

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: УРОКИ**  
**«ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»**  
**«HISTORICAL SOCIOLOGY OF INTERNATIONAL RELATIONS:**  
**LESSONS OF THE COLD WAR»**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Ученого Совета факультета  
(протокол № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2016, 2017, 2018, 2019.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплин: «философия», «общая социология», «демография», «политология».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код 31 (ОПК-4) методы исторического и политологического анализа и обобщения профессиональной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код У1 (ОПК-4) обобщать и анализировать профессиональную историческую, политологическую и социальную информацию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код У2 (ОПК-5) формулировать цель и задачи исторического, политологического и социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения</li> </ul>
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код 31 (ПК-1) классические и современные исторические, политологические и социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной истории, политологии и социологии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код 32 (ПК-1) современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код У1 (ПК-1) формулировать цели и конкретные задачи научных исследований в различных областях истории, политологии и социологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Код У2 (ПК-1) решать исследовательские задачи в различных областях истории, политологии и социологии с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</li> </ul>

способность анализировать социально значимую информацию для подготовки экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	<b>Знать:</b> – Код 31 (ПК-4) знать основы исторической, политологической и социальной экспертизы <b>Уметь:</b> – Код У1 (ПК-4) анализировать политически и социально значимую информацию <b>Уметь:</b> – Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Формат обучения:** очная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е. (108 академических часов), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b><i>Раздел I. Историческая социология международных отношений: уроки «холодной войны» (особенности социально-экономических процессов в СССР/России и на Западе, их влияние на отношения стран и народов).</i></b>					
Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса.	13	2	2	4	9
<b><i>Раздел II. Гносеология и социальные корни «холодной войны» между СССР и Западом: история и современность.</i></b>					
Тема 2. Начало холодной войны между Западом и СССР.	13	2	2	4	9
Тема 3. Структуризация, борьба и взаимовлияние двух мировых социально-политических систем во главе с СССР и США.	13	2	2	4	9

Тема 4. Взаимное признание стратегического равенства двух сверхдержав. Разрядка и последующее возобновление конфронтации между СССР и США, двумя противоположными мировыми системами.	13	2	2	4	9
Тема 5. Перестройка и разрушение СССР. Позиция и роль Запада.	13	2	2	4	9
Тема 6. Крах иллюзий в России и на Западе относительно друг друга.	13	2	2	4	9
Тема 7. «Сдерживание» России или новая холодная война?	15	3	3	6	9
Тема 8. Современное состояние российско-американских отношений.	15	3	3	6	9
Промежуточная аттестация (зачет)					
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>

***Раздел I. Историческая социология международных отношений: уроки «холодной войны» (особенности социально-экономических процессов в СССР/России и на Западе, их влияние на отношения стран и народов).***

**Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса.** Социальные аспекты истории и современного состояния отношений СССР/Россия-Запад с учетом цивилизационных особенностей и влияния социально-экономических отношений в России и на Западе на их внешнюю политику. Предметная область дисциплины. Базовые знания об истории и современном состоянии отношений СССР/России с Западом, исходя из изучения тех факторов внутренней (социальной) политики государств, которые оказывали и оказывают решающее влияние на их внешнюю политику, включая отношение правящих элит и рядовых граждан к СССР/России и Западу. Анализ основных экономических, геополитических и идеологических факторов, влияющих на формирование взглядов элит и народов соответствующих стран друг на друга на протяжении истории взаимных отношений. Программы высшего и среднего образования, информационная политика и массовая культура (мягкая сила), оказывающие на это мнение решающее влияние, что отражается в результатах опросов общественного мнения, в свою очередь оказывающих влияние на политическое сознание населения. Задача курса – дать студентам знания и навыки научного анализа влияния социального положения общества на внешнюю политику государств вообще, и в частности, на отношение в СССР/России к Западу и наоборот, на протяжении истории их взаимоотношений во второй половине XX - начале XXI вв.

***Раздел II. Гносеология и социальные корни «холодной войны» между СССР и Западом: история и современность.***

**Тема 2. Начало холодной войны между Западом и СССР.** Причины резкого ухудшения отношений СССР и США, стран Восточной и Западной Европы по окончании второй мировой войны. Возникновение «железного занавеса» и «холодной войны» между СССР и США – причины и следствия. Фултонская речь Черчилля. «Длинная телеграмма» Кеннана. Создание ядерного оружия в США и СССР. Высказывания И.В. Сталина и Г. Трумэна о послевоенных отношениях двух государств.

**Тема 3. Структуризация, борьба и взаимовлияние двух мировых социально-политических систем во главе с СССР и США.** Возникновение двух противоборствующих военно-политических, идеологических и экономических систем. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Проявления политики и идеологии «холодной войны» во внутренней и внешней политике СССР и США. Корейская война и маккартизм в США, борьба с «космополитизмом» в СССР. Создание НАТО, Варшавского договора, Общего рынка и Совета экономической взаимопомощи. Общественная реакция в странах советского блока и на Западе на эти события. Противоборство СССР и США в 60-е годы. Визит Н.С. Хрущева в Америку. Вьетнамская война как косвенное военное столкновение между СССР и США. Берлинский и кубинский кризисы, события в Венгрии и Чехословакии, и их влияние на отношения между Востоком и Западом. Роль Движения неприсоединения в «холодной войне». Идеологическое противоборство и культурное взаимовлияние СССР и США, социалистической и западной идеологий.

**Тема 4. Взаимное признание стратегического равенства двух сверхдержав. Разрядка и последующее возобновление конфронтации между СССР и США, двумя противоположными мировыми системами.** Переход от «эры конфронтации» к «эре переговоров». Причины и значение периода разрядки в отношениях двух сверхдержав. Принцип мирного сосуществования государств с различным государственным и общественным устройством. Роль и значение научных и культурных обменов между СССР и США и их влияние на общественные настроения в обеих странах. Причины возобновления политической, идеологической конфронтации и гонки вооружений. Участие СССР в войне в Афганистане как фактор конфронтации и роль в этом США. Информационная война и подрывная деятельность США против СССР и других стран социализма. Роль Запада в развитии диссидентского движения в СССР и других социалистических странах.

**Тема 5. Перестройка и разрушение СССР. Позиция и роль Запада.** Перестройка в СССР, ее оценка на Западе и роль в сближении СССР и США, стран и народов Европы. «Триумфализм» в США и иллюзии в России на перспективы интеграции в западное сообщество после ликвидации СССР. Завершение холодной войны. Личная роль М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, президентов Дж. Буша-старшего и Б. Клинтона, премьер-министра М. Тэтчер и канцлера Г. Коля в распаде социалистического содружества и СССР и в попытке создания «стратегического партнерства» между Россией и США. Ликвидация Варшавского договора и социалистического лагеря. Предательство Горбачевым и Ельциным военно-политических союзников СССР в Европе и в Афганистане. Государственный визит Ельцина в США в 1992 году и его речь в Конгрессе. Бомбардировки авиацией НАТО Югославии. Экспансия блока НАТО к границам России. Американская концепция окончательного торжества неолиберальной идеологии и мирового лидерства США. Влияние США на внутреннюю и внешнюю политику постсоветской России. Превращение бывших союзников СССР в Европе в саттелитов США и НАТО. Общественные настроения в СССР и на Западе в 90-е годы по вопросу их взаимоотношений. Образы России и Запада в массовом сознании обеих народов. Проамериканский курс внутренней и внешней политики Горбачева и Ельцина, ее результат для судьбы нашей страны и бывших союзных республик. Проблемы во взаимоотношениях России с США в поздний период президентства Ельцина.

**Тема 6. Крах иллюзий в России и на Западе относительно друг друга.** Солидарность России с США после теракта в Америке 11.09.2001. Инициативы В.В. Путина по дальнейшему сближению с США и Западом в борьбе с мировой террористической угрозой и «стратегическому партнерству». Как ответ - выход США из договора с СССР по ПРО и продолжение расширения НАТО к границам России. Мюнхенская речь В.В. Путина как первая констатация провала первоначальных надежд на установление дружественных равноправных отношений между постсоветской Россией и США. Негативное влияние на отношения двух стран и общественное мнение в России агрессии США и НАТО в Югославии, Ираке, Ливии, «цветных революций» в бывших советских республиках и на Ближнем Востоке. Разочарование в США перспективами «прогресса демократии» в России, крах надежд на ее следование в фарватере американской политики и идеологии.

**Тема 7. «Сдерживание» России или новая холодная война?** Дискуссия в России и США о вхождении отношений двух стран в фазу новой «холодной войны». Повторение в политической риторике властей США призывов к «сдерживанию» России и усилению «исключительной роли» Америки в мире.

**Тема 8. Современное состояние российско-американских отношений.** Принятие по инициативе США враждебных в отношении России внешнеполитических и оборонных решений. Современная гибридная война между двумя странами, включая информационное противоборство. Опосредованные военно-политические столкновения между Россией и США в ходе конфликтов на Южном Кавказе, на Украине и в Сирии. Усиление державных тенденций во внутренней, внешней и оборонной политике России. Возвращение России в число ведущих геополитических факторов мировой политики и реакция на это в США. Резкое усиление агрессивной русофобской риторики в ходе предвыборной президентской кампании в США 2016 года. «Образ врага» в лице России в массовом сознании народов Запады. Причины нынешнего состояния отношений России и Запады, надежды, связанные с избранием нового президента США Дональда Трампа и реальное обострение отношений России с Вашингтоном и странами НАТО.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Темы докладов:**

1. Новая холодная война как геополитическое и идеологическое явление XXI века: причины и последствия.
2. Отношения России с Западом сегодня: есть ли шанс на их нормализацию?

#### **Контрольные вопросы:**

1. Фултонская речь премьера У. Черчилля в присутствии президента Г. Трумэна.
2. Ответ на речь в Фултоне И.В. Сталина.
3. Геополитические причины начала «холодной войны».
4. Экономические причины начала «холодной войны».
5. Идеологические причины начала «холодной войны».
6. Создание блока НАТО.
7. Создание Организации стран Варшавского договора.
8. Значение создания блоковой системы в Европе.

9. Война в Корее.
10. Война во Вьетнаме.
11. Берлинский кризис.
12. Кубинский ракетный кризис.
13. Визит президента Р. Никсона в Москву.
14. Разрядка международной напряженности, ее причины и значение.
15. Причины возобновления конфронтации между СССР и США.
16. Завышенные ожидания в СССР и на Западе в отношении перестройки.
17. Сдача Горбачевым союзников по Варшавскому договору.
18. Предательство Горбачевым и его окружением национальной безопасности СССР.
19. Восторг на Западе в отношении итогов перестройки и разрушения СССР.
20. Речь Ельцина в конгрессе США в июне 1992 года.
21. Расширение НАТО на Восток и бомбардировки НАТО Югославии как повод для разочарования России в Западе.
22. Речь В.В. Путина в Мюнхене как один из поводов разочарования Запада в «путинской России».
23. Возврат Запада к политике «сдерживания» России.
24. Политика России по поддержке независимости Южной Осетии и Абхазии, воссоединение с Россией Крыма и поддержка народа Донбасса как повод к началу новой холодной войны Запада против России.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:**

1. Что явилось причиной начала «холодной войны» в отношениях между СССР и США. Дайте характеристику маккартизма и «охоты на ведьм» в США.
2. В чем состояла суть «доктрины Трумэна» и плана Маршалла
3. Когда и почему закончилась атомная монополия США. Охарактеризуйте историческую значимость этого события.
4. Война в Корее и ее роль в советско-американских отношениях.
5. Суть и значение событий в Венгрии в 1956 году
6. Как запуск в СССР первого в мире спутника земли, первого космонавта Ю.А. Гагарина и другие советские достижения в космосе и в создании стратегических вооружений повлияли на правящую верхушку, общественное мнение в США и на отношение американцев к СССР
7. Какое влияние на отношения двух стран оказал официальный визит советского лидера Н.С. Хрущева в США
8. Какое влияние оказывали начавшиеся обмены в области образования, науки и культуры на советское и американское общество, отношения двух стран и народов
9. Как повлиял скандал с самолетом «У-2» на состояние взаимоотношений между СССР и США



10. Назовите понятие, которое ввел президент США Д. Эйзенхауэр в политический обиход в своем прощальном послании в январе 1961 года
11. Чем был вызван Берлинский кризис и как он развивался
12. Когда и при каких обстоятельствах произошел Кубинский ракетный (карибский) кризис. Как он был разрешен.
13. Какое влияние начавшаяся война во Вьетнаме оказывала на американское общество и отношения между СССР и США
14. Связаны ли между собой такие события, как выступление президента Дж. Кеннеди в Американском университете об отношениях с СССР и его убийство в том же году. Какова была реакция в США и в СССР на убийство Кеннеди
15. Как советские руководители отнеслись к победе на президентских выборах в США Р. Никсона, а затем к «уотергейтскому скандалу» и его отставке
16. Значение ввода войск Варшавского договора в Чехословакию
17. Как можно охарактеризовать понятия, причины и следствия «мирного сосуществования» и «разрядки» в советско-американских отношениях и в целом в отношениях между Востоком и Западом. Что общего и отличного в этих моделях отношений
18. Причины и следствия ввода советских войск в Афганистан, бойкота США московской Олимпиады и бойкота СССР Олимпиады в Лос-Анджелесе
19. Как складывались взаимоотношения между США и СССР в годы администрации Дж. Картера?
20. Дайте характеристику первого срока президентства Р. Рейгана с точки зрения советско-американских отношений
21. Как и почему изменились отношения между Востоком и Западом в период «перестройки» М.С. Горбачева
22. Как реагировали политические элиты и общественность СССР и Запада на «перестройку» М.С. Горбачева. Как Вы лично оцениваете сегодня «перестройку» и роль Горбачева с точки зрения внешнеполитических интересов и национальной безопасности нашей страны
23. Как Вы оцениваете причины и следствия распада СССР с точки зрения отношений нашей страны с Западом и национальной безопасности России?
24. Охарактеризуйте итоги «холодной войны» между США и СССР
25. Дайте оценку тому, как развивались отношения между Россией и Западом в президентство Б.Н. Ельцина
26. Реакция в России и на Западе на вооруженную агрессию США и блока НАТО против Югославии
27. Как повлияли на российско-американские отношения события 11 сентября 2001 года
28. «Доктрина Буша», провозглашение США борьбы с международным терроризмом как главной стратегической цели США и влияние этих решений на состояние отношений двух стран.
29. Дайте оценку содержанию и причинам Мюнхенской речи В.В. Путина с точки зрения отношений России и Запада
30. Влияние на отношения России и Запада агрессии США и НАТО против Ирака и Ливии
31. Охарактеризуйте роль США в организации «цветных революций» и влияние этой политики на состояние российско-американских отношений
32. Оцените роль США в конфликте в Сирии и влияние этого конфликта на отношения двух стран
33. Оцените роль США и других стран НАТО в конфликте на Украине и влияние этих событий на их отношения с Россией
34. Оцените влияние воссоединения Крыма с Россией и конфликта в Донбассе на отношения России и Запада

35. Оцените внешнюю политику президентов Дж. Буша-мл. и Б. Обамы с точки зрения российско-американских отношений
36. Оцените политический курс В.В. Путина с точки зрения отношений России с Западом
37. Как Вы оцениваете такие принципы американской внешней политики, как «мировое лидерство», «исключительность» США, «сдерживание» России и их влияние на состояние отношений двух стран
38. Охарактеризуйте причины, формы и следствия «информационной войны» между Россией и Западом
39. Что такое русофобия и какова ее роль в отношении Запада к России
40. Что такое «мягкая сила» и ее роль в отношениях России и США
41. Что такое «гибридная война» в отношениях России и США
42. Считаете ли Вы, что в настоящее время Россия и Запад находятся в состоянии «новой холодной войны». Как Вы это оцениваете
43. Как вы оцениваете состояние и перспективы отношений двух стран при президенте США Д. Трампе?
44. Как и почему менялся образ СССР/России и Запада в глазах народов соответствующих стран на протяжении истории их взаимоотношений во второй половине XX – начале XXI веков? Поясните на основе результатов социологических опросов.

#### Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					<b>Виды оценочных средств</b>
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
<b>Знания</b> Код 31 (ОПК-4) методы исторического и политологического анализа и обобщения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 2, 3)

профессиональной информации					
<b>Умения</b> <b>- Код У1 (ОПК-4)</b> обобщать и анализировать профессиональную историческую, политологическую и социальную информацию	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
<b>Умения</b> <b>- Код У2 (ОПК-5)</b> формулировать цель и задачи исторического, политологического и социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
<b>Знания</b> <b>Код З1 (ПК-1)</b> классические и современные исторические, политологические и социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной истории, политологии и социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 4)
<b>Знания</b> <b>- Код З2(ПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Опрос по лекционному

современные исследовательские методы и технологии в сфере профессиональной деятельности			знания	знания	материалу (тема 7)
<b>Умения</b> - Код У2 (ПК-4) готовить экспертные заключения и рекомендации	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов
<b>Знания</b> - Код З1 (ПК-1) знать основы исторической, политологической и социальной экспертизы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания характера)	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 8)
<b>Умения</b> – Код У1 (ПК-6) реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание в сфере международных отношений.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Подготовка докладов

## 8. Ресурсное обеспечение:

### **Основная литература:**

1. Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. – М., 2004.
2. Согрин В.В. История США. Учебное пособие. – СПб., 2003.
3. Фонд Франклина Рузвельта по изучению США при МГУ [http://www.amstud.msu.ru/fond\\_ruzvelt.htm](http://www.amstud.msu.ru/fond_ruzvelt.htm)
4. Энциклопедия российско-американских отношений. XVII – XX века / Сост. Э. А. Иванян. – М., 2001
5. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992

### **Дополнительная литература:**

1. Бешлосс М., Тэлботт С. Измена в Кремле. Протоколы тайных соглашений Горбачева с американцами. М., 2011
2. Бьюкенен П. Смерть Запада. – М., 2003
3. Громыко А.А. Памятное. Новые горизонты. Кн. 1. Памятное. Испытание временем. Кн.2. М., 2016
4. Даллес Аллен. Доктрина. Россию надо поставить на место! М., 2011
5. Доброхотов Л.Н. Россия-Америка: новая «холодная война». Джордж Кеннан как ее пророк. М., 2014
6. Зюганов Г.А. Россия под прицелом глобализма. М., 2018
7. Кемп, Фредерик. Берлин 1961. Кеннеди, Хрущев и самое опасное место на Земле. М., 2013
8. Киссинджер Г. Понять Путина. Политика здравого смысла. - М., 2014
9. Кокошин А. А. Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России. М., 2014
10. Корниенко. Г.М. Холодная война. Свидетельство ее участника. М., 2001
11. Коэн С. «Вопрос вопросов»: Почему не стало Советского Союза? – М., 2007
12. Примаков Е.М. Встречи на перекрестках. М., 2015
13. Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона на новейшую историю российско-американских отношений. – М., 2015
14. Тренин Д. Отношения России и США – не холодная война, а конфронтация. Московский центр Карнеги. – М., 2015  
<http://carnegie.ru/publications/?fa=59784>
15. Хоффман, Дэвид. Мертвая рука. Неизвестная история холодной войны и ее опасное наследие. М., 2011

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Историческая социология российско-американских отношений: уроки «холодной войны» предполагает использование для чтения лекций специализированной аудитории, оснащенной компьютером с выходом в Интернет и LCD-проектором.

Необходима аппаратура, позволяющая обеспечивать качественное воспроизведение текстовых и видео фрагментов.

### **Учебно-вспомогательные аудитории:**

Фундаментальная научная библиотека МГУ;  
Библиотека социологического факультета МГУ.

**9. Язык преподавания:** русский.

**10. Преподаватель (преподаватели):** доктор философских наук, профессор Л.Н. Доброхотов.

**11. Автор (авторы) программы:** доктор философских наук, профессор Л.Н. Доброхотов.