

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Личность и здоровье: современные направления исследования в социологии
здоровья»**

«Personality and health: actual studies in the sociology of health»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Социология личности»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, дисциплина по выбору, 3 семестр.

2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Современные социологические теории и школы», «Социологические теории личности».

3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ:

Теоретико-методологические основы исследования здоровья в социологии здоровья

ЗНАТЬ:

социологические методы анализа профессиональной информации

УМЕТЬ:

уметь формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов

УМЕТЬ:

применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учётом научной объективности и социальной ответственности социолога

УМЕТЬ:

анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом

УМЕТЬ:

Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач

УМЕТЬ:

Выявлять насущные проблемы становления и существования личности в современном мире, взаимодействия личности с природой и обществом

УМЕТЬ:

Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению

ЗНАТЬ:

Результаты актуальных экспертных исследований в области социологии здоровья

УМЕТЬ:

осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов для проведения консалтинга по

поддержанию и сохранению здоровья личности

УМЕТЬ:

разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, связанных с поддержанием и сохранением здоровья личности

4. Формат обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 28 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Здоровье как междисциплинарная научная категория: основные подходы к определению понятия.	12	2	-	2	10	Доклады, круглый стол
Тема 2. Здоровье как социологическая категория и объект исследования социологии здоровья.	12	-	2	2	10	Доклады, дискуссии, контрольные вопросы, эссе, рефераты

Тема 3. Теоретико-методологические основы исследования здоровья в социологии здоровья.	12	2	-	2	10	Доклады, дискуссии, контрольные вопросы, эссе, доклады, рефераты
Тема 4. Социальное здоровье: основные подходы к определению понятия.	12	-	2	2	10	Выполнение проектов, доклады, дискуссии, Контрольные вопросы, эссе, доклады, рефераты
Тема 5. Профессиональное здоровье: основные подходы к определению понятия.	12	2	2	4	8	Выполнение проектов, дискуссии, контрольные вопросы, эссе, рефераты
Тема 6. Психологическое здоровье: основные подходы к определению понятия.	12	2	2	4	8	Выполнение проектов, дискуссии, контрольные вопросы, эссе, рефераты
Тема 7. Факторы формирования личностного здоровья: основные подходы к определению и классификации. Социальные детерминанты здоровья.	12	-	2	2	10	Выполнение проектов, дискуссии, доклады, рефераты
Тема 8. Медицина как фактор личностного здоровья.	12	2	-	2	10	Доклады, дискуссии

Тема 9. Факторы риска личностного здоровья: основные подходы к определению и классификации. Социальные, психологические, профессиональные риски.	12	-	2	2	10	Выполнение проектов, контрольные вопросы, эссе, доклады, рефераты
Тема 10. Стресс как фактор риска личностного здоровья в современном обществе.	12	2	-	2	10	Доклады, контрольные вопросы, эссе, доклады, рефераты, дискуссии
Тема 11. Самоактуализация личности как индикатор состояния её здоровья.	12	-	2	2	10	Доклады, дискуссии, контрольные вопросы, эссе
Тема 12. Социальные стереотипы успешности и их влияние на личностное здоровье.	12	2	-	2	10	Доклады, дискуссии, контрольные вопросы, эссе, рефераты
Промежуточная аттестация - экзамен						
Итого	144	28		116		

Содержание дисциплины

Раздел 1. Здоровье как объект научных исследований.

Тема 1. Здоровье как междисциплинарная научная категория: основные подходы к определению понятия.

Здоровье как категория научного знания. Сравнительно-исторические аспекты исследования здоровья. Основные подходы к определению здоровья: медицинский (Л.Г.Розенфельд), девиантологический (Н.И.Гурвич, Я.И.Гилинский), биосоциальный (О.А.Рагимова), педагогический (Е.Н.Приступа), психологический (И.В.Кузнецова, И.Гоффман), экзистенциальный (Л.Бинсвангер), социально-ценностный (И.В.Журавлева), медико-социальный (Л.В.Колпина), социологический (Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс, А.И.Антонов, П.Бурдьё. Концептуальные модели здоровья по П.Калью. Классификация видов здоровья: физическое, психическое, духовное, социальное. Классификация уровней здоровья: здоровье индивидуума, здоровье группы, здоровье населения региона, здоровье общества. Понятия

индивидуального, общественного, популяционного. Определение личностного здоровья через единство биологических, социальных и психологических характеристик.

Тема 2. Здоровье как социологическая категория и объект исследования социологии здоровья.

Здоровье как социологическая категория и объект исследования социологии здоровья. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина. Объект и предмет социологии здоровья. Роль и место социологии здоровья в системе социологического знания. Теоретико-методологические основы социологии здоровья в изучении здоровья. Основные понятия: здоровье, болезнь, индивидуальное здоровье, общественное здоровье, медицина, здравоохранение, социальные детерминанты здоровья, здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, социальное здоровье. История становления социологии здоровья: 1) предпосылки для становления социологии здоровья: первые исследования социальной обусловленности здоровья и болезни: работы Дж.Граунта, Б.Рамаццини, М.Ломоносова, А.Гротьяна, С.Неймана, Ж.Герена, О.Круса, Н.А.Семашко, А.П.Доброславина и др.; 2) основные этапы институционализации социологии здоровья и их особенности в России и за рубежом.

Тема 3. Теоретико-методологические основы исследования здоровья в социологии здоровья.

Основные социологические теории в исследовании социальных проблем здоровья: структурно-функциональный (концепция «роли больного» Т.Парсонса), социально-конструктивистский (П.Бергер, Т.Лукман), феноменологический (М.Мерло-Понти, Л.Пэйер), социально-психологический (А.Маслоу) постмодернистский (М.Фуко, И.Золя, И.Иллич, П.Конрад, Ж.Бодрийяр и др.). Методы исследования социальных проблем здоровья в рамках социологии здоровья.

Раздел 2. Личностное здоровье как комплексная категория.

Тема 4. Социальное здоровье: основные подходы к определению понятия.

Социальное здоровье как компонента личностного здоровья. Теоретические подходы к пониманию социального здоровья: философский, психологический, социологический, экономический. Сравнительный анализ концептуальных моделей социального здоровья. Социальное здоровье как социологическая категория: структурно-функциональный подход, социально-конструктивный подход, социально-психологический подход. Социальное здоровье индивида, группы, общества: определение понятий и критерии их выделения.

Тема 5. Профессиональное здоровье: основные подходы к определению понятия.

Профессиональное здоровье как компонента личностного здоровья. Профессиональное здоровье как объект исследования: история изучения профессионального здоровья за рубежом и в России. Основные подходы в изучении профессионального здоровья: 1) медицинский (гигиена труда); 2) инвайронментальный (в аспекте производственной санитарии и безопасности труда); 3) психологический. Вклад В.Бехтерева в изучение профессионального здоровья. Критерии успешности профессиональной адаптации. Определение понятия «профессионального здоровья» в работах зарубежных и отечественных исследователей. Критерии профессионального здоровья. Концептуальная модель профессионального здоровья по С.А.Дружилову. Концептуальная модель профессионального здоровья по

А.Медавар. Профессиональная Я-концепция С. Т. Джанерьян. Понятие профессионального благополучия. Профессиональное благополучие как многофакторный феномен: эмоциональный, когнитивный, поведенческий компоненты. Классификация типов субъективного профессионального благополучия Арнольда Бейкера. Методы диагностики уровня профессионального здоровья.

Тема 6. Психологическое здоровье: основные подходы к определению понятия.

Психологическое здоровье как компонента личностного здоровья. Теоретические подходы к пониманию психологического здоровья и особенности его интерпретации в зарубежных (Г. Олпорт, А. Маслоу, К. Роджерс) и отечественных исследованиях (В.М.Бехтерев, А.Г.Рубинштейн, С.А.Дружилова, Б.С.Братусь, и др). Критерии определения психологического здоровья. Модель психологического здоровья по Братусю. Понятие психологического благополучия и теория эффективного баланса Н.Брэдберна. Модели психологического благополучия: по К.Рифф, К.Кейесу, М.Селигману, А.Кронику, П.Варру.

Раздел 3. Факторы, обуславливающие личностное здоровье.

Тема 7. Факторы формирования личностного здоровья: основные подходы к определению и классификации. Социальные детерминанты здоровья.

Основные классификации факторов, оказывающих влияние на здоровье: классификация Всемирной организации здравоохранения; модель факторов здоровья М.Уайтхед и Дж.Долгрена; классификация Ю.П.Лисицына; классификация В.А.Борисова; концептуальная модель социальных факторов по Раднаевой Д.Б.; классификация П.Ханлон и М.Мармота. Понятия «эндогенные факторы» и «экзогенные факторы», «факторы здоровья» и «факторы риска». Многофакторная модель обусловленности здоровья. Социальные детерминанты личностного здоровья: система ценностей и установок, поведенческие практики в сфере здоровья, институциональные факторы формирования здоровья, особенности мотивации и возможности самоактуализации, образование, социальный капитал, социокультурные факторы, профессиональная и статусная позиция личности.

Тема 8. Медицина как фактор личностного здоровья.

Медицина как область научных знаний о сохранении и укреплении здоровья. Основные этапы и направления развития медицины как науки. Основные этапы развития медицины как науки в России. Основные достижения медицины и их роль в преодолении проблем индивидуального и общественного здоровья. Особенности и механизмы влияния на здоровье индивида и общества. Современные направления развития медицины и их влияние на здоровье индивида и общества.

Медицина как социальный институт: структура, особенности институциональной организации, функции. Основные этапы развития медицины как социального института. Здравоохранение как сфера взаимодействия медицины и общества в сохранении и укреплении здоровья индивида и социума: структура, принципы организации деятельности, функции. Основные подходы к классификации систем здравоохранения: экономический (государственная, смешанная, рыночная); социально-политический (классическая, плюралистическая, страховая, национальная, социалистическая модели); по типу отношений между основными акторами (утилитарная, коммунитарная, либеральная). Классификация моделей здравоохранения по ВОЗ.

Тема 9. Факторы риска личностного здоровья: основные подходы к определению и классификации.

Понятие «риска»: определение и основные подходы к классификации. Особенности определения понятия «риска» в социологии (Н.Луман, Э.Гидденс, У.Бек, Ф.Фукуяма). Понятие «факторы риска здоровья»: определение и основные подходы и классификации. Основные направления анализа факторов риска: сущностно-ориентированное, структурно-ориентированное, предметно-ориентированное, эмпирико-ориентированное. Основные группы факторов риска личностного здоровья: биологические, социальные, психологические, профессиональные. Макро- и микросоциальные факторы риска. Социальные факторы риска: образ жизни, уровень образования, социальный статус и социальные связи, особенности семейного воспитания. Психологические факторы риска: психологическое неблагополучие, особенности адаптации, ценностно-мотивационные.

Раздел 4. Актуальные направления исследования личностного здоровья.

Тема 10. Стресс как фактор риска личностного здоровья в современном обществе.

Стресс как комплексный фактор риска. Исторические аспекты изучения проблемы стресса. Понятие психологического стресса: определение и особенности. Факторы психологического стресса. Концепция когерентности Антоновского для профилактики стресса. Понятие профессионального стресса: определение и источники. Модели профессионального стресса. Профессиональное выгорание как результат развития стресса в профессиональной сфере: определение понятия, критерии и методы диагностики. Особенности проявления профессионального стресса в различных сферах профессиональной деятельности.

Тема 11. Самоактуализация личности как индикатор состояния ее здоровья.

Понятие самоактуализации: основные подходы и теории самоактуализации (К.Гольдштейн, А.Маслоу, К.Роджерс, К.Хорни, Ф.Перлз, Р.Мэй). Самоактуализация в аспекте профессиональной деятельности в исследованиях Б.Г. Ананьева, А.А. Бодалева, А.А. Деркача, М.И. Дьяченко). Культура и её влияние на процесс самоактуализации личности (А.Г.Асмолов). Гендерные особенности самоактуализации личности. Субъективное благополучие как фактор самоактуализации. Взаимосвязь личностного здоровья и эффективности процесса самоактуализации.

Тема 12. Социальные стереотипы и их влияние на личностное здоровье.

Понятие социального стереотипа в социологии. Структура, признаки и функции социальных стереотипов. Виды социальных стереотипов: гендерные, геронтологические, трудовые, этнические, возрастные, инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Позитивное влияние социальных стереотипов на личностное здоровье. Негативное влияние социальных стереотипов на личностное здоровье (проблема стигматизации) и пути его преодоления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы:

1. В чем сущность медицинского подхода к определению здоровья.
2. В чем заключается психологический подход к определению здоровья.
3. Охарактеризуйте биосоциальную концепцию здоровья по О.А.Рагимовой.
4. В чем заключается социально-ценностный подход к определению здоровья по И.В.Журавлевой?
5. В чем специфика понимания здоровья как социологической категории?
6. Дайте определения понятий и критерии их выделения: «здоровье индивидуума», «здоровье группы», «здоровье населения региона», «здоровье общества».
7. Назовите основные этапы формирования социологии здоровья.
8. Каковы предпосылки развития данной отрасли научного знания?
9. В чем особенности становления социологии здоровья в западной науке и в России?
10. В каких науках проблематика здоровья представляет объектно-предметную область для исследования. Сравните эти отрасли с социологией здоровья: в чем их отличия?
11. В чем суть структурно-функционального подхода к пониманию здоровья?
12. В чем суть социально-конструктивистского подхода к пониманию здоровья?
13. Основные положения социально-психологической концепции здоровья по А.Маслоу.
14. Здоровье в аспекте постмодернистского подхода.
15. Дайте определение социального здоровья.
16. Выделите ключевые критерии данного понятия.
17. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию социального здоровья.
18. Дайте определения социального здоровья индивида, социального здоровья группы, социального здоровья общества.
19. В чем разница между понятиями «социальное здоровье» и «общественное здоровье».
20. Дайте определение понятия профессионального здоровья.
21. В чем сущность медицинского, инвайронментального и психологического подходов к пониманию профессионального здоровья?
22. Дайте определение профессионального благополучия.
23. Назовите факторы и критерии профессионального благополучия.
24. Дайте определение понятия психологического здоровья.
25. В чем различия подходов к определению психологического здоровья среди отечественных и зарубежных исследователей?
26. Дайте определение понятия психологического благополучия.
27. Какие факторы формируют здоровье?
28. Рассмотрите основные подходы и их классификации. Что в них общего, что отличного?
29. Назовите факторы, влияющие на личностное здоровье?
30. Охарактеризуйте медицину как социальный институт, выделив основные структурные элементы?

31. Соотнесите понятие «медицина» (в разных аспектах) с понятием «система здравоохранения», понятием «общественное здравоохранение»?
32. Охарактеризуйте основные модели систем здравоохранения, существующие в мире.
33. Выделите их положительное и негативное в аспекте личностного здоровья.
34. Дайте определение понятия «риска».
35. Рассмотрите понятие «риска» в аспекте подходов Э.Гидденса, Ф.Фукуямы, У.Бека, Н.Луманна.
36. Что такое «фактор риска здоровью личности».
37. Назовите основные группы факторов риска здоровья личности.
38. Дайте определение понятия стресса.
39. Психологический стресс и его факторы.
40. Профессиональный стресс и его факторы.
41. Понятие профессионального выгорания.
42. Назовите методы диагностики профессионального выгорания.
43. Дайте определение понятия «самоактуализации».
44. Назовите основные подходы к исследованию самоактуализации.
45. В чем сущность понимания субъективного благополучия как фактора самоактуализации.
46. Понятие социального стереотипа.
47. Классификация социальных стереотипов.
48. Амбивалентность влияния социальных стереотипов.

7.1.2. Темы рефератов:

- История изучения социально значимых заболеваний.
- Социальное конструирование здоровья и болезни в аспекте медиализации.
- «В.Бехтерев и его работа «Личность и условия её развития и здоровья» (1905).
- История изучения профессионального здоровья в России.
- История изучения профессионального здоровья за рубежом.
- Модель психологической удовлетворенности по А.Маслоу.

7.1.3. Темы эссе:

- Соотношение понятий «медицина», «система здравоохранения» и «общественное здоровье».
- Социальный капитал и личностное здоровье.
- Особенности проявления стресса в разных профессиональных группах.
- Факторы риска и здоровье.

- Влияние самоактуализации на психологическое благополучие: социологический анализ.
- Стигма как следствие влияние социальных стереотипов.
- Концепции социального здоровья: сравнительный анализ.
- Концепция социального здоровья в рамках его теории «роли больного» Т.Парсонса». Социальное конструирование здоровья и болезни в аспекте медиализации.
- Соотношение природного и социального в человеке: анализ существующих подходов

7.1.4. Темы докладов:

- Н.Семашко и его роль в сохранении общественного здоровья в России.
- Фуко и его социально-политическая концепция здоровья.
- Методы диагностики профессионального благополучия.
- Модель психологического благополучия К.Рифф.
- Психологическое здоровья населения больших городов.

7.1.5. Темы для групповых заданий и дискуссий:

- Здоровье как комплексная категория.
- Многофакторная обусловленность здоровья человека в современном социуме.
- Здоровье как социальный конструкт.
- Социальные институты и их влияние на здоровья индивида и общества.
- Факторы формирования личностного здоровья.
- Социальное здоровье.
- Профессиональное здоровье.
- Психологическое здоровье.
- Профессиональное выгорание.

7.1.6. Тема круглого стола:

- Социальные стереотипы и их влияние на личностное здоровье.

7.1.7. Подготовка проектов на выбранную тему:

- Особенности (культурные, гендерные и др.) восприятия здоровья и болезни как факторы формирования личностного здоровья.
- Хелсизм как феномен современного общества.
- Профессиональный стресс как фактор риска личностному здоровью: феномен «кароси».

- Абсентизм и презентеизм как отражение уровня профессионального здоровья.
- Мегаполисы и психическое здоровье населения.
- Субъективное благополучие как фактор личностного здоровья.
- Стигматизация, стереотипы как факторы формирования здоровья личности.
- Социальное здоровья российского общества (можно любого другого).
- Социальный капитал и его влияние на здоровье человека.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамену).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История научного изучения здоровья
2. Здоровье как комплексная научная категория: основные подходы к определению.
3. Понятия индивидуального, общественного и социального здоровья.
4. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.
5. Становление и развитие социологии здоровья в России и за рубежом.
6. Социология здоровья как отрасль социологической науки.
7. Понятие личностного здоровья: основные подходы к определению.
8. Понятие социального здоровья в аспекте личностного: теоретико-методологические основы исследования.
9. Понятие профессионального здоровья в аспекте личностного: теоретико-методологические основы исследования.
10. Понятие психологического здоровья в аспекте личностного: теоретико-методологические основы исследования.
11. Медицина как институциональный фактор личностного здоровья.
12. Основные модели систем здравоохранения.
13. Факторы личностного здоровья: виды и особенности их влияния.
14. Факторы риска здоровья личности: виды и особенности их влияния.
15. Понятие профессионального выгорания: определение и методы диагностики.
16. Понятие психологического благополучия: определение и методы диагностики.
17. Стресс как фактор риска личностного здоровья.
18. Вклад В.Бехтерева в развитие концепции личностного здоровья.
19. А.Маслоу и его работа «Мотивация и личность».
20. Концепция психологического здоровья по С.Братусю.
21. Социальное здоровье в теории структурного функционализма Т.Парсонса.
22. Самоактуализация как индикатор личностного здоровья.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Магистрант не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дмитриева Е.В. Социология здоровья: методологические подходы и коммуникационные программы. М., 2012. <http://www.fzr.ru/materials/258.pdf?view>
2. Дружилов С.А. Профессиональные деформации как индикаторы дезадаптации и душевного неблагополучия человека // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 6. – С. 171-178. [Http://druzhilov.ru/tag/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5/](http://druzhilov.ru/tag/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5/)
3. Журавлева И.В. Отношение к здоровью индивида и общества. М.: Наука, 2010. 238 с. <https://books.google.ru/book>
4. Исаев А.А., Никифоров Г.С., Родионова Е.А. Психология профессионального здоровья: обзор концепций // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2019. Том 32. № 2. С. 114–122. https://psyjournals.ru/scientific_notes/2019/n2/Isayev_Nikiforov_Rodionova.shtml
5. Колпина Л.В.. "Социальное здоровье: определение и механизмы влияния на общее здоровье: обзор литературы" Синергия, no. 2, 2017, pp. 73-81. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-zdorovie-opredelenie-i-mehanizmy-vliyaniya-na-obschee-zdorovie-obzor-literatury>

6. Лебедева-Несевря Н.А. Социология здоровья: учеб. Пособие для студ. Вузов. Перм. Гос. Нац.иссл. Ун-т. Пермь, 2011. 238 с. [Http://fcrisk.ru/sites/default/files/upload/monograph/520/cociologiya.pdf](http://fcrisk.ru/sites/default/files/upload/monograph/520/cociologiya.pdf)
7. Морев Михаил Владимирович. "Социальное здоровье российского общества: тенденции и проблемы" Проблемы развития территории, no. 5 (73), 2014, pp. 28-46. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-zdorovie-rossiyskogo-obschestva-tendentsii-i-problemy>
8. Решетников А.В. Социология медицины. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. 256 с. <https://books.google.ru/>
9. Сокольская Марина Вячеславовна. "Личностное здоровье человека: теоретический анализ (сообщение 1)" Сибирский психологический журнал, no. 29, 2008, pp. 69-73. <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnoe-zdorovie-cheloveka-teoreticheskii-analiz-soobschenie-1>

б) дополнительная литература:

10. Богдан, И.В., Чистякова, Д.П., Габов, К.И. Соблюдение масочного режима и социального дистанцирования в период пандемии в городе: фактор снижения внешнего контроля и особенности практик // Здоровье мегаполиса. — 2021. — Т. 2. — № 3. — С. 54-65. Doi: 10.47619/2713-2617.zm.2021.v2i3;54-65
11. Войскунский А.Е., Солдатова Г.У. Эпидемия одиночества в цифровом обществе: хикикомори как культурно-психологический феномен // Консультативная психология и психотерапия. 2019. Т. 27. № 3. С. 22—43. doi: 10.17759/cpp.2019270303
12. Деларю В.В. Конкретные социологические исследования в медицине. Волгоград, 2005. 97 с. [Http://www.medpsy.ru/library/library040.php](http://www.medpsy.ru/library/library040.php)
13. Лисицын Ю.П. История медицины. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», Москва, 2004. [Http://www.historymed.ru/upload/iblock/5e4/5e4f1a769b258c3c46dc670766d2e40d.p](http://www.historymed.ru/upload/iblock/5e4/5e4f1a769b258c3c46dc670766d2e40d.p)
14. Мишин В.А. Социальное здоровье населения: зарубежная практика исследования // Журнальный клуб Интелрос » Мир и политика » №7, 2012. [Http://www.intelros.ru/readroom/mir-i-politika/m7-2012/15546-socialnoe-zdorove-naseleniya-zarubezhnaya-praktika-issledovaniya.html](http://www.intelros.ru/readroom/mir-i-politika/m7-2012/15546-socialnoe-zdorove-naseleniya-zarubezhnaya-praktika-issledovaniya.html)
15. Морев, М.В. Подходы к определению эмпирических индикаторов социального здоровья / М.В. Морев, Ю.Е. Шматова // Социальное пространство. – 2020. – Т. 6. – № 1. – С. 1. – DOI 10.15838/sa.2020.1.23.1
16. Мосолов С.Н. Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2020;120(5):7–15. <https://doi.org/10.17116/jnevro20201200517>
17. Осадчая Г.И., Селезнев И.А., Киреев Е.Ю., Киселева Е.Е. Социальное здоровье граждан Евразийского экономического союза в условиях пандемии COVID-19 // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2021. Т. 29. № S1. С. 768-773. Doi: 10.32687/0869-866X-2021-29-s1-768-773
18. Психологическое здоровье личности: теория и практика: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 10 ноября 2020 г. / под ред. И.В. Белашевой, Н.В. Козловской, А.С. Лукьянова, Э.В. Терещенко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 243 с. <https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/IOSN-19-11-2020.pdf>
19. Рагимова О.А. Теоретические основы определения понятия здоровья // Известия Саратовского университета. Новая серия.

Серия Философия. Психология. Педагогика. 2009. № 9, с.41-47. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-opredeleniya-ponyatiya-zdorovya>

20. Скотникова И.Г., Егорова П.И., Огаркова (Дубинская) Ю.Л., Жиганов Л.С. Психологические особенности переживания неопределенности при эпидемии covid-19 // Социальная и экономическая психология. 2020. Том 5. №2 http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/covid-19/kommentarii-eksp/scot.html

21. Сорокин П.А. Самоубийство как общественное явление. Рига: Наука и жизнь. 1913. <Http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/stati/stati03.html>

22. Сорокоумова Е.А., Чердымова Е.И., Пучкова Е.Б., Темнова Л.В., Бонкало Т.И., Вошева Н.А., Гребенникова В.М. Понимание ситуации самоизоляции в период пандемии COVID-19 как фактор психологического благополучия специалиста. Здравоохранение Российской Федерации. 2020;64(6):358-363. <https://doi.org/10.46563/0044-197X-2020-64-6-358-363>

23. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978-1979 учебном году. Перевод с фр. А.В.Дьякова. СПб, Наука, 2010. 448 с. [https://search.rsl.ru/ru/search#p=3&q=author%3A\(%D0%BC%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%84%D1%83%D0%BA%D0%BE\)](https://search.rsl.ru/ru/search#p=3&q=author%3A(%D0%BC%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%84%D1%83%D0%BA%D0%BE))

24. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М., 2004. [https://search.rsl.ru/ru/search#q=author%3A\(%D1%84%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%8F%D0%BC%D0%B0%20%D1%84%D1%80%D1%8D%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%81\)](https://search.rsl.ru/ru/search#q=author%3A(%D1%84%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%8F%D0%BC%D0%B0%20%D1%84%D1%80%D1%8D%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%81))

25. Cockerham W.C. Health Lifestyle Theory. In: The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Social Theory. Ed.by B.S.Turner. 2017. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/002214650504600105>

26. Conrad P. Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives. 7th Edition. New York: Worth Publishers, 2005. https://books.google.ru/books/about/The_Sociology_of_Health_and_Illness.html?Id=oud5ygaacaaj&redir_esc=y

27. Conrad P. The Medicalization of Society: On the Transformation of Human Conditions into Treatable Disorders. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press; 2007. <http://www.easewellbeing.co.uk/downloads/Peter-Conrad-The-Medicalization-of-Society.pdf>

28. Hollingshead A., Redlich F. Social Class and Mental Illness: A Community Study. New York, 1958. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17895405>

29. Illich I. Medical Nemesis. New York: Pantheron, 1975. <https://jech.bmj.com/content/jech/57/12/919.full.pdf>

30. Navarro V. What we mean by social determinants of health." International Journal of Health Services. 2009. 39(3): 423-441. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2190/HS.39.3.a>

31. Parsons T. The sick role and the role of the physician reconsidered. Milbank Memorial Fund Quarterly Health and Society, 1975, p.257-277. https://pdfs.semanticscholar.org/544e/75edc79cdd53473d363549542596db5a0fe2.pdf?_ga=2.129064076.1617894535.1573134782-1288309691.1555671495

32. Parsons T. The social system. New York; The Free Press, 1951.

33. Pescosolido B.A. Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing. Springer Science+Business Media, 2011. 586 p.

<https://books.google.ru/books?Id=ww3q1a5spqoc&pg=PA65&lpg=PA65&dq=Pescosolido+B.A.+Handbook+of+the+Sociology+of+Health,+Illness,+and+Healing>

34. Sharoval, I. (2017). Личностное здоровье подростков в реалиях современности: ориентиры и проблемы психологической помощи. *Koncept (Kirov): Scientific and Methodological e-magazine*, 1-9. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-52301-9>

**Перечень информационных технологий.
Интернет-ресурсы:**

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Журнал “Internet Policy Review”	https://policyreview.info
4.	Журнал “Big Data & Society”	https://journals.sagepub.com/home/BDS
5.	Журнал “New Media and Society”	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
8.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
9.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.3. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Английский.

10. Преподаватель (преподаватели):

Лядова Анна Васильевна, к.с.н., к.и.н., доцент кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

11. Разработчик программы:

Лядова Анна Васильевна, к.с.н., к.и.н., доцент кафедры современной социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.