

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

(декан)

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ»  
“SOCIOLOGY OF FOREIGN POLICY”**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):  
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Форма обучения:  
***Очная, очно-заочная***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Ученого Совета факультета  
(протокол № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Социология внешней политики» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года.

Годы приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 6 и 8 семестры.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплин: «философия», «общая социология», «демография», «политология».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б)	<b>Знать:</b> – Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога <b>Уметь:</b> – Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в международных отношениях с целью определения и анализа социально-значимых проблем <b>Уметь:</b> – Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога
способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4.Б)	<b>Знать:</b> – Код 31 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы; <b>Уметь:</b> – Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации
способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6)	<b>Знать:</b> – Код 31 (ПК-6) основные теоретические положения и методы социальных и гуманитарных наук в сфере международных отношений <b>Уметь:</b> – Код У1 (ПК-6) реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание в сфере международных отношений

**4. Формат обучения:** очная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е. (108 академических часов), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (час ы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Введение в социологию внешней политики.	8	2	-	2	6
Тема 2. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешней политики.	10	2	2	4	6
Тема 3. Внешнеполитические доктрины	10	2	-	2	8
Тема 4. Влияние исполнительной власти на внешнюю политику.	10	2	2	4	6
Тема 5. Роль законодательной власти во внешней политике.	10	2	2	4	6
Тема 6. Роль внешнеполитической экспертизы в формировании внешней политики.	10	2	2	4	6
Тема 7. Неформальные факторы внешней политики.	10	2	-	2	8
Тема 8. Наднациональные варианты внешней политики.	10	2	2	4	6
Тема 9. Психологические аспекты внешней политики.	10	2	2	4	6
Тема 10. Роль личности во внешней политике.	10	2	2	4	6
Тема 11. Принятие кризисных внешнеполитических решений.	10	2	-	2	8

Промежуточная аттестация (зачет)			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**Тема 1. Введение в социологию внешней политики.** Актуальность проблемы внешней политики в современном мире. Определение и понятие о внешней политике. История развития взглядов на внешнюю политику. Современное состояние теории внешней политики.

**Тема 2. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешней политики.** Нормативно-прескриптивный (предписывающий) и дескриптивный (описательный) подходы к описанию внешней политики. Бихевиоралистская модель. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности». Инкременталистская модель. Модель «всеобщей рациональности». Модели групповой репрезентации. Модель политико-управленческих сетей. Организационно-институциональная модель. Модель политико-управленческого цикла.

**Тема 3. Внешнеполитические доктрины.** Концепция внешней политики Российской Федерации. Государственная внешняя политика США: доктрины и цели. Концепция национальной безопасности во внешней политике ЕС и Израиля.

**Тема 4. Влияние исполнительной власти на внешнюю политику.** Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти. Отраслевые лобби в правительстве России. Дипломатические ведомства. Военные институты. Разведывательное сообщество. Внешнеэкономические ведомства. Координирующие органы внешней политики.

**Тема 5. Роль законодательной власти во внешней политике.** Внешнеполитические полномочия законодательных учреждений. Особенности принятия законодательных решений в РФ. Структура внешнеполитических органов законодательной власти. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в сфере внешней политики.

**Тема 6. Роль внешнеполитической экспертизы в формировании внешней политики.** Роль и статус экспертов во внешнеполитическом аппарате США. Классификация научно-аналитических центров. Источники финансирования. Функции центров. Способы и формы воздействия на формирование внешней политики. Участие психологов в принятии внешнеполитических решений в США: «вашингтонская», «йельская» и «гарвардская» группы. Особенности формирования внешней политики в нашей стране.

**Тема 7. Неформальные факторы внешней политики.** Группы давления: предпринимательские круги, этнические общины, антивоенные организации. Политические партии. Организации элиты – масонские ложи.

**Тема 8. Наднациональные варианты внешней политики.** Процесс принятия решений в ЕС.

**Тема 9. Психологические аспекты внешней политики.** Основные направления психологических исследований внешней политики. Психология и рациональность выбора. Когнитивизм как альтернативная исследовательская парадигма в изучении МО. Психологические теории принятия решений с риском: теория ожидаемой ценности, теория ожидаемой полезности, теория субъективно ожидаемой

полезности, теория перспективы. Психологические подходы к внешней политике: интуитивный, мотивационный и политический. Образ государства как фактор внешней политики. Идентичность государства во внешней политике.

**Тема 10. Роль личности во внешней политике.** Психологические факторы (личностные, когнитивные и перцептивные) в ППВР. Восприятие в политике. Реальность и ее образ. Стратегии упрощения реальности. Эффекты прайминга и фрейминга. Фундаментальная ошибка атрибуции и МО. Метафоры и мышление по аналогии. Устойчивость убеждений в МО. Личный опыт и политика. Пол и внешняя политика. Физиологические факторы, оказывающие влияние внешнюю политику. Опасности влияния «глупой» аудитории, олигархических тенденций и преимущества подотчетности, политического плюрализма.

**Тема 11. Принятие кризисных внешнеполитических решений.** Принятие решений о войне и мире. Кризисная стабильность. Стресс и принятие решения в кризисных ситуациях. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах: модель поведения в кризисных ситуациях О. Холсти, Р. Броди и Р. Норта; «трехпериодная модель» кризисного поведения государств М. Бречера; модель поведения в международных кризисах Ч. Херманна и Л. Брэди; модель принятия внешнеполитических решений в международных кризисах Г. Снайдера и П. Дизинга; модели международных кризисов и политического поведения их участников Р. Лебоу. Психологические исследования конкретных внешнеполитических решений США в международных кризисах: «холодная война» между США и СССР; агрессия США в Корею; Карибский кризис; ближневосточный конфликт; агрессия США во Вьетнаме; вооруженная интервенция США против Гренады; военное присутствие в Ливане; эскортирование танкеров Кувейта; оккупация Панамы, война против Ирака.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Темы докладов:**

1. Взгляды Конфуция на внешнюю политику.
2. ППВР в «Законах Ману».
3. Шан Ян о внешней политике.
4. Проблемы внешней политики в «Артхашастре» («Наставление о пользе») Каутильи.
5. Платон о внешней политике.
6. Аристотель о внешней политике.
7. Проблемы внешней политики в работах Никколо Макиавелли.
8. Взгляды Томаса Гоббса на внешнюю политику.
9. Современная внешнеполитическая доктрина США («Доктрина Трампа»).
10. Внешнеполитическая доктрина современной России («Доктрина Путина»).
11. Китайская внешнеполитическая доктрина.
12. Внешнеполитическая доктрина Евросоюза.
13. Внешнеполитическая доктрина стран БРИКС (по выбору студента).
14. «Гибридные войны» в реализации внешнеполитических доктрин.

15. Традиционные и современные концепции международной безопасности.
16. Координирующие органы внешней политики России.
17. Структура министерств иностранных дел России, США, Великобритании, Франции и Израиля.
18. Зб. Бжезинский: биография и внешнеполитические взгляды.
19. Г. Киссенджер: биография и внешнеполитические взгляды.
20. Агентство международного развития: история и современная деятельность.
21. СНБ США: история и современная деятельность.
22. Структура законодательных органов России.
23. Структура законодательных органов Китая.
24. Вспомогательные структуры американского парламента.
25. Расследование вмешательства России в выборы президента США в американском парламенте.
26. Парламентская дипломатия.
27. Состав и структура вооруженных сил НАТО.
28. Модернизация вооруженных сил трансформирующейся России.
29. Состав и структура армии США.
30. Вооруженные силы Китая.
31. Профессиональные организации военных РФ.
32. Спецслужбы России: история и современность.
33. Роль ЦРУ в международных отношениях и мировой политике.
34. Специфика деятельности АНБ.
35. Особенности спецслужб Израиля.
36. Спецслужбы Великобритании.
37. Основные этапы интеграции Евросоюза.
38. Система управления ЕС.
39. Современные отношения России и Евросоюза.
40. Современные отношения Китая и Евросоюза.
41. Причины и последствия Brexit для Евросоюза.
42. Проблемы и трудности европейской интеграции.
43. Корпорация RAND.
44. Университет национальной обороны США.
45. Национальный фонд в поддержку демократии.
46. Российские экспертно-аналитические центры.
47. Система внешнеполитической экспертизы в Китае.

48. Особенности китайской диаспоры.
49. Особенности русскоязычной диаспоры в США.
50. Наиболее влиятельные и могущественные масонские клубы.
51. Современные политические партии ведущих западных стран.
52. Специализированные внешнеполитические ассоциации элиты: Бильдербергский клуб, Атлантический совет, Трехсторонняя комиссия, Совет по международным отношениям.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Как развивалась история взглядов на внешнюю политику?
2. Какими факторами определяется внешняя политика?
3. Для чего нужно изучать внешнюю политику?
4. Как можно использовать зарубежный опыт внешней политики при формировании внешнеполитического курса России?
5. Какие периоды разработки современной теории внешней политики можно выделить?
6. Какие уровни национальных интересов выделяют американские военные эксперты?
7. Когда появилась и кто автор американской доктрины «сдерживания коммунизма»?
8. Какую роль играют в реализации внешнеполитических доктрин США и России спецоперации?
9. Перечислите компоненты психологической войны США против России.
10. С помощью каких мер достигается безопасность Израиля?
11. Расскажите о внешнеполитических доктринах ведущих западноевропейских стран: Великобритании, Франции и Германии.
12. Какими факторами обусловлена центральная роль исполнительной власти в процессе принятия внешнеполитических решений?
13. Перечислите и охарактеризуйте внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.
14. Каковы функции дипломатических учреждений?
15. Каковы причины падения роли дипломатических ведомств в процессе принятия внешнеполитических решений?
16. Какие функции внешнеэкономических ведомств в ППВР Вы знаете?
17. Перечислите участников внешнеэкономической политики.
18. Какие функции выполняют парламенты во внешнеполитической области?
19. Каковы внешнеполитические полномочия законодательных учреждений? Охарактеризуйте их.
20. Охарактеризуйте структуру законодательных органов Германии, Израиля, Франции и США.
21. В чем состоит специфика деятельности парламентского комитета по разведке?
22. Какую роль играют в парламентах западных стран партийные фракции?
23. Что такое «кокус»?
24. В чем заключаются особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области?
25. Как проходят слушания по обсуждению законопроекта в американском парламенте?

26. Как осуществляются взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в области внешней политики?
  27. Какими ресурсами и каналами влияния военных институтов на внешнюю политику Вы знаете?
  28. Перечислите страны с самыми большими военными бюджетами.
  29. Каковы механизмы влияния военных институтов на внешнюю политику?
  30. Чем отличается структура управления вооруженными силами развитых стран Запада?
  31. Расскажите о составе вооруженных сил США, Великобритании, Германии и Израиля.
  32. Какими функциями спецслужб Вы знаете?
  33. Какие факторы определяют значимость спецслужб во внешней политике?
  34. Перечислите и охарактеризуйте основные функции спецопераций.
  35. Из каких подразделений состоит израильская спецслужба Моссад?
  36. Как осуществляется гражданский контроль за деятельностью спецслужб в западных странах и России?
  37. Какую роль сыграл в образовании Евросоюза Маастрихтский договор?
  38. Когда произошло последнее расширение Евросоюза?
  39. Перечислите принципы функционирования ЕС.
  40. Какова сфера компетенций ЕС?
  41. Охарактеризуйте функции Европарламента.
  42. Какие функции выполняет Еврокомиссия?
  43. Какие четыре группы научно-аналитических центров Вы знаете?
  44. В чем заключается деятельность Трехсторонней Комиссии?
  45. Какие средства массовой информации связаны с экспертно-аналитическими центрами?
  46. Какие Вы знаете источники финансирования научно-аналитических центров?
  47. По каким каналам осуществляется воздействие «мозговых центров» на внешнюю политику?
  48. Какую роль в процессе принятия внешнеполитических решений играют «группы давления»?
  49. Какие Вы знаете формы политического воздействия «групп давления» на государственные органы?
  50. Какие наиболее влиятельные этнические общины Вы знаете?
  51. В чем состоят особенности Еврейской диаспоры в США?
  52. К каким проблемам в сфере внешней политики проявляет внимание церковь?
  53. Какие функции в формировании внешней политики выполняют политические партии?
- 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:**

1. Значение исследований внешней политики.
2. История становления и развития теоретических взглядов на внешнюю политику.
3. Современное состояние теории внешней политики.

4. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешней политики.
5. Бихевиоралистская модель внешней политики.
6. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности».
7. Инкременталистская модель.
8. Модель «всеобщей рациональности».
9. Модели групповой репрезентации.
10. Сетевая структура внешней политики
11. Типы и фазы политико-управленческого цикла.
12. Внешнеполитические доктрины во внешней политике.
13. Внешнеполитическая доктрина США.
14. Внешнеполитические доктрины стран Западной Европы и Израиля.
15. Концепция внешней политики Российской Федерации.
16. Государственная внешняя политика США: доктрины и цели.
17. Концепция национальной безопасности во внешней политике ЕС и Израиля.
18. Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.
19. Роль дипломатических ведомств во внешней политике.
20. Роль военных институтов во внешней политике.
21. Влияние разведывательного сообщества на внешнюю политику.
22. Внешнеэкономические ведомства во внешней политике.
23. Координирующие органы внешней политики.
24. Внешнеполитические полномочия законодательных учреждений.
25. Структура внешнеполитических органов законодательной власти.
26. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области.
27. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в области внешней политики.
28. Роль экспертных центров во внешней политике.
29. Классификация научно-политических центров.
30. Источники финансирования научно-политических центров.
31. Формы воздействия научно-политических центров на формирование внешней политики.
32. Влияние неформальных факторов на внешнюю политику.
33. Роль «групп давления» во внешней политике.
34. Роль политических партий во внешней политике.
35. Роль организаций элиты во внешней политике.
36. Внешняя политика ЕС.

37. Этапы развития психологии внешней политики  
 38. Исследования роли личности во внешней политике.  
 39. Анализ роли «малых групп» во внешней политике.  
 40. Стресс как важнейший ситуативный фактор в международных кризисах.

**Критерии оценки ответов на зачете:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					<b>Виды оценочных средств</b>
<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Результаты обучения</b>					
<b>Знания</b> <b>Код 31 (ОПК-5)</b> требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1, 2)
<b>Умения</b> <b>- Код У1 (ОПК-5)</b> анализировать социальные процессы, происходящие в	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов

международных отношениях с целью определения и анализа социально-значимых проблем			непринципиального характера)		
<b>Умения</b> - Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
<b>Знания</b> - Код З1 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 3-7),
<b>Умения</b> - Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
<b>Знания</b> - Код З1 (ПК-6) основные теоретические положения и методы социальных и гуманитарных наук в сфере международных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 2, 10, 11)

отношений					
<b>Умения</b> – Код У1 (ПК-6) реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание в сфере международных отношений.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов

## 8. Ресурсное обеспечение:

### Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года -<http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
2. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" Концепция национальной безопасности Российской Федерации. - [www.ng.ru](http://www.ng.ru)
3. Хартия Европейской безопасности. [http://www.ng.ru/world/1999-11-23/6\\_hartia.html](http://www.ng.ru/world/1999-11-23/6_hartia.html)
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2008.

### Дополнительная литература:

1. Аристотель «Политика», «Никомахова этика» М.: ЭКСМО Пресс, 1997.  
<http://www.opentextnn.ru/man/index.html?id=5703>  
<http://www.lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/nikomah.txt>
2. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. // Сочинения в 2-х томах. Т. 2. М.: Мысль, 1991.  
[http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt\\_with-big-pictures.html](http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt_with-big-pictures.html)
3. Конфуций «Лунь Юй» («Беседы и высказывания»)  
<http://opentextnn.ru/data/files/konfut.pdf>

4. Макиавелли, Никколо «Государь» М.: АСТ, 2006. <http://lib.ru/POLITOLOG/MAKIAWELLI/gosudar.txt>
5. Макиавелли, Никколо «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» М.: Книга по требованию, 2011.
6. Платон. Диалоги. М.: Фолио, 2013.  
<http://lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt>

**Интернет-источники:**

1. <http://www.intertrends.ru/>
2. <http://www.globalaffairs.ru>
3. <http://www.rau.su/observer/index.html>

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебная аудитория, приспособленная для проведения практических занятий;
- наличие в аудитории ноутбука и проектора.

**9. Язык преподавания:** русский.

**10. Преподаватель (преподаватели):** доктор социологических наук, профессор В.В. Кочетков.

**11. Автор (авторы) программы:** доктор социологических наук, профессор В.В. Кочетков.