

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Молодежная политика и работа с молодежью»
«Legal framework for socio-political decision-making»**

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) ОПОП:
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими проектами

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 20 октября 2015 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к блоку вариативной части дисциплин профессионального цикла и изучается студентами в 7-ом семестре (очная форма обучения).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): освоение дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Политология», «Социология», «История социально-политических и правовых учений», «Правовые основы принятия социально-политических решений».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ (ПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ПК-1) – основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-1) – осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
<p>Умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ПК-4) - каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением</p> <p>ЗНАТЬ: - Код 32 (ПК-4) - механизмы информационного воздействия на молодежные группы</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-4) - формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций с молодежью</p> <p>УМЕТЬ: - Код У2 (ПК-4) - осуществлять мониторинг состояния информационного взаимодействия органов власти с молодежью</p>

<p>Обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций (ПК-9)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ПК-9) - требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-9) - осуществлять подготовку необходимой документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций в сфере молодежной политике</p>
<p>Способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ПК-11) - структуру и техники публичного выступления перед молодежными аудиториями</p> <p>ЗНАТЬ: - Код 32 (ПК-11) - типы аудитории и их классификации</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-11) - применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории</p> <p>УМЕТЬ: - Код У2 (ПК-11) - адаптировать содержание публичного выступления под конкретный тип аудитории, место и время проведения мероприятия</p>
<p>Способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15)</p>	<p>ЗНАТЬ: - Код 31 (ПК-15) - виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям</p> <p>ЗНАТЬ: - Код 32 (ПК-15) - типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации в молодежных группах</p> <p>УМЕТЬ: - Код У1 (ПК-15) - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях</p>

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, (36 часов лекций, 18 часов практических занятий); 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе для очного отделения			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Молодежь в современном мире	12	4	2	6	6
Тема 2. Социализация отечественной и зарубежной молодежи	16	6	2	8	8
Тема 3. Молодежная политика: понятие, содержание и модели	12	4	2	6	6
Тема 4. Государственная молодежная политика (организационно-правовые формы)	8	2	2	4	4
Тема 5. Общественная молодежная политика и ее особенности	12	4	2	6	6

Тема 6. Молодежная политика политических партий и общественных объединений	12	4	2	6	6
Тема 7. Молодежная политика традиционных религиозных конфессий	16	6	2	8	8
Тема 8. Совершенствование содержания и моделей государственной молодежной политики	8	2	2	4	4
Тема 9. Основные направления работы с молодежью	12	4	2	6	6
Итого	108	36	18	54	54

Содержание учебной дисциплины

ТЕМА 1. МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Основные подходы к исследованию молодежи как особой социально-демографической группы. Дефиниции категории «молодежь» в социологии и других социальных науках. Направления развития молодёжной тематики в истории отечественной общественной мысли и в современной социологии.

Основные подходы к исследованию молодежи как особой социально-демографической группы. Анализ проблем молодежи в фундаментальных трудах российских обществоведов (Н.И. Кареева, Ф.М. Достоевского, К.П. Победоносцева, Л.А. Тихомирова, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева и др.). Эмпирические исследования молодежи оригинального жанра в дореволюционной России.

Эмпирические исследования молодежи Е.О. Кабо, Б.Б. Когана и М.С. Лебединского, А.И. Колодной в СССР. Социология молодежи и ее региональные школы. Культурологическое, социально-производственное и ювенологическое направления в анализе молодежи.

Полипарадигмальность походов к теоретико-методологическим основам социологического анализа молодёжи. Социально-психологический, стратификационный, социокультурный, воспроизводственный, рискологический, тезаурусный подходы к сущности молодежи в современном социуме. Молодежь с позиций интеграционного подхода.

Молодежь как социально-демографическая группа, находящаяся на стадии становления социальной зрелости. Нестабильность и переходность положения молодёжи в обществе. Факторы, определяющие место молодежи в социальной структуре социума.

ТЕМА 2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ МОЛОДЕЖИ

Понятие социализации: генезис и сущность. Теории социализации зарубежной молодежи (С. Холл, Э. Эриксон, А. Бандура, Р. Селман, У. Бронфенбреннер). Вклад в развитие теории социализации отечественной молодежи отечественных обществоведов (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Л.С. Выготский, К.Д. Ушинский, Г.М. Андреева, И.С. Кон, В.Т. Лисовский, В.И. Добреньков, А.И. Кравченко, В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, А.И. Ковалева, В.А. Луков, А.В. Мудрик, В.Г. Немировского и др.).

Фазы социализации молодежи (адаптация, аккультурация, интернализация). Группы факторов (мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы), социализации. Детерминанты социализации молодежи. Классификации видов социализации молодежи. Формы и сферы социализации молодежи.

Механизмы социализации молодежи по Т. Парсонсу: 1) идентификация, 2) социальная фасилитация, 3) гашение подкрепления, 4) репрессия, 5) замещение, 6) имитация. Агенты или субъекты социализации молодежи. Институты социализации молодежи (семья, образование, религия и государство), их автономизация и деформация в современном обществе.

Формирование ценностных ориентаций зарубежной и отечественной молодежи в процессе социализации. Ценностные ориентации молодежи в странах Западной Европы и США. Молодежные субкультуры и контркультуры. Радикальные молодежные организации и протестные выступления молодежи.

Специфика формирования ценностных ориентаций в условиях духовных, социально-экономических и политических трансформаций в России. Результаты социологических исследований динамики ценностных представлений и ориентаций российской молодежи.

Рост национального самосознания и определённой политизированности современной российской молодёжи. Превалирование потребительских ориентаций. Проблемы десоциализации российской молодежи. Проявление асоциальных и противоправных форм самореализации молодежи.

ТЕМА 3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И МОДЕЛИ

Молодёжная политика как важный фактор общественного развития и социальных изменений. Система молодёжной политики.

Основные подходы к трактовке понятия «молодёжная политика». Составляющие молодёжной политики в зависимости от субъекта деятельности.

Общественная молодёжная политика (система идей, взглядов, практических действий различных структур гражданского общества по поводу молодёжи и её роли в общественном развитии). Государственная молодёжная политика (деятельность государственных органов в этом направлении).

Модели её осуществления и реализации общественной и государственной молодёжной политики. Федеральная, региональная и муниципальная модели в государственной молодёжной политике: общее и частное.

Формализованность государственной молодёжной политики в сфере организационных форм и моделей её реализации. Реорганизации и ликвидации органов, занимающихся осуществлением государственной молодёжной политики. Отсутствие централизованной и эффективно функционирующей системы органов государственной власти, занимающихся вопросами осуществления государственной молодёжной политики. Институциональное обеспечение государственной молодёжной политики.

Закрепление категории «государственная молодёжная политика» в соответствующих нормативно-правовых актах. Неоднозначность термина «общественная молодёжная политика». Подход А.Я. Кибанова, М.В. Ловчевой и Т.В. Лукьяновой. Конфессиональная модель молодёжной политики, молодёжная политика политических партий, общественных объединений и корпораций в общественной молодёжной политике.

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ)

Определение «государственной молодёжной политики» в действующем законодательстве. Государственная молодёжная политика как одно из направлений деятельности государственных органов. Государственная молодёжная политика как собой способ регулирования государством межпоколенческих отношений, управления процессом преемственности поколений, наращивания человеческого потенциала в интересах людей и развития общества.

Объекты и субъекты государственной молодежной политики.

Уровни реализации государственной молодежной политики (федеральный, региональный и муниципальный) и модели, им соответствующие. Сферы государственной молодежной политики и ее направленность.

Механизмы реализации государственной молодежной политики. Институционализация единой базовой системы ценностных ориентаций современной российской молодежи.

Нормативно-правовое регулирование различных сфер жизнедеятельности нашего общества, взаимодействия между собой различных институтов социализации, молодежи. Создание и совершенствование организационных форм и моделей реализации государственной молодежной политики. Осуществление целевых программ и проектов, направленных на социализацию, воспитание и формирование систем ценностных ориентаций современной российской молодежи. Информационное воздействие на системы ценностных ориентаций молодежи.

Правовые барьеры на пути реализации механизмов государственной молодежной политики. Причины нерезультативности деятельности государственных органов.

Формализованность государственной молодежной политики и ее проявление в нормативно-правовой сфере. Проблемы создания эффективно работающей законодательной базы как важнейший элемент государственной молодежной политики. Результаты анализа содержания действующих нормативно-правовых актов в сфере регулирования государственной молодежной политики на различных уровнях. Отсутствие в российском законодательстве единого и общего определения государственной молодежной политики, а также формулировки основных направлений государственной молодежной политики. Превалирование проектного подхода к молодежной политике и его последствия. Проблема введения института ювенальной юстиции в России.

Обоснование необходимости перехода к плановой, системной, полномасштабной работе с молодежью. Способность государства оказать содействие и помощь молодежи в созидании духовных и материальных ценностей, её способности самой реализовать свои устремления и потребности, как один из главных критериев определения эффективности государственной молодежной политики.

ТЕМА 5. ОБЩЕСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Общественная молодежная политика как одно из направлений молодежной политики.

Три субъекта общественной молодежной политики и соответствующие каждому из них модели и (или) разновидности общественной

молодежной политики. Политические партии; общественные объединения и крупные хозяйственные корпорации. Ресурсы субъектов общественной политики и их правовая, организационная, финансовая и кадровая ограниченность.

Цели и задачи молодежной политики политических партий. Идеологический компонент в партийной работе с молодежью.

Молодёжная политика общественных объединений и организаций в программах и уставных документах. Особенности выработки молодежной политики в крупных хозяйственных организациях. Опыт решения социальных вопросов молодежи.

Игнорирование значения религиозных конфессий и организаций в осуществлении общественной молодёжной политики и его причины. Формирование «Новой модели» общественной молодёжной политики с учетом «конфессиональной составляющей».

Результаты экспертных и массовых социологических опросов в отношении эффективности деятельности различных субъектов молодежной политики.

Актуальные проблемы общественной молодежной политики. Создание молодежью объединений для реализации собственных интересов. Отсутствие соответствия декларируемых целей и фактической деятельности. Коммерциализация общественной молодежной политики.

Необходимость координации усилий всех субъектов молодёжной политики. Артикуляция значимых для России системы философских, духовно-нравственных ценностей, определяющей стратегическую цель, идеал развития нации и государства, способствующей эффективности работы с молодежью.

Общественная молодёжная политика как естественное и обязательное дополнение государственной молодёжной политики.

ТЕМА 6. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Политические партии и движения как важные институты политической системы общества и политической социализации молодёжи. Природа и особенности функционирования данных политических институтов и их влияние на молодежную политику. Отличительные признаки политических партий. Трактовка сущности «политических партий» И.А. Ильиным К.П. Победоносцев, Б.Н. Чичериным и Г. Москвой. Функции политических партий. Деятельность партийных олигархий по Р. Михельсу. Манипулятивное воздействие партийных олигархий на молодежь.

Партийная работа с молодёжью в СССР. Роль КПСС в процессе социализации молодого поколения. Внимание зарегистрированных и незарегистрированных политических партий в РФ к проблемам молодёжи и молодёжной политики. Молодёжные организации и отделения крупнейших политических партий («Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР); «Союз Коммунистической Молодёжи Российской Федерации» (СКМ РФ); «Соколы Жириновского»; ООД «Социал-демократический союз молодёжи "Справедливая сила"»).

Цели и задачи работы с молодёжью в программных документах крупных политических партий («Единой России», КПРФ, ЛДПР, «Справедливой России»). Идеальная модель (нормативный образ) молодого человека и молодёжи.

Направленность действий политических партий в молодёжной политике (как правящей, так и оппозиционных) в соответствии с их идеологией и программами. Молодёжь как значимый мобилизационный ресурс и средство для достижения поставленных целей. Три основных элемента молодёжной политики «Единой России». Молодёжная политика КПРФ. Основные задачи и направления деятельности КПРФ в отношении молодежи. Молодёжная политика как главный инновационный потенциал партии «Справедливая Россия». Популистские лозунги политических партий в отношении молодежи. Фрагментарность и несогласованность молодёжной политики. Расхождение теории и практики. Результаты социологического мониторинга молодежи по отношению к деятельности политических партий РФ.

Молодежная политика общественных объединений и организаций (профсоюзов, ветеранских, молодёжных, воспитательно-патриотических, детских, женских, экологических, спортивных движений и организаций, обществ инвалидов, научных, технических, культурно-просветительских, корпоративных союзов, ассоциаций, землячеств и т.п.). Слабая социальная эффективность молодёжной политики политических партий и общественных объединений.

Молодежная политика некоммерческих организаций. Деструктивная деятельность в отношении российской молодежи структурных подразделений иностранных некоммерческих неправительственных организации, зарегистрированных в РФ. Манипулятивные методы и приемы воздействия на молодежь.

ТЕМА 7. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ

Трактовка конфессиональной молодёжной общественной политики как политики традиционных для России религиозных конфессий:

православия, ислама, буддизма и иудаизма и других конфессиональных религиозных объединений и организаций (католических и лютеранских). Обоснование закономерности выделения конфессиональной общественной молодёжной политики в качестве отдельной модели общественной молодёжной политики.

Конфессиональная общественная молодёжная политика в РФ как динамично развивающаяся и активно институционализирующаяся модель общественной молодёжной политики. Эмпирические исследования, подтверждающие влияние конфессиональной молодёжной политики на процессы социализации, духовно-нравственного воспитания и социального развития современной российской молодёжи.

Общие направления осуществления конфессиональной общественной молодёжной политики в РФ. Реализация образовательной, просветительской и информационно-издательской деятельности;

Популяризация традиционных духовных, культурных, семейных и нравственных ценностей, присущих не только той или иной конфессии, но и всему человечеству. Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи. Реализация различных культурных, волонтерских и благотворительных проектов и программ. Организация паломнических и туристических поездок. Развитие творческих и интеллектуальных способностей молодёжи. Организация системы досуговой деятельности, занятий физической культурой и спортом. Борьба с девиантным поведением и социальными пороками общества и их активная профилактика.

Особенности осуществления молодёжной политики традиционными религиозными конфессиями и деноминациями России. Молодёжная политика организаций ислама, буддизма и иудаизма. Молодёжная политика в РФ крупных протестантских деноминаций и католической общины (Римско-Католической Церкви в России). Молодёжная политика РПЦ. Воссоздание эффективно функционирующей, многоуровневой единой централизованной системы образования и воспитания молодёжи.

Особенности работы с молодёжью в нетрадиционных для России сектах и новообразованиях. Миссионерская, просветительская и информационно-издательская деятельность религиозных и псевдорелигиозных новообразований. Пропаганда «вероучения» и способы вербовки представителей молодёжи с использованием и применением различных манипулятивных психосоциальных технологий.

ТЕМА 8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МОДЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Пути полномасштабного взаимодействия и сотрудничества государственных, религиозных и общественных институтов в охране, поддержании функционирования традиционных ценностных систем российского общества и основ его жизнедеятельности.

Приоритетность поддержки государством усилий традиционных религиозных конфессий России и только начинающих возрождаться институтов гражданского общества. Ориентация на духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи. Организация противостояния манипулятивному воздействию на молодежь.

Четкое определение целей, задач, функций деятельности каждого института в процессе социализации и формировании ценностных ориентаций молодёжи. Координация действий в этом направлении всех социальных институтов российского общества. Модернизация курса государственной молодёжной политики. Отказ от исключительно проектной (кампанейской) модели реализации молодёжной политики. Переход к систематической работе с молодёжью, во взаимодействии с традиционными для России религиозными конфессиями и организациями и иными национально-ориентированными структурами гражданского общества.

Учреждение объединённой Всероссийской общественной молодёжной организации, координирующей координация усилий всех структур, занимающихся работой с молодёжью. Развитие волонтерского движения.

Развитие и институционализация новых направлений в рамках как государственной, так и общественной составляющих молодёжной политики. Пропаганда и популяризация умеренно-консервативных, духовных, культурных, семейных ценностей, традиционных для национального менталитета россиян. Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи. Противодействие распространению в молодёжной среде асоциальных, антисистемных, деструктивных явлений и практик. Осуществление образовательной, просветительской и информационно-издательской деятельности. Инвестиции в учреждения и мероприятия, способствующие аккумуляции человеческого капитала у подрастающего поколения. Установление правового заслона непрекращающимся попыткам внедрения в Российской Федерации деструктивных и манипулятивных зарубежных технологий и практик.

ТЕМА 9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Систематическая работа с молодежью как практическое воплощение молодёжной политики. Особенности работы с отдельными категориями молодежи. Работа со школьной молодежью. Особенности работы со студенческой молодежью. Специфика работы с научной

молодежью и молодой интеллигенцией. Рабочая молодежь и работа с ней. Организация работы с молодежью на селе. Работа с молодыми людьми с ограниченными возможностями. Работа с молодежными диаспорами. Работа с молодыми «неформалами».

Основные сферы работы с молодежью. Работа с молодежью в сфере занятости и труда. Профессиональная ориентация и профессиональная адаптация молодежи. Работа с молодежью в сфере образования и науки. Работа с молодежью в сфере здравоохранения, физкультуры и спорта. Содержание работы с молодежью в сфере досуга. Досуговые стратегии молодежи. Политическая ориентация и нравственное воспитание молодежи. Формирование патриотических настроений у молодежи. Проблемы воспитания молодежи в духе традиционного российского менталитета.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Основные подходы к исследованию молодежи как особой социально-демографической группы
- Анализ проблем молодежи в фундаментальных трудах российских обществоведов (Н.И. Кареева, Ф.М. Достоевского, К.П. Победоносцева, Л.А. Тихомирова, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева и др.).
- Социология молодежи и ее региональные школы. Культурологическое, социально-производственное и ювенологическое направления в анализе молодежи.
- Понятие социализации: генезис и сущность.
- Теории социализации зарубежной молодежи.
- Фазы и виды социализации молодежи.
- Агенты и институты социализации молодежи.
- Процесс формирования ценностных ориентаций молодежи.
- Молодёжные субкультуры и контркультуры.
- Молодёжная политика и модели её осуществления.
- Государственная молодёжная политика и её модели.
- Объекты и субъекты государственной молодёжной политики.
- Общественная молодёжная политика и её модели.
- Объекты и субъекты общественной молодёжной политики.

- Конфессиональная общественная молодёжная политика.
- Молодёжная политика политических партий и общественных объединений.
-

Темы докладов, эссе:

- Особенности изучения молодёжи в социологии.
- Причины десоциализации современной российской молодёжи.
- Основные направления государственной молодёжной политики.
- Основные направления деятельности в отношении молодёжи традиционных религиозных конфессий России.
- Меры по противодействию манипулятивному и деструктивному воздействию на молодёжь.
- Разработать проект изменений в действующие нормативно-правовые акты по осуществлению государственной молодёжной политики в Российской Федерации.
- Молодёжь в современных социально-политических процессах.
- Молодёжный экстремизм в современной России.
- Системы ценностных ориентаций современной российской молодёжи.

Темы рефератов:

- Субъект-объектный подход к осмыслению социализации и осуществлению молодёжной политики.
- Субъект-субъектный подход к осмыслению социализации и осуществлению молодёжной политики.
- Государство как значимый институт социализации молодёжи.
- Модели государственной молодёжной политики.
- Религиозные конфессии и организации как институт социализации молодёжи.
- Молодёжная политика Русской Православной Церкви.
- Молодёжная политика организаций иудаизма в России.
- Молодёжная политика организаций буддизма в России.
- Молодёжная политика исламских организаций в России.
- Молодёжь как объект социального манипулирования.
- Меры по совершенствованию механизмов осуществления молодёжной политики в Российской Федерации.
- Деструктивные практики в осуществлении молодёжной политики в Российской Федерации.
- Ценностные ориентации современной российской молодёжи.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
2. Социально-психологический подход к исследованию молодёжи.
3. Стратификационный подход к исследованию молодёжи.
4. Социокультурный подход к исследованию молодёжи.
5. Воспроизводственный, рискологический и тезаурусный подходы к исследованию молодёжи.
6. Интеграционный подход к исследованию молодёжи.
7. Процесс социализации: факторы, механизмы, институты.
8. Агенты и институты процесса социализации молодёжи.
9. Стадии социализации.
10. Процесс формирования ценностный ориентаций молодёжи.
11. Молодёжные организации: их виды и правовое положение.
12. Модели молодёжной политики.
13. Государственная молодёжная политика и её модели.
14. Объекты и субъекты государственной молодёжной политики.
15. Общественная молодёжная политика и её модели.
16. Объекты и субъекты общественной молодёжной политики.
17. Конфессиональная общественная молодёжная политика.
18. Молодёжная политика традиционных религиозных конфессий России.
19. Молодёжная политика религиозных сект и новообразований.
20. Молодёжная политика политических партий и общественных объединений.
21. Молодёжная политика крупных хозяйственных объединений, корпораций.
22. Социальное манипулирование молодёжью.
23. Средства, методы и технологии социального манипулирования современной молодёжью.
24. Манипулирование молодёжью в имперский период отечественной истории.
25. Манипулирование молодёжью в советский период отечественной истории.
26. Манипулирование молодёжью в западных странах.
27. Спецслужбы иностранных государств, международные организации и СМИ, как субъекты манипулятивного воздействия на молодёжь.
28. Политические партии как субъект манипулятивного воздействия на молодёжь.
29. Деструктивные личности и олигархические структуры как субъект манипулятивного воздействия на молодёжь.
30. Тоталитарные религиозные секты и деструктивные культы как субъект манипулятивного воздействия на молодёжь.
31. Социальная деградация и политическая дезориентация молодежи как следствия манипулятивного воздействия на молодёжь.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Оценочные средства
	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные принципы осуществления управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>

<p>УМЕТЬ: осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ под руководство специалиста более высокой квалификации</p> <p>Код У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>
<p>ЗНАТЬ: каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением</p> <p>Код 31 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>
<p>ЗНАТЬ: механизмы информационного воздействия</p> <p>Код 32 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>

<p>УМЕТЬ: формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</p> <p>Код У1 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i></p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять мониторинг состояния информационного взаимодействия органов власти с населением</p> <p>Код У2 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i></p>
<p>ЗНАТЬ: требования к перечню документации, необходимой для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</p> <p>Код З1 (ПК-9)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i></p>

<p>УМЕТЬ: осуществлять подготовку необходимой документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и иных организаций</p> <p>Код У1 (ПК-9)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематичес кое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i></p>
<p>ЗНАТЬ: структуру и техники публичного выступления</p> <p>Код З1 (ПК-11)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарн ые знания</p>	<p>Общие, но не структурированн ые знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i></p>
<p>ЗНАТЬ: типы аудитории и их классификации</p> <p>Код З2 (ПК-11)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарн ые знания</p>	<p>Общие, но не структурированн ые знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i></p>

<p>УМЕТЬ: применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории</p> <p>Код У1 (ПК-11)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>
<p>УМЕТЬ: адаптировать содержание публичного выступления под конкретный тип аудитории, место и время проведения мероприятия</p> <p>Код У1 (ПК-11)</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>
<p>ЗНАТЬ: виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям</p> <p>Код З1 (ПК-15)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>

ЗНАТЬ: типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации Код 32 (ПК-15)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>
УМЕТЬ: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях Код У1 (ПК-15)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	<i>Устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты и эссе</i>

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безрукова О.Н. Социология молодёжи: Учебно-методическое пособие. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004.
<http://window.edu.ru/resource/051/30051/files/spbu039.pdf>.
2. Зубок Ю.А., Чупров В.И. СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ. Учебное пособие. М.: МИИТ, 2009.
<http://library.miit.ru/methodics/140617/09-2003.pdf>.
3. Зубок Ю.А., Ростовская Т.К., Смакотина Н.Л. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. М.: ИТД

- «ПЕРСПЕКТИВА», 2016. <http://www.spschool.unn.ru/files/2014/10/Molodezh-i-molodezhnaya-politika-v-sovremennom-rossijskom-obshhestve.pdf>.
4. Елишев С.О. Молодёжь как объект социализации и манипуляций. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2015.
 5. Елишев С.О. Социальное манипулирование молодёжью. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
 6. Луков В.А. Концептуализация молодёжи в XX веке: новые идеи и подходы// Социологические исследования. 2012. № 1. https://www.isras.ru/files/File/Socis/2012_1/Lukov.pdf.

б) дополнительная литература:

1. Беликов С.В. Антифа. Молодёжный экстремизм в России. М.: Алгоритм, 2012. <https://e-libra.ru/read/493992-antifa-molodezhnyy-ekstremizm-v-rossii.html>.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М.: ЦСПиМ, 2010. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1674>.
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. О жизненных планах российской молодежи: настоящее и будущее // Россия и Китай: молодежь XXI века [монография]. М. Новый хронограф, 2014. <https://www.isras.ru/publ.html?id=3164>.
4. Елишев С.О. Исследования манипулятивного воздействия на российскую молодёжь в имперский период отечественной истории // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2018. – Т. 24, № 1. – С. 127–153. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/367>.
5. Елишев С. О. Исторические основы современного социологического анализа манипулятивного воздействия на молодёжь // Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общей редакцией профессора Осиповой Н.Г. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2018. – С. 335–397.
6. Елишев С.О. Молодёжная политика исламских организаций в Российской Федерации // Пространство и Время. – 2013. – № 2 (12). – С. 126–131. <https://space-time.ru/space-time/article/view/2226-7271provst2-12.2013.52>.
7. Елишев С.О. Молодёжная политика организаций буддизма в Российской Федерации // Пространство и Время. – 2013. – № 3 (13). – С. 113–117. <https://space-time.ru/space-time/article/view/2226-7271provst3-13.2013.53>.
8. Елишев С.О. Молодёжная политика Русской Православной Церкви в Российской Федерации // Пространство и Время. – 2013. – № 1 (11). – С. 117–124. <https://space-time.ru/space-time/article/view/2226-7271provst1-11.2013.52>.
9. Елишев С. О. Молодёжная проблематика в работах Л.А. Тихомирова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2017. – № 3. – С. 54–60. <https://www.online-science.ru/userfiles/file/ryltwezski2rlza4prhkn19thw06pg2i.pdf>.

10. Елишев С. О. Молодёжная проблематика и подходы к определению понятия «молодёжь» в социологии // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2017. – Т. 23. № 3. – С. 200–223. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/view/18>.
11. Елишев С.О. Молодёжь в современных "революционных" процессах // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 5. – С. 77–81. https://www.online-science.ru/m/products/social_science/gid660/pg0/.
12. Елишев С.О. Особенности манипулятивного воздействия на молодёжь в СССР // Труд и социальные отношения. – 2017. – № 6. – С. 102–122. – 1,2 п.л. http://id.atiso.ru/files/tiso_6_2017.pdf.
13. Елишев С.О. Особенности социализации российской молодёжи в дореволюционный период // Труд и социальные отношения. – 2017. – № 3. – С. 101–112. http://id.atiso.ru/files/tiso_3_2017.pdf.
14. Елишев С. О. О сущности «современных революций» и государственных переворотов. – М.: Канон+ РООИ Реабилитация, 2017. – 336 с.
15. Елишев С.О. Политические партии как субъект манипулятивного воздействия на молодёжь // Политика и общество. – 2018. – Т. 13, № 6. – С. 13–25. https://www.nbpublish.com/e_ppo/contents_2018_6.html.
16. Елишев С.О. Традиционные религиозные конфессии России в процессе социализации современной российской молодежи // Политика и общество. – 2015. – № 9 (129). – С. 1231–1238. https://www.nbpublish.com/library_read_article.php?id=-34759.
17. Елишев С.О. Социальные последствия манипуляций молодёжью // Труд и социальные отношения. — 2019. — № 1. — С. 80–93. http://id.atiso.ru/files/tiso_1_2019_upd_0.pdf.
18. Елишев С.О. Спецслужбы иностранных государств, международные организации и СМИ, поддерживаемые ими, как субъекты манипулятивного воздействия на молодёжь // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2018. – Т. 24. № 3. – С. 121–132. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/428>.
19. Елишев С.О. Сущность манипулятивного управления в молодежной среде и его разновидности // Труд и социальные отношения. – 2018. – Т. 29. № 4. – С. 156–173. http://id.atiso.ru/files/tiso_4_2018.pdf.
20. Осипова Н.Г., Елишев С.О., Прончев Г.Б., Монахов Д.Н. Восприятие студенческой молодежью социально-политических процессов, институтов социализации и субъектов молодежной политики в современной России (результаты социологического мониторинга) // Этносоциум и межнациональная культура. – 2015. – № 8(86). – С. 50–63. <https://ethnosocium.ru/sites/default/files/8%20-%2086.pdf>.
21. Осипова Н.Г., Елишев С.О., Прончев Г.Б. Динамика представлений российской студенческой молодёжи о социально-политических процессах, институтах социализации и субъектах осуществления молодежной политики в период с 2013 по 2017 г. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.

Перечень ресурсов в интернете

1. Программа партии «Справедливая Россия» 2016. Официальный сайт политической партии «Справедливая Россия». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://31.44.80.183/files/pf59/075833.pdf>.
2. Путин поговорил с родителями. Официальный сайт Интерфакса. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.interfax.ru/russia/txt.asp?id=289661>.

3. Смирнов В.А. Молодёжная политика российских политических партий: опыт дискурсивного и практического анализа// Научный эксперт. Научный электронный журнал. Выпуск 1-2. 2010. С. 60. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rusrand.ru/text/Jornal1_2_2010.pdf.

4. Сулакшин С.С., Захаренко (Хвыля-Олинтер) Н.А. Система ценностей российской молодежи: экспертная оценка. Официальный сайт Центра Сулакшина (Центр научно-политической мысли и идеологии). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://rusrand.ru/docconf/sistema-cennostey-rossiyskoj-molodeji-ekspertnaya-ocenka>.

5. Тимошина Е.М. Защита прав детей в России, или уничтожение семей? [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ruskline.ru/news_rl/2013/02/01/zawita_prav_detej_v_rossii_ili_unichtozhenie_semi/.

6. Фонд общественное мнение. Общероссийский опрос молодежи от 18-23 июля 2002 года (100 населенных пунктов 44 субъекта РФ 1500 респондентов). Принципы и ценности молодежи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bd.fom.ru/report/map/youth/d047702>.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/ -
2.	Правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
9.	Портал ФГОС ВО	http://www.fgosvo.ru

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

Елишев Сергей Олегович, доцент, д.социол.н.

11. Автор (авторы) программы.

Елишев Сергей Олегович, доцент, д.социол.н.