

## Социальная психология

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению Социология и преподается студентам и на втором году обучения в третьем семестре. Она опирается на сформированные компетенции при освоении философии, общей социологии, демографии, политологии. Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного, внутри- и межгруппового взаимодействия.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов основные социально-психологические понятия;
- Сформировать систематизированные социально-психологические знания с учетом современных достижений науки;
- Ознакомить обучающихся с основными социально-психологическими школами;
- Научить студентов социально-психологическому анализу социальных процессов и явлений.
- Сформировать понимание закономерностей функционирования человека в различных группах;
- Сформировать у студентов умение использовать социально-психологические методы;
- Сформировать у обучающихся представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп.

**Планируемые результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
способность работать в коллективе, толерантно	<b>Знать:</b> структуру малой группы, динамику ее развития, групповые феномены

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p><b>Знать:</b> теоретические основы формирования этнических стереотипов, установок, предрассудков</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику барьеров общения, устанавливать взаимоотношения в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> строить межличностное взаимодействие на основе толерантности</p>
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>Уметь:</b> диагностировать психологические особенности своей личности, ее познавательные способности и на основе проведенной диагностики формировать пути личностного развития</p>
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).	<p><b>Знать:</b> основные социально-психологические теории и методы исследования</p> <p><b>Уметь:</b> применять социально-психологические знания и методы для решения профессиональных задач</p>

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Темы	Трудоемкость (в ак. часах) по видам занятий				Формы контроля
		Всего	ЛК	ПЗ	СРС	
1	История развития и предмет социальной психологии	16	2	-	14	Конспекты первоисточников
2	Методы социальной психологии	16	2	-	14	Задание 1. Проведение и анализ психодиагностических методик (Лири, Томаса, Рокича, Будасси, Айзенка)
3	Основные социально-психологические школы.	26	-	6	20	Конспекты первоисточников. Задание 2. На основе анализа

						сказок разных этносов дать описание архетипов героев. Задание 3. Сформировать сопоставительную таблицу социально-психологических школ.
4	Общение и взаимодействие	20	2	6	12	Контрольная работа
5	Социальная психология малых групп	20	4	6	10	Конспекты первоисточников
6	Социальная психология лидерства, власти и влияния.	10	-	2	8	Конспекты первоисточников
7	Социальная психология больших групп	20	4	6	10	Контрольная работа
8	Личность в социальной психологии	16	2	6	8	Конспекты первоисточников. Задание 4. Составить психологический портрет личности. Задание 5. Проанализировать и сопоставить биологический и психологический подходы по лекциям А. Маркова и А. Лэнгли
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзаме</b>				
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	