

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальные проблемы современных городов»
(Social Problems of Modern Cities)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр очной формы обучения или 9 семестр очно-заочной формы обучения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Общая социология», «Зарубежная социология XX века», «Современная социология XX-XXI веков».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5).	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога в области исследования городского пространства.– Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью определения и анализа социально значимых проблем, связанных с функционированием современных городов и их социальным развитием.
Способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7).	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории города и урбанизации; теоретические модели и методы исследования городов и урбанизации; новейшие тенденции в развитии социологии города и урбанизации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем современных городов.

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Урбанистическая революция: причины и последствия.	12	2	2	4	8
Тема 2. Социологический анализ процесса урбанизации: история и современность.	24	4	4	8	16
Тема 3. Социальные отношения в городах.	12	2	2	4	8
Тема 4. Социальная структура современных городов.	24	4	4	8	16
Тема 5. Влияние миграции на развитие городов.	12	2	2	4	8
Тема 6. Социальные последствия транспортных проблем.	12	2	2	4	8
Тема 7. Роль научно-технического прогресса в трансформации городского пространства.	12	2	2	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108		36		72

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Урбанистическая революция: причины и последствия.	Цели и основные задачи курса «Социальные проблемы современных городов» Структура курса. Значение дисциплины «Социальные проблемы современных

		<p>городов» в подготовке современных социологов.</p> <p>Причины появления и расширения городов. Индустриализация и рост городов. Типология урбанизированных поселений. Модели зонирования городской территории.</p> <p>Основные черты урбанизации в современном мире. Особенности процесса урбанизации в развивающихся странах. Периферийная урбанизация. Сущность и последствия процесса субурбанизации.</p>
2	Тема 2. Социологический анализ процесса урбанизации: история и современность.	<p>Изучение города классиками европейской социологии: К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социология города в Чикагской школе. Социологические исследования Р. Парка и Э. Берджесса. Исследование городского образа жизни Л. Виртом.</p> <p>Критика городского планирования Л. Мамфордом и Дж. Джекобс. Анализ социального неравенства и социальной несправедливости Д. Харви, М. Кастельсом, С. Сассен. Глобальные города – основа новой «коннектографии».</p>
3	Тема 3. Социальные отношения в городах.	<p>Вытеснение первичных контактов вторичными в городской среде. Гетерогенность города. Анонимность и безразличие как характеристики социальных взаимодействий. Информационная перенасыщенность городской среды.</p> <p>Многообразии агентов социализации в городской среде. Особенности формирования и трансформации идентичности в городской среде.</p> <p>Формы социального контроля в городской среде. Основные источники социального напряжения и конфликтов в современных городах. Склонность к деструктивному поведению, агрессия, насилие как один из способов разрешения конфликтов. Моральный релятивизм и социальная индифферентность как характеристики городской среды.</p>
4	Тема 4. Социальная структура современных городов.	<p>Поляризация населения городов. Бедность и неравенство. Влияние поляризации на формирование различных зон внутри города. Джентрификация как одна из современных тенденций. Сегрегация: причины ее существования и основные виды.</p> <p>Проблемы занятости и безработицы в городе. Маргинальность как городское явление. Социальное неравенство и социальные конфликты в городах. Причины</p>

		<p>высокого уровня преступности в городах, насилие как способ разрешения конфликтов.</p> <p>Бездомность как актуальная проблема для экономически развитых стран. Проблема существования трущоб и перспективы ее решения.</p>
5	Тема 5. Влияние миграции на развитие городов.	<p>Миграционные потоки как причина роста городов. Внутренняя и международная миграция. Причины миграции. Детерриоризация и ретерриторизация. Проблема регулирования миграции.</p> <p>Взаимодействие культур как фактор городского развития. Механизмы взаимной адаптации мигрантов и городского сообщества. Геттоизация городов.</p> <p>Миграционная ситуация в Европе. Мигранты как одна из наименее защищенных социальных групп. Социальные конфликты, возникающие в результате избыточной миграции.</p>
6	Тема 6. Социальные последствия транспортных проблем.	<p>Социальное значение транспортной системы города. Транспортная ситуация в различных городах мира: сравнительный анализ. Рейтинг TomTom. Возможные пути решения транспортных проблем: строительство новых дорог или ограничение движения личного автомобильного транспорта. Пример Барселоны.</p> <p>Сравнительный анализ транспортных систем Парижской и Московской агломераций.</p>
7	Тема 7. Роль научно-технического прогресса в трансформации городского пространства.	<p>Различные подходы к городскому планированию. Конструктивизм как отражение научного прогресса в городском пространстве. Негативные последствия распространения конструктивизма и проекты по их устранению. Программа реновации в Москве.</p> <p>Экологические проблемы современных городов: причины и пути решения. Проекты «умных городов» и возможности их реализации. Устойчивое развитие городских территорий.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Различные подходы к определению города: общая характеристика.
- Факторы и предпосылки урбанизации.
- Анализ процесса урбанизации в XX веке.
- Современный этап урбанизации.
- Основные характеристики городского образа жизни.
- Интеграция и конфликт в городском сообществе.
- Социально-психологическое воздействие большого города.
- Основные формы девиантного поведения в городах.
- Маргинальность городской среды: сущность, основания формирования, формы проявления и проблемы.
- Джентрификация: понятие и основания.
- Сущность, механизмы и агенты сегрегации.
- Социально-стратификационная структура современного российского города.
- Миграция – главная причина роста городов.
- Город как диалог культур.
- Гетто как объект социологического анализа. Городские субкультуры.
- Сравнительный анализ миграционной ситуации в США, Западной Европе и России.
- Транспорт в городах: история вопроса.
- Общественный и индивидуальный транспорт в городе.
- Транспортная система Московской агломерации.
- Генеральный план города. Эволюция подходов к планированию городов.
- Новое строительство в исторических центрах.
- Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк.
- Экологические проблемы городов и возможности их решения.

Задания для самостоятельной работы:

- Подберите научную литературу, определите, какие науки изучают процесс урбанизации, в чем различие их подходов к этой проблеме. Результаты обсуждаются в форме круглого стола.
- Проведите сравнительный анализ урбанизации в США, Великобритании, Германии и России. Выделите критерии для сравнительного анализа и представьте результаты в виде таблицы для обсуждения на круглом столе.
- Подготовьтесь к развернутой беседе по теме «Факторы социальных изменений в городах: история и современность».
- Используя конкретные примеры, подготовьте доклад «Разделение труда между глобальными городами». Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий.
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) «Концепции городского развития, оказавшие влияние на Москву».
- Подготовьте доклад «Особенности города как среды социализации личности».
- Напишите краткое эссе (не более 5000 знаков) «Причины социальных конфликтов в городской среде».
- В чем сущность процесса социального контроля в современном мегаполисе? большом городе? малом городе? Аргументируйте свой ответ, используя конкретные эмпирические данные. Подготовьтесь к развернутой беседе по данным вопросам.
- Проанализируйте социальные проблемы, характерные для российских городов. Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий. Подготовьтесь к развернутой беседе по данным вопросам.
- Проведите сравнительный анализ социальной структуры в разных городах мира. Результаты представьте в виде таблицы и подготовьтесь к круглому столу по данной теме.
- Проанализируйте проблемы занятости населения и безработицы в мегаполисе; большом городе; малом городе (в одной из стран по своему выбору). Результаты представьте в виде таблицы и используйте материалы во время участия в круглом столе.
- Напишите краткое эссе (не более 5000 знаков) «Трудоустройство молодежи в городах мира: проблемы и пути решения».
- Используя конкретные примеры, подготовьте доклад «Социально-демографическая структура малых городов в России и за рубежом: сравнительный анализ».
- Проведите сравнительный анализ миграционной политики Германии, Швеции, Венгрии, Финляндии и России. Подготовьтесь к развернутой беседе по теме «Миграционная политика европейских стран».
- Подготовьте доклад «Модели адаптации мигрантов в городе». Аргументируйте свои тезисы, используя конкретные эмпирические данные.
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) на тему «Провинциальность городской среды».
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) «Города для людей или города для машин?»
- Подготовьте доклад «Решение транспортных проблем в Сингапуре». Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий.

- Проанализируйте историю московского метрополитена, выделите основные этапы его развития. Подготовьтесь к развернутой беседе по данной теме.
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) «Инновационность городской среды».
- Используя конкретные примеры, подготовьте доклад «Особенности функционирования современного наукограда». Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий.
- Опишите возможности здоровьесбережения в городах разного размера. Подготовьтесь к круглому столу по данной теме.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Марксизм и неомарксизм о сущности и роли городов.
2. Социокультурный подход к анализу города.
3. Изучение городских проблем Чикагской школой.
4. Подходы к определению города. Принципы типологии городов.
5. Процесс урбанизации: сущность, причины, основные этапы, современные тенденции.
6. Особенности урбанизации в СССР и России.
7. Тенденции развития городского планирования.
8. Проявления социального неравенства в городе.
9. Трущобизация: причины и возможности решения проблемы.
10. Миграция как одна из составляющих урбанизации.
11. Сегрегация в современном российском городе: актуальность и перспективы.
12. Проблемы эмпирического исследования и научного объяснения процесса джентрификации.
13. Источники социальной напряженности в городе.
14. Городская преступность: формы, динамика и направленность.
15. Городской образ жизни: понятие, сущностные характеристики, концепции.
16. Содержание и особенности формирования городской культуры.
17. Транспортные проблемы европейских, американских и российских городов.
18. Экологическая ситуация в различных городах мира.
19. Влияние технологий на развитие городов.
20. Мировые и глобальные города: сходство и различия.

Критерии оценки ответов на зачете:

- Зачтено** Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
- Не зачтено** В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания: Код 31 (ОПК-5) требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога в области исследования городского пространства	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-7), подготовка докладов.
Умения Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью определения и анализа социально значимых проблем, связанных с	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита эссе на заданную тему, выполнение заданий для самостоятельной работы.

функционированием современных городов и их социальным развитием.					
Знания Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории города и урбанизации; теоретические модели и методы исследования городов и урбанизации; новейшие тенденции в развитии социологии города и урбанизации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-7), подготовка докладов.
Умения Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем современных городов.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание эссе заданную тему, участие в круглых столах и развернутых беседах.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
2. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg_2017_02.pdf

3. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
4. Современная социология : ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
5. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.

б) дополнительная литература:

1. Бауман З. Город страхов, город надежд // Логос. 2008. № 3. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/02.pdf
2. Борьба за горожанина: человеческий потенциал и городская среда / под ред. А. Высоковского. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/4bd/4bd93c8685d59b151587cec777f6e23f.pdf>
3. Вершинина И. А. “Умные” города: перспективы появления и развития в России // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/182>
4. Вершинина И.А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
5. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Бразильская мозаика. Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Бразилиа в зеркале современной урбанистики // Латинская Америка. 2018. № 7. <https://ras.jes.su/la/s0044748x0000024-5-1>
6. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200>
7. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Москва: столица – глобальный город – агломерация // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/59>
8. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. М., 2005. http://inion.ru/site/assets/files/2505/2005_virt.pdf
9. Кляйненберг Э. Жизнь соло. Новая социальная реальность. М., 2014.
10. Ольденбург Р. Третье место. Кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества. М., 2014.
11. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
12. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуки. М., 2007.
13. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
14. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2018.
15. Эллард К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
9.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.org
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmggu.ru/publicdb/

1.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

– Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент

11. Автор (авторы) программы.

– Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент