

Аннотации рабочей программы дисциплин по направленности

«Социология управления»

Аннотация рабочей программы

«Институциональный уровень управления»

Целью курса является формирование у аспирантов системных знаний о функционировании социальных институтов в сфере управления, о специфике институционального регулирования социальных процессов в условиях рыночной экономики, об особенностях социального управления на государственном и корпоративном уровнях, а также ознакомление с институциональными контекстами социального управления в разных странах.

Задачи курса:

- охарактеризовать особенности институциональной методологии исследования социального управления;
- раскрыть специфику институционального регулирования социальных процессов в сравнении с административными методами управления;
- сформировать представление об организационных, рыночных и гибридных подходах к решению актуальных социальных проблем в России и за рубежом;
- раскрыть генезис и развитие институциональных контекстов осуществления социального управления на государственном и корпоративном уровнях, ознакомить с институциональными ограничениями субъектов управления;
- содействовать развитию способностей к самостоятельной исследовательской, управленческой, организационной деятельности в сфере социального управления.

Аннотация рабочей программы

«Проблемы управления персоналом в современных организациях»

Целью курса является формирование у аспирантов целостного представления о теории и практике управления персоналом современных организаций. В программе учитываются, с одной стороны, общетеоретические вопросы управления человеческими ресурсами, рассматриваются различные концептуальные подходы, что позволяет дать представление о генезисе данной научной дисциплины, с другой стороны, ключевое внимание уделяется проблемам практики управления персоналом в современных бизнес-организациях, что позволяет аспирантам освоить современные технологии, методы работы управления персоналом.

Задачи курса:

- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии в сфере управления персоналом;
- представить систему управления персоналом современных деловых организаций и практические виды деятельности по управлению человеческими ресурсами;
- ознакомить с управленческой философией видных теоретиков и практиков, взглядами на природу человеческих ресурсов и способы управления ими;
- представить специфику управления различными социальными объектами разнообразными человеческими ресурсами и проблемы управления ими.

Аннотация рабочей программы

«Социальное прогнозирование»

Целью курса является формирование у аспирантов системных знаний об особенностях проведения диагностических исследований, учета разнообразных факторов, ознакомление с современными моделями практики социального прогнозирования.

Задачи курса:

- Охарактеризовать особенности проведения диагностики и необходимость учета ряда факторов для построения диагностических моделей
- Раскрыть специфику управленческого воздействия основных субъектов управления и познакомить с особенностями функционирования прогнозирования на различных уровнях: организации, региона, страны;
- Сформировать представление об основных подходах к решению актуальных проблем и моделях социальной практики современных организаций;
- Овладеть методами социального прогнозирования, учета рисков и расчёта последствий применения тех или иных управленческих воздействий;
- Содействовать развитию способностей к самостоятельной исследовательской, управленческой, организационной деятельности в сфере современного управления.

Аннотация рабочей программы

«Социальные факторы развития управленческой культуры»

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов целостное представление о сущности управленческой культуры, факторах ее формирования и развития, умение структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, выделять внутренние и внешние факторы развития управленческой культуры, систематизировать виды организационных взаимодействий, сформировать знание о специфике кросскультурного управления, межкультурного взаимодействия, природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры, развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом, в том числе, мультинациональных компаний, организаций, проектов.

Задачи:

- изучить основные факторы формирования и развития управленческой культуры;
- уметь выделять социальные факторы развития управленческой культуры для определения направлений повышения эффективности организаций за счет учета человеческого фактора;
- изучить основные элементы внутренней среды организации, специфику их взаимодействия друг с другом и влияния на управленческую культуру;
- изучить способы и особенности взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- изучить основные типы деловых культур и национальные модели управления;
- изучить национально-культурные особенности стран мира и влияния на них глобализации;
- уметь формировать и развивать управленческую культуру.

Аннотация рабочей программы

«Социология управления»

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов системных знаний в области социологии управления, о специфике современных прикладных исследований в данной области; формирование умений применять современные социальные технологии управления, построенные на основе измерения, изучения и диагностики социальных процессов. Приобретение аспирантами соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные действующие системы управления и совершенствовать их применительно к условиям рыночных отношений и конкуренции.

Задачи курса:

- Определить основные понятия и теории социологии управления, рассмотреть генезис подходов к развитию теоретических и прикладных направлений научной дисциплины.
- Провести сравнительный анализ современных подходов к теории и практике социологии управления.
- Рассмотреть научные и практические исследования социологии управления, определить основные подходы к ним.
- Рассмотреть конкретные методы исследования и их практическое применение в зависимости от задач исследования и изучаемых проблем.
- Изучить методологические, методические и организационные вопросы исследования управленческих процессов.
- Научить применять методы оценки эффективности внедрения организационных изменений.
- Научить работать и продвигать управленческие технологии и инновации.

Аннотация рабочей программы

«Управление в социальной сфере»

Целью курса является формирование у аспирантов системных знаний об особенностях развития социальной сферы, специфике функционирования организаций в социальной сфере, ознакомление с современными моделями практики социального управления социальной сферой.

Задачи курса:

- Охарактеризовать особенности и отраслевую дифференциацию социальной сферы, основные тенденции ее развития в России и за рубежом;
- Раскрыть специфику управленческого воздействия основных субъектов управления в социальной сфере и познакомить с особенностями функционирования организаций конкретных отраслей социальной сферы;
- Сформировать представление об основных подходах к решению актуальных социальных проблем и моделях социальной практики современных организаций;
- Овладеть методами управления развитием социальной сферы;
- Содействовать развитию способностей к самостоятельной исследовательской, управленческой, организационной деятельности в сфере социального менеджмента.

Аннотация рабочей программы

«Управленческие инновации XXI века»

Целью курса является формирование у аспирантов целостного представления о теории и практике управления современными организациями. В программе учитываются, с одной стороны, общетеоретические вопросы современных управленческих инноваций, рассматриваются различные концептуальные подходы, что позволяет дать представление о генезисе данной научной дисциплины, с другой стороны, ключевое внимание уделяется проблемам практики управления изменениями в современных бизнес и государственных организациях, что позволяет аспирантам освоить современные технологии, методы работы. Приобретение слушателями соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные действующие системы управления и совершенствовать их применительно к условиям рыночных отношений и конкуренции.

Задачи курса:

- изучение мирового опыта современных разработок и внедрения инноваций в различных сферах деятельности;
- рассмотреть генезис подходов к инновационным процессам;
- рассмотреть научные и практические исследования инновационной деятельности, определить основные подходы к ним;
- овладение приемами диагностики текущей ситуации для подготовки и адаптации нововведения;
- провести сравнительный анализ современных инновационных процессов; изучить методологические, методические и организационные вопросы исследования инновационных процессов
- отработка навыков социологического и информационного сопровождения внедрения нововведений, проследить особенности инновационного процесса в 21 веке;
- научить применять методы оценки эффективности внедрения инновационных процессов;
- работать и продвигать управленческие инновации 21 века

Аннотация рабочей программы

«Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины:

в рамках подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в МГУ имени М.В.Ломоносова сформировать у аспирантов систему знаний и первоначальных умений, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в области высшего образования, а также выступающих основой их будущего профессионально-педагогического совершенствования.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся целостное представление о педагогической деятельности как неотъемлемой составляющей университетского образования;
- 2) сформировать у аспирантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности в образовании, о ее логике и этапах;
- 3) рассмотреть основные характеристики процессов образования, обучения, воспитания, педагогического процесса, учебной деятельности в высшей школе;
- 4) создать аспирантам условия для становления и развития умений по работе с аудиторией, по подготовке и проведению учебного занятия, его рефлексии.
- 5) изучить психологические особенности педагогического процесса в высшей школе.