

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ»

«Sociology of Life Expectancy»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Современная социология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, дисциплина по выбору, 3 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Современная эмпирическая социология: проблемные поля и методы».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>ЗНАТЬ: основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов.</p>

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Социологические подходы к исследованию социологии продолжительности жизни и смертности	9	2	1	3	6	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 2. Структурные элементы жизненного цикла и регуляция самосохранительного поведения	8	1	1	2	6	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 3. Социальная дифференциация показателей продолжительности жизни в условиях COVID-19.	8	2	2	4	4	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 4. Социологическое измерение экзистенциальных феноменов	10	2	2	4	6	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 5. Вопросы социальной патологии и девиантного поведения личности	10	2	2	4	6	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 6. Соотношение здорового образа жизни и самосохранительного поведения индивидуума	13	3	2	5	8	

Тема 7. Социально-демографическая политика продления личных сроков жизни	14	2	4	6	8	
Промежуточная аттестация (зачёт)						
Итого	72		28		44	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Социологические подходы к исследованию продолжительности жизни и смертности	<p>Здоровье, заболеваемость, сроки жизни, смертность как междисциплинарный объект, рассматриваемый целым рядом наук – в биологии человека, в социальной экологии, социальной медицине и социальной гигиене, в социологии личности, в социальной психологии, социологии медицины, социологии здоровья, социологии смерти, социологии продолжительности жизни.</p> <p>Научное объяснение в макро- и в микро-социологии как процедура раскрытия связей между переменными структуры и динамики при одновременном учёте элементов самосохранительного поведения. Научное объяснение социальной динамики поколений, жизненных циклов личности, тенденций продолжительности жизни и смертности на основе понимания мотивов и установок самосохранительного поведения. Взаимная дополнительность поведенческого и факторного подходов при объяснении исторических изменений здоровья и продолжительности жизни. Различие модернизационных и кризисных теорий в объяснении тенденций личных сроков жизни и большого разрыва их мужчин и женщин в нашей стране. Системный подход к изучению ССП в контексте жизненного цикла личности. Системный подход к изучению ССП в контексте жизненного цикла личности.</p>
2	Тема 2. Структурные элементы жизненного цикла и регуляция самосохранительного поведения	<p>Социология жизненного цикла личности. Статистическое описание событий полного возрастного цикла жизни индивида и семьи. Неполнота жизненного цикла семьи и её разновидности в связи со смертью членов семьи, и их депривацией. Средняя продолжительность индивидуального и семейного циклов, траектории жизненных циклов, вероятность событий жизненного цикла (определяемая по данным социолого-демографических исследований).</p> <p>Применимость концепции диспозиционной регуляции социального поведения личности к изучению поведенческих аспектов здоровья и личных сроков жизни. Схема диспозиционной регуляции индивидуального поведения. Основные элементы схемы диспозиций: потребности, социальные ситуации, блок определения ситуаций или удовлетворения актуализированных потребностей, результаты поведения. Структура диспозиционной регуляции ССП. Потребность личности в самосохранении, её место в динамической системе потребностей А. Маслоу. Индивидуальная иерархия жизненных потребностей. Соотношение социальной, психологической и физической потребности в самосохранении личности. Доминирующая роль социального самосохранения. Социальная мобильность и линии ССП.</p>

3	<p>Тема 3. Социальная дифференциация показателей продолжительности жизни в условиях COVID-19</p>	<p>Понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Источники данных о смертности населения. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в России и мире. Сверхсмертность в период пандемии Covid-19. Факторы дифференциации уровней смертности. Биологическая и социальная составляющие смертности. Различия в смертности: социально-экономические стратификационные различия в уровне смертности. Неравенство в смертности и социальный статус. Covid-19 и неравенство в смертности: Россия и мир. Смертность и положение в профессиональной иерархии. Дифференциация смертности в зависимости от уровня образования, места проживания, брачного статуса. Гендерный аспект в смертности. Мужская сверхсмертность – общие и специфические причины. Младенческая и перинатальная смертность. Структура младенческой смертности по причинам. Младенческая смертность в России и мире. Смертность в трудоспособных возрастах. Биологические, поведенческие, социально-экономические и социокультурные факторы в смертности. Влияние поведенческих факторов риска на смертность. Алкоголь и табакокурение как факторы преждевременной смерти. Повышение уровня жизни как одно из условий снижения смертности. Роль государственных, общественных и научных учреждений в снижении смертности в период пандемии. Готовность систем здравоохранения к пандемии и смертность от covid-19.</p> <p>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Продолжительность жизни в России и в мире: перспективы роста. Влияние пандемии covid-19 на перспективы роста ОПЖ. Качество и продолжительность жизни. Индекс счастья и продолжительность жизни, установки на продолжительность жизни.</p>
---	---	---

4	Тема 4. Социологическое измерение экзистенциальных феноменов	<p>Исчисление субъективной вероятности отдельных событий, связанных с жизнью и смертью. Социологические методы глубинного интервью, жизненной истории, биографического повествования. Контент-анализ и метод опроса: плюсы и минусы. Возможности применения проективных методик в социологических исследованиях. Применимость техники семантического дифференциала Ч. Осгуда к изучению продолжительности жизни, измерение установок к предпочитаемым срокам личной жизни.</p> <p>Потребность в социальном самосохранении личности как потребность в социальной принадлежности к различным социальным группам и общностям, как потребность в сохранении и повышении социального статуса, как потребность в социальной мобильности, в сохранении мотивационного лага между уровнем притязаний и достижений личности. Потребность в психологическом самосохранении, в поддержании чувства собственного достоинства, в укреплении Я-концепции как центральной установки личности, потребность в уважении себя и в любви, потребность в личной идентичности.</p> <p>Потребность в физическом самосохранении: в сохранении телесной целостности, потребность в индивидуальном здоровье и потребность в продолжительных сроках личной жизни.</p> <p>Самосохранительные установки как эмпирические референты потребности в самосохранении. Социальная дифференциация установок Установки к личному здоровью, соматическому и психическому, к болезням, инвалидности, к смерти. Установки к здоровью по шкале Уильямса. Измерения экзистенциальной тревожности по шкале Темплера. Индикаторы идеальной, желаемой и ожидаемой продолжительности жизни индивида. Возрастные и гендерные различия самосохранительных установок. Установки на личные сроки жизни в зависимости от возраста (установки детей, молодёжи, пожилых и старых людей), от жизненного и семейного цикла. Установки к преждевременной старости и смерти.</p> <p>Темы жизни и смерти в фольклоре, в литературе и искусстве. Жертвоприношения и ритуальные убийства. Идея первородного греха и высокая детская смертность. Религиозная мифология и манихейство (жизнеотрицание). Танатология как наука о смерти и умирании, социологические аспекты танатологии. Культ ребёнка как антитеза смерти. Любовь и семья – социокультурные феномены символического преодоления смерти. Сюжеты жизни и смерти в произведениях (Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского Л.Н. Толстого, А. Платонова, Л. Андреева, М. Зощенко и др.).</p>
---	---	--

5	Тема 5. Вопросы социальной патологии и девиантного поведения личности	<p>Факторы радикального изменения индивидуальных установок к своему здоровью и к продолжительности жизни. Завышенные ожидания мужчин на предпочитаемые сроки жизни как защитный мотив индивида, компенсирующий риски мужских ролей и линий поведения на разных этапах общественной жизни. Материалы для контент-анализа мужской специфики ССП в России и этнических русских. Результаты выборочных социолого-демографических и медико-социологических исследований таких феноменов индивидуального ССП как курение, пьянство, токсикомания и наркомания, недостаточная подвижность в связи с компьютеризацией и автомобилизацией, и других видов социальной патологии и девиантного поведения личности. Диссонанс между целями и средствами ССП личности, между когнитивными и аффективными компонентами установок ССП. Негативные и позитивные последствия ССП мужчин и женщин, детей и стариков. Негативные линии ССП в контексте социальных условий жизни. Негативный характер ССП российских мужчин, социокультурные нормы самосохранительного поведения в гендерном разрезе. Разрыв в продолжительности жизни российских мужчин и женщин.</p>
6	Тема 6. Соотношение здорового образа жизни и самосохранитель ного поведения индивидуума	<p>Понятие здоровья: физического, душевного и социального. Дихотомия болезнь-здоровье. Субъективная модель: самооценка здоровья как индикатор его состояния. Уровень индивидуального здоровья и определяющие его факторы. Взаимосвязи между здоровьем людей и их положением в системе общественно опосредованного неравенства. Здоровье как базис счастья. Источники данных о здоровье населения. Мониторинги здоровья. Здравоохранение и здоровье. Модернизация здравоохранения. Доступность и удовлетворенность населения медицинской помощью.</p> <p>Самосохранительное поведение – понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Формирование здорового образа жизни родителей и детей. Влияние уровня образования, брачного статуса, детности семьи на здоровье и направленность самосохранительного поведения. Установки к здоровью, болезням, инвалидности и к смерти. Установки на сроки жизни, установки к преждевременной смерти и к старости. Диссонанс между целями и средствами самосохранительного поведения. Различия самосохранительных установок мужчин и женщин и гендерный парадокс здоровья.</p> <p>Здоровье как средство повышения мотивации к здоровому образу жизни (ЗОЖ). Вводные понятия и основы ЗОЖ. Основные составляющие здорового образа жизни: полноценное, сбалансированное питание, соблюдение режима труда и отдыха, соблюдение всех санитарно-гигиенических норм, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, преодоление вредных привычек (алкоголь, курение, наркомания, токсикомания), психическая и эмоциональная устойчивость, культура сексуального поведения, межличностного общения, образование и самообразование по вопросам ЗОЖ и др. Культура здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ. Семья как фактор здоровья и стимул к ЗОЖ. Влияние семейного окружения на формирование установки на ЗОЖ. Роль государства в формировании ЗОЖ населения.</p>

7	Тема 7. Социально-демографическая политика продления личных сроков жизни	<p>Социологические аспекты социально-демографической политики по минимизации преждевременной смертности. Уменьшение социального неравенства в заболеваемости и в смертности. Возможности воздействия на самосохранительные установки и ценностные ориентации разных половозрастных когорт, на экзистенциальную мотивацию представителей разных социальных страт и классов. Роль СМИ, кино, театра и в целом искусства в позитивном воздействии на пересмотр сложившихся жизненных ориентаций населения относительно здоровья, заболеваний, преждевременной смертности. Необходимость радикального изменения установок к пожилым и старым людям, устранения неадекватных стереотипов «пожилых» и «старых» людей, формирование релевантных хронологическому возрасту экспектаций ССП. Сложность становления и массового распространения адекватных установок относительно старости и зрелости, молодости и отрочества-детства в условиях старения и диспропорций возрастных групп на фоне вялотекущей депопуляции.</p> <p>Политика увеличения самосохранительного потенциала населения. Политика укрепления самосохранительных тенденций в долгосрочной перспективе. Увеличение самосохранительного потенциала продолжительности жизни личности и всего населения, повышение степени реализации этого потенциала и тем самым роста средней продолжительности мужчин и женщин – критерий эффективности социальной системы и благоденствия государства.</p>
---	---	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.2.

7.2.1. Контрольные вопросы:

- 1) Социология ПЖ и смертности – составная часть социологии населения, которая включает в себя также социологию рождаемости и семьи (брака-развода), социологию социальных последствий динамики пирамиды поколений. Как соотносится социология здоровья с вышеназванными частями социологии населения?
- 2) Социология миграции входит в состав миграциологии или социологии населения?
- 3) Каким образом различие макро- и микро- социологии позволяет соотнести между собой составные части демографической социологии?
- 4) Какие события влияют на продолжительность и неполноту жизненного цикла личности и семьи, какова роль при этом разных типов депривации.
- 5) Основные элементы регуляции самосохранительного поведения личности – как они взаимодействуют при определении возникающих ситуаций.
- 6) Социальное самосохранение личности – какими фактами подтверждается и опровергается его детерминирующая роль.
- 7) Социологическая интерпретация преждевременной смертности: её типы или разновидности, факторы и риски, социальная дифференциация.
- 8) Установки к различным срокам жизни в зависимости от разных факторов.

- 9) Влияние пандемии COVID-19 на показатели ОПЖ в России и в мире.
- 10) Социальное неравенство в смертности, продолжительности жизни.
- 11) Субъективная вероятность смерти по отдельным профессиям и по отдельным социально-экзистенциальным ситуациям (в т.ч. связанным с транспортными перемещениями).
- 12) Сюжеты длительности жизни и преждевременной смертности в литературных произведениях отечественных и зарубежных писателей.
- 13) Возможности социологического измерения потребности личности в самосохранении по индикаторам социального, психологического и физического самосохранения.
- 14) Завышенные самооценки здоровья мужчинами как феномен защитной мотивации, компенсирующей риски мужских ролей или иний поведения.
- 15) Социально-демографическая дифференциация установок к здоровью и продолжительности жизни в связи с компьютеризацией и автомобилизацией.
- 16) Как формируются рискованные формы самосохранительного поведения, связанные с курением и употреблением спиртного в разных возрастных и социальных группах.
- 17) Субъективные самооценки состояния здоровья и статистические показатели заболеваемости и инвалидности: интерпретация их взаимосвязи.
- 18) Здоровье как итог здорового образа жизни (основные компоненты ЗОЖ).
- 19) Поведенческие факторы здорового образа жизни.
- 20) Соотношение социальной и социально-демографической политики.
- 21) Диапазон возможностей по воздействию на самосохранительные установки и ориентации.
- 22) Социологическая интерпретация городской среды и условий жизни в городе с точки зрения достижения средней продолжительности жизни 75 лет в предстоящие годы

7.2.2. Примерная структура семинаров:

Тема 1. Социологические подходы к исследованию социологии продолжительности жизни и смертности

Вопросы для обсуждения:

- 1) Социология ПЖ и смертности – составная часть социологии населения, которая включает в себя также социологию рождаемости и семьи (брака-развода), социологию социальных последствий динамики пирамиды поколений. Как соотносится социология здоровья с вышеназванными частями социологии населения?
- 2) Социология миграции входит в состав миграциологии или социологии населения?
- 3) Каким образом различение макро- и микро- социологии позволяет соотнести между собой составные части демографической социологии?

Задания для самостоятельной работы:

Доклад: Социологические концепции продолжительности жизни и смертности в ряду новых направлений социологического теоретизирования.

Реферат: «Жизнь и смерть в прошлые времена и сегодня».

Практическое задание: Составить схему взаимосвязей социологии ПЖ, предметом которой является междисциплинарный объект продолжительности жизни/смертности/заболеваемости/здоровья, рассматриваемый в контексте социальной структуры и динамики.

Тема 2. Структурные элементы жизненного цикла и регуляция самосохранительного поведения

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие события влияют на продолжительность и неполноту жизненного цикла личности и семьи, какова роль при этом разных типов депривации.
- 2) Основные элементы регуляции самосохранительного поведения личности – как они взаимодействуют при определении возникающих ситуаций.
- 3) Социальное самосохранение личности – какими фактами подтверждается и опровергается его детерминирующая роль.

Задания для самостоятельной работы:

Доклад: Самосохранительное поведение личности в контексте жизненного и семейного цикла (социологические аспекты)

Реферат: Возможности применения схемы диспозиционной регуляции социального поведения личности к социологическому изучению здоровья и продолжительности жизни.

Практическое задание: В концепции потребностей А. Маслоу потребность в самосохранении не названа - каким образом, ее можно разместить в этой иерархии, попытайтесь определить эти уровни.

Тема 3. Социальная дифференциация показателей продолжительности жизни

Вопросы для обсуждения:

- 1) Социологическая интерпретация преждевременной смертности: ее типы или разновидности, факторы и риски, социальная дифференциация.
- 2) Установки к различным срокам жизни в зависимости от разных факторов.
- 3) Социальное неравенство в смертности, продолжительности жизни.

Задания для самостоятельной работы:

Доклад: Социальные причины значительного разрыва в средней продолжительности жизни мужчин и женщин.

Реферат: Социальная дифференциация смертности и продолжительности жизни по социальному статусу, доходу, образованию, профессиональной принадлежности, месту жительства и т.п.

Практическое задание: Разработать типологию по степени сходства и различия хронологического и индивидуально-психологического определения возраста, дать поведенческую интерпретацию выделенных типов.

Тема 4. Социологическое измерение экзистенциальных феноменов

Вопросы для обсуждения:

- 1) Субъективная вероятность смерти по отдельным профессиям и по отдельным социально-экзистенциальным ситуациям (в т.ч.

связанным с транспортными перемещениями).

- 2) Сюжеты длительности жизни и преждевременной смертности в литературных произведениях отечественных и зарубежных писателей.
- 3) Возможности социологического измерения потребности личности в самосохранении по индикаторам социального, психологического и физического самосохранения.

Задания для самостоятельной работы:

Доклад: Доминирующая роль потребности в социальном самосохранении в сопоставлении с потребностью в соматической целостности и сохранности.

Реферат: Методы измерения самосохранительных установок (установки к здоровью в том числе по шкале Уильямса, экзистенциальные установки по шкале Темплера, эмпирические референты предпочитаемых сроков жизни).

Практическое задание: Модифицировать шкалу здоровья Уильямса для проведения сравнительного анализа данных по молодым и пожилым возрастам.

Тема 5. Вопросы социальной патологии и девиантного поведения личности

Вопросы для обсуждения:

- 1) Завышенные самооценки здоровья мужчинами как феномен защитной мотивации, компенсирующей риски мужских ролей и линий поведения.
- 2) Социально-демографическая дифференциация установок к здоровью и продолжительности жизни в связи с компьютеризацией и автомобилизацией.
- 3) Как формируются рискованные формы самосохранительного поведения, связанные с курением и употреблением спиртного в разных возрастных и социальных группах.

Задания для самостоятельной работы:

Доклад: Противоречивость и негативный характер самосохранительного поведения личности как итог диссонанса между целями и средствами самосохранительного поведения, между когнитивными и аффективными компонентами установок.

Реферат: Установки к тем видам самосохранительного поведения, которые связаны с высокими рисками негативных последствий.

Практическое задание: Разработать таблицу всех негативных типов самосохранительного поведения с учётом стадий возрастного (и семейного) циклов жизни.

Тема 6. Соотношение здорового образа жизни и самосохранительного поведения индивидуума

Вопросы для обсуждения:

- 1) Субъективные самооценки состояния здоровья и статистические показатели заболеваемости и инвалидности: интерпретация их взаимосвязи.
- 2) Здоровье как итог здорового образа жизни (основные компоненты ЗОЖ).
- 3) Поведенческие факторы здорового образа жизни.

Задания для самостоятельной работы:

Доклад: Влияние семьи и семейного образа жизни на состояние здоровья и личные сроки жизни.

Реферат: Социально-демографические характеристики ССП и ЗОЖ в контексте смены циклов труда-отдыха-релаксации.

Практическое задание: Разработать таблицу нормативов санитарно-гигиенических условий жизни, сбалансированного питания, соблюдения режимов труда и отдыха, среднего бюджета времени индивида (холостого и состоящего в браке), режима двигательной активности, межличностной коммуникации и социально психологической устойчивости относительно курения, злоупотребления спиртным, наркомании и токсикомании).

Тема 7. Социально-демографическая политика продления личных сроков жизни

Вопросы для обсуждения:

- 1) Соотношение социальной и социально-демографической политики.
- 2) Диапазон возможностей по воздействию на самосохранительные установки и ориентации.
- 3) Социологическая интерпретация городской среды и условий жизни в городе с точки зрения достижения средней продолжительности жизни 75 лет в предстоящие годы.

Задания для самостоятельной работы:

Доклад: Роль СМИ, кино, литературы и искусства в позитивном воздействии на пересмотр сложившихся ССП ориентаций населения.

Реферат: Государственная политика увеличения ССП потенциала продолжительности жизни и повышение степени его реализации.

Практическое задание: Разработать схематически социальный проект реновации жилищного населения, удовлетворяющий требованиям здорового образа жизни и увеличение личных сроков жизни.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Какое место занимает потребность в самотрансценденции в динамической иерархии потребностей А. Маслоу?
2. Может ли разрыв между средней продолжительностью жизни женщины и мужчины в России рассматриваться как факт социального неравенства?
3. Разновидности преждевременной смертности как они связаны с социальной структурой?
4. Каковы потенциальные возможности роста средней продолжительности жизни в нашей стране?
5. Как соотносятся проблемы средней продолжительности жизни и долгожительства?
6. Превышение личных сроков жизни женщин над мужчинами обусловлено индивидуальными особенностями женщин или социальными факторами?
7. Проблемы средней продолжительности жизни в России зависят в большей степени от профилактической деятельности здравоохранения, чем от социальных воздействий?
8. Что характерно для индивидуальных мотивов самосохранительного поведения, сильно сокращающих личные сроки жизни?

9. На базе каких дисциплин может быть осуществлено научное обоснование социальной деятельности по увеличению продолжительности жизни?
10. Чем различаются мотивы тех, кто хочет и не хочет жить долго?
11. Профилактика здоровья и продолжительности жизни это одно и то же?
12. Какие возможности у социологии по определению целей, путей и средств достижения высоких уровней средней продолжительности жизни?
13. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению средней продолжительности жизни?
14. Какое понятие позволяет соотнести структурные элементы самосохранительного поведения с возрастным циклом жизни?

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2011. – 592с.
2. Журавлева И.В. Отношение к здоровью индивида и общества / И.В. Журавлева; Ин-т социологии РАН. М., 2006.
3. Здоровоохранение: необходимые ответы на вызовы времени // Доклад ЦСП и НИУ ВШЭ. М., 2018.
4. Иванов С. Ф. Пенсионная реформа–2019: детерминанты, последствия, альтернативы // Демографическое обозрение, 2019. Том 6, № 2. С. 6-54. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v6i2.9871> (дата обращения: 01.12.2019).
5. Новоселова Е.Н. Здоровье как ценность и практика: общества, семья, личность. М., 2021.
6. Сходство и различие ценностных ориентаций мужей и жён по результатам одновременного опроса супругов / под ред. А.И. Антонова. М., Перо. 2021.
7. Социология семьи / под. ред. А.И. Антонова, М. 2005, 2007, 2009, 2016. Население России 2016: двадцать четвертый ежегодный демографический доклад. Отв. ред. С.В. Захаров. М., Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 448 с. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/acrobat/nr16.pdf (дата обращения 29.11.2019)
8. Ценности семейно-детного образа жизни (СеДОЖ -2019): Аналитический отчет по результатам социолого-демографического исследования /под.ред. А.И. Антонова. М.: МАКС Пресс, 2020. - 486 с.

9. Life Expectancy Index 2018. United Nations Development Programme (UNDP). URL: <http://hdr.undp.org/> (дата обращения 29.11.2019)
10. Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам. Росстат. 2019. URL: https://www.gks.ru/itog_inspect (дата обращения 28.11.2019)

б) дополнительная литература:

1. Население России 2015: двадцать третий ежегодный демографический доклад / отв. ред. С. В. Захаров; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 360 с. URL: https://id.hse.ru/data/2017/11/03/1158478216/Население_России_2015_сайт.pdf (дата обращения: 29.11.2019)
2. Калькулятор продолжительности жизни. URL: <https://www.bbc.com/ukrainian/features-russian-44122585> (дата обращения 29.11.2019)
3. Тяжелый труд, бедность и старость: три причины болезней в России // ВЦИОМ Пресс выпуск №3954. 16 Мая 2019 <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9687> (Дата обращения: 05.11.2019)
4. Журавлева И.В., Лакомова Н.В. Здоровье и благополучие россиян в европейском контексте // Социология медицины. 2018. №1. С.35-42.
5. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года // Интернет-портал «Российская газета» 29.08.2014. С. 1-7. URL: <https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html> (дата обращения 29.11.2019)
6. Образ жизни и здоровье // ФОМнибус. Октябрь, ноябрь 2017. <https://fom.ru/Zdorove-i-sport/13883> (Дата обращения: 05.11.2019)
7. Malthus T.R. An Essay on the Principle of Population. Vol. 1. 6th ed. 1826 [online]. URL: <https://oll.libertyfund.org/titles/malthus-an-essay-on-the-principle-of-population-vol-1-1826-6th-ed> (дата обращения 29.11.2019)
8. UN WPP-2019. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division // World Population Prospects. The 2019 revision. URL: <https://population.un.org/wpp2019/>

Перечень информационных технологий.

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	https://www.who.int/ru
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/
3.	Журнал «Социологические исследования»	http://www.socis.isras.ru/
4.	Журнал «Социологический журнал»	https://jour.isras.ru/index.php/socjour
5.	Журнал «Социология»	http://soziologi.ru
6.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	https://vestnik.socio.msu.ru/jour
7.	Журнал «Народонаселение»	http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie/info/
8.	Журнал «Демографическое обозрение»	https://demreview.hse.ru
9.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru

10.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
11.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
12.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
13.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
14.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
15.	Европейское социальное исследование	http://www.europeansocialsurvey.org

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели.

- Антонов Анатолий Иванович, профессор, д.филол.н.
- Новоселова Елена Николаевна, доцент, к. социол.н.

11. Разработчик программы.

- Антонов Анатолий Иванович, профессор, д.филол.н.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.