

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**“HISTORY”**

**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):  
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

**Направленность (профиль) ОПОП:  
Экспертная деятельность в управлении социально-политическими  
проектами**

**Форма обучения:  
Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Ученого Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «41.03.06 Публичная политика и социальные науки» (программы бакалавриата).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019. (Протокол № \_\_\_\_\_).

Год (годы) приема на обучение: 2019 \_\_\_\_\_

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к базовой части профессионального цикла, 2 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин «Философия», «Правоведение», «Политология».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
готовность к критическому осмыслению явлений, политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения <b>(ОК-1)</b>	<b>Уметь:</b> <b>Код У1 (ОК-1)</b> применять критический анализ и синтез информации при решении научно-исследовательских (фундаментальных и прикладных) задач
понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества <b>(ОК-2)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код З1 (ОК-2)</b> специфику правовых и политических отношений в современном обществе <b>УМЕТЬ:</b> <b>Код У1 (ОК-2)</b> анализировать механизмы функционирования и развития государственных и гражданских институтов современного общества
владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <b>(ОПК-2)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код З1 (ОПК-2)</b> основные общенаучные понятия и категории
способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества <b>(ОПК-9)</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> <b>Код З2 (ОПК-9)</b> основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов <b>УМЕТЬ:</b> <b>Код У1 (ОПК-9)</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе <b>УМЕТЬ:</b> <b>Код У2 (ОПК-9)</b> выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ.

4. **Формат обучения:** очная.
5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

Наименование разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Лекции	Практические занятия	Всего	
Тема 1. История Древней Руси.	<b>16</b>	4	2	<b>6</b>	<b>10</b>
Тема 2. История Московского государства XVI – XVII вв.	<b>18</b>	6	2	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 3. История России XVIII в.	<b>18</b>	6	2	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 4. История России XIX в.	<b>20</b>	6	4	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 5. Российское государство в XX в.	<b>20</b>	6	4	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 6. Россия на пороге тысячелетий	<b>16</b>	4	2	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. История Древней Руси**

Предмет и объект изучения исторической науки: актуальные методологические проблемы исторического научного знания. Познавательные возможности наук гуманитарного и естественнонаучного профилей в решении проблем происхождения индоевропейских народов. Первичные формы социальной организации индоевропейских народов: общее и особенное общинной организации славян и германцев. Основные источники по древнейшей истории России и подходы к их изучению. Земля и Власть в домонгольской Руси. Татаро-монгольское нашествие и оценка влияния ордынского ига на историческое развитие российского общества и государства в современной историографии. Основные факторы социально-экономического и политического развития восточнославянских земель в XIV-XV вв.

**Тема 2. История Московского государства XVI – XVII вв.**

Конец ордынского ига и формирование единой системы управления. Унификация правовых норм. Роль боярской думы и институты кормлений. Эволюция служилого сословия. Реформы Елены Глинской. Реформы «Избранной Рады» и Опричнина Ивана Грозного.

Проблема истинной и мнимой централизации. Царская власть: права и обязанности. Земские Соборы. Формирование приказной системы и ее взаимодействие с местными органами управления. Становление сословно-представительной монархии. Борис Годунов. Смутное время начала XVII в. и его последствия. Земский собор 1613 г. Эволюция государственного строя. Дискуссия об абсолютизме в историографии. Экономическое и социальное развитие. Юридическое оформление крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Восточное, южное и западное направления во внешней политике. Воссоединение Украины с Россией. Борьба придворных группировок за власть в последней четверти XVII в. Начало правления Петра I.

### **Тема 3. История России XVIII в.**

Социально-экономические, политические, военные и культурные предпосылки реформ Петра I. Государственные преобразования: губернская реформа, учреждение Сената, Коллегий, Синода. «Генеральный регламент». «Духовный регламент». «Табель о рангах». Социальные преобразования. Указ о единонаследии 1714 г. Подушная подать. Военные преобразования. Внешняя политика Петра I. Оценка личности и реформ Петра I в историографии. Традиционализм и модернизация (европеизация) в России. Россия после Петра I. Верховный Тайный Совет. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII в. «Кондиции» Анны Иоанновны. Бироновщина. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Петр III в отечественной историографии. «Манифест о вольности дворянства». Екатерина II. Усиление крепостничества. Просвещенный абсолютизм в России и его социальная сущность. Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству. Реформа городского управления. Жалованная грамота городам. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: предпосылки, ход, итоги. Губернская реформа. Россия и Французская революция. Экономическое развитие России: кризис феодализма и эволюция капиталистических отношений. Внешняя политика, расширение границ Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкие и русско-шведские войны. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потемкин. Присоединение к России Северного Причерноморья, Крыма, Финляндии. Участие России в разделе Польши.

### **Тема 4. История России XIX в.**

Концепции и взгляды историков на это период. Дворцовый переворот 1801 г. и вступление на престо Александра I. Проекты реформ М.М. Сперанского. Русско-турецкая война. Отношения с наполеоновской Францией. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Участие России в создании Священного союза и «венской системы». Понятие консерватизма, либерализма и радикализма. «Дворянская революционность». Первые декабристские организации и их программные документы. События на Сенатской площади и на Украине. Анализ кризиса крепостнической системы. Развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли, транспорта. Начало промышленного (технического) переворота в России. Портрет-характеристика нового императора Николая I. Понятие «николаевский режим». Охранительные и социальные мероприятия правительства. Экономическая и национальная политика Зимнего дворца. Политика правительства по отношению к Православной Церкви и иным вероисповеданиям. Восточный вопрос. Войны с Турцией и Кавказская война. Борьба Зимнего дворца с европейскими революциями 1830-1840-ых гг. Крымская война. Правительственная идеология (триада С.С. Уварова). Становление либерального движения в России. Западники и славянофилы. Первые российские социалисты и рождение теории «русского (общинного) социализма». Подготовка и проведение отмены крепостного права в России. Реформы судебной системы, органов местного самоуправления, системы образования. Военная реформа. Значение, сильные стороны и слабости реформ 1860-1870-х гг. Либеральное движение в период реформ. Нигилизм как массовый фундамент радикального движения. Понятие народничества и течения в революционном лагере в 1860-ых гг. Идеологи, кружки и организации революционного народничества в 1870-начале 1880 гг. Убийство Александра II и крах революционного движения. Александр III. Охранительные мероприятия правительства и проблема контрреформ. Консервативный лагерь. Либеральное народничество и земский либерализм. Рабочее движение.

Зарождение марксизма в империи. Тенденции развития сельского хозяйства. Завершение промышленного переворота. Начало реформ С.Ю. Витте. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Судьба союза трех императоров Россия на Балканах в 1880-1890-х гг.

### **Тема 5. Российское государство в XX в.**

Особенности социально-экономического и политического развития Российской империи в начале XX века. Русско-японская война и нарастание социальной напряженности. Первая русская революция 1905 года и ее судьбоносные последствия. Особенности формирования парламентаризма в Российской империи. «Основные законы Российской империи» С.Ю.Витте как исторический источник. Деятельность Государственных Дум I, II, III, IV созыва. «Третьеиюньская монархия» и кризис политической власти.

Участие России в Первой мировой войне 1914 года. Нарастание кризиса внутри страны и формирование политической оппозиции. Речь П.Милюкова «Глупость или измена» и ее роль в событиях буржуазной революции в феврале 1917 года. Отречение императора Николая II и формирование Временного Правительства. Деятельность Временного правительства и кризис новой политической власти. Октябрьская революция 1917 года и провозглашение Российской Советской республики. Первые годы советской власти и гражданский кризис в стране. Создание СССР. Поворот к НЭПу и поиски нового пути. Особенности социально-экономического и политического развития Советского государства во второй половине 1920-е – 30-е годы XX в. Коллективизация, индустриализация, культурная революция.

Участие СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. Основные этапы и события. Подвиг советского народа в борьбе с фашизмом. Победа 1945 года и ее значение.

Особенности послевоенного развития СССР. Смерть Сталина и «хрущевская оттепель». Экономические и социальные реформы. Либерализация внешнеполитического курса.

Эпоха Л.И.Брежнева: противоречия внутреннего развития. Конституция 1977 года. Диссидентское движение как отражение идейной борьбы в советском обществе.

Последние годы существования СССР: эпоха перестройки и новаторские реформы в экономике. Политический плюрализм и создание многопартийной политической системы. Распад СССР и формирование нового государства – Российской Федерации в 1991 году. Первый Президент РФ и Конституция 1993 года.

### **Тема 6. Россия на пороге тысячелетий**

Особенности социально-экономического и политического развития России в начале XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии Россия в процессах глобализации. Концепция многополярного (полицентрического) мира и участие России в международных политических процессах. Проект Договора о коллективной безопасности в Европе. Договор России и США 2010г. О сокращении арсенала стратегического ядерного оружия. Возрастание роли России в пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона. Прогнозы основных тенденций развития экономики и геополитики в Европе на Ближнем Востоке, в Азии, Африке, Латинской Америке.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

### 7.1.1. Контрольные вопросы:

- Особенности развития территории нашей страны в древний период.
- Какие государства существовали в рассматриваемый период на территории нашей страны?
- Особенности политогенеза у восточных славян.
- Основные этапы становления древнерусского государства
- Система управления древнерусского государства: характеристика, отличие и сходство от западноевропейской модели.
- Социальная структура древнерусского общества: особенности положения различных социальных групп в системе социальных отношений.
- Что такое феодальная раздробленность?
- В чем причины феодальной раздробленности?
- Характеристика социально-экономического и политического развития русских княжеств в период феодальной раздробленности.
- Татаро-монгольское нашествие: хронология, особенности системы управления.
- Причины возвышения Москвы.
- Основные политические события XIV – н. XVI вв.
- Особенности образования централизованного Российского государства.
- Роль московского князя Ивана III в процессе завершения объединения русских земель
- Основные черты политической системы в начале XVI в.
- Особенности социальной структуры российского государства в начале XVI в.
- Основные направления внешней политики в 1 половине XVI в.
- Реформы Ивана Грозного: причины реформ, направления, их характеристика.
- Основные направления и события внешней политики России в XVII - I половине XVIII вв.
- Основные черты в социально-политическом и экономическом развитии Российского государства в начале XIII века.
- Программа преобразований Петра Великого: причины, основные направления и особенности проведения, итоги.
- Оценки историков петровских преобразований.
- Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVIII веке.
- Основные направления реформаторской деятельности Екатерины Великой.
- Причины Екатерининских реформ.
- Екатерина в оценках современников и историков.
- Либеральные реформы Александра I.
- Основные проекты реформирования Российского государства в 1 половине XIX века.
- Основные направления внешней политики Российского государства в 1 половине XIX века.
- Буржуазные реформы Александр 2 и их последствия для развития России.
- Особенности социально-экономического развития России в начале XX века.
- Первая Русская Революция: предпосылки, причины, характер, основные события, итоги.
- Первая Мировая Война и ее влияние на внутривнутриполитическое развитие страны.
- Революционные события 1917 года: предпосылки, основные события, результаты.

- Венская и Версальско-Вашингтонская системы международных отношений: особенности сложения, механизмы, отличия.
- Первые шаги советской власти и формирование новой политической системы.
- Политика военного коммунизма: причины, суть, основные документы и мероприятия, последствия.
- Гражданская война: причины, этапы, участники, последствия.
- Образование СССР: причины, характеристика системы управления, состав.
- Политика НЭПа.
- Особенности развития и основные направления развития внешней политики советского государства в 1920-30-е годы.
- Особенности социально-экономического развития СССР накануне ВОВ (к вопросу: был ли готов Советский Союз к войне).
- Предпосылки и причины второй мировой войны
- Международная политическая ситуация накануне второй мировой войны.
- Хронология второй мировой войны, участники
- Основные направления события и ключевые даты
- Роль союзников и открытие второго фронта
- Великая Отечественная война: хронология, основные события, ключевые даты, итоги, последствия
- Завершение Второй мировой войны.
- Основные направления послевоенного внутреннего развития страны.
- Особенности внешней политики СССР в послевоенные годы.
- Особенности политического и социально-экономического развития СССР в 1953-первой половине 60-х гг.
- Особенности политического развития (переход от хрущевской оттепели к консерватизму Брежнева)
- Косыгинская реформа в экономике
- Конституция 1977 года
- Либерализация внешнеполитического курса
- Кризис и распад биполярной системы
- Россия в третьем тысячелетии.

### 7.1.2. Темы докладов:

- «Великое переселение народов»: причины, участники, хронология событий, последствия.
- «Русская Правда» как исторический источник.
- «Россия 16 века глазами иностранцев (по материалам «Записок о Московии» Сигизмунда Герберштейна).
- «Доктрина «Москва – третий Рим»: истоки, основные положения, роль в процессе образования централизованного государства».
- Основные тенденции развития Западной Европы в конце XVII – XVIII вв.
- М.Сперанский и его вклад в развитие России в 1 половине 19 века (с акцентом на деятельность).
- С.Ю.Витте и его вклад в развитие Российской империи.
- Диссидентское движение: причины, характеристика, участники, оценки.
-



### 7.1.3. Письменные домашние задания:

- Конспект отрывка из работы Карла Ясперса «Смысл и назначение истории».
- Работа по документу «Русская Правда»:
  - а) найти термины, обозначающие отдельные категории населения,
  - б) определить, что они обозначают (с указанием статей, в которых они употребляются),
  - в) составить на основе анализа этих терминов социальную структуру общества Древней Руси.
- Работа по документу "Табель о рангах": дать характеристику самого документа, причины его принятия, основные положения, значение.
- Работа по документу «Указ о единонаследии»: дать характеристику самого документа, причины его принятия, основные положения, значение.
- Составить таблицу «Внешняя политика России в 18 веке: основные направления, события, итоги».
- Сравнить общественно-политическое развитие русских княжеств в период феодальной раздробленности (на примере Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынского княжества, Новгородской республики), заполнив таблицу:

	Форма правления	Структура органов власти	Социальная структура	Правовая система (указать основные источники права)
Владими́ро-Сузда́льское княжество				
Галицко-Волы́нское княжество				
Новгородская республика				

- Составить таблицу "Общественно-политические движения и организации конца XIX-начала XX вв. в России", указав название, дату образования, представителей, программные документы, основные положения программы.

#### 7.1.4. Тестовые задания:

##### Пример:

#### А. Ответьте на вопросы:

1. Соотнесите события и даты:

1) Куликовская битва	а) 1380
2) созыв Стоглавого собора	б) 1480
3) стояние на реке Угре	в) 1551
2. Кто из московских великих князей принял титул царя (отметьте нужное):

1) Иван Калита	2) Иван Великий	3) Иван Грозный
----------------	-----------------	-----------------
3. Во второй половине 16 века оформилась система государственного управления в форме (подчеркните нужное):

1) дворцово-вотчинной системы	2) абсолютной монархии	3) олигархической монархии
4) республики	5) сословно-представительной монархии	
4. Когда был создан первый Судебник?
5. Какой ряд дат отражает события внешней политики Ивана IV:

1) 1237, 1240	2) 1670, 1671
3) 1552, 1558	4) 1380, 1382
6. Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, называлась:

1) приказом	3) челобитной
2) уложением	4) реляцией.
7. Укажите причины возвышения Москвы:
8. Кто из московских князей и когда установил автокефальность Русской Православной церкви?\_
9. Назовите основные направления внешней политики Российского государства во 2-й половине 16 века и даты важнейших событий?
9. Схематично представьте систему государственного управления в Российском государстве в конце 15 века:

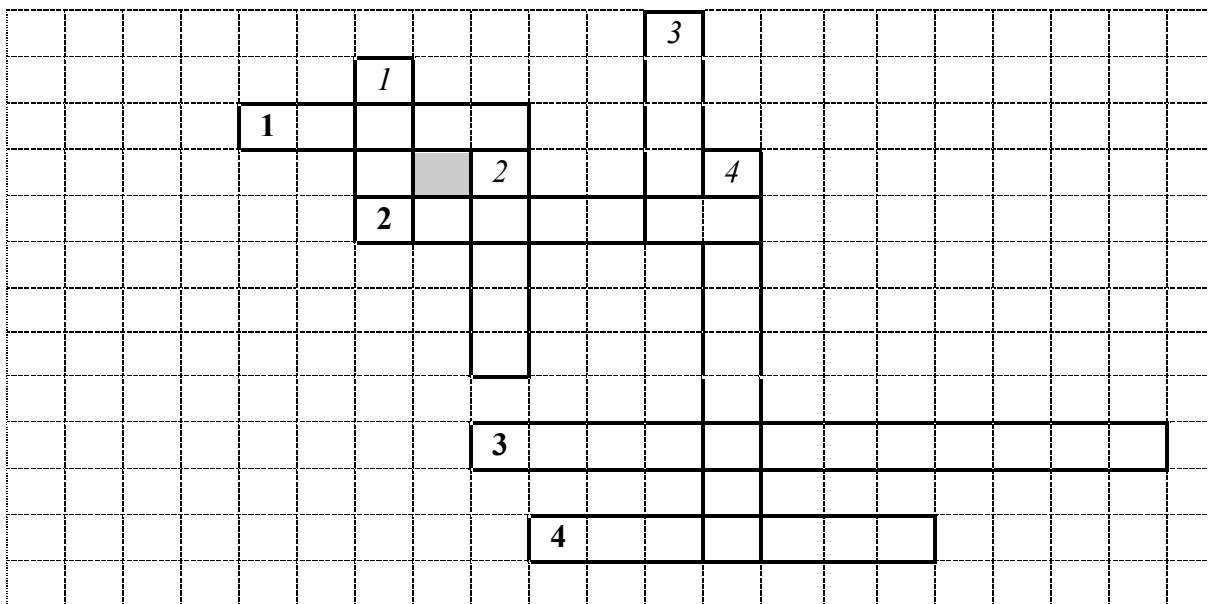
**Б. Решите кроссворд:**

**По горизонтали:**

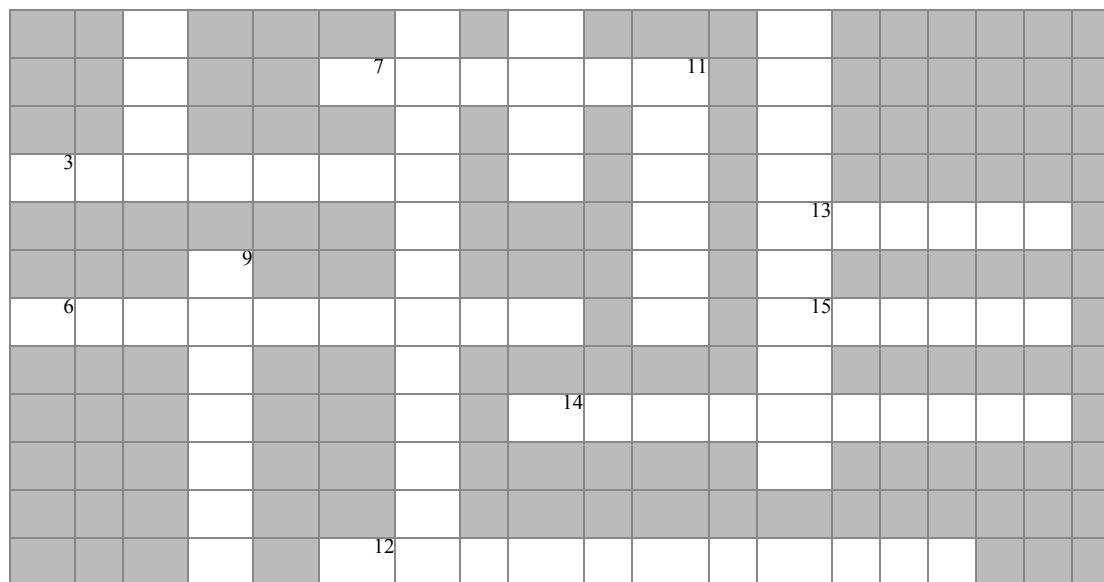
- 1. Как назывался день по Судебнику 1497 года, за неделю до и после которого крестьяне могли переходить к другому феодалу?**
- 2. Как назывался один из видов преступления против государства по Судебнику 1497 года.**
- 3. Каким термином обозначался ложный донос по Судебнику 1497 года?**
- 4. Название органов в системе центрального управления, созданных при Иване Грозном.**

*По вертикали:*

- 1. Обозначение должностного лица по Судебнику 1497 года, осуществлявшего судебные функции.*
- 2. Как назывался орган управления, ведавший финансовыми делами при Иване Великом?*
- 3. Как по Судебнику 1497 года называлась взятка?*
- 4. Административное лицо, занимавшееся вопросами местного управления, по Судебнику 1497 года.*







**По Вертикали:**

1. Как назывался Всесоюзный союз сельскохозяйственных коллективов СССР
4. Название первой советской монеты
5. Мера, введенная в период военного коммунизма для изъятия излишек зерна
9. Советский дипломат, один из участников советской делегации на конференции в Генуе
10. Территория какой страны была первой оккупирована Германией.
11. Сколько классов включала система обязательного образования, введенная советским правительством в 1920-е годы

**По горизонтали:**

1. Глава Временного Правительства.
2. Известный глава наркомата просвещения.
3. В 1923 году между РСФСР и Англией возник конфликт, и Англия предъявила Советскому правительству Ультиматум .... (фамилия автора ультиматума)
6. Организация, созданная по инициативе большевиков для продвижения революции во всем мире.
7. Один из участников белого движения, возглавлявший силы оппозиции на северо-западе.

8. Разработчик «Основных законов Российской империи»
12. Мирный договор, который был заключен между Советским правительством и Германией во время Генуэзской конференции
13. Какая из западных держав первая признала Советское государство.
14. Название реки, в районе которой японские войска потерпели поражение в 1939 году.
15. Включение Австрии в состав Германии в 1939 году получило название ....

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Особенности и основные тенденции мирового развития в начале XXI века.
2. История как наука. Исторические источники. Основные подходы к периодизации мировой истории. Понятие исторического знания. Методология истории.
3. Эпоха первобытности: хронологические рамки, периоды, основные характеристики эпохи. Первобытная эпоха на территории нашей страны.
4. Древний мир: хронологические рамки, периоды, основные характеристики эпохи.
5. Первые законодательные документы Древнего Востока: Законы Ману и Законы Хаммурапи как исторические источники: происхождение, основное содержание, сравнительный анализ.
6. Эпоха античности: хронологические рамки, периоды, основные характеристики эпохи. Особенности полисной системы управления.
7. Эпоха средневековья. Феодализм. Его общая характеристика (социально-экономический и политический строй, культура).
8. Раннее Средневековье (V – XII вв.). Великое переселение народов. Возникновение первых европейских государств. Понятие политогенеза: определение, подходы, формы.
9. Особенности социально-экономического и политического развития восточнославянских племен в 7 – первой половине 9 вв.
10. Киевская Русь: образование, становление, государственное устройство, социально-экономический строй, внешняя политика. Деятельность первых русских князей.
11. «Русская Правда» - первый законодательный памятник Киевской Руси: причины принятия, структура, характеристика, особенности, значение.
12. Особенности социально-политического развития русских княжеств в период феодальной раздробленности.
13. Особенности развития Европы в 15-н.17 вв.
14. Судебник Ивана Великого как исторический источник: предпосылки принятия, характеристика, влияние, значение.
15. Образование монгольского государства. Завоевательные походы монгольского войска (1206 – 1223 гг.). Завоевание монгольским войском русских земель. Русские княжества и улус Джучи (Золотая Орда): особенности взаимодействия.
16. Образование Российского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.): предпосылки, основные события.
17. Особенности формирования системы государственного управления Русским государством и ее основные характеристики в конце 15 – начале 16 вв.

18. Завершение процесса образования централизованного Российского государства. Иван Великий и Василий III: основные направления внутренней и внешней политики.
19. Россия в первой половине XVI в.: особенности социально-экономического и политического развития.
20. Реформы Ивана Грозного: причины, характеристика, значение.
21. Российское государство в конце XVI – начале XVII века: особенности социально-экономического и политического развития.
22. Смутное время: хронологические рамки, ключевые вехи, оценки историков.
23. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XVII века.
24. Особенности развития Западной Европы в XV – н. XVII вв.
25. Буржуазные революции Нового времени: причины, основные события, последствия.
26. Особенности социально-экономического и политического развития России в первой половине XVII века.
27. Соборное Уложение как исторический источник: причины и обстоятельства создания, характеристика документа, значение.
28. Основные направления внешней политики России в XVII веке.
29. Реформы Петра I: причины, характеристика, значение.
30. Россия в эпоху дворцовых переворотов: хронологические рамки, основные характеристики и события.
31. Реформы Екатерины II: предпосылки проведения, основные направления, особенности реализации.
32. Особенности социально-экономического развития России в середине-конце XVIII века.
33. Основные направления внешней политики России в XVIII веке.
34. Россия в эпоху Александра I: основные направления внутривнутриполитической деятельности.
35. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX века.
36. Истоки конституционализма в России и проекты конституционного преобразования страны в XIX веке.
37. Буржуазные реформы 60-х годов XIX века: предпосылки, причины, хронологические этапы проведения реформ, основные направления.
38. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, основные черты, итоги, значение.
39. Судебная реформа 1864 года: подготовка, основные черты, итоги, значение.
40. Реформа системы местного управления 1860-х гг.: подготовка, основные черты, итоги, значение.
41. Политика контрреформ Александра III.
42. Основные направления внешней политики России во второй половине – конце XIX века.
43. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
44. Основные направления общественно-политического развития российского общества в конце XIX – начале XX вв.
45. Революция 1905 года: предпосылки, причины, основные события и итоги. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» как исторический источник: причины и обстоятельства принятия, характеристика документа, значение.
46. Основные направления внешней политики России в начале XX века (до 1917 г.).
47. Первая мировая война и ее влияние на внутривнутриполитическое развитие России в первой половине XX века.
48. Революционные события 1917 года: предпосылки, основные события, результаты.

49. Основные направления деятельности советского правительства в 1920-е годы. Первые декреты Советской власти как исторический источник: причины и обстоятельства принятия, характеристика, значение.
50. Гражданская война и интервенция в России (1918-1920 гг.). Причины, основные этапы, итоги.
51. Образование СССР: причины, документы, государственное устройство.
52. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.: причины, основные события, итоги.
53. Особенности развития внешней политики Советского Союза после Второй мировой войны. Формирование биполярного мира.
54. Советский Союз в послевоенные годы: особенности и основные направления социально-экономического развития.
55. Особенности социально-экономического и политического развития Советского Союза в 1970-е годы.
56. «Перестройка» как попытка кардинального реформирования советского государства: предпосылки, причины, основные направления, итоги.
57. Распад СССР и образование новых государств на постсоветском пространстве.
58. Российская Федерация в первое десятилетие своего существования: реформы, их причины, особенности реализации и итоги.
59. Российская Федерация в начале XXI века: основные направления внутривнутриполитического и социально-экономического развития.
60. Особенности и основные тенденции мирового развития во второй половине XX века.

#### а. Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Магистрант не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.



<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					
Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	<b>Виды оценочных средств</b>
<b>Умения:</b> <b>Код У1 (ОК-1)</b> применять критический анализ и синтез информации при решении научно-исследовательских (фундаментальных и прикладных) задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов
<b>Знания:</b> <b>Код З1 (ОК-2)</b> специфики правовых и политических отношений в современном обществе	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий
<b>Умения:</b> <b>Код У1 (ОК-2)</b> анализировать механизмы функционирования и развития государственных и гражданских институтов современного общества	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов

			неточности непринципиальн ого характера)		
<b>Знания:</b> <b>- Код 31 (ОПК-2)</b> основных общенаучных понятий и категорий.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурирован ные знания	Сформированные систематические знания	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий
<b>Знания:</b> <b>Код 32 (ОПК-9)</b> основные концепции развития России и всеобщей истории применительно к объяснению актуальных событий, явлений и процессов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальн ого характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов
<b>Умения:</b> <b>Код У1 (ОПК-9)</b> анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальн ого характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов

<p><b>Умения:</b> <b>УМЕТЬ:</b> <b>Код У2 (ОПК-9)</b> выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, доклады, выполнение письменных заданий, выполнение тестов
--	-------------------	--	---	-----------------------------------	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. 528 с.
2. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2010. 640 с.
3. Хрестоматия по истории России. Учеб. пособие /А.С. Орлов и др.- М., 2003.

#### Перечень дополнительной литературы:

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи. 1801-1914. М., 2005.
2. Александров Д.Н. Очерки по истории княжеской власти и соправительство на Руси в IX – XIII вв. М., 1995.
3. Алексеева Т.И. Этногенез восточных славян по данным антропологии. М., 1973.
4. Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. СПб., 1914.
5. Бокова В.М. Эпоха тайных обществ. Русские общественные объединения первой трети XIX в. М., 2003.
6. Борисов Н. С. Иван Калита. М., 1996.
7. Борисов Н. С. Политика московских князей. М., 1999.

8. Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. М., 1986.
9. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.
10. Введение христианства на Руси. М., 1987.
11. Великие духовные пастыри России. М., 1999.
12. Власть и реформы. От самодержавия к советской власти. М., 2006.
13. Выскочков Л.В. Николай I. М., 2002.
14. Гордин Я.А. Мятёж реформаторов. Т. 1-2. М., 2010.
15. Горский А. А. Москва и Орда. М., 2000.
16. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
17. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. М., 1998.
18. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
19. Греков И. Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды. М., 1975.
20. Гросул В.Я. Русское общество XVIII-XIX вв. Традиции и новации. М., 2003.
21. Давыдов М.А. Оппозиция Его Величества. Дворянство и реформы в начале XIX в. М., 1994.
22. Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
23. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия / Под ред. Т.Н. Джаксон, И.Г. Коноваловой и А.В. Подосинова. – Т. 1-5. –М., 2009.
24. Древняя Русь: пересечение традиций. М., 1997.
25. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.
26. Зимин А.А. Холопы на Руси (с древнейших времен до конца XV в.). М., 1973.
27. Каргалов В. В. Внешнеполитические факторы развития Древней Руси. М., 1967.
28. Киянская О.И. Павел Пестель. Офицер, разведчик, заговорщик. М., 2002.
29. Князь Александр Невский и его эпоха. М., 1995.
30. Крещение Руси в трудах русских и советских историков. –М., 1988.
31. Кузьмин А. Г. Рязанское летописание. М., 1967.
32. Кузьмин А.Г. Падение Перуна. М., 1988.
33. Ланда С.С. Дух революционных преобразований. М. 1975.
34. Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. Л., 1975.
35. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не осуществилась реформаторская альтернатива. М., 1991.

36. Ловмянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
37. Лотман Ю.М. Воспитание души. М., 2005.
38. Лошиц Ю.М. Дмитрий Донской. М., 1980.
39. Ляшенко Л.М. Александр II, или История трех одиночеств. М., 2002.
40. Макарий. История русской церкви. Т. 1. Любое издание.
41. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
42. Муравьева Л. Л. Московское летописание второй половины XIV – начала XV в. М., 1991.
43. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях. М., 2001.
44. Нечкина М.В. День 14 декабря 1825 г. М., 1975.
45. Носов Н.Е. Становление сословного представительства в России в первой половине XVI в. – Исторические записки. М., 1986. Т. 114. С. 150,160
46. Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Изыскания о земской реформе Ивана Грозного. М., 1969.;
47. Очерки российской культуры XIX века. Т.1-8. М., 2002-2006.
48. Пантин И., Плимак Е. Драма российских реформ и революций. М., 2000.
49. Пашкова Т.И. Местное управление в Русском государстве первой половины XVII в. М., 2000
50. Пирумова Н.М. Александр Герцен: мыслитель, человек, революционер. М., 1989.
51. Пресняков А. Е. Княжое право в Древней Руси. М., 1993.
52. Пресняков А. Е. Образование Великорусского государства. М., 1998.
53. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990.
54. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке. Т. 1-2. – М., 2010.
55. Прохоров Г. М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы. СПб., 2000.
56. Пьянков П.А. Происхождение общественного и государственного строя Древней Руси. Минск, 1980.
57. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в X – первой половине XIII в. М., 1977.
58. Рапов О.М. Русская церковь в IX – первой трети XII в. – М., 1988.
59. Российские либералы. Идеи и люди. М., 2007.
60. Российские самодержцы. 1801-1917. М., 1993.
61. Россия в революционной ситуации на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1989.
62. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.

63. Рыбаков Б.А. Геродотова скифия. М., 1979.
64. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1982.
65. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1987.
66. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1994
67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
68. Свердлов М.Б. От «Закона русского» к «Русской Правде». Л., 1988.
69. Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994.
71. Сергеевич В.И. Вече и князь. М., 1868.
72. Славяне и Русь: Проблемы и идеи. Любое издание.
73. Смирнова З.В. Социальная философия Герцена. М., 1973.
74. Сочнев Ю. В. Русская церковь и Золотая Орда. М., 1993.
75. Тарле Е.В. Крымская война. Кн. 1-2. Любое издание.
76. Тимощук Б.А. Восточнославянская община VI – X вв. М., 1990.
77. Тимощук Б.А. Восточные славяне: от общины к городам. М., 1995.
78. Тихомиров М. Н. Средневековая Москва. М., 1957.
79. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. М., 1956.
80. Тихомиров М.Н. Русская правда. М., 1953.
82. Томсинов В.А. Сперанский. М., 2002.
84. Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. М., 1991.
85. Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1985.
87. Феодализм в России. М., 1987.
88. Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. М.-Л., 1962.
89. Фомин В.В. Русские летописи и варяжская легенда. Липецк, 1999.
91. Фроянов И.Я. Начала русской истории. М., 2001.
92. Фроянов И.Я. Рабство и данничество у восточных славян. Л., 1996.
93. Хорошев А. С. Политическая история русской канонизации. М., 1986.
94. Черепнин Л. В. Образование Русского централизованного государства. М., 1960
95. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства XV1-XV11 вв. М.,
96. Шевченко М.М. История одного величия. М., 2004.

97. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
98. Экштут С.А. В поиске исторической альтернативы. Александр I. Его сподвижники. Декабристы. М., 1994.
99. Юшков С.В. Очерки по истории феодализма в Киевской Руси. М.-Л., 1939.

#### **Перечень ресурсов в интернете**

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование // <http://www.edu.ru/>

#### **8.3. Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### **9. Язык преподавания.**

Русский.

#### **10. Преподаватель (преподаватели).**

- д.и.н. Перевезенцев С.В., к.и.н., доцент Лядова А.В.

#### **11. Автор (авторы) программы.**

- д.и.н. Перевезенцев С.В., к.и.н., доцент Лядова А.В.