

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные отечественные и зарубежные социологические концепции социологии управления, содержание современных дискуссий по проблемам социального управления.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам управления; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	Успешное и систематическое и обоснованное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих

<p>процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы, социальные группы и организации.</p>		<p>практических задач</p>	<p>практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на социальные группы и организации</p>	<p>практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы, социальные группы и организации</p>	<p>при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество в целом и его отдельные сферы, социальные группы и организации.</p>
<p>УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии управления</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное умение применять широкий спектр концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии управления</p>	<p>Сформированное, отработанное на практике умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии управления</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований в области социального управления</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение критического анализа и оценки ограниченного числа современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов социального управления</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов социального управления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов и целостной системы социального</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов и</p>

				управления.	целостной системы социального управления
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии управления генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Умение генерировать частично новые идеи в проблемном поле социологии управления на основе систематизации существующих концепций безотносительно к их последующему практическому применению	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, без их последующей операционализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	Успешное умение генерировать при решении исследовательских и практических задач принципиально новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области социологии управления; содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология».

УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области социологии управления

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований в области социологии управления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов современных социологических исследований в области социологии управления	Общие, но не структурированные знания результатов современных социологических исследований в области социологии управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы результатов современных социологических исследований в области социологии управления	Сформированные систематические знания результатов современных социологических исследований в области социологии управления
УМЕТЬ: обобщать результаты современных социологических исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты современных социологических исследований	Успешное умение обобщать результаты современных социологических исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Успешное применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: приоритетные направления развития социальных институтов в современных условиях; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций

УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии социального управления на государственном и организационном уровне, критически оценивать опыт развития различных систем управления в обществе

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные закономерности и тенденции	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности	знаний	закономерностей и тенденций развития социального управления в современных условиях без их логической связи друг с другом	закономерностей и тенденций развития социального управления на национальном уровне в условиях внедрения научно-технических инноваций	пробелы знания современных закономерностей и тенденций развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов	знания современных закономерностей и тенденций развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности
ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых отечественных и международных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о результатах отечественных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях	Знания результатов наиболее значимых отечественных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания наиболее значимых отечественных и международных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные систематические знания наиболее значимых отечественных и международных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам
ВЛАДЕТЬ: методами и социальными технологиями	Отсутствие навыков	Применение ограниченного числа	Применение широкого спектра методов и	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и обоснованное

<p>совершенствования функционирования социальных институтов современного общества</p>		<p>методов и технологий совершенствования функционирования социальных институтов без соответствующей адаптации к конкретному объекту</p>	<p>технологий совершенствования функционирования социальных институтов без соответствующей адаптации к конкретному объекту</p>	<p>пробелы применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социальных различных институтов с соответствующей адаптацией к конкретному объекту</p>	<p>применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социальных различных институтов с соответствующей адаптацией к конкретному объекту.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на различные функциональные сферы управления (управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) и достижения синергетического эффекта</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение социологических методов исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на отдельные функциональные сферы управления без достижения синергетического эффекта</p>	<p>Владение полным спектром социологических методов и технологий исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на функциональные сферы управления(управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) без достижения синергетического эффекта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на функциональные сферы управления (управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) с регулярным возникновением синергетического эффекта</p>	<p>Успешное, обоснованное применение методов и технологий исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на различные функциональные сферы управления (управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) и достижения синергетического эффекта</p>
<p>УМЕТЬ: составлять</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Частично освоенное</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и</p>

социальные программы развития и разрабатывать стратегии деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	умений	умение составлять отдельные разделы социальных программ развития организаций и вырабатывать общие стратегические направления их развития	систематическое умение составлять целостные социальные программы развития и разрабатывать узкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	содержащее отдельные пробелы умение составлять целостные социальные программы развития и разрабатывать широкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	систематическое умение составлять целостные социальные программы развития и разрабатывать широкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций
УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять отдельные проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	Умение выявлять большинство проблемных зон в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику
УМЕТЬ: создавать новые методы совершенствования	Отсутствие умений	Умение существенно	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Систематическое создание

систем управления на государственном и организационном уровнях		модифицировать существующие методы совершенствования систем управления на государственном и организационном уровнях	создавать новые методы оптимизации систем социального управления по отношению к отдельным его объектам	пробелы умение создавать новые методы совершенствования систем управления различной сложности	принципиально новых методов совершенствования систем управления на государственном и организационном уровнях
--	--	---	--	---	--