

socium

Студенческое информационное издание социологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова.

Спецвыпуск ко Дню открытых дверей.

Ко Дню открытых дверей студенты социологического факультета МГУ поделились своими впечатлениями о профессии, факультете и университете.

— Почему вы выбрали профессию социолога?

— Конечно же, когда я поступала на факультет, я понятия не имела, что собой представляет профессия социолог. За меня выбор сделал мой дедушка, он сказал, что поступать надо обязательно в МГУ, потому что это тот вуз, который дает фундаментальные знания. Дальше, дедушка показал мне расписание студентов, которое висит на сайте факультета, и я решила, что мне бы понравилось это изучать. Так оно и вышло. Сейчас уже я понимаю, кто такие социологи, и почему их экспертные оценки часто звучат по телевидению. Наверное, мое поступление сюда было одной из ступенек лестницы под названием "поиск себя", и я несколько не жалею, о том, что не сама сделала такой важный выбор в жизни. Социология раскрыла мне глаза на мир, а наш факультет — это то место, где мне действительно нравится учиться.

Туренок Виктория, 4 курс



— Сначала мне хватило баллов поступить только на платное вечернее отделение, и училась на социологическом факультете год, работала лаборантом на кафедре Социологии семьи и демографии. Но мой «синдром отличницы» диктовал мне, что я хочу все сделать идеально. Весь год я готовилась к ЕГЭ, это было довольно трудно совмещать с учебой на факультете и работой, но пересдала все нужные предметы на более высокие баллы и поступила на социологический факультет на дневное отделение на бюджет!

Козлитина Анна, 3 курс



— Ваши первые впечатления от факультета?

— Так как я живу в Подмоскowie, и дорога в МГУ занимает около двух часов, то в свой самый первый день я умудрилась опоздать на занятие по математике, не рассчитав, что в метро по утрам так много людей. Мне было очень стыдно и даже страшно, ведь это был первый день! Меня, конечно же, сразу "похвалили" за это: преподаватель пошутил, что теперь я первая в списке на отчисление. Тогда я поняла, что с дисциплиной и юмором на факультете все в порядке, и больше уже не спаздывала.

Туренок Виктория, 4 курс

— Как проходит ваша студенческая жизнь на факультете?

— Студенческая жизнь была невероятно насыщенной. Я входила в огромное количество студенческих организаций университета, организовывала нашу выездную школу, участвовала в проведении Дня тренингов, предлагала проекты по усовершенствованию баллов МГУ, изучала немецкий язык на бесплатной основе, так как наш университет сотрудничает с университетом Гете.



Щетинина Маргарита, 4 курс

— Какие перспективы, на ваш взгляд, даст вам социологический факультет в будущем?

— Факультет предлагает социологию «на любой вкус», начиная с социологии семьи и заканчивая социологией международных отношений
Панферов Григорий, 2 курс

ЧТО УЧИМ?

АНАЛИЗ ДАННЫХ

Анастасия Олейник, 4 курс: «На дисциплине «Анализ данных» мы учились работать в профессиональных социологических программах по обработке социологических данных, осваивать методы анализа полученной информации, решать практические задачи. Ни один вопрос не оставался без ответа, наиболее сложные темы расшифровывались и доносились доступным будущему социологу языком!»

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Гусева Ксения, 4 курс: «Еще в школе, когда мои одноклассники мечтали стать врачами, экономистами и юристами, я твердо решила, что свою судьбу свяжу с политической пиаром. Воплотить ее в жизнь помогла дисциплина "Политическая социология". Из данного курса я узнала, как формируется общественное мнение в политике, какую роль играет социолог на всех этапах избирательной кампании и многое другое. Все эти знания помогли мне добиться профессиональных успехов: стать пресс-секретарем крупного молодежного движения и помощником депутата в Государственной Думе. Я очень благодарна факультету за содержательные дисциплины, интересные стажировки и исполненную мечту!»

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Алина Мирославова, 2 курс: «Конечно же, на социологическом факультете все 4 года мы изучаем социологию. На первом курсе - общую, затем, классические теории социологии, историю западной социологии 20-60 гг, современные теории. Все эти предметы достаточно сложные. Понять и полюбить их можно только в том случае, если преподавать их будут профессионалы. И именно они работают на нашем факультете. Благодаря этим дисциплинам мы смогли современным социологическим языком анализировать не только современные теории, но и те, которым уже почти 200 лет. Глубокое знание этих предметов делает нас настоящими социологами».

СОЦИОЛОГИЯ МАРКЕТИНГА

Ксения Тюктяева, 4 курс: «На этой дисциплине нас не только учили анализировать потребности людей и мотивы их покупок, но и объясняли, как правильно разработать маркетинговую концепцию любого продукта - от газировки до нового фильма. В качестве практической работы мы разрабатывали свой собственный товар, придумывали на основе фоно-семантического анализа название своего продукта, изучали конкурентов, выбирали целевую аудиторию и соответствующую ей рекламную стратегию. Благодаря этим навыкам, я провела и опубликовала масштабное исследование феномена потребительского предпочтения продукции «Apple» российской молодежью».

ФИЛОСОФИЯ

Екатерина Янкина, 2 курс:

«Философия - бездна, полная смысла и новых истин, нырнуть с головой в неё может далеко не каждый. Для этого нужна смелость и пылкий ум, жаждущий постичь новые горизонты бытия. Задав себе новые вопросы, и на занятиях тебе дают путь нахождения ответов, и, вуа-ля, бездна знаний приоткрывает перед тобой свои богатства! Здесь и взгляды Платона с его верным учеником Аристотелем, и Кант с Шопенгауэром, и Маркс с Энгельсом. Философия-это новая ступень, когда ты начинаешь не просто думать, а мыслить».

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Грибова Кристина, 4 курс: «Эту дисциплину нам преподавали на довольно высоком уровне: мы обсуждали актуальные проблемы современной семьи, вопросы воспитания, взаимоотношений между супругами, смотрели фильмы на соответствующие темы, изучали литературу. Современные семейно-демографические процессы открывают огромное поле для исследователя. Социология семьи стала предметом моего научного интереса в связи с собственными убеждениями относительно значимости семьи для человека».

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



Прояви себя в студенческом совете ...



Участуй в фестивале кукол и в других научных и творческих мероприятиях...



Получи билеты на мюзикл...



Участуй в патриотических вечерах...



Стань участником выездных научно-практических социологических школ...

...и многое другое

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Некоторые задания прошлых лет из вступительных испытаний

Обществознание

В разные годы задания были в **тестовой форме**, и задания на **раскрытие всех предложенных тем**.
С полным текстом заданий вы можете ознакомиться на сайте факультета в разделе «Абитуриентам».

1. Кто является автором утверждения, что целью всемирной истории является «прогресс в сознании свободы»?
А) Маркс; Б) Кант; В) Гегель; Г) Бердяев; Д) Соловьев.
2. Под идеальным типом известный социолог, историк и экономист М.Вебер понимал:
А) идеальный тип человека определенной социально-экономической формации;
Б) идеальное общество с точки зрения равенства и справедливости;
В) понятие, точно отражающее современную общественную реальность;
Г) теоретическую конструкцию, представляющую конкретное явление в идеализированном виде;
Д) философа-идеалиста.
3. Ролевую теорию личности разрабатывали:
А) Э.Дюркгейм, Л. Леви-Брюль; Б) Ж.Пиаже, Д.Мид; В) Ж.-П.Сартр, К.Ясперс;
Г) Л.Фейербах, К.Маркс; Д) Т.Парсонс, Д.Мид.
4. В понятие «электорат» вкладывают следующее содержание -
А) все население страны;
Б) все граждане страны;
В) граждане, голосующие на выборах;
Г) граждане, которые внесли частные пожертвования в избирательный фонд;
Д) граждане, не пришедшие на выборы.
5. Как называются товары, на приобретение которых основная масса населения тратит большую часть своих доходов в условиях низкого уровня экономического развития страны?
А) предметы роскоши; Б) товары заменители; В) нормальные товары;
Г) дополняющие товары; Д) блага Гиффена.

Вам необходимо раскрыть все предложенные темы. В письменном ответе по каждому вопросу Вы должны раскрыть содержание темы, опираясь на материал курса обществознания, соответствующие понятия и теории, изученные Вами в рамках программы вступительных испытаний, а так же на Ваш социальный опыт.

1. «Традиционное общество: понятие и характеристики».
2. «Фондовый рынок: назначение и основные механизмы функционирования».
3. «Трудовой договор: правовые гарантии и содержание».

Математика

1. Пусть

$$f(x, y) = \sqrt{-6x^2 - 14y^2 - 18xy + 6} + y,$$

$$g(x, y) = -\sqrt{-6x^2 - 14y^2 - 18xy + 6} + y.$$

Найдите все значения, которые может принимать хотя бы одна из этих функций.

socium



РЕДАКТОР
Виктория
Туренок



ВЕРСТКА
Юлия
Большова



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Наталья
Харина