

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан социологического факультета МГУ

Профессор Н.Г. Осипова

**Оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся
в процессе освоения образовательной программы**

Направление подготовки/ специальность высшего образования **39.03.01 Социология**

Уровень (уровни) высшего образования **бакалавриат**

Направленность (профиль) образовательной программы **Общий профиль**

Оценочные и методические материалы одобрены Учебно-методической комиссией социологического факультета

_____ (дата)

Содержание

- I. Общие положения
- II. Компетенции выпускников, установленные в качестве требований к результатам освоения образовательной программы, индикаторы их достижения и планируемые обобщенные результаты обучения
- III. Базовая схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

I. Общие положения

Согласно требованиям Образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ), при разработке образовательной программы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников, установленные в ОС МГУ, а также специализированные профессиональные компетенции (при наличии), установленные структурным подразделением МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы. Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает индикаторы достижения всех компетенций, а также планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными индикаторами достижения компетенций. Структурное подразделение МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств (далее – ФОС), который представляет собой систему методических и оценочных материалов, предназначенных для контроля формирования компетенций у обучающихся посредством оценивания полученных ими знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствующих индикаторам достижения компетенций, установленных в образовательной программе. Совокупность результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам (включая НИР) должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ всех компетенций, установленных образовательной программой.

Настоящие оценочные и методические материалы содержат перечень и описание всех компетенций выпускников образовательной программы через промежуточный (промежуточные) и итоговый (итоговые) индикаторы достижения компетенций и соответствующие этим индикаторам обобщенные результаты обучения.

В настоящих материалах представлена также базовая схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, позволяющая увидеть этапы формирования компетенций через последовательность осваиваемых дисциплин (модулей) и практик (включая НИР), а также точки итогового контроля формирования компетенций.

На основе данных материалов разработчики Рабочих программ дисциплин (модулей) и практик (включая НИР) (далее – Рабочие программы) определяют (уточняют) результаты обучения по дисциплине (модулю) или практике (НИР),

формируют соответствующие оценочные материалы (фонды оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике (включая НИР).

Каждая Рабочая программа содержит информацию о компетенциях, которые полностью или частично формируются в рамках данной дисциплины (модуля) или практики, об индикаторах достижения этих компетенций и соответствующих этим индикаторам результатах обучения по дисциплине (модулю) или практике. Набор компетенций, в формировании которого участвует дисциплина (модуль) или практика, указывается в соответствии с разделом II и III настоящего документа.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит оценочные материалы (программу государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценивания и т.п.), которые формируются с учетом итоговых индикаторов достижения компетенций (в соответствии с разделом II настоящего документа).

II. Компетенции выпускников, установленные в качестве требований к результатам освоения образовательной программы, индикаторы их достижения и обобщенные результаты обучения соотнесенные с элементами образовательной программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры) Факультет при необходимости конкретизирует и(или) расширяет перечень дисциплин (модулей) и практик с указанием соответствующего семестра (семестров)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы Факультет указывает все результаты обучения (знания, умения, владения), представленные в рабочих программах перечисленных в третьем столбце элементов образовательной программы (РПД) Все рекомендации должны быть в обязательном порядке представлены в результатах данного элемента образовательной программы и присутствовать в соответствующей РПД. Результаты факультета могут быть шире (но не уже!) рекомендованного
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

<p>Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Философия (2, 3 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ - проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач ВЛАДЕТЬ - способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
---	--	---------------------------------	---

<p><i>УК-1 из ФГОС: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>		<p>Логика (3 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ: - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач - проводить анализ содержания текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации ВЛАДЕТЬ: - способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
--	--	---------------------------	---

		История философии (1 семестр)	<p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
		Современное естествознание (1, 2 семестры)	<p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к междисциплинарному синтезу
		Социальная философия (5 семестр)	<p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к междисциплинарному синтезу
	Индикатор УК-1.2 Анализирует профессиональную информацию с опорой на общенаучные и математические методы	Высшая математика (1,2,3 семестры)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и математические методы, условия их применения для исследования социальных процессов и явлений <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности

<p>Компетенция УК-2 Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Индикатор УК-2.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Современное естествознание (1, 2 семестры) Социальная экология (5 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные понятия и методы естествознания УМЕТЬ - применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

<p>Компетенция УК-3 Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Индикатор УК-3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Философия (2,3 семестры) История философии (1 семестр) Социальная философия (5 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные категории философии - главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p>
---	---	--	---

<p>Компетенция УК-4 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>УК-2 из ФГОС: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Правоведение (6 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - специфику формирования нормативных баз исследований - основы нормативно-правового и документального обеспечения проектов УМЕТЬ: - в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение - планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи - реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
		<p>Экономика (1 семестр) Экономическая социология (5 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p>
		<p>Социологическая экспертиза социальных решений (7 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - специфику формирования нормативных баз исследований; - основы нормативно-правового и документального обеспечения проектов УМЕТЬ: - в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение - планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи - реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
		<p>Ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ: - в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение - планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи - реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
		<p>Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ - в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие её достижение - планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи - реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>

<p>Компетенция УК-5 Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p> <p><i>УК-3 из ФГОС: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p>Индикатор УК-5.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач</p>	<p>Социальная психология (3 семестр) Социальные технологии (6 семестр) Социология организаций (3 семестр) Ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ - осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия - реализовывать свою роль в команде - организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>
--	---	---	---

		Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	УМЕТЬ <ul style="list-style-type: none">- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия- реализовывать свою роль в команде- организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
--	--	--	---

<p>Компетенция УК-7 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p><i>УК-4 из ФГОС: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (совместно с УК-8.Б)</i></p>	<p>Индикатор УК-7.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Русский язык и культура речи (2 семестр) Социология коммуникаций (7 семестр) Социология языка (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - приемы и способы деловой и академической коммуникации</p> <p>УМЕТЬ - создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи - выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
---	---	--	--

		Проектно-технологическая практика (6 семестр)	ЗНАТЬ: - приёмы и способы деловой и академической коммуникации -УМЕТЬ: - создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи - выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
--	--	---	--

<p>Компетенция УК-8 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)</p> <p><i>УК-4 из ФГОС: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (совместно с УК-7.Б)</i></p>	<p>Индикатор УК-8.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)</p>	<p>Иностранный язык (1,2,3 семестры)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>УМЕТЬ - осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>ВЛАДЕТЬ - навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах</p>
---	---	--	--

<p>Компетенция УК-9 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Индикатор УК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Информатика (1, 2 семестры) Ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
---	---	--	---

<p>Компетенция УК-10 Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Индикатор УК-10.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>История России (1, 2 семестры) История духовной культуры России (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>УМЕТЬ - различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий - осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
---	---	---	---

		<p>Основы российской государственности (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>УМЕТЬ - осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
--	--	--	---

<p>Компетенция УК-11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>УК-5 из ФГОС: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>Индикатор УК-11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Философия (2,3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества УМЕТЬ - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>
		<p>История России (1, 2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории УМЕТЬ - различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий - осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития ВЛАДЕТЬ - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества</p>
		<p>Основы российской государственности (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: - этические и мировоззренческие доктрины, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; УМЕТЬ: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; ВЛАДЕТЬ: - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
		<p>Межкультурная коммуникация в системе социологического знания (4 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ: - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач ВЛАДЕТЬ - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества</p>
		<p>Социология культуры (7 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества</p>
		<p>Русский язык и культура речи (2 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ - создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи - выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах ВЛАДЕТЬ</p>

			- способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
		Иностранный язык (1, 2, 3 семестр)	УМЕТЬ - осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке ВЛАДЕТЬ - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
		История духовной культуры России (3 семестр)	ЗНАТЬ - основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности УМЕТЬ - различать общие тенденции и закономерности мирового развития, в т.ч. развития духовной культуры (мировой и российской), определять пространственные временные рамки исторических, а также мировоззренческих, явлений и процессов ВЛАДЕТЬ - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
		Социология международных отношений (7 семестр)	ВЛАДЕТЬ - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества

<p>Компетенция УК-12 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Социальная психология (3 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ - управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач УМЕТЬ - разрабатывать траекторию профессионального и личного роста ВЛАДЕТЬ - способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>
---	--	--	---

<p><i>УК-6 из ФГОС: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>		<p>ДВ Профессиональные деформации в профессиях типа «Человек-человек» (7 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ - разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста ВЛАДЕТЬ - способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>
	<p>Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Межфакультетские курсы</p>	<p>ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ - об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>

<p>Компетенция УК-13 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>УК–7 из ФГОС: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p>Индикатор УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура (1 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ - основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>УМЕТЬ - самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p>ВЛАДЕТЬ - принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---	---	--	--

<p>Компетенция УК-14 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>УК-8 из ФГОС: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности (семестр 1) Проектно-технологическая практика (6 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники безопасности на рабочем месте - природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения - права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ - рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему) <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств - оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств - пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты - оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
<p>Компетенция УК-15 Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-15.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Социальная экология (5 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и понятия экологии и устойчивого развития - основные направления экологической политики России, пути реализации целей устойчивого развития <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вклад основных факторов в формирование (глобальных и региональных) экологических проблем - критически анализировать последствия своей профессиональной деятельности с экологических позиций
<p>Компетенция УК-16 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Правоведение (6 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические термины и понятия - основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности - основные способы и средства защиты своих гражданских прав - основные нормативные правовые акты в области противодействия коррупции <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности - использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав - анализировать коррупционные риски в социальной и

			профессиональной среде - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупции и коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде ВЛАДЕТЬ - основными юридическими терминами и понятиями - навыками понимания и анализа юридического текста
		Проектно-технологическая практика (6 семестр)	ЗНАТЬ: - основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности - основные способы и средства защиты своих гражданских прав УМЕТЬ: - использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав ВЛАДЕТЬ: - основными юридическими терминами и понятиями
Компетенция УК-17 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Индикатор УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика (1 семестр)	УМЕТЬ - анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ВЛАДЕТЬ: - способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Экономическая социология (5 семестр)	ЗНАТЬ - основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики УМЕТЬ - анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ВЛАДЕТЬ - способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-18. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Индикатор УК-18.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальная психология (4 семестр)	ЗНАТЬ - основные понятия дефектологической науки УМЕТЬ - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК 1Б. Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Индикатор ОПК-1.Б.1 ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные	Информатика (1,2 семестры) Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры) Научно-исследовательская работа (по получению первичных	ЗНАТЬ - базы данных, актуальные для профессиональной деятельности - основы библиографической и информационной культуры - специфику формирования нормативной и информационных баз исследований

	базы данных, электронные библиотечные системы	навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	УМЕТЬ - работать в национальных и международных базах данных
	ОПК-1.2. Б. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры)	ЗНАТЬ - базы данных, актуальные для профессиональной деятельности - основы библиографической и информационной культуры УМЕТЬ: - работать в национальных и международных базах данных - осуществлять сбор информации для решения поставленной профессиональной задачи
	ОПК-1.3. Б Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS)	Информатика (1,2 семестры) Анализ статистической информации в программе «Статистический пакет для социальных наук» (5 семестр) Теория измерений в социологии (4 семестр) Анализ данных в социологии (5 семестр)	ЗНАТЬ - специализированные пакеты прикладных программ ВЛАДЕТЬ - навыками обработки и представления социологической информации
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме	Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	ЗНАТЬ - специфику формирования нормативной и информационных баз исследований УМЕТЬ - создавать, структурировать, обновлять нормативную и информационно-аналитическую базу исследований по заданной теме
	ОПК-1.5 Использует информационно-коммуникационные технологии для представления и продвижения результатов социологических исследований.	Социология коммуникаций (7 семестр) Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) Ознакомительная практика (2 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	ЗНАТЬ - информационно-коммуникационные технологии УМЕТЬ - обоснованно отбирать ИКТ для представления результатов социологических исследований различным аудиториям ВЛАДЕТЬ - навыками эффективной работы с современными ИКТ для продвижения социологических исследований общественности
ОПК 2Б. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме	ОПК-2.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Классические теории социологии (3 семестр) История русской социологии (4 семестр) Зарубежная социология XX века (5 семестр)	ЗНАТЬ - основы методологии социологических исследований - базовые и современные социологические теории и концепции УМЕТЬ - формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения

		Современная социология XX и XXI веков (6 семестр) Методика и методология социологических исследований (3-6 семестр) Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	- формулировать гипотезы исследования и предлагать пути их проверки
	ОПК-2.2. Разрабатывает инструментальный социологического исследования	Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры) Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	ЗНАТЬ - основы методологии социологических исследований - методы социологических исследований - базовые и современные социологические теории и концепции УМЕТЬ - разрабатывать социологический инструментальный для решения профессиональных задач разного типа - теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач - производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствии с задачами социологического исследования
	ОПК-2.3. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и стратегией исследования	Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры) Проектно-технологическая практика (6 семестр)	ЗНАТЬ - основы методологии социологических исследований ВЛАДЕТЬ - коммуникативными и организационными навыками для решения организационных и методических вопросов на этапе сбора информации
	ОПК-2.4. Осуществляет сбор, анализ и обобщение социологических данных (под руководством специалиста более высокой квалификации)	Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры) Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	ЗНАТЬ - основы методологии социологических исследований УМЕТЬ - производить сбор информации из первичных и вторичных источников в соответствии с задачами социологического исследования - обобщать полученные в ходе исследования данные
	ОПК-2.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования, готовить отчет о выполненной работе по заданной форме	Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры) Ознакомительная практика (2 семестр)	ЗНАТЬ - правила оформления научно-технической документации УМЕТЬ - оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования

		Преддипломная практика (8 семестр)	- составлять и оформлять первичные результаты социологического исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами - готовить отчет о выполненной работе по заданной форме
ОПК-3-1. Способен к социологическому восприятию, анализу и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, методологических подходов	ОПК-3-1.1. Анализирует информацию об исследуемых социальных процессах и явлениях	Классические теории социологии (3 семестр) Зарубежная социология XX века (5 семестр) Современная социология XX и XXI веков (6 семестр) Демография (3 семестр) Социальная статистика (5 семестр) Основы цифровой социологии (5 семестр) Социальная психология (3 семестр)	ЗНАТЬ - актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы УМЕТЬ - критически воспринимать социальную информацию на основе актуальных социологических и др. научных теорий, концепции, социологические и другие научные концепции - анализировать профессиональную (<i>социальную, демографическую ...</i>) информацию - анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации социологических исследований
		ДВ Профессиональные деформации в профессиях типа «Человек-человек» (7 семестр)	УМЕТЬ - осуществлять самооценку личностных особенностей - разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции - критически воспринимать социальную информацию на основе актуальных социологических и др. научных теорий, концепции, социологические и другие научные концепции ВЛАДЕТЬ - способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста
	ОПК-3.1.2. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и моделей социологии и объективной интерпретации эмпирических данных	Общая социология (1,2 семестры) Социология публичной сферы (6 семестр) Социология семьи (4 семестр) Социология международных отношений (7 семестр) Социология знания (4 семестр) Политическая социология (6 семестр) Основы цифровой социологии (5 семестр) Социология личности (6 семестр)	ЗНАТЬ - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы УМЕТЬ - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции

		ДВ Профессиональные деформации в профессиях типа «Человек-человек» (7 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции
		ДВ Современные механизмы управления социальными изменениями (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные социологические теории (в том числе основные теоретические подходы (классические и альтернативные) и концепции социальных изменений) - теоретические модели и методы исследования - новейшие тенденции в развитии социологии <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологические знания, социологические методы исследования для выявления социальных проблем, в том числе использовать методы социологического исследования для диагностики проблемных ситуаций в организации и разработки управленческих решений
		ДВ Социология морали (на английском языке) (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию социологии <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности
		ДВ Социология здоровья (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования здоровья как социологической категории - историю становления дисциплины «Социология здоровья» - базовые категории - методы социологического анализа и обобщения профессиональной информации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач. - выявлять социально-значимые проблемы с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации
ОПК-3-2. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути	ОПК-3-2.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний для	Политическая социология (6 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию социологии <p>УМЕТЬ</p>

их решения на основе теоретических знаний и результатов эмпирических исследований	выявления социально значимых проблем		- применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности
		Основы российской государственности (2 семестр)	ЗНАТЬ - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития УМЕТЬ: - применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности и оценке общественно-политических, процессов
		Социология публичной сферы (6 семестр)	ЗНАТЬ - теорию и методологию социологии УМЕТЬ - применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности
		Основы цифровой социологии (5 семестр)	ЗНАТЬ - теорию и методологию социологии, в том числе особенности методологии цифровой социологии УМЕТЬ - применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу цифровой социальной реальности
		Социология личности (6 семестр)	ЗНАТЬ - теоретико-методологические основы социологии личности УМЕТЬ - применять классические и современные зарубежные и отечественные теории личности к анализу социальной реальности
		ДВ Социология здоровья (8 семестр)	ЗНАТЬ - теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования здоровья как социологической категории, - историю становления дисциплины «Социология здоровья» - базовые категории - методы социологического анализа и обобщения профессиональной информации УМЕТЬ - теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач. - выявлять социально-значимые проблемы с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта ВЛАДЕТЬ: - методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации

		ДВ Социология морали (на английском языке) (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию социологии <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности
		ДВ Современные механизмы управления социальными изменениями (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные социологические теории (в том числе основные теоретические подходы (классические и альтернативные) и концепции социальных изменений); теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологические знания, социологические методы исследования для выявления социальных проблем, в том числе использовать методы социологического исследования для диагностики проблемных ситуаций в организации и разработки управленческих решений
	ОПК-3-2.2. Демонстрирует возможности использования результатов эмпирических исследований для выявления социально значимых проблем и определения путей их решения	<p>Демография (3 семестр)</p> <p>Социальная статистика (5 семестр)</p> <p>Социология управления (6 семестр)</p> <p>Социология труда и предпринимательства (4 семестр)</p> <p>Экономической социологии (5 семестр)</p> <p>Анализ данных в социологии (5 семестр)</p> <p>Политология (4 семестр)</p> <p>Теория измерений в социологии (4 семестр)</p> <p>Социология личности (6 семестр)</p> <p>Социальная политика (7 семестр)</p> <p>Социальные технологии (6 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и методы (социологические, статистические, демографические и др.) анализа профессиональной информации и условия их применения для исследования социальных процессов и явлений <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем - выявлять социально-значимые проблемы с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта - формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем
		ДВ Современные механизмы управления социальными изменениями (8 семестр)	<p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологические знания, социологические методы исследования для выявления социальных проблем, в том числе использовать методы социологического исследования для диагностики проблемных ситуаций в организации и разработки управленческих решений <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, в том числе на основе социологической теории проводить анализ социальных изменений на макро, мезо и микроуровнях

			<p>- интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для формирования предложений по снижению негативных последствий управленческих решений</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- методами и социальными технологиями снижения сопротивления изменениям</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ научной информации в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации	<p>Классические теории социологии (3 семестр)</p> <p>Зарубежная социология XX века (5 семестр)</p> <p>Современная социология XX и XXI веков (6 семестр)</p> <p>Социальная статистика (5 семестр)</p> <p>Анализ статической информации в пакете программе SPSS (5 семестр)</p> <p>Анализ данных в социологии (5 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы</p> <p>- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- обоснованно выбирать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-значимой информации для решения различных профессиональных задач под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
	ПК-1.2. Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с междисциплинарных позиций	<p>Социология семьи (4 семестр)</p> <p>Экономическая социология (5 семестр)</p> <p>Социология труда и предпринимательства (4 семестр)</p> <p>Социальная политика (7 семестр)</p> <p>Демография (3 семестр)</p> <p>Политология (4 семестр)</p> <p>Политическая социология (6 семестр)</p> <p>Социология публичной сферы (6 семестр)</p> <p>Основы цифровой социологии (5 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- обобщать и анализировать профессиональную (социальную, демографическую ...) информацию</p> <p>- обобщать и интерпретировать научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования</p>
		ДВ Социология морали (на английском языке) (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- обобщать и интерпретировать научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования</p>
ПК-2. Способен разрабатывать программу социологического	ПК-2.1 Формулирует цель и задачи социологического	Классические теории социологии (3 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- классические и современные социологические теории и</p>

исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации	исследования на основе заданного теоретического подхода	История русской социологии (4 семестр) Зарубежная социология XX века (5 семестр) Современная социология XX и XXI веков (6 семестр) Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)	школы - новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии - современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности УМЕТЬ - формулировать цель и задачи научных исследований в различных областях социологии
	ПК-2.2 Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации	Общая социология (1-2 семестры) Методика и методология социологических исследований (3-6 семестры) Демография (3 семестр) Экономическая социология (5 семестр) Межкультурная коммуникация в системе социологического знания (4 семестр) Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	ЗНАТЬ - основы методологии социологических исследований - методы социологических исследований УМЕТЬ - разрабатывать программу социологического исследования - разрабатывать социологический инструментарий для решения профессиональных задач разного типа
ПК-3. Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные об исследуемых социальных процессах и явлениях	Демография (2 семестр)	ЗНАТЬ - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы, раскрывающие особенности демографических процессов в современных обществах УМЕТЬ - критически воспринимать социальную информацию на основе актуальных социологических и других научных теорий - выявлять особенности и причины современных демографических процессов
		Экономическая социология (5 семестр)	ЗНАТЬ - актуальные социологические теории, концепции, подходы УМЕТЬ - критически воспринимать социально-экономическую информацию на основе актуальных социологических и экономических теорий, концепций

		Межкультурная коммуникация в системе социологического знания (4 семестр)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать социальную информацию на основе актуальных социологических и других научных теорий, концепции, социологические и другие научные концепции
ПК-3.2. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и моделей социологии и данных социологических исследований с учетом социальной ответственности		<p>Социальная политика (7 семестр)</p> <p>Политическая социология (6 семестр)</p> <p>Социология семьи (4 семестр)</p> <p>Социология управления (6 семестр)</p> <p>Социология организаций (3 семестр)</p> <p>Социология культуры (7 семестр)</p> <p>Социология международных отношений (7 семестр)</p> <p>Социологическая экспертиза социальных решений (7 семестр)</p> <p>Межкультурная коммуникация в системе социологического знания (4 семестр)</p> <p>Социология знания (4 семестр)</p> <p>Основы цифровой социологии (5 семестр)</p> <p>Социология личности (6 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы - этические профессиональные нормы социолога <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции - анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога
		ДВ Социология морали (на английском языке) (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические профессиональные нормы социолога <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции - анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учётом научной объективности и социальной ответственности социолога

		ДВ Профессиональные деформации в профессиях типа «Человек-человек» (7 семестр)	УМЕТЬ - формулировать практические рекомендации и предложения по предотвращению профессиональных деформаций личности и деятельности - критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и др. научные концепции
ПК-6. Способен реализовывать социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-6.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Социальные технологии (6 семестр) Социология организаций (3 семестр) Социология управления (6 семестр) Социология труда и предпринимательства (4 семестр) Социология культуры (7 семестр) Социология знания (4 семестр) Социологическая экспертиза социальных решений (7 семестр)	<i>Рекомендуется:</i> ЗНАТЬ - основы разработки и реализации проектов в области аналитической и организационно-управленческой деятельности - технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания УМЕТЬ - применять технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания
		ДВ Социальные технологии модернизации общества (8 семестр)	ЗНАТЬ - основы разработки и реализации проектов в области аналитической и организационно-управленческой деятельности УМЕТЬ - применять технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания
	ПК-6.2. Готовит проектное предложение для проведения социологического исследования под руководством специалистов более высокой квалификации	Социальные технологии (6 семестр) Социология организаций (3 семестр) Социология управления (6 семестр) Социология знания (4 семестр)	ЗНАТЬ - основы нормативно-правового и документального обеспечения проектов - основы разработки и реализации проектов в области аналитической и организационно-управленческой деятельности УМЕТЬ - описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни - обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы - согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

		ДВ Социальные технологии модернизации общества (8 семестр)	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации проектов в области аналитической и организационно-управленческой деятельности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблем
<p>ПК-7. Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации</p>	<p>ПК-7.1 Решает организационные и методические вопросы, связанные с взаимодействием с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями</p>	<p>Социология коммуникации (7 семестр)</p> <p>Социология организации (4 семестр)</p> <p>Социальные технологии (6 семестр)</p> <p>Социология знания (4 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки и продвижения, актуальные направления социальных проектов - современные информационно-коммуникационные технологии и особенности их применения в продвижении результатов прикладных и научно-исследовательских исследований и осуществления взаимодействий с заказчиками <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальную информацию с точки зрения интересов заказчика - осуществлять коммуникацию с научно-исследовательскими и /или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями - продвигать в социальных медиа результаты прикладных и научно-исследовательских исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории под руководством специалиста более высокой квалификации - согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации
	<p>ПК-7. 2. Выявляет социальные проблемы и предлагает пути их решения под руководством специалистов более высокой квалификации</p>	<p>Социальная политика (7 семестр)</p> <p>Социология труда и предпринимательства (4 семестр)</p> <p>Социология управления (6 семестр)</p> <p>Социальная экология (5 семестр)</p> <p>Социология знания (4 семестр)</p> <p>Социальные технологии (6 семестр)</p> <p>Социологическая экспертиза социальных решений (7 семестр)</p> <p>Социология личности (6 семестр)</p> <p>Проектно-технологическая практика (6 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем - формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем под руководством специалистов более высокой квалификации

		Преддипломная практика (8 семестр)	
		ДВ Социальные технологии модернизации общества (8 семестр)	УМЕТЬ - использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем
		ДВ Современные механизмы управления социальными изменениями (8 семестр)	УМЕТЬ - обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня, в том числе уметь отбирать и использовать современные технологии и методы социального прогнозирования при формировании и внедрении программ организационных изменений - реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе уметь идентифицировать потребности в изменениях - планировать проекты в области реорганизации работы, этапы социологической экспертизы управленческих решений на организационном уровне

III. Базовая схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы образовательной программы, их формирующие (исключены дисциплины, не участвующие в формировании)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
История России	УК-10	УК-10						
Правоведение						УК-4, УК-16		
Безопасность жизнедеятельности	УК-14							
Физическая культура	УК-13							
Информатика	УК-9	УК-9						
Высшая математика	УК-1	УК-1	УК-1					
Современное естествознание	УК-1, УК-2	УК-1, УК-2						
Иностранный язык	УК-8, УК-11	УК-8, УК-11	УК-8, УК-11					
Русский язык и культура речи		УК-7, УК-11						
Философия		УК-1, УК-3, УК-11	УК-1, УК-3, УК-11					
Экономика	УК-4, УК-17							
Логика			УК-1					
Основы российской государственности		УК-10						
Социальная психология			УК-5, УК-12 УК-18					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Социологическая экспертиза социальных решений							УК-4	
Межкультурная коммуникация в системе социологического знания				УК-11				
Экономическая социология					УК-4, УК-17			
Социология организаций			УК-5					
Социальные технологии						УК-5		
Социология коммуникации							УК-7	
Социология культуры							УК-11	
Социология международных отношений							УК-11	

Социология языка						УК-7		
История духовной культуры России			УК-10, УК-11					
Социальная экология					УК-2 УК-15			
История философии	УК-1, УК-3, УК-11							
Социальная философия					УК-1, УК-3			
Дисциплины по выбору								
Профессиональные деформации личности в системе "человек-человек"							УК-12	
Межфакультетские курсы					УК-12	УК-12		
Практики и научно-исследовательская работа								
Ознакомительная практика		УК-4 УК-5 УК-9						
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)				УК-5				
Проектно-технологическая практика						УК-7, УК-14, УК-16		
Практика преддипломная								УК-4, УК-7, УК-12
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								УК-1 УК-3, УК-7, УК-9, УК-12, УК-15, УК-16, УК-17
Государственные экзамены¹								
социологии								
Выпускные работы и проекты								
Подготовка и защита ВКР								

¹ На этапе итоговой государственной аттестации осуществляется проверка компетенций

3.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Информатика	ОПК 1Б	ОПК 1Б						
Анализ статистической информации в программе "Статистический пакет для социальных наук"					ОПК 1			
Социальная статистика					ОПК-3			
Классические теории социологии			ОПК-2, ОПК-3					
История русской социологии				ОПК-2				
Зарубежная социология XX века					ОПК-2, ОПК-3			
Современная социология XX и XXI веков						ОПК-2, ОПК-3		
Общая социология	ОПК-3	ОПК-3						
Методология и методика социологического исследования			ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1, ОПК-2		
Основы российской государственности		ОПК-3						
Социальная психология			ОПК-3-1					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Демография			ОПК-3					
Политология				ОПК-3				
Политическая социология						ОПК-3		
Основы цифровой социологии					ОПК-3			
Социология публичной сферы						ОПК-3		
Экономическая социология					ОПК-3			
Социология труда и предпринимательства				ОПК-3				
Социология управления						ОПК-3		
Социология знания				ОПК-3				
Социология коммуникации							ОПК-1	
Социология семьи				ОПК-3				
Социальные технологии						ОПК-3		
Социология международных отношений							ОПК-3	
Социология личности						ОПК-3		
Социальная политика							ОПК-3	
Анализ данных в социологии					ОПК-1, ОПК-3			
Теория измерений в социологии				ОПК-1 ОПК-3				

Дисциплины по выбору								
Современные механизмы управления социальными изменениями								ОПК-3
Профессиональные деформации личности в системе "человек-человек"							ОПК-3	
Социология здоровья								ОПК-3
Социология морали (на английском языке)								ОПК-3
Практики и научно-исследовательская работа								
Ознакомительная практика		ОПК-1						
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)				ОПК-1, ОПК-2				
Проектно-технологическая практика						ОПК-2		
Практика преддипломная								ОПК-1, ОПК-2
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Государственные экзамены ²								
социологии								
Выпускные работы и проекты								
Подготовка и защита ВКР								

3.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Анализ статистической информации в программе "Статистический пакет для социальных наук"					ПК-1			
Социальная статистика					ПК-1			
Классические теории социологии			ПК-1, ПК-2					
История русской социологии				ПК-2				
Зарубежная социология XX века					ПК-1, ПК-2			
Современная социология XX и XXI веков						ПК-1, ПК-2		

² На этапе итоговой государственной аттестации осуществляется проверка компетенций

Общая социология	ПК-2	ПК-2						
Методология и методика социологического исследования			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Демография			ПК-1, ПК-2, ПК-3					
Политология				ПК-1				
Социологическая экспертиза социальных решений							ПК-3 ПК-6 ПК-7	
Политическая социология						ПК-1, ПК-3		
Межкультурная коммуникация в системе социологического знания				ПК-2, ПК-3				
Основы цифровой социологии					ПК-1 ПК-3			
Социология публичной сферы						ПК-1		
Экономическая социология					ПК-1, ПК-2, ПК-3			
Социология труда и предпринимательства				ПК-1, ПК-6, ПК-7				
Социология управления						ПК-3, ПК-6, ПК-7		
Социология организаций				ПК-3, ПК-6, ПК-7				
Социология знания				ПК-3, ПК-6, ПК-7				
Социология коммуникации							ПК-7	
Социология семьи				ПК-1, ПК-3				
Социальные технологии						ПК-6, ПК-7		
Социология культуры							ПК-3, ПК-6	
Социология международных отношений							ПК-3	
Социология личности						ПК-3 ПК-7		
Социальная экология					ПК-7			
Социальная политика							ПК-1,	

								ПК-3, ПК-7	
Анализ данных в социологии					ПК-1				
Дисциплины по выбору									
Социальные технологии модернизации общества									ПК-6, ПК-7
Современные механизмы управления социальными изменениями									ПК-7
Профессиональные деформации личности в системе "человек-человек"								ПК-3	
Социология морали (на английском языке)									ПК-1, ПК-3
Практики и научно-исследовательская работа									
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)					ПК-2				
Проектно-технологическая практика							ПК-7		
Практика преддипломная									ПК-2, ПК-7
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
Государственные экзамены³									ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7
социологии									
Выпускные работы и проекты									
Подготовка и защита ВКР									

³ На этапе итоговой государственной аттестации осуществляется проверка компетенций