

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом факультета

Протокол №__ от «26» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета

профессор Н.Г. Осипова

«26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая социология международных отношений

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки – **22.00.05 Политическая социология**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Москва
2019**

1. Характеристика учебной дисциплины

Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер, вместе с тем она призвана дать первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов – международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов. Тем самым курс «Социология теории международных отношений» представляет собой составную часть методологических основ для изучения теоретических и прикладных дисциплин по направлению «Политическая социология».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать представление о методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данной связи важное значение придается рассмотрению основанных на социологических подходах классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли и современным школам социологии международных отношений. Тем самым курс представляет собой составную часть методологических основ для изучения теоретических и прикладных дисциплин по направлению «Политическая социология».

Задачи курса:

- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии в сфере политической социологии международных отношений;
- ознакомить с системой знаний о социологических подходах к анализу международных отношений и внешнеполитической деятельности в области дипломатии, стратегии и принятия решений;
- представить достижения истории и современной мировой и отечественной мысли, взгляды видных теоретиков и практиков международных отношений и мировой политики;
- ознакомить с методологиями и методами исследований международных реалий, подготовки, принятия и реализации внешней политики, необходимыми для самостоятельного анализа и навыков консультирования в данной области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

общефессиональные компетенции:

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и эмпирических исследований в области политической социологии (ПК 1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных структур, общественных, политических, культурных организаций (ПК 5).

4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология международных отношений» относится к блоку вариативных дисциплин, обязательных для всех обучающихся по направленности (профилю) – политическая социология. Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3 зач. ед. (108 академических часа). Промежуточная аттестация – зачет.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к	ЗНАТЬ: новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в сфере

<p>совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	<p>политической социологии международных отношений. УМЕТЬ: самостоятельно обучаться и развивать новые методы исследования в области политической социологии международных отношений при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)</p>	<p>ЗНАТЬ: перспективные отечественные и зарубежные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политической социологии международных отношений УМЕТЬ: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политической социологии международных отношений на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)</p>	<p>ЗНАТЬ: социологические методы моделирования процессов, явлений и объектов, используемые в современной политической социологии международных отношений УМЕТЬ: самостоятельно проводить научные исследования в сфере политической социологии международных отношений с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов</p>
<p>Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6)</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы прогнозирования и проектирования инновационного развития политических систем в сфере международных отношений УМЕТЬ: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития политических систем в сфере международных отношений</p>
<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области политической социологии (ПК-1)</p>	<p>УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политической социологии. УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле политической социологии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p>способность использовать</p>	<p>УМЕТЬ:</p>

<p>результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5)</p>	<p>выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций</p>
---	---

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 84 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Форма обучения – очная.

8.Используемые образовательные технологии.

А. Образовательные технологии:

- Проведение лекционно-практических дискусионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий (круглые столы);
- использование творческих письменных заданий;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада.
- Кейсы (ситанализы).

Б. Научно-исследовательские технологии:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по темам дисциплины;
- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий, интернет-источников, международных научных электронных баз для поиска информации о современной управленческой практике, новейших направлений развития теории управления персоналом.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Занятия лекционно-	Занятия семинарск	Групповые консультации	Индивидуальные	Всего	Всего

Раздел I. Теоретико-методологические основания ПСМО

Тема 1. Объект, предмет, методологические основания ПСМО	8	2	-	-	-	2	6
Тема 2. Социальные и экономические основы власти и лидерства в международном обществе.	8	2	-	-	-	2	6
Тема 3. Мотивы внешнеполитического поведения. Интересы и ценности в МО.	8	2	-	-	-	2	6
Тема 4. Нормы, идентичности и роли. Влияние	8	2	-	-	-	2	6

общественного мнения.							
Раздел II. Политические институты, процессы и тенденции							
Тема 5. Международные институты	8	2	-	-	-	2	6
Тема 6. Полицентрализация международных отношений и мировой политики.	8	2	-	-	-	2	6
Тема 7. Международный терроризм и мировой опыт антитеррористической борьбы.	8	2	-	-	-	2	6
Тема 8. Трансформация внешнеполитических традиций и культуры дипломатии	8	2	-	-	-	2	6
Тема 9. Стратегическая культура и стратегические исследования международно	8	2	-	-	-	2	6

дних отношений							
Раздел III. МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДЫ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
Тема 10. Уровневый анализ и его разновидности.	8	2	-	-	-	2	6
Тема 11. Политико-психологические методы	8	1	-	-	-	1	7
Тема 12. Политическая экспертиза и ситуационный анализ	10	1	-	-	-	1	9
Тема 13. Моделирование и прикладной анализ.	10	2	-	-	-	2	8
Промежуточная аттестация (зачет)							
Итого	108	24	-	-	-	21	84

Содержание дисциплины

Раздел I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПСМО

Тема 1. Объект, предмет, методологические основания политической социологии международных отношений.

Международные отношения как объект политической социологии. Соотношение социологии, политической социологии, политологии и социологии международных отношений. Четыре социологические традиции в исследовании международных реалий. Полидисциплинарность и междисциплинарность социологии международных отношений.

Р.Арон о социологии международных отношений и ее месте в системе социальных наук. Английская школа и ее вклад в зарождение и развитие социологии международных отношений. Барри Бузан о социологии международных отношений. О.Вэвер и копенгагенская школа.

Социальный конструктивизм в контексте международно-политической науки. Четыре социологии международных отношений А.Венда. Теории и методологии международного общества, международной системы, мирового гражданского общества.

Социология международно-политической науки. Роль социокультурных условий в формировании и развитии национальных школ международно-политической науки.

Тема 2. Социальные и экономические основы власти и лидерства в международном обществе.

Основные понятия, отражающие феномен лидерства как формы осуществления международной власти и влияния. Кеннет Органски об иерархичности международных отношений. Лидерство и гегемония, лидерство и державность. Трактовки феномена лидерства в социологии и в международно-политической науке. Лидерство и устойчивость международных систем. Робер Гилпин и теория гегемонистской стабильности. Манкур Олсон о «логике коллективных благ». Киндлбергер о лидерстве как критически важной функции предоставления общественных благ. Дж. Модельски об основных функциях лидера в международных отношениях.

Современное состояние и тенденции в развитии феномена лидерства и его осмысления в мировой науке. Отечественные исследования мирового лидерства.

Тема 3. Мотивы внешнеполитического поведения. Интересы и ценности в МО.

Социальные основы политического поведения. Понятие интересов, ценностей и традиций. Интересы, ценности и традиции как мотивы внешней политики и как аналитические категории ее исследования. Взаимосвязь интересов, ценностей и традиций и противоречия между ними. Типология интересов. Типология ценностей. Типология традиций: исторические, консервативные, культурные, традиций. Эволюция интересов, ценностей и традиций. Роль интересов, ценностей и традиций во внешней политике. Дискуссии о роли категории "национальный интерес".

Ценности как коллективные предпочтения, появляющиеся в конкретном институциональном контексте и участвующие в его регулировании (Р.Будон, Ф.Буррико). Взаимосвязанные ценности (демократия и свободы), Ценности, отрицающие друг друга (западничество и евразийство). Ценности-цели (конечные, терминальные) ценности и инструментальные ценности-средства. Инструментальные ценности как модусы поведения и действий социального субъекта. Роль терминальных ценностей в оценке и выборе целей деятельности и допустимых способов их достижения. Конечные ценности как базовые или высшие предпочтения людей. Проблема универсальных ценностей, их политизация.

Культурная, историческая и политическая обусловленность интересов и ценностей.

Тема 4. Нормы, идентичности и роли. Влияние общественного мнения.

Нормы как социально разделяемые ожидания приемлемого поведения для данной идентичности. Типология норм. Международные нормы. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях. Роль как отношение положения (географического, политического, социального) и поведения международного субъекта. Роль как гид внешней политики (К.Холсти).

Понятие идентичности, ее внутренние и внешние компоненты. Содержание идентичности коллективного субъекта. Идентичность как межсубъектный процесс. Образ другого как референтный фон для самоутверждения. Отличие и враждебность. Внешняя политика как утверждение идентичности.

Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации. Виды государственной идентичности: влияние

на содержание национального интереса. Корпоративная, ролевая, типовая и коллективная идентичность. Политическая идентичность и политика идентичности.

Международное общественное мнение и его структура. Консенсус Алмонда-Липпманна и его критики. Международное, мировой, глобальное общественное мнение: общее и различия. Влияние СМИ на международную политику. Влияние внешнеполитических элит на СМИ. «Эффект CNN».

Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕНДЕНЦИИ

Тема 5. Международные институты.

Понятие «международные институты». Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества. Различия между институтами и в способах взаимодействия с ними. Международные институты и межправительственные организации. Цели создания межправительственных организаций и их функции. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.). Причины резкого увеличения количества межправительственных организаций после окончания Второй мировой войны. Роль межправительственных организаций в современном мире.

ООН, ее институты и роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН. Возможные пути реформирования ООН. Дискуссии относительно необходимости реформирования других межправительственных организаций. Политическое содержание и историческая эволюция Бреттон-Вудских институтов.

Понятие «международного режима». Примеры международных режимов. Международные режимы и значение и роль в стабилизации международных отношений.

Тема 6. Полицентрализация международных отношений и мировой политики

Вопрос об эволюции и эрозии Вестфальской политической системы мира. Проблема изменения (сохранения) содержания национального суверенитета. Множественность акторов в современном мире. Проблема поиска «единого знаменателя» при формировании новой политической системы мира.

Дискуссии по формированию новой системы международных отношений после распада биполярной системы: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира. Проблема унилатерализма. Вызовы современного мира в связи с изменением старой и формированием новой политической системой мира. Формирование новой повестки дня в области безопасности.

«Вторжение социального». Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве. НПО, «международные потоки» и хаотизация международных отношений. Понятие «негосударственные участники». Причины резкого увеличения негосударственных акторов во второй половине XX столетия. Их роль в современном мире. Основные характеристики и особенности деятельности таких негосударственных акторов как ТНК, неправительственные международные организации, религиозные и национальные движения, внутригосударственные регионы и города. Многообразие негосударственных участников по множеству параметров: целям и задачам, типу организации, характеру взаимодействия, ресурсам и т.п.

Тема 7. Международный терроризм и мировой опыт антитеррористической борьбы

Международный терроризм как одна из опаснейших глобальных проблем современности. История терроризм как способа достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения. Политический экстремизм, националистический и религиозный терроризм. Технологический терроризм и кибертерроризм. Сращивание различных форм и методов международного терроризма.

Причины распространения и проявления современного международного терроризма, его социальные основы и социальные субъекты. Влияние деятельности транснациональных террористических группировок (Талибан, Джебхат-Ан-Нусра, ИГ) и организуемых ими терактов и на ход мировой политики.

Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом. Международное сотрудничество в сфере противодействия международному терроризму на общемировом, региональных уровнях и на основе двусторонних соглашений, содержание, деятельность. Причины их недостаточной эффективности. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Международная антитеррористическая коалиция с главе с США по борьбе с ИГ. Причины недостаточной эффективности существующих объединений в борьбе с международным терроризмом. Россия в борьбе с международным терроризмом.

Тема 8. Трансформация внешнеполитических традиций и культуры дипломатии

Международная культура как элемент политической культуры. Общее и особенное в международной политической культуре. Уровни международной политической культуры - «индивидуальный», институциональный, экономический. Дипломатическая и переговорная международная культура. Национальные особенности международной политической культуры.

Понятие и структура внешней политики. Внешнеполитические события, действия и процессы. Содержание внешнеполитических традиций. Исторический, социокультурный и политический контекст формирования, функционирования и трансформации внешнеполитических традиций.

Понятие, функции и правила дипломатии. Эрозия монополии государства, диверсификация методов и расширение границ дипломатии. Новые формы дипломатии. Эволюция внешней политики и дипломатии как отражение изменений в структуре и функциях внутреннего и внешнего суверенитета. Изменение классической модели дипломатии. Интеграционная дипломатия и парадипломатия как новые модели внешней политики: структуры, методы.

Параметры и критерии эффективности внешней политики и дипломатии.

Тема 9. Стратегическая культура и стратегические исследования международных отношений

Социология войны и мира в трудах П.А.Сорокина, В.В.Головина и Р.Арона.

Стратегические исследования как часть исследований проблем безопасности и как самостоятельное исследовательское направление в изучении международной безопасности. РВД и оптимизация военно-технологических и организационных систем. Основная цель стратегических исследований. Стратегические исследования, ирениология и полемология. Практическая направленность стратегических исследований. Институализация и академизация стратегических исследований.

Понятие стратегической культуры. Соотношение политической и стратегической культуры. Стратегическая культура как совокупность принципов, норм и образов поведения, международных акторов в среде безопасности. Стратегическая культура как контекст принятия внешнеполитических решений и как способ познания. «Гоббсовская», «локковская» и «кантовскую» стратегические культуры в представлении конструктивистов. Переплетение этих типов культур в приложении к конкретному государству. Сравнительный анализ типов стратегических культур

Раздел III. МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДЫ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 10. Уровневый анализ и его разновидности.

Дихотомия атомизма (редукционализма) и холизма (системного подхода) в международных исследованиях. Происхождение уровневого анализа: вклад Кеннета Н. Уолца, Мортон А. Каплана и Дж.Сингера. Основные идеи работы К.Уолца «Человек, государство и война». «Теория международной политики» в контексте Второго и Третьего Больших споров. Методологическое значение концептуального разделения уровней. Дискуссия о количестве, последовательности и критериях отличий уровней анализа. «Уровень бюрократии» (Холис и Смит) и «уровень процесса» (Бузан и Литтл). Пять уровней Дж.Розенау. Онтологический и эпистемологический подходы к интерпретации уровней анализа. Спор о структуре и элементе. Конструктивизм об агентах и структурах и их взаимовлиянии.

Воздействие уровневого анализа на способы изучения международных отношений.

Тема 11. Политико-психологические методы

Споры о значении «человеческой природы» и биологических факторов в толковании политического поведения. Теория рационального выбора. Изучение международной политики как процесса рационального выбора. Рациональный выбор как способ действий социальных субъектов с целью достижения наилучших, с их точки зрения, результатов, отвечающих их личным ценностям или предпочтениям. Условие рациональности – взгляд исследователя на то, как люди могут выбирать действия, исходя из собственных мотивов или предпочтений, безотносительно к содержанию предпочтений. Центральные проблемы рационального выбора: неопределенность, свободные связи, согласие между собой, борьба за распределение ролей. Альтернативные рационалистические подходы. Эффективность как основная ценность рационального проекта и присущая ей собственная нормативная нагрузка.

Восприятие, доверие / недоверие, убежденности и «перекладывание вины». Психологические стереотипы и выбор на основе минимальных критериев. Взаимодействие в группе и ролевое поведение. Мотивы и особенности поведения ЛПР.

Коалиционная психология о механизмах, обуславливающих превосходство относительной или абсолютной выгоды, сотрудничества или конфликтов.

Тема 12. Политическая экспертиза и ситуационный анализ

Понятие и особенности объекта политической экспертизы. Логико-интуитивная основа политической экспертизы. Критерий участия – индивидуальная, коллективная и групповая экспертиза. Критерий регламентации – свободная, регулируемая, программируемая экспертиза.

Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов. Четыре категории задач, которые ставятся перед экспертами, принимающими участие в ситуационном анализе: фактологическая, аналитическая, прогностическая и операциональная. Факторы, влияющие на оценку эффективности ситуационного анализа. Основные направления руководства ситуационным анализом: регламентационное, содержательное, стимуляционное и психологическое. Оптимизация процедуры и проблема преодоления возникающих трудностей. Кадровый и временной профили.

Тема 13. Моделирование и прикладной анализ.

История моделирования международных политических событий и процессов. Моделирование и формализация. Моделирование как средство изучения объекта исследования путем создания формально тождественного ему образа, отражающего присущие ему свойства. Системный подход как основа моделирования. Основные принципы, задачи и этапы моделирования. Конструктивистские модели как модели путей формирования предпочтений. Модели рационального выбора как модели действия.

Модель как аналог реальности и эвристическая модель. М.Каплан о системном моделировании международной политики. Основные понятия системно-динамического моделирования. Эмпирические и нормативные модели.

Четыре модели принятия внешнеполитического решения. Квантифицированные модели. Игровые модели и их разновидности: игра с одним и со многими участниками; проблема взаимодействия между участниками. «Равновесие Нэша»; «Спор влюбленных»; «Дилемма заключенного»; «Охота на зайца»; «Мокрая курица» и др.

Основные направления использования компьютерных моделей в анализе международных отношений. Виды моделей и баз данных по анализу международных конфликтов, балансу сил и прогнозированию мирового развития. Примеры количественных моделей для подготовки и реализации международно-правовых соглашений.

Эвристический потенциал и ограничения (пределы) формального моделирования международных отношений.

Нормативный и прикладной анализ, их основные черты.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Раздел I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПСМО

Темы письменных работ:

1. Теории и методологии международного общества, международной системы, мирового гражданского общества.
2. Социология международно-политической науки.
3. Роль социокультурных условий в формировании и развитии национальных школ международно-политической науки.
4. Трактовки феномена лидерства в социологии и в международно-политической науке.
5. Лидерство и устойчивость международных систем.
6. Роберт Гилпин и теория гегемонистской стабильности.
7. Манкур Олсон о «логике коллективных благ».
8. Киндлбергер о лидерстве как критически важной функции предоставления общественных благ.
9. Дж. Модельски об основных функциях лидера в международных отношениях.
10. Современное состояние и тенденции в развитии феномена лидерства и его осмысления в мировой науке.
11. Отечественные исследования мирового лидерства.
12. Инструментальные ценности как модусы поведения и действий субъекта международных отношений.
13. Роль терминальных ценностей в оценке, выборе целей и способов их достижения в международной политике.
14. Проблема универсальных ценностей в международной политике.
15. Культурная, историческая и политическая обусловленность интересов и ценностей в мировой политике.
16. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях.
17. Образ другого как референтный фон для самоутверждения в международной политике.
18. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национально-государственной идентичности в условиях глобализации.
19. Международное общественное мнение и его структура.

Темы круглых столов:

1. Подходы к определению предметного поля политической социологии международных отношений.

2. Методологические проблемы изучения политической социологии международных отношений

3. Количественные и качественные методы исследования политической социологии международных отношений.

4. Позитивистские и рефлексивистские методологии в изучении современной мировой политики.

Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕНДЕНЦИИ

Темы письменных работ:

1. Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества.

2. Международные институты и межправительственные организации.

3. Международные режимы и значение и роль в стабилизации международных отношений.

4. «Вторжение социального» в пространство международных отношений и его влияние на мировое развитие.

5. Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве.

6. Политический экстремизм, националистический и религиозный терроризм.

7. Технологический терроризм и кибертерроризм.

8. Сращивание различных форм и методов международного терроризма.

9. Причины распространения и проявления современного международного терроризма, его социальные основы и социальные субъекты.

10. Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом.

11. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму как глобальному вызову.

12. Международная культура как элемент политической культуры: общие черты и национальное своеобразие.

13. Интеграционная дипломатия и парадипломатия как новые модели внешней политики

14. Понятие стратегической культуры. Соотношение политической и стратегической культуры.

15. Стратегическая культура как контекст принятия внешнеполитических решений и как способ познания.

Темы круглых столов:

1. Столкновение и диалог цивилизаций в современной мировой политике

2. Анализ внешней политики (FPA): основные особенности.

3. Международная интеграция: понятие и сущность.

4. Основные теоретические подходы к исследованию интеграции.

5. Альтер- и антиглобализм: понятие и сущность.

Темы кейсов (ситанализов):

1. Активизация западной коалиции в борьбе против ИГ после терактов в Париже: успехи, неудачи, сценарии возможного развития.

2. Сирийский конфликт: причины, состояние, сценарии дальнейшего развития событий.

3. Украинско-российские отношения: итоги 2015 года, сценарии возможного развития.

4. Российско-турецкий кризис: причины, состояние, сценарии дальнейшего развития событий.

Раздел III. МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДЫ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Темы письменных работ:

1. Основные модели принятия внешнеполитического решения
2. Изучение мировой политики как процесса рационального выбора

Темы круглых столов:

1. Методологические проблемы изучения политической социологии международных отношений
 2. Количественные и качественные методы исследования политической социологии международных отношений.
 3. Позитивистские и рефлексивистские методологии в изучении современной мировой политики.
 4. Специфика методов изучения политической социологии международных отношений.
 5. Сравнительный анализ типов стратегических культур
 6. Уровневый анализ: содержание, разновидности, методологическое значение
 7. Изучение международной политики как процесса рационального выбора
 8. Понятие и особенности объекта политической экспертизы. Критерии участия и регламентации
 9. Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов
 10. Нормативный и прикладной анализ

10.1. Примерная тематика письменных работ

1. Теории и методологии международного общества, международной системы, мирового гражданского общества.
2. Социология международно-политической науки.
3. Роль социокультурных условий в формировании и развитии национальных школ международно-политической науки.
4. Трактовки феномена лидерства в социологии и в международно-политической науке.
5. Лидерство и устойчивость международных систем.
6. Роберт Гилпин и теория гегемонистской стабильности.
7. Манкур Олсон о «логике коллективных благ».
8. Киндлбергер о лидерстве как критически важной функции предоставления общественных благ.
9. Дж. Модельски об основных функциях лидера в международных отношениях.
10. Современное состояние и тенденции в развитии феномена лидерства и его осмысления в мировой науке.
11. Отечественные исследования мирового лидерства.
12. Инструментальные ценности как модусы поведения и действий субъекта международных отношений.
13. Роль терминальных ценностей в оценке, выборе целей и способов их достижения в международной политике.
14. Проблема универсальных ценностей в международной политике.
15. Культурная, историческая и политическая обусловленность интересов и ценностей в мировой политике.
16. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях.
17. Образ другого как референтный фон для самоутверждения в международной политике.

18. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национально-государственной идентичности в условиях глобализации.
19. Международное общественное мнение и его структура.
20. Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества.
21. Международные институты и межправительственные организации.
22. Международные режимы и значение и роль в стабилизации международных отношений.
23. «Вторжение социального» в пространство международных отношений и его влияние на мировое развитие.
24. Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве.
25. Политический экстремизм, националистический и религиозный терроризм.
26. Технологический терроризм и кибертерроризм.
27. Сращивание различных форм и методов международного терроризма.
28. Причины распространения и проявления современного международного терроризма, его социальные основы и социальные субъекты.
29. Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом.
30. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму как глобальному вызову.
31. Международная культура как элемент политической культуры: общие черты и национальное своеобразие.
32. Интеграционная дипломатия и парадипломатия как новые модели внешней политики
33. Понятие стратегической культуры. Соотношение политической и стратегической культуры.
34. Стратегическая культура как контекст принятия внешнеполитических решений и как способ познания.
35. Изучение мировой политики как процесса рационального выбора
36. Основные модели принятия внешнеполитического решения
37. Технологический терроризм и кибертерроризм.
38. Трактовки феномена лидерства в социологии и в международно-политической науке.
39. Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом.

Методические указания к подготовке письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитичный текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее

25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

10.2. Примерная тематика круглых столов

1. Подходы к определению предметного поля политической социологии международных отношений.
2. Методологические проблемы изучения политической социологии международных отношений
3. Количественные и качественные методы исследования политической социологии международных отношений.
4. Позитивистские и рефлексивистские методологии в изучении современной мировой политики.
5. Столкновение и диалог цивилизаций в современной мировой политике
6. Анализ внешней политики (FPA): основные особенности.
7. Специфика методов изучения политической социологии международных отношений.
8. Сравнительный анализ типов стратегических культур
9. Уровневый анализ: содержание, разновидности, методологическое значение
10. Изучение международной политики как процесса рационального выбора
11. Мотивы и особенности поведения лиц, принимающих внешнеполитические решения
12. Понятие и особенности объекта политической экспертизы. Критерии участия и регламентации
13. Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов
14. Тенденции и контртенденции глобализации.
15. Основы глобального политического прогнозирования.
16. Альтер- и антиглобализм: понятие и сущность.

17. Международная интеграция: понятие и сущность.
18. Основные теоретические подходы к исследованию интеграции.
19. Нормативный и прикладной анализ международной политики

10.3. Примерная тематика кейсов для ситанализа

1. Активизация западной коалиции в борьбе против ИГ после терактов в Париже: успехи, неудачи, сценарии возможного развития.
2. Сирийский конфликт: причины, состояние, сценарии дальнейшего развития событий.
3. Украинско-российские отношения: итоги 2015 года, сценарии возможного развития.
4. Российско-турецкий кризис: причины, состояние, сценарии дальнейшего развития событий.

11. Ресурсное обеспечение:

11.1. Основная литература

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М.: НОФМО. 2008.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708608.html>
2. Международные отношения: социологические подходы. – М.: Гардарики, 1998. – 380 с.
<https://refdb.ru/look/3497129-pall.html>
3. Международные отношения и мировая политика / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – 639 с.
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/gsi7hvzae0/direct/147963440>
4. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений. М., 2008.
5. Современная мировая политика / Под редакцией Богатурова А.Д. М., 2010.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705805.html>

11.2. Дополнительная литература

1. Баженов А.М. Социология международных отношений: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.
<http://socioline.ru/book/bazhenov-am-sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheni>
2. Н.В. Немирова, Д.А. Ланко. Социология международных отношений. Изд-во СПбГУ, 2017
3. Батюк В.И. Мировая политика: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. Теория международных отношений: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Каримова А.Б. Социология международных отношений: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. Кефели И.Ф., Бутырская И.Г. Теория мировой политики: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И. Ф. Кефели. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.
7. Ланко Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.
8. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебное пособие для академического бакалавриата / Под науч. ред. Н.А. Комлевой. М.: Издательство Юрайт, 2017.

10. Современные международные отношения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Поздняков [и др.]; под ред. А.И. Позднякова, В.К. Белозерова, М.М. Васильевой. М.: Издательство Юрайт, 2017.
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. -Аспект-Пресс 2016.- 623 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>
12. Современная наука о международных отношениях за рубежом: Хрестоматия в трех томах / Под общ. ред. И.С. Иванова. М.: НП РСМД, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24090970>
13. Алексеева Т.А., Лебедева М.М. Что происходит с теорией международных отношений // Политические исследования. 2016. № 1, стр. 29-43. <https://www.politstudies.ru/article/5089>
14. Киссинджер Г. Мировой порядок. М.: АСТ, 2015.
15. Мирский Г. Сирийский лабиринт: вход и выход // The New Times. 2015. № 38, стр. 34-35. <https://newtimes.ru/articles/detail/104041/>
16. Млечин Л. Две стороны железного занавеса // The New Times. 2016. № 7, стр. 60-63. <https://newtimes.ru/articles/detail/117349/>
17. Титаренко М.Л., Петровский В.Е. Россия, Китай и новый мировой порядок. Теория и практика. М.: Весь мир, 2016.
18. Толорая Г. Д., Торкунов А. В. Ракетно-ядерная угроза на Корейском полуострове: причины и меры реагирования // Политические исследования. 2016. № 4, стр. 131-146. <https://www.politstudies.ru/article/5160>
19. Чжао Гинян. Современный взгляд на китайскую мечту // Международные процессы. 2015. № 2, стр. 21-34. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23859090>
20. Чичерин Г.В. Внешняя политика. Избранные работы / Г.В. Чичерин. М.: Издательство Юрайт, 2017.

11.3 Периодические издания

1. Россия в глобальной политике
2. Полис
3. Социологические исследования
4. Политическая наука
5. Международные процессы
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Вся Европа
8. Космополис
9. Азия и Африка сегодня
10. Латинская Америка
11. Проблемы Дальнего Востока
12. Современная Европа
13. США, Канада: экономика, политика, культура
14. European Journal of International Relations
15. Foreign Policy
16. Harvard International Review
17. International Organization
18. Journal of world-systems research
19. World Politics
20. International Security
21. International Studies Quarterly

22. International Sociology

11.4. Интернет-ресурсы:

Kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ

government.ru – Официальный сайт Правительства РФ

[http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) - Официальный сайт МИД РФ

russiacouncil.ru – Российский совет по международным делам

<http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18

социология и политология.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

Globalaffairs.ru – журнал Россия в глобальной политике

Intertrends.ru- журнал Международные процессы

11.5. Описание материально-технической базы.

Мультимедийный класс с возможностью демонстрации и просмотра слайдов, видеоресурсов сети Интернет

12. Язык преподавания - русский.

13. Авторы: проф. Кочетков В.В.; доц. Багаева А.В.

14. Курс могут читать: проф. Кочетков В.В.; доц. Багаева А.В.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая социология международных отношений» на основе карт компетенций выпускников

Результат обучения по дисциплине	Процедуры оценивания
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	<ul style="list-style-type: none"> – решение кейсов № 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 1, 2, 26, 28, 34; – участие в круглом столе № 13, 18
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – решение кейсов 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 3, 12, 16, 19; – участие в круглом столе № 5, 6
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)	
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 1, 35, 36; – участие в круглом столе № 2, 3, 4, 7, 13, 19
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 1, 2, 10, 11, 23; – участие в круглом столе № 1,5
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	<ul style="list-style-type: none"> – решение кейсов № 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 1, 2, 10, 11, 23; – участие в круглом столе № 1, 2, 4, 7

<p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	
<p>ЗНАТЬ: новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в сфере политической социологии международных отношений. УМЕТЬ: самостоятельно обучаться и развивать новые методы исследования в области политической социологии международных отношений при решении задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 1, 2, 10, 11, 23; – участие в круглом столе № 1,5
<p>Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)</p>	
<p>ЗНАТЬ: перспективные отечественные и зарубежные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политической социологии международных отношений УМЕТЬ: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политической социологии международных отношений на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение кейсов № 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 2, 3, 4, 10, 11, 12, 18, 19, 20; – участие в круглом столе № 1, 2, 6, 13, 17
<p>Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)</p>	

<p>ЗНАТЬ: социологические методы моделирования процессов, явлений и объектов, используемые в современной политической социологии международных отношений</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно проводить научные исследования в сфере политической социологии международных отношений с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение кейсов № 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 2, 3, 4, 10, 11, 12, 18, 19, 20, 35, 36; – участие в круглом столе № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 19
<p>Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6)</p>	
<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы прогнозирования и проектирования инновационного развития политических систем в сфере международных отношений</p> <p>УМЕТЬ: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития политических систем в сфере международных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> -решение кейсов № 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 1, 2, 26, 28, 34; – участие в круглом столе № 5, 6, 13, 18
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	
<p>УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политической социологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение кейсов № 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 2, 3, 4, 10, 11, 12, 18, 19, 20, 35, 36; – участие в круглом столе № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 19
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле политической социологии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение кейсов № 1, 2, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 2, 3, 4, 10, 11, 12, 18, 19, 20; – участие в круглом столе № 1, 2, 6, 13, 17
<p>способность использовать результаты исследований, знание</p>	

<p>закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5)</p>	
<p>УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций</p>	<p>– решение кейсов № 1, 3, 4; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка письменных работ № 10, 15, 20, 21; – участие в круглом столе № 6, 13</p>

Примерная тематика письменных работ

1. Теории и методологии международного общества, международной системы, мирового гражданского общества.
2. Социология международно-политической науки.
3. Роль социокультурных условий в формировании и развитии национальных школ международно-политической науки.
4. Трактовки феномена лидерства в социологии и в международно-политической науке.
5. Лидерство и устойчивость международных систем.
6. Роберт Гилпин и теория гегемонистской стабильности.
7. Манкур Олсон о «логике коллективных благ».
8. Киндлбергер о лидерстве как критически важной функции предоставления общественных благ.
9. Дж. Модельски об основных функциях лидера в международных отношениях.
10. Современное состояние и тенденции в развитии феномена лидерства и его осмысления в мировой науке.
11. Отечественные исследования мирового лидерства.
12. Инструментальные ценности как модусы поведения и действий субъекта международных отношений.
13. Роль терминальных ценностей в оценке, выборе целей и способов их достижения в международной политике.
14. Проблема универсальных ценностей в международной политике.
15. Культурная, историческая и политическая обусловленность интересов и ценностей в мировой политике.
16. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях.
17. Образ другого как референтный фон для самоутверждения в международной политике.
18. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национально-государственной идентичности в условиях глобализации.
19. Международное общественное мнение и его структура.
20. Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества.
21. Международные институты и межправительственные организации.
22. Международные режимы и значение и роль в стабилизации международных отношений.

23. «Вторжение социального» в пространство международных отношений и его влияние на мировое развитие.
24. Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве.
25. Политический экстремизм, националистический и религиозный терроризм.
26. Технологический терроризм и кибертерроризм.
27. Сращивание различных форм и методов международного терроризма.
28. Причины распространения и проявления современного международного терроризма, его социальные основы и социальные субъекты.
29. Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом.
30. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму как глобальному вызову.
31. Международная культура как элемент политической культуры: общие черты и национальное своеобразие.
32. Интеграционная дипломатия и парадипломатия как новые модели внешней политики
33. Понятие стратегической культуры. Соотношение политической и стратегической культуры.
34. Стратегическая культура как контекст принятия внешнеполитических решений и как способ познания.
35. Основные модели принятия внешнеполитического решения
36. Изучение мировой политики как процесса рационального выбора

Критерии оценки письменных работ

Отлично	Работа написана в соответствие со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Работа логически выстроена, стилистически грамотна, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.
Хорошо	Работа написана в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Аспирант показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Работа логически выстроена, стилистически грамотна.
Удовлетворительно	Присутствует нарушение структуры эссе. Аспирант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Работа содержит стилистические и орфографические ошибки.

Неудовлетворительно	Работа не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом
---------------------	---

Примерная тематика круглых столов

1. Подходы к определению предметного поля политической социологии международных отношений.
2. Методологические проблемы изучения политической социологии международных отношений
3. Количественные и качественные методы исследования политической социологии международных отношений.
4. Позитивистские и рефлексивистские методологии в изучении современной мировой политики.
5. Столкновение и диалог цивилизаций в современной мировой политике
6. Анализ внешней политики (FPA): основные особенности.
7. Специфика методов изучения политической социологии международных отношений.
8. Сравнительный анализ типов стратегических культур
9. Уровневый анализ: содержание, разновидности, методологическое значение
10. Изучение международной политики как процесса рационального выбора
11. Мотивы и особенности поведения лиц, принимающих внешнеполитические решения
12. Понятие и особенности объекта политической экспертизы. Критерии участия и регламентации
13. Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов
14. Тенденции и контртенденции глобализации.
15. Основы глобального политического прогнозирования.
16. Альтер- и антиглобализм: понятие и сущность.
17. Международная интеграция: понятие и сущность.
18. Основные теоретические подходы к исследованию интеграции.
19. Нормативный и прикладной анализ международной политики

Критерии оценки работы аспиранта на круглом столе

Отлично	Аспирант использовал при подготовке к круглому столу дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, демонстрирует знание отечественных и иностранных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию.
---------	---

Хорошо	Аспирант демонстрирует знание отечественных работ по проблематике круглого стола, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры.
Удовлетворительно	Аспирант неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен формулировать проблемы, логически выстраивает и презентует материал, приводит примеры.
Неудовлетворительно	Аспирант слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает и презентует материал, несамостоятелен в суждениях

Примерная тематика кейсов для ситуационного анализа

1. Активизация западной коалиции в борьбе против ИГ после терактов в Париже: успехи, неудачи, сценарии возможного развития.
2. Сирийский конфликт: причины, состояние, сценарии дальнейшего развития событий.
3. Украинско-российские отношения: итоги 2015 года, сценарии возможного развития.
4. Российско-турецкий кризис: причины, состояние, сценарии дальнейшего развития событий.

Критерии оценки выполнения кейса:

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения ответа обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?».

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. «Вторжение социального» в пространство международных отношений и его влияние на мировое развитие.
2. Альтер- и антиглобализм: понятие и сущность.
3. Анализ внешней политики (FPA): основные особенности.
4. Английская школа и ее вклад в зарождение и развитие социологии международных отношений.
5. Барри Бузан о социологии международных отношений.
6. Глобальная политическая эволюция: понятие, основные концепции.
7. Глобальная экономическая конкурентоспособность: перспективы России.
8. Глобальное управление и мирорегулирование: понятие и основные институты.
9. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национально-государственной идентичности в условиях глобализации.
10. Демографические проблемы современного мира: демографический разрыв, демографический транзит, основные прогнозы.
11. Дж. Модельски об основных функциях лидера в международных отношениях.
12. Игровые модели в исследовании международных отношений: эвристический потенциал и его пределы.
13. Изучение международной политики как процесса рационального выбора
14. Институциональный механизм формирования внешней политики России.
15. Инструментальные ценности как модусы поведения и действий субъекта международных отношений.
16. Интеграционная дипломатия и парадипломатия как новые модели внешней политики
17. Интеграция неореализма и неолиберализма: становление теории мировой политики.
18. Киндлбергер о лидерстве как критически важной функции предоставления общественных благ.
19. Количественные и качественные методы исследования политической социологии международных отношений.
20. Конструктивизм в изучении мировой политики.
21. Копенгагенская школа социологии международных отношений.

22. Культурная, историческая и политическая обусловленность интересов и ценностей в мировой политике.
23. Лидерство и устойчивость международных систем.
24. Манкур Олсон о «логике коллективных благ».
25. Международная интеграция: понятие и сущность.
26. Международная культура как элемент политической культуры: общие черты и национальное своеобразие.
27. Международное общественное мнение и его структура.
28. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму как глобальному вызову.
29. Международные институты и межправительственные организации.
30. Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества.
31. Международные неформальные организации и форумы.
32. Международные режимы и значение и роль в стабилизации международных отношений.
33. Методологические проблемы изучения политической социологии международных отношений.
34. Миросистемность и методологическая модернизация: международно-политическая теория в 50-е – 60-е гг. XX в.
35. Мотивы и особенности поведения лиц, принимающих внешнеполитические решения
36. Неолиберализм: плюрализм, теории взаимозависимости, либеральный институционализм, теория демократического мира.
37. Нетрадиционные социальные общности в мировом политическом пространстве.
38. Нормативный и прикладной анализ международной политики
39. Образ другого как референтный фон для самоутверждения в международной политике.
40. Осмысление развития мировой политической системы в различных школах МП и МО.
41. Основные концепции системы международной политики во второй половине XX-го века.
42. Основные концепции суверенитета довестфальского, вестфальского и поствестфальского периодов.
43. Основные направления руководства ситанализом
44. Основные параметры международной системы.
45. Основные принципы неоклассического реализма. Концепция государства и концепция международной системы. Разновидности неоклассического реализма.
46. Основные теоретические подходы к исследованию интеграции.
47. Основные черты традиции изучения мировой политики и международных отношений в Московском университете.
48. Основы глобального политического прогнозирования.
49. Отечественные исследования мирового лидерства.
50. Перспективы развития транснациональной политической среды.
51. Подходы к определению предметного поля политической социологии международных отношений.
52. Позитивистские и рефлексивистские методологии в изучении современной мировой политики.
53. Полидисциплинарность и междисциплинарность социологии международных отношений.
54. Политический аспект экологических угроз и конфликтов.
55. Политический экстремизм, националистический и религиозный терроризм.
56. Понятие «глобализация»: история, основные концепции.
57. Понятие внешнеполитического процесса: определение, этапы, акторы.

58. Понятие и особенности объекта политической экспертизы. Критерии участия и регламентации
59. Понятие международно-политической системы.
60. Понятие мировой политической системы. Концепции мировой политической системы.
61. Понятие стратегической культуры. Соотношение политической и стратегической культуры.
62. Понятие субъекта в мировой политике: реалистский, институциональный и идеационный подходы.
63. Причины и условия развития неоклассического подхода в начале XXI в. Критика предыдущих версий реализма.
64. Причины распространения и проявления современного международного терроризма, его социальные основы и социальные субъекты.
65. Проблема универсальных ценностей в международной политике.
66. Проблемы политической социализации в мультикультурном мире.
67. Р.Арон о социологии международных отношений и ее месте в системе социальных наук.
68. Развитие теоретического знания о международно-политических процессах в 30-е-40-е гг. XX в.
69. Роберт Гилпин и теория гегемонистской стабильности.
70. Роль индивидуально-психологических качеств и политического окружения президента во внешней политике.
71. Роль социокультурных условий в формировании и развитии национальных школ международно-политической науки.
72. Роль терминальных ценностей в оценке, выборе целей и способов их достижения в международной политике.
73. Системное моделирование международной политики: основные понятия и процедуры.
74. Ситуационный анализ: организация, тематика, оценка результатов
75. Современная политическая социология международных отношений.: интеграция уровней исследования и теоретических подходов.
76. Современное состояние и тенденции в развитии феномена лидерства и его осмысления в мировой науке.
77. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях.
78. Соотношение социологии, политической социологии, политологии и социологии международных отношений.
79. Социальный конструктивизм в контексте международно-политической науки. Четыре социологии международных отношений А.Венда.
80. Социология международно-политической науки.
81. Специфика методов изучения политической социологии международных отношений.
82. Сравнительный анализ типов стратегических культур
83. Сращивание различных форм и методов международного терроризма.
84. Среда системы международных отношений: особенности, типы среды.
85. Столкновение и диалог цивилизаций в современной мировой политике.
86. Стратегическая культура как контекст принятия внешнеполитических решений и как способ познания.
87. Сценарии развития мировой политической системы в начале XXI в.
88. Тенденции и контртенденции глобализации.
89. Теории глобализации и глобального управления.
90. Теории и методологии международного общества, международной системы, мирового гражданского общества.
91. Технологический терроризм и кибертерроризм.

92. Традиционные и современные методы исследований политической социологии международных отношений.
93. Трактовки феномена лидерства в социологии и в международно-политической науке.
94. Транснациональная преступность.
95. Уровневый анализ: содержание, разновидности, методологическое значение
96. Факторы, влияющие на оценку эффективности ситанализа.
97. Формы и методы противодействия и борьбы с международным терроризмом.
98. Четыре социологические традиции в исследовании международных реалий.
99. Эволюция представлений о системности в истории международно-политической мысли.
100. Экологические проблемы в современном мире:
101. Элементы мирополитических представлений в концепциях первой четверти XX в.

Критерии оценки ответов на зачете

Ответ на зачете	Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует
	Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.