

## Аннотация к дисциплине «История философии» (1 курс, бакалавриат)

Программа предназначена для бакалавров социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, давая обзор основных философских учений западноевропейской и русской философии как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социальными и смысловыми контекстами культуры. Программа может служить и кратким учебно-методическим пособием для изучения истории мысли, а также логическим инструментом самостоятельного взращивания мышления и самосознания студентами в ходе их становления профессиональными субъектами истории. Программа содержит сумму рациональных методик интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание истории философии как суммы социологических методик изучения социума и человека. Эта полилектическая, гибридная матрица программы определяет ее философскую семантику, гносеологические, методические и научные цели, ее логическую структуру.

**Гносеологический идеал и цель программы** — целостное знание как высшая форма философского, научного и мировоззренческого мышления. Именно устремления к сочетанию **ВСЕЗНАНИЯ, ВСЕПОНИМАНИЯ с ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМОМ** составляют глубинный смысл личности и образования. Поэтому философия является формой превращения студентов в молодых учёных, приобщая их к смысловому опыту человечества по охвату бесконечности бытия посредством конечной мысли. И программа не упрощает, не ограничивает изучаемый материал, а даёт принципы его обобщения

**Научно—методическая цель программы** определяется самой сутью образования, в котором студенты учатся **мыслить, использовать готовые знания, самостоятельно размышлять, понимать изучаемые дисциплины, искать смыслы и оформлять их в связных, системных формах, рассуждать о причинах явлений, превращать знания в творческие умения и понимание, в искусство принимать решения.** Органическое сочетание всех этих аспектов образования является сложнейшей задачей, не решённой и поныне. Между учебной деятельностью, персонифицированной в Учителе, и научной деятельностью, персонифицированной в Учёном, существует ещё промежуточная социосмысловая территория, которую студенты вынуждены проходить самостоятельно, руководствуясь историей мудрости.

Программа ориентирует студентов на работу с оригинальными сочинениями по философии. Программа задумана так, чтобы ее можно было читать, вдумываясь и размышляя, находя в этом смысловые семена понимания. Это программа-отражение, программа-путеводитель, программа-проект, программа общения с Неизвестным через мудрость философии. Программа стремилась представить различные сценарии выхода ума и мысли из смертельных объятий пустых абстракций прагматизма, постмодернистской «игровухи» и «чернухи», псевдоакадемической «суеухи». Важно во всём образовании соблюдать смысловой пиетет перед живой, ищущей мыслью. Нужно лишь исполнять волю истины, допуская в исследовании свободное мышлеизъявление изучаемого предмета и изучающего человека! Программа должна помочь студентам в их путешествиях по мирам неизвестным, представляя опыт встреч человечества с известным и неведомым, с предсказуемой и непредсказуемой Великой Неизвестностью.