

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Социологический факультет

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом факультета
Протокол №8 от 26 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета
профессор Н.Г. Осипова

26 сентября 2019 г.

**Рабочая программа
педагогической практики**

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки - **Экономическая социология и демография**

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва
2019

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем педагогической практики – 21 зачетная единица (14 недель). Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 2 семестр – 6 з.е. (01.07 – 28.07); 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 1 семестр – 6 з.е. (01.10 – 12.11); 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 2 семестр – 6 з.е. (01.07 – 28.07); 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

3 год 1 семестр – 3 з.е. (01.10 – 14.10). 2 недели. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

Практика может проводиться на базе кафедр, лабораторий социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Аспиранты привлекаются:

- к разработке методического сопровождения учебного процесса;
- проведению практических занятий по направлению обучения 39.06.01 Социология;
- к проведению мастер-классов, интерактивных занятий со студентами первых курсов в рамках проведения учебных практик для обучающихся по программам бакалавриата;
- к участию в работе предметной комиссии МГУ имени М.В.Ломоносова по приему вступительного экзамена по обществознанию.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе педагогической практики:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК 7);

способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 3).

Краткое описание этапов практики

1 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 6 з.е. (01.07 – 28.07); 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

- ознакомление аспирантов с работой приемной и предметной комиссий;
- формирование умения отбора содержания и разработки заданий для письменного экзамена по обществознанию с учетом школьной программы по обществознанию и требований университета к исходному уровню знаний абитуриентов;
- формирование умения разработки ключей для проверки ответов на письменный экзамен по обществознанию;
- формирование умения проверки письменных ответов абитуриентов на письменный экзамен по обществознанию и их оценки.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

Разработать ключи для проверки письменного вступительного экзамена по обществознанию для вопроса «Индустриальное общество: понятие и характеристики» (перечень школьных учебников, на содержание которых должен опираться абитуриент при ответе на данный вопрос, качественные критерии (не менее пяти) и показатели оценки ответа

Разработать ключи для проверки письменного вступительного экзамена по обществознанию для вопроса «Экономические функции государства» (перечень школьных учебников, на содержание которых должен опираться абитуриент при ответе на данный вопрос, качественные критерии (не менее пяти) и показатели оценки ответа

Разработать ключи для проверки письменного вступительного экзамена по обществознанию для вопроса «Свобода и ответственность: взаимосвязь понятий» (перечень

школьных учебников, на содержание которых должен опираться абитуриент при ответе на данный вопрос, качественные критерии (не менее пяти) и показатели оценки ответа

Разработать структуру и функционал приемной комиссии социологического факультета. Определить функции, задачи, этические нормы деятельности предметной комиссии и оформить их в виде документа.

Промежуточная аттестация – отчет о практике.

2 этап. 2 год обучения. 1 семестр – 6 з.е. (01.10 – 12.11); 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя ООВО;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий по экономической социологии и демографии (базовая дисциплина направленности);
- овладение методикой применения современных образовательных технологий;
- овладение методикой анализа учебных занятий в ООВО;
- разработка рабочих учебных программ дисциплин и элективных курсов по экономической социологии и демографии, других учебно-методических материалов;
- развитие навыков воспитательной работы со студентами;
- выработка потребности в непрерывном личностно-профессиональном развитии, самообразовании, проектировании профессиональной карьеры;
- формирование приемов адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения основных функций преподавателя.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать два плана-конспекта вводной лекции по Экономической социологии и демографии для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр». Эти конспекты должны учитывать возрастные особенности обучающихся, уровень их подготовки, современные социологические исследования в области экономической социологии и демографии, современный передовой педагогический международный опыт, требования ФГОС высшего образования по направлению Социология для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр». Необходимо также обосновать выбор вида лекции, используемые методы активизации познавательной деятельности обучающихся; продумать вопросы обучающимся в ходе чтения лекции.

2.2. Посетить лекцию профессора кафедры и практическое занятие доцента кафедры; провести анализ их занятий по заданной схеме. Сформулировать предложения по совершенствованию посещенных занятий.

2.3. Разработать план-конспект практического занятия по экономической социологии по теме: «Предпринимательство: теория и практика исследования» с использованием метода case-study: «Пер Давидссон об исследовании предпринимательства». Определить информационные источники, вопросы, систему заданий и этапы подготовки обучающихся к занятию.

2.4. Разработать тестовые вопросы по дисциплине «Экономическая социология» (по 10 вопросов на каждый раздел дисциплины). При разработке использовать не менее 5 видов тестовых заданий. При разработке тестовых вопросов опираться на требования построения и литературного оформления тестов.

2.5. Совместно с двумя аспирантами разработать рабочую программу дисциплины «Экономическое поведение» с учетом всех требований ФГОС 3+ к составлению рабочих учебных программ.

2.6. Разработать свой план прохождения данного этапа педагогической практики. Сформулировать задачи по личностно-профессиональному развитию: формированию каких умений, навыков, способностей, личностных качеств аспирант планирует уделить время в период прохождения практики.

2.7. Провести самонализ проведенного семинарского занятия на основе его рефлексии и составить отчет о его результатах, к отчету приложить анкеты для опроса студентов об их оценке занятия, проведенного практикантом.

2.8. Составить отчет о занятии, проведенном другим практикантом, взяв за основу Лист посещения, используемый на социологическом факультете.

Промежуточная аттестация – отчет о практике.

3 этап. 2 год обучения. 2 семестр – 6 з.е. (01.07 – 28.07); 4 недели. Промежуточная аттестация (зачет).

Задачами данного этапа практики является:

- ознакомление с целью, задачами и содержанием «Практики по обработке и представлению социальной информации» бакалавров по направлению Социология;
- формирование умения курирования практики студентов-социологов;
- формирование умения проведения отдельных форм учебных занятий со студентами в рамках практики (консультаций, практических занятий, тренингов);
- освоение отдельных педагогических технологий в рамках проведения практики (выполнение проектов в малых группах, учебная дискуссия, психологический тренинг, «Мозговой штурм», Кейс-стади);
- формирование умения разработки индивидуальных заданий для студентов с учетом их уровня личностно-профессионального развития по созданию маршрутных карт выборки, процедуры сбора первичных социологических данных в реальных условиях общения с респондентами; обработки социологических данных, дальнейшего их социологического анализа.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Разработать программу психологического тренинга на 6 академических часов по теме: «Трудовые конфликты». Подробно прописать цель, задачи, план тренинга, упражнения, используемые при его проведении, слова и действия ведущего и обучающихся.

3.2. Разработать план-конспект проведения практического занятия методом «Мозгового штурма» со студентами (4 академических часа) по теме: «Массовый опрос: за и против».

3.3. Разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами методом выполнения проектов в малых группах (4 академических часа) по теме: Составление опросников для абитуриентов: «Ожидания абитуриентов социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова», «Демографические характеристики абитуриентов». Подробно прописать цель, задачи, план занятия, вопросы для подготовки к занятию, разработать критерии опросника.

3.4. Составить комплект заданий для студентов, раскрывающих последовательность их действий при прохождении «Практики по обработке и представлению социальной информации»: проектирование, корректировка и реализация маршрутных карт выборки, проведение сбора социологических данных, обработка социологических данных, анализ полученных социологических данных.

3.5. Составить план-конспект практического занятия по теме: «Тайм-менеджмент в деятельности социолога». Продумать форму занятия, обосновать ее, продумать методы обучения, используемые при проведении занятия, составить список информационных источников для подготовки студентов к занятию, сформировать список вопросов и заданий для подготовки студентов к занятию.

3.6. Разработать план-конспект практического занятия по теме: «Этический кодекс социолога». Продумать форму занятия, обосновать ее, продумать методы обучения, используемые при проведении занятия, составить список информационных источников для подготовки студентов к занятию, сформировать список вопросов и заданий для подготовки студентов к занятию.

Промежуточная аттестация – отчет о практике.

4 этап. 3 год обучения. 1 семестр. 3 з.е. (01.10 – 14.10). 2 недели. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Задачами данного этапа практики является:

- формирование умения составлять план работы куратора студенческой учебной группы (курса) с учетом основных направлений деятельности факультета;
- формирование умения составления программы адаптации первокурсников в университете;
- формирование умения в составлении рекомендаций студентам по подготовке их к прохождению собеседования при устройстве на работу.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

4.1. Разработать план работы куратора студенческой учебной группы (курса) на один учебный год (например, для первого, второго, третьего, четвертого года обучения);

4.2. Разработать программу адаптации первокурсников в университете (для первых двух недель обучения). Программа должна учитывать социально-психологическую, дидактическую и профессиональную адаптацию.

4.3. Разработать рекомендации студентам по подготовке их к прохождению собеседования при устройстве на работу.

Промежуточная аттестация – отчет о практике.

Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Общепрофессиональные компетенции

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК 7)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: обоснованно выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе. Код У1 (ОПК-7).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о практике; - Защита аспиранта отчета о практике; - План-конспект лекции; - План-конспект практического занятия; - Программа психологического тренинга; - Анализ занятия по заданной схеме; - Тестовые вопросы; - Рабочая программа дисциплины. <p>Типовые практические контрольные задания: 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 3.6.</p>	<p>оценка выполненных заданий руководителем практики (отзыв руководителя практики аспиранта); итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта) (Приложение 1). Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта (Приложение 2). Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3). Структура отчета по итогам практики (Приложение 4). Критерии оценки работы аспиранта на 2-3 этапах педагогической практики (Приложение 5).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе Код В1 (ОПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение лекции профессора и практического занятия доцента, - План-конспект лекции; - План-конспект практического занятия; Типовые практические контрольные задания: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3 	<p>ценка выполненных заданий руководителем практики (отзыв руководителя практики аспиранта); итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта (Приложение 2). Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3). Критерии оценки работы аспиранта на 2-3 этапах педагогической практики (Приложение 5).</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 3)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о практике; - Защита аспиранта отчета о практике; - План-конспект лекции; - План-конспект практического занятия; - Программа психологического тренинга. - Анализ занятия по заданной схеме; - Тестовые вопросы; - Рабочая программа дисциплины; - Ключи для проверки письменного вступительного экзамена. 	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта) (Приложение 1). Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта (Приложение 2). Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3). Структура отчета по итогам практики (Приложение 4). Критерии оценки работы аспиранта на 1 этапе педагогической практики (Приложение 5).</p>

	Типовые практические контрольные задания: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 3.6.		
--	--	--	--

Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта)

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Организационные моменты	
1.1.	Посещаемость	
1.2.	Начало занятия (время, мотивация, объявление цели занятия, его плана)	
1.3.	Поддержание дисциплины во время всего занятия	
2.	Готовность преподавателя к занятию	
2.1.	Наличие плана (конспекта)	
2.2.	Использование технических средств обучения, наглядных материалов	
3.	Содержательная часть занятия	
3.1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	
3.2.	Научный уровень материала	
3.3.	Связь содержания с будущей работой социолога	
3.4.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.5.	Использование в качестве иллюстративного материала современных достижений социологической науки, примеров из практики	
3.6.	Степень структурированности материала	
4.	Методическая сторона занятия	
4.1.	Наличие и выполнение плана занятия	
4.2.	Методы активизации познавательной деятельности студентов	
4.3.	Использование методических материалов на занятии	
4.4.	Умение преподавателя объяснять новый материал	
4.5.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	
4.6.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
4.7.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
4.8.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
4.9.	Уровень подготовки и ответов студентов	
5.	Коммуникативная сторона занятия	
5.1.	Умение преподавателя налаживать и поддерживать контакт с аудиторией	
5.2.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
5.3.	Активность студентов на занятии	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта

№ пп	Критерии	Показатель
Содержательная часть		
1	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	
2	Связь содержания с будущей работой социолога	
3	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
4	Использование результатов современных социологических исследований, достижений социологической науки, примеров из практики	
5	Степень структурированности материала	
Методическая сторона		
1	Обоснованность выбора современных образовательных технологий и, методы и средства обучения в соответствии с целью занятия	
2	Обоснованность выбора современных образовательных методов обучения в соответствии с целью занятия	
3	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения в соответствии с целью занятия	
4	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
5	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
6	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
7	Использование методов активизации познавательной деятельности студентов	
8	Умение практиканта объяснять новый материал	
9	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	
10	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
11	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
12	Учет индивидуальных особенностей студентов	
13	Умение практиканта налаживать и поддерживать контакт со студенческой аудиторией	
14	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
15	Активность студентов на занятии	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты

№ пп	Критерии	Показатель
1	Логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
2	Профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
3	Способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
4	Умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
5	Качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
6	Время презентации на 5-6 минут, объем – презентации 10-12 слайдов	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации по экономической социологии и демографии, вторичные социологические данные, обращение к передовому международному опыту в сфере образования).

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

- 0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;
- 1 балл – требования к структуре частично выполнены;
- 2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Критерии оценки работы аспиранта на 1-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Посещение заседаний предметной комиссии (по установленному графику)	
2.	Участие в работе приемной комиссии (по установленному графику)	
3.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
4.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
5.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
6.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта. 	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Критерии оценки работы аспиранта на 2-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Посещение учебных занятий преподавателей кафедры и других аспирантов.	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Критерии оценки работы аспиранта на 3-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Посещение учебных занятий преподавателей кафедры и других аспирантов.	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Критерии оценки работы аспиранта на 4-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Проведение консультаций со студентами	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.