

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»
“THE PROCESS OF FOREIGN POLICY DECISION MAKING”

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета факультета
(протокол № _____, от _____)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Годы приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 6 и 8 семестры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «философия», «общая социология», «демография», «политология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5.Б)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в международных отношениях с целью определения и анализа социально-значимых проблем Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога
способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4.Б)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Код 31 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации
способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Код 31 (ПК-6) основные теоретические положения и методы социальных и гуманитарных наук в сфере международных отношений Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Код У1 (ПК-6) реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание в сфере международных отношений

4. Формат обучения: очная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часов), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Введение в спецкурс.	9	1	1	2	4
Тема 2. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешнеполитических решений.	9	2	2	4	8
Тема 3. Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений.	9	2	2	4	8
Тема 4. Влияние исполнительной власти на процесс принятия внешнеполитических решений.	9	2	2	4	8
Тема 5. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений.	9	2	2	4	8
Тема 6. Роль военных институтов в процессе принятия внешнеполитических решений.	9	1	1	2	4
Тема 7. Внешнеполитическая экспертиза в процессе принятия внешнеполитических решений.	9	1	1	2	4
Тема 8. Роль разведывательного сообщества во внешней политике.	9	2	2	4	8
Тема 9. Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений.	9	2	2	4	8
Тема 10. Психологические аспекты принятия	9	1	1	2	4

внешнеполитических решений.					
Тема 11. Роль личности в принятии внешнеполитических решений.	9	1	1	2	4
Тема 12. Принятие кризисных внешнеполитических решений.	9	1	1	2	4
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)					
Итого	108		36		72

Тема 1. Введение в спецкурс. Актуальность проблемы процессов принятия внешнеполитического решения в современном мире. Определение и понятие о процессах принятия внешнеполитического решения. История развития взглядов на процессы принятия внешнеполитического решения. Современное состояние теории процессов принятия внешнеполитического решения.

Тема 2. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешнеполитических решений. Нормативно-прескриптивный (предписывающий) и дескриптивный (описательный) подходы к описанию ППВР. Бихевиоралистская модель. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности». Инкременталистская модель. Модель «всеобщей рациональности». Модели групповой репрезентации. Модель политико-управленческих сетей. Организационно-институциональная модель. Модель политико-управленческого цикла.

Тема 3. Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений. Концепция внешней политики Российской Федерации. Государственная внешняя политика США: доктрины и цели. Концепция национальной безопасности во внешней политике ЕС и Израиля.

Тема 4. Влияние исполнительной власти на процесс принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти. Отраслевые лобби в правительстве России. Дипломатические ведомства. Военные институты. Разведывательное сообщество. Внешнеэкономические ведомства. Координирующие органы внешней политики.

Тема 5. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические полномочия законодательных учреждений. Особенности принятия законодательных решений в РФ. Структура внешнеполитических органов законодательной власти. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в процессе принятия внешнеполитического решения.

Тема 6. Роль военных институтов в ППВР. Ресурсы и каналы влияния военных институтов на ППВР. Механизмы влияния военных институтов на ППВР. Структурное строение военных институтов западных стран. Состав вооруженных сил западных стран (США, Германии, Израиля).

Тема 7. Внешнеполитическая экспертиза в процессе принятия внешнеполитических решений. Роль и статус экспертов во внешнеполитическом аппарате США. Классификация научно-аналитических центров. Источники финансирования. Функции центров.

Способы и формы воздействия на формирование внешней политики. Участие психологов в принятии внешнеполитических решений в США: «вашингтонская», «йельская» и «гарвардская» группы. Особенности формирования внешней политики в нашей стране.

Тема 8. Роль разведывательного сообщества во внешней политике. Функции спецслужб. Факторы, определяющие значимость спецслужб в ППВР. Структура разведывательного сообщества западных стран (США, Англии, Германии и Израиля). Гражданский контроль за деятельностью спецслужб.

Тема 9. Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений. Процесс принятия решений в ЕС. История создания ЕС. Принципы функционирования ЕС. Сферы компетенций ЕС. Структура органов принятия решения в ЕС.

Тема 10. Психологические аспекты принятия внешнеполитических решений. Основные направления психологических исследований процессов принятия внешнеполитического решения. Психология и рациональность выбора. Когнитивизм как альтернативная исследовательская парадигма в изучении МО. Психологические теории принятия решений с риском: теория ожидаемой ценности, теория ожидаемой полезности, теория субъективно ожидаемой полезности, теория перспективы. Психологические подходы к принятию внешнеполитического решения: интуитивный, мотивационный и политический. Образ государства как фактор принятия внешнеполитических решений. Идентичность государства в процессе принятия внешнеполитического решения. Модели принятия внешнеполитических решений в малых группах. Манипуляции в ходе принятия внешнеполитического решения. Анализ роли малых групп в ППВР

Тема 11. Роль личности в принятии внешнеполитических решений. Психологические факторы (личностные, когнитивные и перцептивные) в ППВР. Восприятие в политике. Реальность и ее образ. Стратегии упрощения реальности. Эффекты прайминга и фрейминга. Фундаментальная ошибка атрибуции и МО. Метафоры и мышление по аналогии. Устойчивость убеждений в МО. Личный опыт и политика. Пол и принятие внешнеполитических решений. Физиологические факторы, оказывающие влияние на принятие внешнеполитического решения. Опасности влияния «глупой» аудитории, олигархических тенденций и преимущества подотчетности, политического плюрализма.

Тема 12. Принятие кризисных внешнеполитических решений. Принятие решений о войне и мире. Кризисная стабильность. Стресс и принятие решения в кризисных ситуациях. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах: модель поведения в кризисных ситуациях О. Холсти, Р. Броди и Р. Норта; «трехпериодная модель» кризисного поведения государств М.Бречера; модель поведения в международных кризисах Ч. Херманна и Л. Брэди; модель принятия внешнеполитических решений в международных кризисах Г. Снайдера и П. Дизинга; модели международных кризисов и политического поведения их участников Р. Лебоу. Психологические исследования конкретных внешнеполитических решений США в международных кризисах: «холодная война» между США и СССР; агрессия США в Корею; Карибский кризис; ближневосточный конфликт; агрессия США во Вьетнаме; вооруженная интервенция США против Гренады; военное присутствие в Ливане; эскортирование танкеров Кувейта; оккупация Панамы, война против Ирака.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов:

1. Взгляды Конфуция на процессы принятия внешнеполитических решений.

2. ППВР в «Законах Ману».
3. Шан Ян о процессах принятия внешнеполитических решений.
4. ППВР в «Артхашастре» («Наставление о пользе») Каутильи.
5. Платон о процессах принятия решений.
6. Аристотель о процессах принятия решений.
7. Процессы принятия внешнеполитических решений в работах Никколо Макиавелли.
8. Взгляды Томаса Гоббса на процессы принятия внешнеполитических решений.
9. Современная внешнеполитическая доктрина США («Доктрина Трампа»).
10. Внешнеполитическая доктрина современной России («Доктрина Путина»).
11. Китайская внешнеполитическая доктрина.
12. Внешнеполитическая доктрина Евросоюза.
13. Внешнеполитическая доктрина стран БРИКС (по выбору студента).
14. «Гибридные войны» в реализации внешнеполитических доктрин.
15. Традиционные и современные концепции международной безопасности.
16. Координирующие органы внешней политики России.
17. Структура министерств иностранных дел России, США, Великобритании, Франции и Израиля.
18. Зб. Бжезинский: биография и внешнеполитические взгляды.
19. Г. Киссенджер: биография и внешнеполитические взгляды.
20. Агентство международного развития: история и современная деятельность.
21. СНБ США: история и современная деятельность.
22. Состав и структура вооруженных сил НАТО.
23. Модернизация вооруженных сил трансформирующейся России.
24. Состав и структура армии США.
25. Вооруженные силы Китая.
26. Профессиональные организации военных РФ.
27. Структура законодательных органов России
28. Структура законодательных органов Китая.
29. Вспомогательные структуры американского парламента
30. Расследование вмешательства России в выборы президента США в американском парламенте
31. Парламентская дипломатия
32. Спецслужбы России: история и современность.
33. Роль ЦРУ в международных отношениях и мировой политике.
34. Специфика деятельности АНБ.

35. Особенности спецслужб Израиля.
36. Спецслужбы Великобритании.

Контрольные вопросы:

1. Как развивалась история взглядов на принятие внешнеполитических решений?
2. Какими факторами определяются процессы принятия внешнеполитических решений?
3. Для чего нужно изучать процессы принятия внешнеполитических решений?
4. Как можно использовать зарубежный опыт ППВР при формировании внешнеполитического курса России?
5. Какие периоды разработки современной теории ППВР можно выделить?
6. Какие уровни национальных интересов выделяют американские военные эксперты?
7. Когда появилась и кто автор американской доктрины «сдерживания коммунизма»?
8. Какую роль играют в реализации внешнеполитических доктрин США и России спецоперации?
9. Перечислите компоненты психологической войны США против России.
10. С помощью каких мер достигается безопасность Израиля?
11. Расскажите о внешнеполитических доктринах ведущих западноевропейских стран: Великобритании, Франции и Германии.
12. Какими факторами обусловлена центральная роль исполнительной власти в процессе принятия внешнеполитических решений?
13. Перечислите и охарактеризуйте внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.
14. Каковы функции дипломатических учреждений?
15. Каковы причины падения роли дипломатических ведомств в процессе принятия внешнеполитических решений?
16. Какие функции внешнеэкономических ведомств в ППВР Вы знаете?
17. Перечислите участников внешнеэкономической политики.
18. Какими ресурсами и каналами влияния военных институтов на процесс принятия внешнеполитических решений Вы знаете?
19. Перечислите страны с самыми большими военными бюджетами.
20. Каковы механизмы влияния военных институтов на процесс принятия внешнеполитических решений?
21. Чем отличается структура управления вооруженными силами развитых стран Запада?
22. Расскажите о составе вооруженных сил США, Великобритании, Германии и Израиля.
23. Какие функции выполняют парламенты во внешнеполитической области?
24. Каковы внешнеполитические полномочия законодательных учреждений? Охарактеризуйте их.
25. Охарактеризуйте структуру законодательных органов Германии, Израиля, Франции и США
26. В чем состоит специфика деятельности парламентского комитета по разведке?
27. Какую роль играют в парламентах западных стран партийные фракции?
28. Что такое «кокус»?
29. В чем заключаются особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области?

30. Как проходят слушания по обсуждению законопроекта в американском парламенте?
31. Как осуществляются взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в области внешней политики?
32. Какие функции спецслужб Вы знаете?
33. Какие факторы определяют значимость спецслужб в процессе принятия внешнеполитических решений?
34. Перечислите и охарактеризуйте основные функции спецопераций.
35. Из каких подразделений состоит израильская спецслужба Моссад?
36. Как осуществляется гражданский контроль за деятельностью спецслужб в западных странах и России?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Значение исследований процессов принятия внешнеполитических решений.
2. История становления и развития теоретических взглядов на процессы принятия внешнеполитических решений.
3. Современное состояние теории принятия решений.
4. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешнеполитических решений.
5. Бихевиоралистская модель ППВР.
6. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности».
7. Инкременталистская модель.
8. Модель «всеобщей рациональности».
9. Модели групповой репрезентации.
10. Сетевая структура механизма принятия внешнеполитических решений
11. Типы и фазы политико-управленческого цикла.
12. Внешнеполитические доктрины в ППВР.
13. Внешнеполитическая доктрина США.
14. Внешнеполитические доктрины стран Западной Европы и Израиля.
15. Концепция внешней политики Российской Федерации.
16. Государственная внешняя политика США: доктрины и цели.
17. Концепция национальной безопасности во внешней политике ЕС и Израиля.
18. Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.
19. Роль дипломатических ведомств в принятии внешнеполитических решений.
20. Роль военных институтов в принятии внешнеполитических решений.
21. Влияние разведывательного сообщества на принятие внешнеполитических решений.
22. Внешнеэкономические ведомства в процессе принятия внешнеполитических решений.
23. Координирующие органы внешней политики.

24. Внешнеполитические полномочия законодательных учреждений.
25. Структура внешнеполитических органов законодательной власти.
26. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области.
27. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей в области внешней политики.
28. Роль экспертных центров в процессе принятия внешнеполитических решений.
29. Классификация научно-политических центров.
30. Источники финансирования научно-политических центров.
31. Формы воздействия научно-политических центров на формирование внешней политики.
32. Влияние неформальных факторов на принятие внешнеполитических решений.
33. Роль «групп давления» в процессе принятия внешнеполитических решений.
34. Роль политических партий в процессе принятия внешнеполитических решений.
35. Организации элиты и процесс принятия внешнеполитических решений.
36. Процесс принятия решений в ЕС.
37. Этапы развития психологии принятия внешнеполитических решений.
38. Исследования личности в процессе принятия внешнеполитических решений.
39. Анализ роли «малых групп» в процессе принятия внешнеполитических решений.
40. Стресс как важнейший ситуативный фактор в международных кризисах.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	

Результаты обучения					
Знания Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1, 2)
Умения - Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в международных отношениях с целью определения и анализа социально-значимых проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
Умения - Код У2 (ОПК-5) формулировать выводы и разрабатывать рекомендации с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога					Подготовка докладов
Знания - Код 31 (ПК-4) знать основы социальной экспертизы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по лекционному материалу (темы 3- 7)

Умения - Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
Знания - Код З1 (ПК-6) основные теоретические положения и методы социальных и гуманитарных наук в сфере международных отношений					Опрос по лекционному материалу (темы 2, 10, 11)
Умения • Код У1 (ПК-6) реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание в сфере международных отношений.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года -<http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>

2. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" Концепция национальной безопасности Российской Федерации. - www.ng.ru
3. Хартия Европейской безопасности. http://www.ng.ru/world/1999-11-23/6_hartia.html
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2008.

Дополнительная литература:

1. Аристотель «Политика», «Никомахова этика» М.: ЭКСМО Пресс, 1997.
<http://www.opentextnn.ru/man/index.html?id=5703>
<http://www.lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/nikomah.txt>
2. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. // Сочинения в 2-х томах. Т. 2. М.: Мысль, 1991.
http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt_with-big-pictures.html
3. Конфуций «Лунь Юй» («Беседы и высказывания»)
<http://opentextnn.ru/data/files/konfut.pdf>
4. Макиавелли, Никколо «Государь» М.: АСТ, 2006. <http://lib.ru/POLITOLOG/MAKIAWELLI/gosudar.txt>
5. Макиавелли, Никколо «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» М.: Книга по требованию, 2011.
6. Платон. Диалоги. М.: Фолио, 2013.
<http://lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt>

Интернет-источники:

1. <http://www.intertrends.ru/>
2. <http://www.globalaffairs.ru>
3. <http://www.rau.su/observer/index.html>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебная аудитория, приспособленная для проведения практических занятий;
- наличие в аудитории ноутбука и проектора.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): доктор социологических наук, профессор В.В. Кочетков.

11. Автор (авторы) программы: доктор социологических наук, профессор В.В. Кочетков.