

## **Аннотации рабочей программы дисциплин по направленности**

### **«Экономическая социология и демография»**

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **«Социально-демографические факторы экономической деятельности»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системного представления о связи между социально-демографическими процессами и структурами, с одной стороны, и экономической активностью (деятельностью) представителей разных демографических групп населения, с другой стороны.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знания: о влиянии демографической ситуации на экономику.
- об обратном влиянии экономической ситуации на демографическую сферу.
- о специфике этого взаимного влияния как на макро-уровне (государства и общества), так и на микро-уровне (семьи и индивида).

## **Аннотация рабочей программы**

### **«Инновационные технологии демографической политики: социологический подход»**

**Цель:** сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные Образовательной программой высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки, направленность подготовки 22.00.03 – Экономическая социология и демография.

##### **Задачи:**

- расширить и углубить знания относительно актуальных демографических проблем современного российского общества, а также инновационных технологий демографической политики, направленной на решение этих проблем;
- усовершенствовать умения выявлять влияющие на экономическое поведение разных социальных групп населения проблемы в ходе реализации социально-экономической и демографической политики правительства РФ, проводить демографическую экспертизу прямых и побочных эффектов этой политики, а также использовать результаты статистических и социологических исследований демографической ситуации и демографического поведения для решения проблем, возникающих при применении инновационных технологий демографической политики (с учетом ее социально-экономических последствий).

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **«Конкуренция в структуре экономического поведения»**

**Цель и задачи дисциплины** - изучение роли и места конкуренции в структуре рыночного поведения, ее основных форм и методов. Изучение возможности применения инструментов конкурентного анализа и стратегических моделей для повышения конкурентоспособности компаний. Исследование опыта конкурентной борьбы компаний и реализации маркетинговых и рекламных стратегий для укрепления позиций компании на национальном и международном рынках.

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **«Конфликты в структуре экономического поведения»**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков для урегулирования и разрешения социальных, социально-трудовых, экономических, политических, международных, межгрупповых и межличностных конфликтов.

## Аннотация рабочей программы

### «Предпринимательское поведение»

**Цель дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные Образовательной программой высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 39.06.01 Социологические науки, направленность подготовки 22.00.03 – Экономическая социология и демография.

#### Задачи дисциплины:

- расширить и углубить знания основных методов теоретических и эмпирических исследований предпринимательского поведения, результатов современных социологических исследований в области предпринимательского поведения, актуальных проблем современного российского предпринимательского сообщества;
- усовершенствовать умения применять существующие теоретические и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований поведения предпринимателей, обобщать результаты современных социологических исследований предпринимательского поведения, выявлять влияющие на поведение предпринимателей проблемы в ходе реализации социально-экономической и демографической политики правительства РФ, проводить социальную диагностику деятельности государственных и частных предпринимательских структур, использовать результаты теоретических и эмпирических исследований в области предпринимательского поведения для решения проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предпринимательских структур.

## Аннотация рабочей программы

### «Экономическая социология и демография»

**Цель преподавания дисциплины** – рассмотреть основные социальные механизмы, которые регулируют взаимосвязь экономики, политики и социальной системы в России, а также систему категорий, которые описывают эту взаимосвязь.

#### Задачи дисциплины:

- Во-первых, расширить пространство актуальных для социолога предметных областей (в том числе, за счет тех, которые ранее оставались уделом экономистов);
- Во-вторых, теснее интегрировать эти области между собой и частично переформировать их концептуальный аппарат;
- В-третьих, установить их более явные связи с достижениями классической и новейшей экономической теории.

## **Аннотация рабочей программы**

### **«Экономическое поведение»**

**Цель** курса - дать аспирантам систематическое представление о моделях рыночного поведения, разрабатываемых в рамках классических и современных социологических и экономических теорий. Раскрыть специфику социологического анализа процессов современного рыночного общества, методы и базовые принципы теоретического анализа моделей экономического поведения.

**Задачей** курса является освоение аспирантами принципов и методов социологического анализа экономической жизни современного рыночного общества, развитие у аспирантов систематических умений перевода теоретических конструкторов экономической социологии в инструментальные процедуры конкретного эмпирического и прикладного анализа рыночных моделей экономического поведения. Формирование у аспирантов необходимого теоретического и методического потенциала для решения актуальных научных задач в рамках подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

## **Аннотация рабочей программы**

### **«Педагогика и психология высшей школы»**

#### **Цель дисциплины:**

в рамках подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в МГУ имени М.В.Ломоносова сформировать у аспирантов систему знаний и первоначальных умений, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в области высшего образования, а также выступающих основой их будущего профессионально-педагогического совершенствования.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у обучающихся целостное представление о педагогической деятельности как неотъемлемой составляющей университетского образования;
- 2) сформировать у аспирантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности в образовании, о ее логике и этапах;
- 3) рассмотреть основные характеристики процессов образования, обучения, воспитания, педагогического процесса, учебной деятельности в высшей школе;
- 4) создать аспирантам условия для становления и развития умений по работе с аудиторией, по подготовке и проведению учебного занятия, его рефлексии.
- 5) изучить психологические особенности педагогического процесса в высшей школе.