### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

## ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической социологии и демографии

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: 3HATЬ: основные отечественные и зарубежные концепции экономической социологии и демографии, содержание современных дискуссий по указанной проблематике

УМЕТЬ: критически оценивать результаты эмпирических и теоретических исследований в области экономической социологии и демографии; вырабатывать на этой основе собственное отношение к проблемам и аргументировано отстаивать собственную позицию; ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по экономической социологии и демографии; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*		Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: основные методы теоретических и эмпирических исследований в области экономической социологии и демографии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов теоретических и эмпирических иисследований в области экономической социологии	Общие, но не структурированные знания основных методов теоретических и эмпирических и исследований в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов теоретических и эмпирических и исследований в области	Сформированные систематические знания основных методов теоретических и эмпирических и исследований в области		

УМЕТЬ: применять существующие теоретические и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в области экономической социологии и	Отсутствие умений	и демографии  Частично сформированное умение применять узкий спектр теоретических и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач в области экономической социологии и демографии	экономической социологии и демографии  В целом успешное умение применять широкий спектр теоретических и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач в области экономической социологии и демографии	экономической социологии и демографии  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять существующие теоретические и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в области экономической социологии и демографии	экономической социологии и демографии с ориентацией на их использование в научной и преподавательской деятельности  Сформированное, отработанное на практике умение применять существующие теоретические и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в области экономической социологии и демографии
демографии  ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области экономической социологии и демографии	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области экономической социологии и демографии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области экономической социологии и демографии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области экономической социологии и демографии	Успешное и систематическое и обоснованное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области экономической социологии и демографии

## Примечания:

<sup>\*</sup>Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

<sup>«</sup>знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

<sup>«</sup>уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

<sup>«</sup>владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

# ПК-3 способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области социологии управления; содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология».

УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области экономической социологии и демографии

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения						
(показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований в области экономической социологии и демографии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов современных социологических исследований в области экономической социологии и демографии	Общие, но не структурированные знания результатов современных социологических исследований в экономической социологии и демографии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы результатов современных социологических исследований в экономической социологии и демографии	Сформированные систематические знания результатов современных социологических исследований в области экономической социологии и		

					демографии
УМЕТЬ: обобщать результаты современных социологических исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты современных социологических исследований	Успешное умение обобщать результаты современных социологических исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Успешное применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: способность адаптировать результаты современных исследований в области экономической социологии и демографии для решения широкого круга социально-экономических проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: 3НАТЬ: результаты современных исследований в области экономической социологии и демографии; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций

УМЕТЬ: анализировать информацию о социально-экономическом и демографическом состоянии общества, проводить сопоставительный анализ функционирования российских и зарубежных институтов

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: актуальные социально-экономические и демографические проблемы современного российского социума	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных социально- экономических и демографических проблем современного российского социума	Общие, но не структурированные знания актуальных социально- экономических и демографических проблем современного российского социума	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных социально-экономических и демографических проблем современного российского социума	Сформированные систематические знания актуальных социально-экономических и демографических проблем современного российского социума	
УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны, возникающие в ходе реализации социально-экономической и демографической политики правительства РФ, проводить	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять проблемные зоны, возникающие в ходе реализации социально-экономической и	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемные зоны, возникающие в ходе реализации социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные зоны, возникающие в ходе реализации социально-	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные зоны, возникающие в ходе реализации социально-экономической и	

социальную диагностику		демографической	экономической и	экономической и	демографической
деятельности		политики правительства	демографической	демографической	политики правительства
<b>'</b> '		РФ, проводить	* *		РФ, проводить
государственных и частных			политики правительства	политики правительства	* *
предприятий, общественных,		социальную	РФ, проводить	РФ, проводить	социальную
политических, культурных		диагностику	социальную	социальную	диагностику
организаций		деятельности	диагностику	диагностику	деятельности
		государственных и	деятельности	деятельности	государственных и
		частных предприятий,	государственных и	государственных и	частных предприятий,
		общественных,	частных предприятий,	частных предприятий,	общественных,
		политических,	общественных,	общественных,	политических,
		культурных	политических,	политических,	культурных организаций
		организаций	культурных	культурных	
			организаций	организаций	
УМЕТЬ: использовать	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
результаты теоретических и	умений	умение использовать	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое умение
эмпирических исследований в		результаты	умение использовать	пробелы умение	использовать результаты
области экономической		теоретических и	результаты	использовать	теоретических и
социологии и демографии для		эмпирических	теоретических и	результаты	эмпирических
решения широкого круга		исследований в области	эмпирических	теоретических и	исследований в области
социально-экономических		экономической	исследований в области	эмпирических	экономической
проблем, возникающих в		социологии и	экономической	исследований в области	социологии и
деятельности		демографии для	социологии и	экономической	демографии для
государственных и частных		решения широкого	демографии для	социологии и	решения широкого
предприятий, общественных,		круга социально-	решения широкого	демографии для	круга социально-
политических, культурных		экономических проблем,	круга социально-	решения широкого	экономических проблем,
организаций, и в процессе		возникающих в	экономических проблем,	круга социально-	возникающих в
реализации государственной		деятельности	возникающих в	экономических проблем,	деятельности
политики		государственных и	деятельности	возникающих в	государственных и
		частных предприятий,	государственных и	деятельности	частных предприятий,
		общественных,	частных предприятий,	государственных и	общественных,
		политических,	общественных,	частных предприятий,	политических,
		культурных	политических,	общественных,	культурных
		организаций, и в	культурных	политических,	организаций, и в
		процессе реализации	организаций, и в	культурных	процессе реализации
		государственной	процессе реализации	организаций, и в	государственной
		политики	государственной	процессе реализации	политики
			политики	государственной	

				политики	
DHA HETI		П		D	37
ВЛАДЕТЬ: методами и	Отсутствие	Применение	Применение широкого	В целом успешное, но	Успешное и
социальными технологиями	навыков	ограниченного числа	спектра методов и	содержащее отдельные	обоснованное
решения социально-		методов и технологий	технологий	пробелы применение	применение широкого
экономических проблем,		решения социально-	решения социально-	широкого спектра	спектра методов и
возникающих в деятельности		экономических проблем,	экономических проблем,	методов и технологий	технологий решения
государственных и частных		возникающих в	возникающих в	решения социально-	социально-
предприятий, общественных,		деятельности	деятельности	экономических проблем,	экономических проблем,
политических, культурных		государственных и	государственных и	возникающих в	возникающих в
организаций, и в процессе		частных предприятий,	частных предприятий,	деятельности	деятельности
реализации государственной		общественных,	общественных,	государственных и	государственных и
политики		политических,	политических,	частных предприятий,	частных предприятий,
		культурных	культурных	общественных,	общественных,
		организаций, и в	организаций, и в	политических,	политических,
		процессе реализации	процессе реализации	культурных	культурных
		государственной	государственной	организаций, и в	организаций, и в
		политики	политики	процессе реализации	процессе реализации
				государственной	государственной
				политики	политики

## Примечания:

<sup>\*</sup> $\hat{K}$ атегории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

<sup>«</sup>знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

<sup>«</sup>уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

<sup>«</sup>владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.