

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Личность во временном измерении»  
«Personality in the Time Dimension»**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

«Социология личности»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, является дисциплиной по выбору, преподаётся в 3 семестре.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Историко-культурная антропология», «Социологическая теория личности», «Социологическое действие: индивид, агент и субъект», «Социология повседневности».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> современные теории, модели и методы исследования личности; возрастные особенности развития личности; типологии организации деятельности; социальные и социально-психологические механизмы адаптации человека к течению реального времени; механизмы личностной организации времени; механизмы временной саморегуляции личности
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать личностные особенности для построения временной перспективы, личностного и профессионального развития, организации деятельности
<b>УМЕТЬ:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>УМЕТЬ:</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекционно-практические занятия), 44 академических часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Восприятие времени	9	2		2	7	Опрос по лекционному материалу, подготовка доклада и презентации. Проведение и анализ методик
Социальное время личности	9	4		4	5	Опрос по лекционному материалу, подготовка доклада и презентации
Временная перспектива личности	9	2		2	7	Опрос по лекционному материалу, подготовка доклада и презентации. Проведение и анализ методик
Адаптация человека к течению реального времени	9	4		4	5	Опрос по лекционному материалу, подготовка доклада и презентации Проведение и анализ методик

Личностная организация времени деятельности	18	6		6	12	Опрос по лекционному материалу, подготовка доклада и презентации. Проведение и анализ методик
Жизненный путь личности	9	2		2	7	Опрос по лекционному материалу, подготовка доклада и презентации
Возрастная периодизация и время	9	4		4	5	Опрос по лекционному материалу, подготовка доклада и презентации
Промежуточная аттестация (зачёт)						
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>		<b>44</b>		

#### Содержание дисциплины:

**Тема 1. Восприятие времени.** Особенности восприятия времени в прошлом и настоящем (С.Л. Рубинштейн). Переживание времени. Восприятие времени и чувство времени. Пространство и время личности. Хронотоп (М.М. Бахтин).

**Тема 2. Социальное время личности.** Время как коллективный феномен (Э. Дюркгейм). Космическое, историческое и индивидуальное время (Н. Бердяев). Понимание сущности времени как связи между «присутствием» человека в мире и сутью его бытия (М. Хайдеггер). Качественная природа социального времени по П. Сорокину и Р. Мертону. Три традиционных подхода ко времени в социальных науках по Б. Адам. П. Бергер и Т. Лукман о темпоральности. Вневременное время (Кастельс М.). Понимание времени П. Штомпкой. Четыре "чувства времени" у Л. Гумилева (игнорирование, пассивизм, актуализм, футуризм). Три типа исторического мышления Ф. Артога (пассивизм, презентизм и футуризм).

**Тема 3. Временная перспектива.** Временная перспектива по Ф. Зимбардо. Возрастная динамика временной перспективы личности. Нарушения временной перспективы. Личностные детерминанты временной перспективы. Временная перспектива личности в период экономической нестабильности в России. Прокрастинация. Специфический психологический механизм осуществления личностью субъективной регуляции времени - индивидуальная временная трансспектива (В.И. Ковалев). Четыре типа личностной организации времени и отношения к нему (обыденный, функционально-действенный, созерцательно-рефлексивный и созидательно-преобразующий способы жизни личности).

**Тема 4. Адаптация человека к течению реального времени.** Проблема адаптации человека к течению реального времени как необходимого условия для успешной ориентации в окружающей среде (Б.И. Цуканов). "Собственная единица времени" – своеобразный индивидуальный "шаг", измеряющий текущее время. Временные условия деятельности. Адаптация. Адаптация. Динамика работоспособности. Характеристики времени в большом городе. Типология темпорального поведения горожан. Типология восприятия

свободного времени горожанами. Социальная сущность рабочего и вне рабочего времени. Социальный статус и умение распоряжаться временем. «Подпорки» организации социального времени. «Техники» бытия в трудных ситуациях. Четыре обобщенных типа личности, проявляющиеся в нестабильных ситуациях. Временная компетентность (А. К. Болотова). Соционические параметры субъективного восприятия времени (Новикова В.Ю.).

**Тема 5. Личностная организации времени.** Личностная организации времени. деятельности и жизни в целом деятельности и жизни в целом (К.А. Абульханова-Славская, Т.Н. Березина). Соотношение субъективного (психологического) и объективного (физического, социокультурного, исторического) времени. Понятие временного режима деятельности, временного режима профессии. Временные способности личности (планирование, своевременность и т.д.). Осознаваемые и неосознаваемые компоненты личностной организации времени.

**Тема 6. Жизненный путь личности.** Проблема жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна и К.А. Абульхановой-Славской. Личность как организатор своего жизненного пути, времени самореализации в деятельности. Психологическое время личности. Причинно-целевая концепция психологического времени (А.А. Кроник, Е.И. Головаха). Формы переживания прошлого, настоящего, будущего. Понятие психологического возраста. Механизмы временной саморегуляции личности.

**Тема 7. Возрастная периодизация и время.** Возрастное индивидуально-психическое развитие человека во временном аспекте (Б.Г. Ананьев). Анализ возрастного индивидуально-психического развития человека во временном аспекте. Возраст как интегральная характеристика развивающегося организма (Б.Г. Ананьев). Возрастные периодизации (Дж. Биррен, Д. Бромлей, Ш. Бюлер, Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон, Л. Сэв, И.С. Кон). Жизненный мир и кризис (Ф.Е. Василюк).

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1 Это задания и материалы для текущего контроля:**

#### **7.1.1. Вопросы для самоконтроля:**

- Особенности времени в прошлом и в настоящем.
- Феномены восприятия времени.
- Переживание времени. Типы переживания времени.
- Восприятие времени и чувство времени.
- Пространство и время личности.
- Хронотоп (М.М. Бахтин).
- Время как коллективный феномен (Э. Дюркгейм).
- Три традиционных подхода ко времени в социальных науках по Б. Адам.
- Временная перспектива по Ф. Зимбардо.
- Возрастная динамика временной перспективы личности.
- Нарушения временной перспективы.
- Личностные детерминанты временной перспективы.
- Прокрастинация.

- Индивидуальная временная транспектива (В.И. Ковалев).
- Четыре типа личностной организации времени.
- Временные условия деятельности.
- Типология темпорального поведения горожан.
- Социальный статус и умение распоряжаться временем.
- «Подпорки» организации социального времени.
- «Техники» бытия в трудных ситуациях.
- Четыре обобщенных типа личности, проявляющиеся в нестабильных ситуациях.
- Временная компетентность (А. К. Болотова).
- Соционические параметры субъективного восприятия времени (Новикова В.Ю.).
- Личностная организация времени, деятельности и жизни в целом деятельности и жизни в целом (К.А. Абульханова-Славская, Т.Н. Березина).
- Соотношение субъективного (психологического) и объективного (физического, социо-культурного, исторического) времени.
- Понятие временного режима деятельности, временного режима профессии.
- Временные способности личности (планирование, своевременность и т.д.).
- Осознаваемые и неосознаваемые компоненты личностной организации времени.
- Проблема жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна и К.А. Абульхановой-Славской.
- Личность как организатор своего жизненного пути, времени самореализации в деятельности.
- Формы переживания прошлого, настоящего, будущего.
- Понятие психологического возраста.
- Механизмы временной саморегуляции личности.
- Возрастное индивидуально-психическое развитие человека во временном аспекте (Б.Г. Ананьев).
- Анализ возрастного индивидуально-психического развития человека во временном аспекте.
- Возраст как интегральная характеристика развивающегося организма (Б.Г. Ананьев).
- Возрастные периодизации (Дж. Биррен, Д. Бромлей, Ш. Бюлер, Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон, Л. Сэв, И.С. Кон).

#### **7.1.2. Доклады по первоисточникам:**

- Бердяев Н. Смысл истории.
- Хайдеггер М. Бытие и время.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания.
- Кастельс М. Край вечности: вневременное время.
- Штомпка П. Социология социальных изменений.
- Артог Ф. Мировое время, история и написание истории.

- Артог Ф. Порядок времени, режимы историчности.
- Гумилев Л.Н. "Этногенез и биосфера Земли".
- Сорокин П., Мертон Р. Социальное время: опыт методологического и функционального анализа.
- Цуканов Б.И. Качество "внутренних часов" и проблема интеллекта.
- Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь.
- Болотова А.К. Человек и время в познании, деятельности, общении.
- Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания.
- Алферова М.О. Психологический анализ проживания личностью периода середины жизни.
- Лидерс А.Г. Кризис пожилого возраста: гипотеза о его психологическом содержании.
- Абульханова К.А., Березина Т.Н. Время личности – время жизни.
- Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни.
- Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности.

### **7.1.3. Практическое задание. Провести и проанализировать следующие методики:**

- методика восприятия временных интервалов,
- методика «Психологический возраст» (А. Кроник),
- опросник временной перспективы (Ф. Зимбардо),
- тест самоактуализации личности (Э. Шострем),
- методика неоконченных предложений (Дж. Ньюттен) для исследования временной перспективы (адаптация Н.Н. Толстых),
- «Субъективная минута» (Б.И. Цуканов).

### **7.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёта):**

1. Восприятие времени.
2. Время как коллективный феномен (Э. Дюркгейм).
3. Космическое, историческое и индивидуальное время (Н. Бердяев).
4. Понимание сущности времени как связи между «присутствием» человека в мире и сутью его бытия (М. Хайдеггер).
5. Качественная природа социального времени по П. Сорокину и Р. Мертону.
6. Три традиционных подхода ко времени в социальных науках по Б. Адам.
7. П. Бергер и Т. Лукман о темпоральности.
8. Вневременное время (Кастельс М.).
9. Понимание времени П. Штомпкой.
10. Четыре "чувства времени" у Л. Гумилева (игнорирование, пассеизм, актуализм, футуризм).
11. Три типа исторического мышления Ф. Артога (пассеизм, презентизм и футуризм).



12. Временная перспектива личности Ф. Зимбардо. Возрастная динамика временной перспективы личности. Нарушения временной перспективы.
13. Индивидуальная временная перспектива (В.И. Ковалев). Четыре типа личностной организации времени и отношения к нему.
14. Время в большом городе. Типология темпорального поведения горожан. Типология восприятия свободного времени горожанами.
15. «Подпорки» организации социального времени.
16. Типология личностной организации времени деятельности (В.Ф. Серенкова, Л.Ю. Кублицкене).
17. Анализ возрастного индивидуально-психического развития человека во временном аспекте.
18. Возрастные периодизации (Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон).
19. Возрастные особенности личности (все периоды).
20. Жизненный мир и кризис.
21. Типологический анализ критических ситуаций (Ф.Е. Василюк).
22. Возрастные кризисы (А.Г. Лидерс, М.О. Алферова).
23. Проблема жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна и К.А. Абульхановой-Славской.
24. Психологическое время личности.
25. Причинно-целевая концепция психологического времени (А.А. Кроник, Е.И. Головаха).

#### **Критерии оценки ответов на зачёте:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: "Медиум", 1995.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%80%20%D0%9F.%2C%20%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%A2>
2. Бердяев Н. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8F%D0%B5%D0%B2%20%D0%9D>

3. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%94%D1%8E%D1%80%D0%BA%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D0%AD>
4. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь / Георг Зиммель ; перевод с немецкого Кирилл Левинсон. - Москва: Strelka Press, 2018. - 109, [1] с. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%93>
5. Сорокин П.А., Мертон Р.К. Социальное время: опыт методологического и функционального анализа // Социологические исследования. 2004. № 6. - С. 112-119.
6. Хайдеггер М. Бытие и время М., 1997.
7. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ.; под ред. В. А. Ядова. — М.: Аспект-Пресс, 1996.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%A8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BA%D0%B0%D0%9F>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Абульханова К.А., Березина Т.Н. Время личности – время жизни. СПб, 2001.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%90%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9A.%D0%90.%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0>
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М.,1977.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%91.%D0%93>
3. Багрова Н.Д. Фактор времени в восприятии человеком. – Л., 1980.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%91%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9D.%D0%94>
4. Бахтин М.М. Формы времени и хронотопа в романе. Очерки по исторической поэтике // Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. — М.: Худож. лит., 1975. — С. 234-407.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%91%D0%B0%D1%85%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%9C.%D0%9C>
5. Болотова А. К. Человек и время в познании, деятельности, общении / А.К. Болотова ; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. - Москва : Издат. дом ГУ ВШЭ, 2007. - 283 с. [https://primo.nl.ru/primo-explore/fulldisplay?docid=07NLR\\_LMS001262954&context=L&vid=07NLR\\_VU1&lang=ru\\_RU&search\\_scope=default\\_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default\\_tab&query=any,contains.%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0.%D0%BA](https://primo.nl.ru/primo-explore/fulldisplay?docid=07NLR_LMS001262954&context=L&vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains.%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0.%D0%BA)
6. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности М. Смысл. 2008.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%95.%D0%98.%2C%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%90.%D0%90>
7. Ермолаева М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии. М., 2004.  
<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%9C.%D0%92>

8. Забелина Е.В. Психологическое время личности и жизненные ценности студенческой молодежи в глобальном обществе (на материале Японии и России) // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2020. 4 (32). С. 180 -187. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43842283\\_33831765.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43842283_33831765.pdf)
9. Зимбардо Ф., Бойд Дж. Парадокс времени. – СПб.: Речь, 2010. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE%20%D0%A4.%2C%20%D0%91%D0%BE%D0%B9%D0%B4%20%D0%94%D0%B6>
10. Ковалев В.И. Психологические особенности личностной организации времени жизни : диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.01. - Москва, 1979. - 221 с. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%98.%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8>
11. Психология развития / Гос. ун-т "Высш. шк. экономики" ; под ред. А.К. Болотовой и О.Н. Молчановой. - Москва : Черо : Омега-Л, 2005. - 521,[1] с. ; 22 см.. - (Хрестоматия). [https://primo.nlr.ru/primo-explore/fulldisplay?docid=07NLR\\_LMS000798957&context=L&vid=07NLR\\_VU1&lang=ru\\_RU&search\\_scope=default\\_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default\\_tab&query=lsr24,contains,%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B0.%D0%BA.&offset=0](https://primo.nlr.ru/primo-explore/fulldisplay?docid=07NLR_LMS000798957&context=L&vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=lsr24,contains,%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B0.%D0%BA.&offset=0)
12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Педагогика, 1989. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%20%D0%A1.%D0%9B>
13. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. М.: Наука, 1997. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%20%D0%A1.%D0%9B>
14. Сапогова Н.Н. Психология развития человека. М.: Аспект Пресс, 2005. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%95>
15. Серенкова В.Ф. Типологические особенности планирования личностного времени : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Ин-т психологии. - Москва, 1991 <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D0%B5%20%D0%9B.%D0%AE.%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8>
16. Шубрт Т.И. Концепция социального времени в социологии – перспективный подход или теоретический тупик? // Социологические исследования. 2015. № 4. С. 3-11. [http://socs.isras.ru/index.php?page\\_id=453&id=5182&at=a&pid=](http://socs.isras.ru/index.php?page_id=453&id=5182&at=a&pid=)

## 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

### Перечень Интернет-ресурсов:

№	Web-адрес	Название
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
2.	<a href="http://www.nel.nns.ru">http://www.nel.nns.ru</a>	Национальная электронная библиотека
3.	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Электронная библиотека «Киберленинка»
4.	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
5.	<a href="https://nbmgu.ru/">https://nbmgu.ru/</a>	Научная библиотека МГУ
6.	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека
7.	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a>	Журнал «Социологические исследования»
8.	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»

#### 8.3. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций.

#### 9. Язык преподавания.

Русский.

#### 10. Преподаватель:

д. психол.н., проф. Темнова Л.В

#### 11. Разработчик программы:

д. психол.н., проф. Темнова Л.В.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.