

Вопросы для подготовки к экзамену кандидатского минимума по курсу «История и философия науки»

1. Предмет философии науки.
2. Понятие науки. Основные признаки и характеристики научного знания.
3. Преднаука Древнего Востока.
4. Основные отрасли и достижения античной науки.
5. Арабоязычная средневековая наука.
6. Средневековая западноевропейская наука.
7. Научная революция XVII века. Предпосылки. Результаты.
8. Становление естественных наук в XVII-XVIII вв. и их основные достижения.
9. Социально-гуманитарные науки в Новое время (XVII-XVIII вв.).
10. Академическое движение XVI-XVIII вв. и его роль в становлении науки как института и формы профессиональной деятельности.
11. Достижения естествознания в XIX веке. Идеалы классической науки.
12. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX-XX вв.
13. Специфика социально-гуманитарных наук, их место в системе научных дисциплин.
14. Естественные науки в XX веке.
15. Становление и развитие науки в России.
16. Основные концепции развития науки.
17. Синергетический подход в современном познании.
18. Глобальный эволюционизм как принцип философии науки.
19. Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического познания. Проблема факта.
20. Теоретический уровень научного познания. Структура и функции научной теории. Виды теорий.
21. Марксистский подход к исследованию социальной реальности.
22. Понимающая социология М. Вебера. Понятие «идеального типа».
23. В. Дильтей о науках о природе и науках о духе. Объяснение и понимание.
24. Возрастание роли знания в обществе. Понятие «Общество знания».
25. Метатеоретический уровень познания: картина мира, стиль мышления, типы рациональности.
26. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука (общая характеристика).
27. Проблема истины в научном познании. Концепции истины: «истина как очевидность», корреспондентская, когерентная, конвенциональная, прагматическая.
28. Проблема метода в гуманитарном познании.
29. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании.
30. Субъект и объект в научном познании.
31. Проблема ценностей в научном познании. Идеалы и нормы исследовательской деятельности.
32. Этика науки. Концепция «нормативного этоса» науки Р. Мертона и её актуальность.
33. Аргументация в системе научного знания.
34. Наука и псевдонаука. Типы псевдонаучного знания. Критерии демаркации науки и псевдонауки.
35. Наука в ее отношении к другим областям духовной деятельности: философии, искусству, религии.

36. Наука как социальный институт. Автономия научного сообщества. Современный университет как институт науки.
37. Проблема возникновения и развития научных теорий. Интернализм и экстернализм.
38. Сциентизм и антисциентизм.
39. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г. Гадамер).
40. Феноменологическая программа исследования знания. История и современность.
41. Концепция научного знания в неокантианстве (Баденская и Марбургская школы).
42. Структурализм и постструктурализм: основные понятия и принципы. «Археология гуманитарных наук» (М. Фуко).
43. Позитивистская традиция в философии науки: позитивизм О. Конта и эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
44. Логический позитивизм 20-30-х гг. XX в. Основные идеи участников Венского кружка (М.Шлик, Р.Карнап и др.).
45. Философия науки К. Поппера. Принцип фальсификации. Концепция «трех миров».
46. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
47. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигмы и ее важнейшие составляющие. Т. Кун о несоизмеримости научных парадигм.
48. Концепция личностного знания М. Полани.
49. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип пролиферации теорий. Критика «шовинизма» научного истеблишмента.
50. «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса (общая характеристика).
51. Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман)
52. Социальное конструирование научного факта (Б. Латур).
53. Образ науки в постмодернизме.