

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан социологического факультета**  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Социология морали**

**Sociology of Morality**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**39.03.01 Социология**

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2019 года/

Год приёма на обучение: 2019.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части, дисциплина по выбору, 8 семестр, очная форма обучения; относится к вариативной части, дисциплина по выбору, 9 семестр, очно-заочная форма обучения.

**2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** освоение дисциплин: Философия, Классические теории социологии, История русской социологии, Зарубежная социология XX века, Современная социология XX и XXI веков, Методология и методика социологического исследования, Общая социология, История философии, Социальная философия.

**3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– теорию и методологию социологии</li><li>– актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы</li><li>– этические профессиональные нормы социолога</li></ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности</li><li>– обобщать и интерпретировать научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования</li><li>– критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции</li><li>– анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учётом научной объективности и социальной ответственности социолога</li></ul>






**4. Формат обучения:** очная, очно-заочная.

**5. Объём дисциплины (очная форма обучения)** составляет 4 з.е., в том числе 30 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 114 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**Объём дисциплины (очно-заочная форма обучения)** составляет 4 з.е., в том числе 54 академических часа, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 90 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**б. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

**Очная форма обучения**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарско-го типа	Всего		
Тема 1. Социология морали в структуре социально-гуманитарного знания	12		2	2	10	Устный опрос, подготовка докладов
Тема 2. Культурно-историческая обусловленность морали	18	2	2	4	14	Устный опрос, подготовка докладов
Тема 3. Социальная обусловленность морали	16		2	2	14	Устный опрос, подготовка докладов
Тема 4. Ценности и моральные установки	15	2	2	4	11	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе

						Устный опрос, подготовка докладов,
Тема 5. Моральное сознание и поведение	13		2	2	11	написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 6. Социальная стратификация и мораль	15	2	2	4	11	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 7. Гендерные аспекты морального сознания и поведения	13		2	2	11	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 8. Различия в структуре морального сознания поколений	15	2	2	4	11	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 9. Динамика морального сознания и поведения в современной России	13		2	2	11	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 10. Методы социологического исследования морали	14	2	2	4	10	Устный опрос, подготовка докладов

Промежуточная аттестация (экзамен)				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарско-го типа	Всего		
Тема 1. Социология морали в структуре социально-гуманитарного знания	10	2		2	8	Устный опрос, подготовка докладов
Тема 2. Культурно-историческая обусловленность морали	12		2	2	11	Устный опрос, подготовка докладов
Тема 3. Социальная обусловленность морали	14	2	2	4	11	Устный опрос, подготовка докладов
Тема 4. Ценности и моральные установки	16	2	2	4	12	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе

						Устный опрос, подготовка докладов,
Тема 5. Моральное сознание и поведение	14	2	2	4	11	написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 6. Социальная стратификация и мораль	16	2	2	4	12	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 7. Гендерные аспекты морального сознания и поведения	14	2	2	4	11	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 8. Различия в структуре морального сознания поколений	14	2	2	4	11	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе, промежуточный внутрисеместровый контроль
Тема 9. Динамика морального сознания и поведения в современной России	14	2	2	4	11	Устный опрос, подготовка докладов, написание и защита рефератов на заданную тему, написание и обсуждение эссе
Тема 10. Методы социологического исследования морали	14	2	2	4	10	Устный опрос, подготовка докладов

Промежуточная аттестация (экзамен)			
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### Содержание тем дисциплины

п/ п	Темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Социология морали в структуре социально-гуманитарного знания.	Специфика социологического подхода к изучению морали. Соотношение этики и социологии морали. Социология морали в структуре социологического знания. Предмет, метод и структура социологии морали. Теоретическая и эмпирическая социология морали.
2.	Тема 2. Культурно-историческая обусловленность морали.	История зарубежной и отечественной социологии морали. Позитивистская доктрина нравственного прогресса О. Конта. Фундаментальный парадокс свободы и логика социального анализа в трудах Дж.Ст. Милля. Антифилантропический синтез будущей этики в синтетической философии Г. Спенсера. Социальная этика К. Маркса в её применении к критике идеологического сознания. Положительная наука нравственности Э. Дюркгейма (социальный смысл моральной солидарности, специфика моральных фактов, миссия социологии, социальное происхождение религии и индивидуальности). Смыслжизненная миссия социологии по Ф. Теннису. Антропологическое происхождение социальных и культурных конфликтов по Г. Зиммелю. Критика веберовского тезиса В. Зомбартом. В. Парето – последний классик и последовательный циник социологического морализма.
	Тема 3. Социальная обусловленность морали.	Т. Парсонс об эксплуатации морального для реконструкции социального – реальные и иллюзорные фреймы социологического объяснения социальной регуляции. Четырёх-функциональная парадигма Т. Парсонса и её моральные предпосылки и границы. Поиск универсальных антропологических причин социальных норм, анализ механизмов взаимозависимости людей на основе наблюдений. П. Сорокин: от поисков коллективного рефлекса – к культурным типам мышления. Нормативный релятивизм британской социальной антропологии (Э. Вестермарк, А. Редклифф-Браун, Б. Малиновский). Переосмысление социальной эволюции Р. Мак-Айвером. Колумбийская школа (социометрия Я. Морено, структурный функционализм П. Лазарсфельда – Р. Мертон) – моральное самоограничение социологического теоретизирования. Фрейдомарксизм франкфуртской школы и попытки переосмысления толерантности через конфликт. Социальный институт нравственности в качестве инвариантной модели современного социологического морализма.
3.		

4.	Тема 4. Ценности и моральные установки.	Ценности как интегрирующий фактор социокультурной системы. Ценности как центры мотивации и стандарты поведения. Понимание и объяснение нравственных ценностей М. Вебером (мотивы социального действия, тезис о роли протестантской этики, идеальный тип бюрократии, этика научного и политического призвания). Динамика ценностных ориентаций населения индустриальных стран во второй половине XX века. Моральные ценности в системе ценностей современного российского общества. Ценностные ориентации и моральные установки. Ценностные ориентации и нравственное поведение.
5.	Тема 5. Моральное сознание и поведение.	Теоретические основы анализа морального сознания и поведения. Сходство и отличие моральных установок населения различных регионов (территориальных поселений). Основные социально-экономические причины различия моральных установок. Аморальные поступки и виды поведения, наиболее осуждаемые населением. Типы ценностных ориентаций в стабильных и трансформирующихся странах. Специфика ценностных приоритетов населения многонациональных стран. Моральная статистика: история формирования и основные показатели. Основные отличия моральной статистики в стабильных и трансформирующихся странах.
6.	Тема 6. Социальная стратификация и мораль.	Современные теории социальной стратификации. Наиболее распространённая модель социальной стратификации. Критерии выделения классов в современных обществах. Специфика моральных установок статусных групп. Характер ценностных ориентаций высшего, среднего и низшего классов. Преобладание комбинированных ценностных ориентаций у среднего слоя среднего класса. Отношение различных слоёв высшего, среднего и низшего классов к аморальным поступкам.
7.	Тема 7. Гендерные аспекты морального сознания и поведения.	Основные положения современной гендерной теории. Экономическая основа различия социальных функций мужчин и женщин. Социальные факторы гендерных различий в области морали. Специфика межличностных установок мужчин и женщин. Гендерная структура ценностных приоритетов мужчин и женщин. Поляризации мужских и женских ценностных ориентаций в условиях современной России. Причины приоритетной ориентации женщин на ценности самоограничения и самосохранения. Наиболее значимые общие ценностные ориентации мужчин и женщин. Причины совпадения главных ценностных приоритетов гендерных групп.

8.	Тема 8. Различия в структуре морального сознания поколений.	Социологическая теория поколений. Роль первичной социализации в обеспечении преемственности поколений. Основные положения теории межпоколенческих изменений Рональда Инглхарта. Различия в отношении младшего и старшего поколений к аморальному поведению. Причины отличия моральных установок младшего и старшего поколений в современной России. Особенности ценностных приоритетов различных поколений россиян. Поляризация ценностных ориентаций младшего и старшего поколений в условиях современной России. «Пересечение» ценностных ориентаций различных поколений. Предпосылки преемственности поколений в сфере морали.
9.	Тема 9. Динамика морального сознания и поведения в современной России.	Социологическая теория морального прогресса. Специфика моральных установок населения современной России. Формы проявления и основные причины морального кризиса в современной России. Виды аморального поведения, наиболее осуждаемые большинством населения современной России. Изменение отношения к различным видам аморального поведения (конец XX в. (1990-е гг.), начало XXI в.). Основные причины распространения различных видов аморального поведения в современной России. Направления нравственного возрождения страны. Соотношение ориентации населения России на старые и новые ценности. Специфика новой нравственной культуры. Роль комбинированных ценностных ориентаций в формировании новой нравственной культуры.
10.	Тема 10. Методы социологического исследования морали.	Направления эмпирических исследований морали. Опыт применения различных методов сбора и анализа социологических данных при изучении социальной обусловленности морального сознания и нравственного поведения. Моральная статистика как прикладная социология морали. Имеющиеся базы эмпирических данных. Перспективы развития методики и техники эмпирического исследования морали. Методы сбора данных в социологических исследованиях морального сознания и поведения. Наблюдение, опрос, анализ документов, дискурс-анализ. Значение массовых опросов населения и фокус-групп для выявления структур морального сознания и особенностей морального поведения различных социальных групп.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине:

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольные вопросы:

1. Этика и социология морали – точки соприкосновения и различия.
2. Основания исследования реальной нравственности.
3. Объект и предмет социологии морали и этики.
4. Позитивистский морализм – основные положения и представители.
5. Идея нравственного прогресса в классической социологии.
6. Доктрина религиозной этики М. Вебера.

7. Нравственный смысл прагматической веры.
8. Моральные парадоксы социологии либерализма.
9. Проблема морали в работах представителей колумбийской школы.
10. Определения понятия «ценность» в современной социологии.
11. Роль ценностей в системе мотивации и регулировании поведения людей.
12. Специфика ценностных приоритетов населения постсоветской России.
13. Роль самосознания в формировании нравственного поведения.
14. Специфика формирования моральных установок населения в современном социуме и их выражение в социальной деятельности.
15. Различия моральных установок между населением России и других стран (европейских, американских, азиатских).
16. Роль иерархического принципа в социальной стратификации. Наиболее распространённая модель социальной стратификации в современной социологии.
17. Специфика ценностных ориентаций высшего, среднего и низшего классов (в динамическом разрезе – история и современность).
18. Отличия установок мужчин и женщин в сфере межличностных отношений.
19. Трансформация ценностных ориентаций женщин в конце XX века.
20. Нравственные идеалы мужчин и женщин в современном обществе.
21. Роль первичной социализации в обеспечении преемственности поколений.
22. Точки пересечения ценностных ориентаций различных поколений.
23. Проблема нравственная амбивалентность в современном обществе.
24. Причины морального кризиса в современной России.
25. Новая нравственная культура: культурный и нравственный плюрализм в современном обществе.
26. Роль традиционных ценностей в формировании нравственных ориентиров в современном российском обществе.
27. Методы сбора данных в социологии морали.
28. Мораль как предмет социологических исследований (специфика, трудности).
29. Особенности в изучении ценностных установок (методы, шкалы).

#### **Темы докладов:**

1. Социологические исследования морали в современной России.
2. Проблема морали и нравственного поведения в понимающей социологии.
3. Формальная социология о противоречивости моральной жизни людей.
4. Взаимосвязь ценностных ориентаций и моральных установок.
5. Понятие недопустимого и аморального в поведении – наиболее осуждаемые поступки и виды поведения в современном российском обществе.
6. Различия в моральных установках различных статусных групп.
7. Взаимосвязь социального статуса и установки на успех.
8. Значимые ценностные ориентации для мужчин и женщин и различие в ценностной структуре гендерных групп.
9. Основные причины (или причина) отличия моральных установок младшего и старшего поколений в современной России.
10. Межпоколенческие конфликты – причины и пути преодоления.
11. Роль социального прогресса в формировании нравственного климата в социуме.
12. Примеры исследования морали и нравственного поведения в отечественной и зарубежной социологии.

#### **Темы эссе, рефератов:**

1. Специфика социологического подхода к изучению морали.
2. Социологический морализм Э. Дюркгейма.

3. Принципы социологического мышления, их этическая составляющая.
4. Категория духовной ситуации, её моральный контекст.
5. Соотношение морали и нравственности: универсальность, историчность и изменчивость.
6. Социально-нравственные отношения как регулятор.
7. Нравственные стереотипы и их влияние на социальное поведение.
8. Примеры различного отношения младшего и старшего поколений к аморальному поведению.
9. Ценностное сознание индивида в условиях социальной неопределённости.
10. Проблема исследования содержания, условий и критериев нравственной активности личности и группы.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Доктрина религиозной этики М. Вебера.
2. Социально-конфликтная модель социологического изучения морали.
3. Мораль с точки зрения теории социального действия.
4. Социальная феноменология: модель повседневной нравственности.
5. Моральные ценности населения современной России.
6. Взаимосвязь ценностных ориентаций и моральных установок.
7. Проблема соотношения морали и нравственности.
8. Социальные факторы морального поведения.
9. Гендерные аспекты морального сознания и поведения.
10. Формы взаимосвязи нравов и манер поведения.
11. Особенности морального сознания поколений.
12. Нравы как составляющая культурного типа мышления.
13. Абсолютное и относительное в морали: проблема культурных универсалий
14. Моральные установки и ценностные приоритеты российской молодёжи.
15. Нравственно-нормативные особенности подростковых и молодёжных субкультур.
16. Социальная стратификация и мораль.
17. Социально-групповые вариации и разновидности нравов.
18. Политика и мораль: конфликтная взаимосвязь
19. Иерархия моральных ценностей статусных групп.
20. Моральные сценарии бунтарского и экстремистского сознания.
21. Отношение социально-демографических групп к аморальным поступкам.
22. Нравственные отклонения и социальные нормы.
23. Динамика отношения к аморальным поступкам в современной России.
24. Нравственные противоречия глобализма и патриотизма.

### **Критерии оценки ответов на экзамене:**

Отлично	Ответ логически выстроен, демонстрируется хорошее знание литературного русского языка. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в них, при необходимости подкрепляет свой ответ цифровыми данными, даёт исчерпывающие ответы на основные и дополнительные вопросы.
---------	--

Хорошо	Ответ логически выстроен и изложен на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основные и дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	В ответе отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, даёт удовлетворительные ответы на вопросы в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязная. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы в билете, а также не может дать удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Abend G. Two main problems in the sociology of morality // Theory and Society. 2008. № 37. P. 87-125. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11186-007-9044-y>
2. Bauman Z. On Universal Morality and the Morality of Universalism // The European Journal of Development Research. 1998. № 10. P. 7-18. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1080/09578819808426713>
3. Handbook of the Sociology of Morality. S.Hitlin, S.Vaisey (Eds.). Springer, 2010. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-6896-8>
4. McCaffree K. Sociology as the Study of Morality / Handbook of Contemporary Sociological Theory. S.Abrutyn (Ed.). Springer, 2016. Электронный ресурс: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-32250-6\\_21](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-32250-6_21)
5. Morality, Ethics, and Gifted Minds. T.Cross, D.Ambrose (Eds.). Springer, 2009. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-89368-6>
6. Stets J.E. Rationalist vs. Intuitionist Views on Morality a Sociological Perspective / Dual-Process Theories in Moral Psychology: Interdisciplinary Approaches to Theoretical, Empirical and Practical Considerations. Cordula Brand (Ed.). Springer VS, 2016. P. 345-366. Электронный ресурс: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-12053-5\\_16](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-12053-5_16)
7. Waldenfels B. Everyday Morality. Questions with and for Alfred Schutz / Schutzian Phenomenology and Hermeneutic Traditions. Michael Staudigl, George Berguno (Eds.). Springer, 2014. P. 181-198. Электронный ресурс: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-007-6034-9\\_12](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-007-6034-9_12)

#### б) дополнительная литература:

1. Antonio Carlos da Rocha Costa. An agent-oriented account of Piaget's theory of interactional morality // AI&SOCIETY. 2019. № 34. P. 649-676. Электронный ресурс: <https://>

[link.springer.com/article/10.1007/s00146-018-0804-1](https://link.springer.com/article/10.1007/s00146-018-0804-1)

2. Caronia L. Morality in Scientific Practice: The Relevance and Risks of Situated Scientific Knowledge in Application-Oriented Social Research // Human Studies. 2019. № 42. P. 451-481. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10746-018-09491-2>
3. Chambers J. A cybernetic theory of morality and moral autonomy // Science and Engineering Ethics. 2001. № 7. P. 177-192. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11948-001-0039-1>
4. Cliquet R., Avramov D. Evolution Science and Ethics in the Third Millennium: Challenges and Choices for Humankind. Springer, 2018.
5. Dingley J.C. Durkheim, Mayo, Morality and Management // Journal of Business Ethics. 1997. № 16. P. 1117-1129. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1023/A%3A1005728102482>
6. Hamalainen N. Descriptive Ethics. Springer, 2016. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-58617-9>
7. Kadakal R. Truth, Fact and Value: Recovering Normative Foundations for Sociology // Society. 2013. № 50. P. 592-597. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12115-013-9716-3>
8. Lowe B.M. Hearts and Minds and Morality: Analyzing Moral Vocabularies in Qualitative Studies // Qualitative Sociology. 2002. № 22. P. 105-123. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1023/A%3A1014312425831>
9. Pawan Dhingra. Achieving more than grades: morality, race, and enrichment education // American Journal of Cultural Sociology. 2019. № 7. P. 275-298. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/article/10.1057/s41290-018-0059-9>
10. Xiaoxi Wang. On Moral Capital. Springer, 2015. Электронный ресурс: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-45544-9>

## 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft PowerPoint.

## 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Жур	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

#### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Жур</b>	<b>Web-адрес</b>
7.	Журнал «Ethical Theory and Moral Practice»	<a href="https://link.springer.com/journal/10677">https://link.springer.com/journal/10677</a>
8.	Журнал «Theory and Society»	<a href="https://link.springer.com/journal/11186">https://link.springer.com/journal/11186</a>

#### **8.5. Описание материально-технического обеспечения**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

#### **9. Язык преподавания.**

Английский.

#### **10. Преподаватели.**

Мамедов Агамали Куламович, профессор.

Денисова Галина Валерьевна, доцент.

#### **11. Авторы программы.**

Мамедов Агамали Куламович, профессор.

Липатова Мария Евгеньевна.

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.