

«СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Целью дисциплины является системное усвоение студентами социологии науки и образования как дисциплины, изучающей взаимоотношения между:

- 1) разнообразными институциональными и личностными факторами развития науки и образования;
- 2) сущностными характеристиками и функций науки и образования как социального феномена;
- 3) различными типами систем знаний.

Итогом освоения дисциплины студентами должно стать:

- усвоение и понимание социологических теорий науки и образования;
- углубление знаний и активизация творческих способностей студентов относительно образования как особой зоны социальной реальности;
- системное видение во всем социальном многообразии;
- осмысление различных моделей, теорий и подходов в исследовании роли науки в современном мире, ее функций, внутренней структуры и трендов развития;
- формирование исследовательских навыков.

В содержание дисциплины входят темы: «Теоретические основы социологии науки и образования», «Наука и образование как социальные институты и системы идей», «Особенности научной и образовательной деятельности», «Образование как социальная система: начала неклассического анализа», «Социология знания», «Наука и образование в социокоммуникативном пространстве», «Наука и образование как продукт индивидуального и коллективного творчества», «Роль науки и образования в становлении СССР», «Стратегические проблемы формирования образовательного общества в XXI веке», «Социальная субъектность человека и общества на пути к новому образованию XXI века».

Изучение дисциплины «Социология науки и образования» направлено на формирование у студентов профессиональной идентичности, актуализируя необходимое аналитическое мышление, способность социологического осмысления сложных социальных и научных феноменов, векторов развития общества. В свою очередь дисциплина базируется на имеющихся к этому времени у студентов общетеоретических представлениях о специфике научного знания и образования из курсов: философии, логики, истории социологии, общей социологии, социологической теории, методологии и методики социологических исследований, социальной антропологии и других, что позволяет дать системное социологическое осмысление науки и образования как сложного социального феномена.