

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Авторы-составители:

к.п.н., старший преподаватель кафедры Методологии социологических исследований Бухтиярова И.Н.

к.ф.-м.н., доцент кафедры Методологии социологических исследований Прончев Г.Б.

к.пед.н., старший преподаватель кафедры Методологии социологических исследований Монахов Д.Н.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Дисциплина изучается в 1-ом, 2-ом и 3-ем семестрах. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не выходят за рамки школьного курса «Информатики». Дисциплина является предшествующей для всех специальных социологических дисциплин, предусмотренных учебным планом. В соответствии с назначением **основной целью** дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых для дальнейшей эффективной и конкурентоспособной работы в современном информационно пространстве с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- усвоение и понимание происходящих информационных процессов;
- овладение современными информационными технологиями;
- умение решать возникающие практические задачи, связанные с получением, хранением, обработкой и передачей информации.

Содержание дисциплины

| № п/п | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|---------|--|---|
| Тема 1. | Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества. | Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях. |
| Тема 2. | Развитие технического и | Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения. Современные операционные |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | программного обеспечения | системы. |
| Тема 3. | Текстовый процессор MS Word | Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами. |
| Тема 4. | Электронные таблицы MS Excel | Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Финансовые функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Создание макросов. Управление вычислениями в VBA. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация. |
| Тема 5. | Создание презентаций в MS PowerPoint | Растровая и векторная графика. Системы цвета. Графика в MS Office. Система WordArt. Схемы и диаграммы. |
| Тема 6. | Компьютерная графика | Двухмерная и трехмерная графика. Программы для обработки изображений. Цветовые модели. Обработка растровых изображений (работа со слоями, ретуширование, обтравка, настройка цветов, транспонирование, монтаж.) . Графика в MS Office. Система WordArt. Схемы и диаграммы. |
| Тема 7. | Компьютерные сети | Компьютерные сети, классификация по различным признакам. Архитектура, структура и топология компьютерных сетей. Средства коммуникации. Технологии организации беспроводных компьютерных и телекоммуникационных сетей. |
| Тема 8. | Глобальные вычислительные сети. Интернет. | Краткая история глобальных сетей, принципы построения и организация ресурсов и служб. Сетевые протоколы, маршрутизация. Технология передачи информации, адресация ресурсов в Интернет. Рунет, краткая история. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов. Сайтостроение, хостинг |
| Тема 9. | Интернет как источник информации | Методы информационного поиска, анализ отечественных и зарубежных поисковых систем, каталоги ресурсов. Язык запросов поисковой машины. Статистика запросов. Основные сервисы глобальных сетей. Социализация глобальной сети, организация поиска учебной и научной информации в глобальной сети Интернет. |
| Тема 10. | Интернет как средство коммуникации | Электронная почта, протоколы, веб-почта. Основные программы, настройки, адресная книга (создание, экспорт, импорт) и другие почтовые функции. Подготовка, отправка и получение электронных писем. Правила |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | <p>сетевое этикета. RSS-каналы, службы мгновенных сообщения, коллективное виртуальное общение (IRC, Веб-чат, сетевые новости, интернет-конференции, веб-форум, Блог), вебинары, IP-телефония (протоколы, skype, goodtalk, Sip, Asterisc). Социальные сети. Исследование и методы анализа социальных сетей социологами.</p> |
| Тема 11. | Работа с HTML-документами | <p>Основы языка разметки гипертекста HTML. Тэги. Технологии создания Веб-страниц. Контентная оптимизация и контент-менеджмент. Реализация Web-страниц средствами языка HTML, PHP и прикладного программного обеспечения, и размещение их в глобальной сети.</p> |
| Тема 12. | Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web. | <p>Реализация Web-страниц средствами онлайн сервисов (a4.ru, wix.com, reg.ru и др.)</p> |
| Тема 13. | Интернет и общество. | <p>Правовые основы создания, использования и распространения электронных ресурсов. Облачные технологии. Виртуальные офисы. Офисные программы в Интернете. Организация совместной работы с документами on-line, виртуальные принтеры. Социальное развитие Интернет. Web-2.0. Сервисы Google .</p> |
| Тема 14. | Интернет в образовании. | <p>Электронные библиотеки, картотеки, банки данных. Ресурсы Интернета для социологов. Дистанционное обучение, технологии и средства, достоинства и недостатки, видеоконференции, вебинары. Виды ЭОР, перспектива развития.</p> |
| Тема 15. | Глобальные сети в профессии социолога. | <p>Глобальные сети в профессии социолога. Социологические исследования в Интернете: выбор респондентов, репрезентативность выборки, E-mail-опрос, Web-опрос, фокус-форум, фокус-группы, глубинные индивидуальные интервью в сети Интернет. Социологические исследования в Интернете: достоинства и недостатки от-line исследований.</p> |
| Тема 16. | Введение в ГИС-технологии. | <p>Использование картографии с социологии. Геоинформационные системы. Основы работы с картами (Google-map, google-trends, Qgis, и др.)</p> |
| Тема 17. | Мультимедийные технологии | <p>Технологии создания, редактирования и работы с мультимедиа. Использование фото-видеоряда в социологии. Средства качественного анализа аудио-, фото- и видеоизображений в социологии.</p> |

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучаемый должен:

- **знать** возможные информационные основные концепции информатизации общества; основные технологии получения, обработки, хранения, передачи мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации).
- **уметь** анализировать современные тенденции информационного развития общества; использовать современные информационные технологии для получения, обработки, хранения, передачи мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);
- **владеть** базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социолога. Работой в офисном пакете Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Графическом редакторе, Google-сервисах).

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы инструментальные компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информатика»

| Компетенции выпускников (коды) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями |
|---|---|
| <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОПК-1) основы библиографической и информационной культуры; – Код 31 (ОПК-2) информационно-коммуникационные технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОПК-1) применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |
| <p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ПК-1) классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии, связанные с информатизацией и информационными процессами, происходящими в обществе. - Код 32 (ПК-1) современные исследовательские |

| | |
|---|--|
| <p>зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p> | <p>методы и технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ПК-1) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их, применяя современные информационные технологии, компьютерные сети и прикладное программное обеспечение. |
| <p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (УК-13) основные принципы работы информационных систем и компьютерных сетей; основные методы организации работы программных средств удаленного коллективного доступа; основные методы обеспечения информационной безопасности. - Код 32 (УК-13) ключевые понятия в области информатики; основные структуры данных; основные способы хранения и обработки данных в компьютерных системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (УК-13) пользоваться программным обеспечением, реализующим доступ к информационным системам; использовать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с основным требованиям информационной безопасности в соответствии с поставленной задачей. - Код У2 (УК-13) пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных; использовать вычислительную технику и компьютерные системы в профессиональной деятельности, осуществляя поиск, обработку и визуализацию научной информации. |

| <p>Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),</p> <p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p> | <p>Всего (часы)</p> | <p>В том числе</p> | | | | | <p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> | |
|---|----------------------------|--|-----------------|-----------------------------|--------------|---------------------|---|---------------------|
| | | <p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)</p> <p>Виды контактной работы, часы</p> | | | | | | <p>Всего</p> |
| | | <p>лекции</p> | <p>семинары</p> | <p>практические занятия</p> | <p>и др.</p> | <p>Всего</p> | | |
| <p>1. Введение. Основные понятия. Концепции информационного общества</p> | <p>6</p> | | <p>4</p> | | <p>4</p> | <p>2</p> | | |

| | | | | | |
|--|------------|--|-----------|----|-----------|
| 2. Развитие технического и программного обеспечения | 8 | | 4 | 4 | 4 |
| 3. Текстовый процессор MS Word | 14 | | 8 | 8 | 6 |
| 4. Электронные таблицы MS Excel | 16 | | 10 | 10 | 6 |
| 5. Создание презентаций в MS PowerPoint | 10 | | 4 | 4 | 6 |
| 6. Компьютерная графика | 12 | | 6 | 6 | 6 |
| 7. Вычислительные сети | 8 | | 4 | 4 | 4 |
| 8. Глобальные вычислительные сети. Интернет. | 8 | | 4 | 4 | 4 |
| 9. Интернет как источник информации. | 6 | | 4 | 4 | 2 |
| 10. Интернет как средство коммуникации | 6 | | 4 | 4 | 2 |
| 11. Работа с HTML-документами. Язык разметки гипертекста HTML. | 14 | | 10 | 10 | 4 |
| 12. Создание, редактирование и хостинг сайтов средствами Web. | 8 | | 6 | 6 | 2 |
| 13. Интернет и общество. | 3 | | 2 | 2 | 1 |
| 14. Интернет в образовании. | 5 | | 4 | 4 | 1 |
| 15. Глобальные сети в профессии социолога. | 6 | | 4 | 4 | 2 |
| 16. Введение в ГИС-технологии. | 6 | | 4 | 4 | 2 |
| 17. Мультимедийные технологии | 8 | | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | | 86 | | 58 |

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информатика для ВУЗов: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2016. - 395 с.
2. Касьянов, В. В. Социология интернета : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
3. <https://biblio-online.ru/bcode/434049>
4. Макарова Н. В. Информатика: Учебник для вузов. Издательство: Питер, 2013, 576 с.
5. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахова Г.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М. : МАКС Пресс, 2013
6. Чугунов А.В. Социология Интернета: методика и практика исследований интернет-аудитории: Учебное пособие. - СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007.
<https://www.ifap.ru/library/book013.pdf>

Дополнительная литература:

1. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики учеб. пособие / А.С. Готлиб. —М.: Флинта

: МПСИ, 2005

<https://search.rsl.ru/ru/search#ef=1&q=%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B1>

2. Ершова Т. Информационное общество – это мы. – М. : Ин-т развития информ. о-ва, 2008
3. Иванов Д.В. Виртуализация общества : Версия 2.0 - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. 96 с.
4. Капралов Е. Г., Кошкарев А. В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. В 2-х кн. Учебн. для вузов.// Под ред. В.С.Тикунова. 2-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2008.
<http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-geoinformatikakapralov-koshkarev-tikunov-idruchebnik2005-480s.pdf>
5. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитонов. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
6. Кастельс М. Информационная эпоха : Экономика, общество и культура / Пер.с англ.под науч.ред.О.И.Шкаратана; Гос.ун-т Высш.шк.экономик. - М. : СЕУ, 2000
7. Колин К.К. Философские проблемы информатики – М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010
8. Кузьмина О.Г. Социологическое обеспечение рекламы и маркетинга. Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2018.
9. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. – М.: Российская академия правосудия, 2012.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517128&spec=1>
Монахов Д.Н., Монахова Г.А., Прончев Г.Б., Прончева Н.Г. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 1. – М. : Экон-Информ, 2014.
10. Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение. – М.: PerSe, 2006
11. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика. Компьютерная графика : Учеб.пособие для студентов вузов / М.Н.Петров,В.П.Молочков и др. – С.Пб.: Питер, 2004
12. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/videomontazh-praktikum-423481>
13. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М.: Логос, 2001.
14. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н., Монахов Н.В. Практикум по информатике для студентов - социологов. Часть 2. Поиск информации. . – М. : Экон-Информ, 2014
15. Рунов А.В. Социальная информатика. – М.: КноРус, 2009.
16. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М.: Аспект Пресс, 2004.
17. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник/ пер. с польск. Н.В. Морозовой, авт. вступ. ст. Н.Е. Покровский. — М.: Логос, 2007