

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет
Магистерская программа «Массовые коммуникации и публичная политика»

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"ИДЕОЛОГИЯ И ПРОПАГАНДА В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ"

"IDEOLOGY AND PROPAGANDA IN THE PUBLIC SPHERE"

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Массовые коммуникации и публичная политика»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №_3_ от_17 марта_2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год приёма на обучение: 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к дисциплинам направленности по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Современные социологические теории и школы», «Демократические институты и политические системы», «Теория и практика публичной политики».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>	<p>ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p>	<p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приёмов при решении исследовательских задач</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p>	<p>ПК-6.1. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p>
<p>М-СПК-2 Способен участвовать в разработке проектов по формированию общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, СМИ, некоммерческих, профессиональных и иных организаций</p>	<p>М-СПК-2. Разработка проектов по формированию общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, СМИ, некоммерческих, профессиональных и иных организаций</p>	<p>УМЕТЬ: разрабатывать проекты по формированию общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, СМИ, некоммерческих, профессиональных и иных организаций</p>

М-СПК-3 Способен осуществлять экспертное сопровождение программ общественного обсуждения планов, проектов органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений и иных организаций	М-СПК-3. Экспертное сопровождение программ общественного обсуждения планов, проектов органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений и иных организаций	УМЕТЬ: осуществлять экспертное сопровождение программ общественного обсуждения планов, проектов органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений и иных организаций
---	---	---

4. Формат обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа, в том числе 28 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Идеология как феномен политики и сознания.	11	2	2	4	7	Устный опрос, участие в дискуссии

Тема 2. Пропаганда как инструмент распространения социальных взглядов и целенаправленного воздействия на поведение.	17	4	4	8	9	Устный опрос, участие в дискуссии, доклад
Тема 3. Либерализм и неолиберализм.	11	2	2	4	7	Устный опрос, доклад, участие в дискуссии
Тема 4. Консерватизм и неоконсерватизм.	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, участие в дискуссии
Тема 5. Социализм и коммунизм.	11	2	2	4	7	Устный опрос, доклад, эссе, участие в дискуссии,
Тема 6. Анархизм и национализм.	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 7. Шовинизм, расизм, нацизм, фашизм.						
Промежуточная аттестация (зачёт)						
Итого	72		28		44	

Содержание дисциплины.

Тема 1. Идеология как феномен политики и сознания Идеология как феномен политики и сознания.

Понятие и сущность политической идеологии. Введение термина «идеологии» в научный оборот. Широкое и узкое определение понятия «идеология». Идеология как ложное сознание. Учение «об идолах» Ф. Бэкона. Теория идеологии К. Маркса. Концепции идеологии К. Мангейма, Р. Гирца, Э. Шилза и Р. Арона. Частная теория идеологии Р. Будона. Определение идеологии по Э. Хейвуду. Идеология как основа для организованного политического действия. Идеология как специфический тип политического мышления. Структурный и функциональный подходы к анализу идеологии. Функции политической идеологии. Основные модели формирования политической идеологии. Виды политических идеологий. Субъекты идеологической деятельности. Идеологический дискурс и идеологическое поле. Идеология и государственное управление. Ключевые элементы политической идеологии (собственное видение существующего социального порядка; конструирование образа желаемого будущего, представление о «правильном» мировом устройстве и «хорошем» обществе; выдвижение модели необходимых политических изменений). Наборы политических идей, аргументов и способов действий, позволяющих идентифицировать конкретную политическую идеологию. «Главные» политические идеологии.

Тема 2. Пропаганда как инструмент распространения социальных взглядов и целенаправленного воздействия на поведение.

Возникновение термина для обозначения миссионерской деятельности. Эволюция понятия «пропаганда». Пропаганда «белая» и «чёрная». Медитативная пропаганда. Пропаганда как система массовых внушений. Нацеленность пропаганды на человека с неустойчивой системой взглядов. Психологические основы пропаганды. Формирование психопатологического типа личности под воздействием пропаганды. Три модели медиативной пропаганды: истерическая нацистская, английская «пропаганда фактами», доктринёрская коммунистическая. Пропаганда и релевантная информация: отрицание, замалчивание, просеивание информации. Основные приёмы «чёрной» пропаганды: наклеивание ярлыков, блестящая неопределённость, подмена понятий, свидетельства авторитетов, ссылка на простого человека, передёргивание фактов и «бандвагон» («прыгай в нашу повозку»). Использование эмоций, слухов, стереотипов, лозунгов в пропаганде.

Тема 3. Либерализм и неолиберализм.

«Либерализм» как совокупность идейно-политических течений. Исторические трансформации значения слова «либерал». Либеральный пафос революций в Англии, Франции и США, США. Идеологическая коннотация термина «либерализм» в Испании, его внедрение в политическую практику и массовое сознание. Группы «либералов» в странах Западной Европы и триумф либеральных идей. Теоретическое ядро и ценностные установки классического либерализма. Сущность человека (индивида) и природа его взаимоотношений с обществом в классическом либерализме. Идеальный общественно-политический уклад и его экономические основы. Принципы управления обществом и государством. Ключевые ценности либерализма (индивидуализм, свобода, разум, справедливость, толерантность, частная собственность и «свободный рынок»), их трактовка в трудах теоретиков либерализма (Дж. Локка, И. Бентама, Дж. Ст. Милля, А. де Токвиля и А. Смита). Либерализм и рыночный капитализм. Понятия «общественности» и «социального партнёрства». Теория и политическая практика современного либерализма. Ревизия основополагающих идей классического либерализма в конце 20-х гг. XX века. Направление развития элементов идеологии современного либерализма. Неолиберализм как новый политический проект. Проблема абстрагирования экономики от политического и социального контекста. Экспансионистский и фундаменталистский характер неолиберальных идей.

Тема 4. Консерватизм и неоконсерватизм.

Значения слова «консерватизм» в обыденном сознании. Консерватизм как политическая идеология. Консервативные «мыслительные установки». Философское ядро консерватизма. Теоретики и практики консервативной идеологии. Оппозиция мышлению, основанному на естественном праве. Динамическая концепция Разума, иррационализм действительности. Трактовка общества как целостного социального организма. Традиционные установки консервативной идеологии и их диверсификация. Центральные темы консервативных дискуссий (традиция, человек и сущность человеческого бытия, общество, власть, собственность). Защита традиционного социального порядка и «желание сохранять». Религия как «особый социальный цемент» общества. Учение о морали. Институт нации и отвержение интернационализма. Консервативные установки в отношении государства. Диверсификация традиционных идеологем консервативной идеологии в середине XX века. Авторитарный консерватизм, патерналистический консерватизм, либертарианский консерватизм,

неоконсерватизм и их характеристика. Консервативные тенденции в практической политике западных стран. Консервативная идеология в России.

Тема 5. Социализм и коммунизм.

Истоки социалистических учений. Работа П. Леру «Индивидуализм и социализм». Утопии Т. Мора и Т. Компанеллы. Идеи социалистов-утопистов (Р.Оуэна, Ш. Фурье и К. Сен-Симона). Теоретическое ядро социалистической идеологии. Ключевые компоненты социалистической идеологии (эгалитаризм, обобществление, общественная собственность, плановая экономика). Объединение социалистических и коммунистических идей К. Марсом. Марксизм как научное учение и идеология. Теоретические источники и составляющие части марксизма. Исторический материализм как методологическая основа марксизма. Распространение марксизма в Европе и России. Легальный и нелегальный (революционный) марксизм. Неомарксизм и его разновидности. Марксизм-ленинизм. Идеологическая составляющая марксизма. Социализм как первая фаза коммунизма. Коммунизм как радикальная (высшая) форма социализма. Коммунистическая идеология и практика государственного управления в СССР и других странах. Государственный социализм в современном мире. Социал-демократии.

Тема 6. Анархизм и национализм.

Происхождение термина «анархизм». Ключевые положения теоретиков идеологии анархизма (У.Годвина, Ж.П. Прудона, М.Бакунина и П.Кропоткина). Анархия как форма порядка у П.А.Кропоткина. История анархизма в странах Европы, Северной и Южной Америки, Азии и в России. Дифференциация анархистских идей. Основные анархистские течения. Коллективистский анархизм, анархо-коммунизм, анархосиндикализм, индивидуалистический анархизм, пацифистский анархизм, анархо-феминизм и анархизм зелёных. Радикальные политические позиции, объединяющие анархистов (антиэтатизм, антиклерикализм, идеи «естественного порядка» и свободной экономики). Практическое воплощение идей анархистов. Коммуны «островков свободы». Анархизм в XXI столетии. Социальная база современного анархизма.

Значения термина национализм в современной литературе. Использование национализма либеральными, консервативными и реакционными силами. «Национализм» как идейное обеспечение процесса «собирания» государства или «государственного строительства». «Национализм» как синоним социальной и культурной интеграции. «Дуалистическая природа» национализма в учении К. Хайеса. Идеи о «нации» как основе государственной, хозяйственной и культурной системы. Теоретико-методологические подходы к исследованиям природы и сущности «наций» и «национализма»: примордиализм, инструментализм, историцизм; функционализм; неомарксизм и социальный конструктивизм. Споры по поводу политического содержания и социального смысла национализма. Исторические типы национализма: либеральный, консервативный, колониальный и экспансионистский. Государственный (гражданский) национализм. Этнический национализм (этнонационализм), его основы и виды. Панэтнические интеграционистские идеологии (панарабизм, панславизм, пантюркизм, сионизм и пр.). Экспансионистский тип национализма и его особенности.

Тема 7. Шовинизм, расизм, нацизм, фашизм.

Сущность шовинизма. Шовинизм как одна из форм ксенофобии, неприязни и даже ненависти к чужакам. Связь экспансионистского национализма с расизмом и нацизмом. Понятия расы и расизма. Обиходные значения и негативная смысловая нагрузка расизма. Научные критерии соотнесения того или иного действия с расистским. Основы расистских взглядов. Отличия терминов раса и нация. Тезисы расистов о политической или социальной значимости коренных генетических различиях между людьми. Постулаты расизма о существовании отдельных «рас» и негативной оценке одной или нескольких из них. Определение расизма по М. Бэнтону. Расизм как политическая идеология. Фашизм как радикальная идеология. Происхождение термина «фашизм». Использование термина «фашизм» в Италии. Теоретические основы формирования и развития фашистских идей (концепция всеобщей воли Руссо, этатизм Гегеля, национализм Фихте, доктрина героизма Карлейля, ницшеанская идея сверхчеловека). Идеиные течения в тайных обществах и братствах (общества «Креста и Розы», доминиканцев, бенедиктинцев, флагеллантов, иезуитов, тамплиеров, розенкрейцеров, ряда лож масонства). Мифологические доктрины и космогонии. Методологические трудности в научной интерпретации фашизма. Отличительные черты фашизма: иррационализм и милитаристский национализм, вождизм и элитизм. Фашизм и нацизм. Идеология национал-социализма (нацизма) в гитлеровской Германии. Учение представителя «нордической науки» Г. Гёрбигера. Основные постулаты традиционного пангерманского шовинизма и их критика.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов, эссе, вопросы для обсуждения (дискуссии):

1. История введения понятия идеология в научный оборот.
2. Философский фундамент политических идеологий.
3. Ключевые элементы политической идеологии.
4. Либеральные идеи в Конституции США и Декларации прав человека и гражданина Франции.
5. Направление развития элементов идеологии современного либерализма (кейнсианизм), «социальный либерализм» и «встроенный либерализм») в XX столетии.
6. Политическое кредо и экономическая сущность неолиберализма.
7. Принципы взаимоотношения между государством и обществом в трудах российских консерваторов.
8. «Размышления о революции во Франции» Э. Берка.
9. Учение о морали у консервативных идеологов.
10. Консервативные установки в отношении государства.
11. Социальные утопии Т. Мора и Т. Компанеллы.
12. Ключевые компоненты социалистической идеологии.
13. Теоретические источники и составляющие части марксизма.
14. Принципы распределения общественных благ при социализме и коммунизме.

15. История развития анархизма в России.
16. Анархия как форма порядка в учении П.А. Кропоткина.
17. Социальная база современного анархизма.
18. Этнический национализм (этнонационализм) и его виды.
19. Экспансионистский тип национализма и его особенности.
20. Обиходные значения и негативная смысловая нагрузка расизма.
21. Теоретические основы формирования и развития фашистских идей: критический анализ.
22. Методологические трудности в научной интерпретации фашизма и его отличительные черты.
23. Мифологические доктрины и космогонии «тайных обществ».
24. Основные постулаты традиционного пангерманского шовинизма и их критика.
25. Панэтнические интеграционистские идеологии (панарабизм, панславизм, пантюркизм, сионизм) и их роль в мифологизации общественного сознания.
26. Виды и средства пропагандистского воздействия на отдельные группы населения.
27. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.
28. СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Широкое и узкое определение понятия «идеология» в работах ведущих исследователей этого феномена.
2. «Политические идеологии» как целостные системы политической мысли.
3. Теория идеологии: сложность изучения политических идеологий.
4. Ключевые элементы политической идеологии.
5. Теоретическое ядро и ценностные установки классического либерализма.
6. Неолиберализм как новый политический проект.
7. Консерватизм как политическая идеология: философское ядро консерватизма.
8. Консервативная идеология в России: консервативная политическая философия.
9. Истоки социалистических учений.
10. Марксизм как научное учение и идеология.
11. Неомарксизм и его разновидности.
12. Основные анархистские течения и их характеристика.
13. «Национализм» как идейное обеспечение процесса «собирания» государства или «государственного строительства».
14. Теоретико-методологические подходы к исследованиям природы и сущности «наций» и «национализма».
15. Исторические типы национализма.

16. Основы расистских взглядов. Расизм как политическая идеология.
17. Фашизм как радикальная идеология.
18. Влияние идеологического контекста на человеческое мышление.
19. Утопическая составляющая политических идеологий.
20. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.
21. Пропаганда и контрпропаганда. Виды и средства пропагандистского воздействия.
22. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Елишев С.О. Социальное манипулирование молодёжью. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
3. Зелинский С.А. Манипулирование личностью и массами. Манипулятивные технологии власти при атаке на подсознание индивида и масс. СПб.: Издательско-торговый дом «Скифия», 2008.
4. Кузьмина Т.В. Эффективное манипулирование поведением человека. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.
5. Лифтон Р.Дж. Технология «промывки мозгов»: психология тоталитаризма. Х.: Виват, 2015.
6. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. М.: Жуковский, 2000.
7. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
8. Осипов Г.В. Социальное мифотворчество и социальная практика. М.: Издательство «Норма», 2000.
9. Хейвуд Э. Политология / Пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Александр Солженицын: Словом «фашизм» у нас кидаются безответственно. Электронный ресурс. Официальный сайт газеты «Комсомольская правда». Режим доступа: <https://www.kp.ru/daily/24140.5/358660/>
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково Поле, 2001.
3. Арон Р. Мнимый марксизм. М.: Издательская группа Прогресс, 1993.
4. Бакунин М.А. Государственность и анархия. Санкт-Петербург, 1873.
5. Бастрыкин А.И. Пора поставить действенный заслон информационной войне // Официальный сайт Следственного Комитета РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sledcom.ru/press/interview/item/1030737>
6. Берк Э. Рассуждения о революции во Франции. М.: РУДОМИНО, 1993.
7. Востриков С.В. Дьявольская кухня нацизма // Социологические исследования. 2005. № 5.
8. Горина Е.В. Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016.
9. Грачев Г.В., Мельник И.К. Манипулирование личностью: Организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия. М.: Алгоритм, 2002.
10. Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности. М.: ПЕР СЭ, 2008.
11. Громовик В.Г. Консервативная идеология в России: настоящее, прошлое, будущее. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2005.
12. Гроссман А.С. Завещание Гитлера // Книга исторических сенсаций. М., 1993.
13. Дзялошинский И.М. Манипулятивные технологии в масс-медиа // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. 2005. №№ 1-2.
14. Иванов В.Н. Социология пропаганды: некоторые аспекты содержания // Социологические исследования. № 3. 1983.
15. Катков М.Н. Свобода и власть // Катков М.Н. Собрание передовых статей «Московских ведомостей» (1863-87). М., 1897.
16. Кропоткин П.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархия. М., 1990.
17. Малинова О. Либеральный национализм (середина XIX - начало XX века). М.: РИК Русанова, 2000.
18. Маннгейм К. Консервативная мысль // Социологические исследования. 1993. № 9.
19. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Изд. Второе, Т. 3, М.: Государственное издание политической литературу, 1955.
20. Мельвиль А.Ю. Социальная философия современного американского консерватизма. М., 1980.
21. Миллер А. О дискурсивной природе национализмов // Pro et Contra. 1997, Т. 2, № 4.
22. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Грохидр. Пер. с англ. и нем. М.: Праксис, 2002.
23. Осипова Н.Г., Юрченко Е.И. Средства массовой информации в современном обществе: теоретико-методологический анализ базовых подходов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2010. № 1.
24. Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени. М., 1993.

25. Почепцов Г.Г. Информационно-политические технологии. М.: Издательский центр, 2003.
26. Провокация и эпатаж как инструменты антироссийской политики. От «Фемен» до Павленского. Официальный сайт «Военное обозрение» от 13.11.2015 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://topwar.ru/86139-provokaciya-i-epatazh-kak-instrument-antirossiyskoy-politikiot-femen-do-pavlenskogo.html>
27. Путин В.В. Россия на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agitclub.ru/vybory/put/put2000/putinn210.htm>
28. Ремизов М.В. Неоколониальная революция: осмысление вызова// Агентство Политических Новостей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article1237.htm>
29. Смирнов В.А. Молодёжная политика российских политических партий: опыт дискурсивного и практического анализа// Научный эксперт. Научный электронный журнал. Выпуск 1-2. 2010. С. 60. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rusrand.ru/text/Jornal1_2_2010.pdf
30. Стародубцев А.С. Из опыта русской консервативной организации // Социологические исследования. 1994. № 12.
31. Тихомиров Л.А. Единоличная власть как принцип государственного строения. М., 1993.
32. Ульфкотте У. Продажные журналисты. Любая правда за ваши деньги. М.: Эксмо, 2015.
33. Федотова В.Г. Анархия и порядок в контексте российского посткоммунистического развития // Вопросы философии. 1998. № 5.
34. Хоффер Э. Истинноверующий: личность, власть и массовые общественные движения. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.
35. Челищев В.И. Идеология национализма в контексте политической теории // Наука. Культура. Общество. 2006. № 1.
36. Челищев В.И. Радикальные политические идеологии // Наука. Культура. Общество. 2006. № 2.
37. Шамшурин В.И. Учение Э. Берка о человеке и обществе. Идеиные истоки неоконсерватизма // Социологические исследования. 1991. № 6.
38. Шостром Э. Человек-манипулятор. Внутреннее путешествие от манипуляции к актуализации. К.: PSYLIB, 2003. Электронный ресурс. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры. Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/shost01/txt01.htm>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернета».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Журналы	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и	http://www.vestnik.socio.msu.ru/

	политология»	
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
7.	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.socio.msu.ru
8.	«Социологический журнал»	http://sj.oblig.ru
9.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru/index26.php
10.	Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.soc.pu.ru
11.	Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
12.	Институт социально-политических исследований РАН	http://isprras.ru
13.	Журнал «Социологическое обозрение»	http://sociologica.hse.ru
14.	«Laboratorium. Журнал социальных исследований»	http://www.soclabo.org/index.php/laboratorium
15.	Альманах «Социологос»	http://sociologos.net

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания

Русский.

10. Преподаватели:

проф. Осипова Н.Г.
проф. Елишев С.О.

11. Разработчики программы:

проф. Осипова Н.Г.
проф. Елишев С.О.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.