга социолога. М., 2009.
7. Уйти, чтобы остаться. Социолог в поле. – СПб.: Алетейя, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Социс. Социологические исследования» <http://www.nir.ru/sociology/skipubl/socis.htm>
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
7. Статистическая служба Европейского союза <http://ec.europa.eu>
8. Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly» <http://demoscope.ru>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://who.org>
10. Э Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
11. База данных Института Социологии РАН bank@isras.ru

12. Портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии/
visibleworld.ru
13. База данных Левада-Центра direct@levada.ru
14. База данных ВЦИОМ wciom.ru