

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии культуры, духовной жизни
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные отечественные и зарубежные социологические концепции социологии культуры, духовной жизни, содержание современных дискуссий по проблемам социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений образцов поведения символов и пр.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении	Успешное систематическое и обоснованное применение навыков анализа методологических

практических задач в процессе исследования социокультурных процессов, социальных взаимодействий в сфере культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и социокультурных технологий		исследовательских и практических задач	исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на социальные группы и организации	исследовательских и практических задач в процессе исследования социокультурных процессов, социальных взаимодействий в сфере культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и социокультурных технологий	проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социокультурных процессов, социальных взаимодействий в сфере культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и социокультурных технологий
УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии культуры, духовной жизни	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять узкий спектр концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач	В целом успешное умение применять широкий спектр концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии культуры, духовной жизни	Сформированное, отработанное на практике умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии культуры, духовной жизни
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований в области социологии	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение критического анализа и оценки ограниченного числа современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и исследований отдельных объектов социологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований отдельных объектов	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

культуры, духовной жизни		социологии культуры, духовной жизни	культуры, духовной жизни	объектов и целостной системы культуры и духовной жизни	исследований отдельных объектов и целостной системы культуры и духовной жизни
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии культуры, духовной жизни генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Умение генерировать частично новые идеи в проблемном поле социологии культуры, духовной жизни на основе систематизации существующих концепций безотносительно к их последующему практическому применению	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, без их последующей операционализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать принципиально новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области социологии управления; содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология».

УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области социологии культуры

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований в области социологии культуры	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов современных социологических исследований в области социологии культуры	Общие, но не структурированные знания результатов современных социологических исследований в области социологии культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы результатов современных социологических исследований в области социологии культуры	Сформированные систематические знания результатов современных социологических исследований в области социологии культуры
УМЕТЬ: обобщать результаты современных социологических исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты современных социологических исследований	Успешное умение обобщать результаты современных социологических исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Успешное применение навыков адаптации результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: приоритетные направления тенденций развития социальных институтов в современных условиях; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических и культурных организаций

УМЕТЬ: анализировать современные социокультурные процессы, социокультурную динамику в условиях глобализации и прогнозировать развитие основных социокультурных институтов: религии, образования, науки, средств массовой информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: закономерности и тенденции развития культурного поля, социокультурных процессов, социальных взаимодействий в сфере культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания закономерностей и тенденций развития культурного поля, социокультурных процессов, социальных	Общие, но не структурированные знания закономерностей и тенденций развития культурного поля, социокультурных процессов, социальных взаимодействий в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных закономерностей и тенденций развития культурного поля, социокультурных	Сформированные систематические знания современных закономерностей и тенденций развития культурного поля, социокультурных процессов,

социокультурных технологий		взаимодействий в сфере культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и социокультурных технологий в современных условиях без их логической связи друг с другом	культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и социокультурных технологий на национальном уровне в условиях внедрения научно-технических инноваций	процессов, социальных взаимодействий в сфере культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и социокультурных технологий в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов	социальных взаимодействий в сфере культуры, механизмов социальной регуляции культурной деятельности и социокультурных технологий в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности
ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых исследований социологии культуры, духовной жизни, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о результатах отечественных исследований социологии культуры, духовной жизни на государственном и организационном уровнях	Знания результатов наиболее значимых отечественных исследований социологии культуры, духовной жизни на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания наиболее значимых отечественных и международных исследований социологии культуры, духовной жизни на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные систематические знания наиболее значимых отечественных и международных исследований социологии культуры, духовной жизни на государственном и организационном уровнях, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным

					эффектам
ВЛАДЕТЬ: приёмами и технологиями совершенствования функционирования социокультурных институтов современного общества	Отсутствие навыков	Применение ограниченного числа методов и технологий совершенствования функционирования социокультурных институтов без соответствующей адаптации к конкретному объекту	Применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социокультурных институтов без соответствующей адаптации к конкретному объекту	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социокультурных институтов с соответствующей адаптацией к конкретному объекту	Успешное и обоснованное применение широкого спектра методов и технологий совершенствования функционирования социокультурных институтов с соответствующей адаптацией к конкретному объекту
ВЛАДЕТЬ: современными технологиями и социологическими методами исследования и анализа основных проблем в сфере культуры, духовной жизни	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение социологических методов исследования основных проблем в сфере культуры, духовной жизни, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики без выработки рекомендаций	Владение полным спектром социологических методов и технологий исследования основных проблем в сфере культуры, духовной жизни, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики без выработки рекомендаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий исследования проблем в сфере культуры, духовной жизни, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики с выработкой рекомендаций	Успешное, обоснованное применение методов и технологий исследования проблем в сфере культуры, духовной жизни, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики с выработкой рекомендаций
УМЕТЬ: составлять	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

<p>социальные программы развития территориальных образований (социокультурный аспект) и разрабатывать стратегии деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>умений</p>	<p>умение составлять отдельные разделы программы развития территориальных образований (социокультурный аспект) и вырабатывать общие стратегические направления развития государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>систематическое умение составлять целостные программы развития территориальных образований (социокультурный аспект) и разрабатывать узкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение составлять целостные программы развития территориальных образований (социокультурный аспект) и разрабатывать широкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>систематическое умение составлять целостные программы развития территориальных образований (социокультурный аспект) и разрабатывать широкий спектр стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>
<p>УМЕТЬ: выявлять основные проблемы в социокультурной сфере, в системах управления культурой на государственных и частных предприятиях, в общественных, политических, культурных организациях, проводить социальную диагностику организаций</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение выявлять отдельные проблемы в социокультурной сфере, в системах управления культурой на государственных и частных предприятиях, в общественных, политических, культурных организациях</p>	<p>Умение выявлять большинство проблем в социокультурной сфере, в системах управления культурой на государственных и частных предприятиях, в общественных, политических, культурных организациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные зоны в социокультурной сфере, в системах управления культурой на государственных и частных предприятиях, в общественных, политических, культурных организациях</p>	<p>Успешное и систематическое умение выявлять проблемные зоны в социокультурной сфере, в системах управления культурой на государственных и частных предприятиях, в общественных, политических, культурных организациях, проводить социальную диагностику организаций</p>

<p>УМЕТЬ: прогнозировать тренды и тенденции современного культурного поля, социокультурных процессов, социальных взаимодействий в сфере культуры</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Умение существенно модифицировать существующие методы совершенствования систем управления культурой на государственном и организационном уровнях, механизмы социальной регуляции культурной деятельности и социокультурные технологии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение создавать новые методы, механизмы социальной регуляции культурной деятельности, социокультурные технологии по отношению к отдельным объектам культуры</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать новые методы, механизмы социальной регуляции культурной деятельности, социокультурные технологии по отношению к социокультурным системам различной сложности</p>	<p>Систематическое создание принципиально новых методов, механизмов социальной регуляции культурной деятельности, социокультурных технологий управления совершенствования систем управления культурным полем, социокультурными процессами, социальными взаимодействиями в сфере культуры на государственном и организационном уровнях</p>
--	--------------------------	--	---	--	---