

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное действие: индивид, агент, субъект»

« Social action: individual, agent, subject »

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социология личности»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Методология и история науки», «Современные социологические теории и школы», «Методология и методы научной работы в социологии».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: социологические теории социального действия и содержащиеся в них концептуализации индивида, агента и субъекта для разработки методологии и методов конструктивного осуществления социальной политики, контроля за социальным поведением</p> <p>УМЕТЬ: критически анализировать социологические теории, диагностировать и выносить научно фундированное и компетентное суждение, выстраивать обоснованные модели решения проблем</p>

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 16 – лекции, 16 – практические занятия), 76 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
Тема 1. Социальное действие как предмет социологического исследования. Общая характеристика традиции социологии действия	12	2	-	2	10	Эссе, доклады, опрос
Тема 2. Становление теории социального действия: М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето	12	2	2	4	8	Эссе, доклады, опрос
Тема 3. Психоаналитическое направление в теории социального действия	12	2	2	4	8	Эссе, доклады, опрос
Тема 4. От теории социального действия к теории интеракции. Символический интеракционизм. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции. Теории обмена	12	2	2	4	8	Внутрисеместровая аттестация, доклады, опрос
Тема 5. Структурный функционализм: новая версия в теории рационального действия	12	2	2	4	8	Эссе, доклады, опрос
Тема 6. Теории социального действия в феноменологической социологии	12	2	2	4	8	Эссе, доклады, опрос
Тема 7. Теория социального действия в социологии конца XX – начала XXI века: от «действия» и «интеракции» к «коммуникации», «практикам», «сети»	12	2	2	4	8	Эссе, доклады, опрос

Тема 8. Дискуссия «микро–макро» в социологии конца XX века	12	1	2	3	9	Внутрисеместровая аттестация, доклады, опрос
Тема 9. Некоторые новые тенденции в развитии теорий действия и агентности в социологии конца XX – начала XXI века	12	1	2	3	9	Эссе, доклады, опрос
Итого	108	16	16	32	76	
Промежуточная аттестация - зачёт						

Наименование тем	Содержание (темы)
Тема 1. Социальное действие как предмет социологического исследования. Общая характеристика традиции социологии действия.	Теории социального действия и их место в истории социологии. Понятие социального действия; структура действия и его основные компоненты. Понятия «индивид», «агент», «субъект» и их место в общей понятийной системе социального действия. Основные этапы в развитии теории социального действия. Трансформация и специфика понятийного аппарата социологии действия на каждом из выделенных этапов.
Тема 2. Становление теории социального действия: М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето.	Теория социального действия в классической социологии XIX – начала XX века как методологический проект социологической теории, альтернативный органицистско-позитивистской социологии. Теории социального действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето. Теория рационального действия и принцип методологического индивидуализма. Концептуализация субъекта социального действия. Концепция рационального, свободно-ориентированного субъектасоциального действия и его критика в теории В. Парето.
Тема 3. Психоаналитическое направление в теории социального действия.	З. Фрейд: отказ от рационального субъекта действия и рационального действия. Структура личности и теория социального действия. Неофрейдизм. Теория социального действия и теория социального субъекта: А. Адлер, К. Хорни, С. Саливан, А. Фрейд, Э. Фромм.
Тема 4. От теории социального действия к теории интеракции. Символический интеракционизм. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции. Теории обмена.	Интеракционистские построения теории социального действия, теории агента и субъекта, социального действия. Ч.Х. Кули: теория «зеркального я»; Дж. Мид: теория социального акта и структура Я; Г. Блумер: теория символической интеракции. Интеракционизм в середине XX в. Теория драматургического действия И. Гофмана. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции. Бихевиористский интеракционизм. Теория элементарного социального обмена Дж. Хоманса как психологическая концепция «поведения, применимая к конкретной социальной ситуации». Общие постулаты обмена. Интегративная теория обмена П. Блау.
Тема 5. Структурный	Теория социального действия Т. Парсонса. Социальное действие как единичный акт: деятель, ситуация,

	ориентация
функционализм: новая версия в теории рационального действия.	деятели на ситуацию. Структура потребностных диспозиций (потребностей), мотивационная структура. Общая система социального действия и его подсистемы. Эталонные переменные действия. Критика структурно-функционального анализа Т. Парсонса. А. Голднером в работе «Грядущий кризис социологии» (1973). Анализ структурно-функционального анализа в работе Дж. Александера «Социологическая теория после 1945 г.» (1984).
Тема 6. Теории социального действия в феноменологической социологии.	Теория социального действия А. Шюца. Основания теории социального действия. Здравый смысл и его структуры. Интерсубъективный характер повседневности; «взаимность перспектив». Социальное действие и его типологизации. Структура действия: «Действие, проект, мотив». Социальное взаимодействие. Теория рационального действия. Научное моделирование конструкторов образцов рационального действия. Роль А. Шюца в становлении «социологии повседневности». Теория социального действия П. Бергера, А. Лукмана «Социальное конструирование реальности» (1966). Этнометодология Г. Гарфинкеля: дорефлексивные механизмы коммуникации на основе обыденного языка и представлений.
Тема 7. Теория социального действия в социологии конца XX – начала XXI века: от «действия» и «интеракции» к «коммуникации», «практикам», «сети».	Теория социального действия Ю. Хабермаса. Теоретические основания: теория жизненного мира и системы. Типология социального действия; концепция коммуникативного действия, концепция интерсубъекта. Н. Луман. Социальные и психические системы в теории Лумана. Коммуникация и её компоненты. «Индивидуальность психических систем». Э. Гидденс. Теория структуризации и её элементы. Концепция социальных практик, «упорядоченных в пространстве и времени». Концепция «самосознания» как свойства и характерной особенности «потока» социальной жизни. Субъект деятельности и его структура: дискурсивное сознание; практическое сознание; подсознательные мотивы/подсознательная способность. Стратификационная модель действующей «самости»: рефлексивный мониторинг, рационализация и мотивация деятельности. П. Бурдьё. Теория социального пространства и его структура. Социальные практики и теория габитуса.
Тема 8. Дискуссия «микро–макро» в социологии конца XX века.	Теория социального действия в дискуссии «макро–микро»: Дж. Александер, Б. Гизен, П. Штомпка. Дискуссия «макро–микро» как дискурс, который «выходит за рамки границ различных парадигм и поэтому способствует сотрудничеству различных теоретических традиций, а также интеграции дисциплины» (Дж. Александер).
Тема 9. Некоторые новые тенденции в развитии теорий действия и агентности социологии конца XX – начала XXI века.	Акторно-сетевые теории. Сетевые теории коммуникации. Критика функционализма и теория креативного действия Х. Йоаса: ситуация, телесность, социальность. Теории идентичности в социологии конца XX века.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Контрольные вопросы:

- Теория социального действия и социального субъекта в социологии М. Вебера.

- Теория социального действия и индивида в социологии Г. Зиммеля.
- Теория социального действия и индивида в социологии В. Парето.
- Теория личности и социального действия З. Фрейда. Основные понятия.
- Теория личности и социального действия А. Адлера. Основные понятия.
- Концепция «реального Я» как основа действующего субъекта в теории К. Хорни.
- Концепция идентичности Э. Эриксона.
- Концепция «социального характера» Э. Фромма.
- Концепция интеракции и «зеркального Я» в теории Ч. Кули.
- Структура «самости» и концепция социального акта Дж. Мида.
- Символический интеракционизм Г. Блумера.
- Теория драматургического действия И. Гоффмана.
- Позитивистская традиция в теории социальной интеракции: теории обмена.
- Теория элементарного социального обмена Дж. Хоманса. Общие постулаты обмена.
- Теория «простого обмена между микроструктурами» П. Блау.
- Теория социального действия Т. Парсонса как единичного акта.
- Общая система социального действия и его подсистемы в теории Т. Парсонса.
- Мотивационная структура социального действия в теории Т. Парсонса.
- «Интенциональность» и «интерсубъективность» в социологической теории А. Шюца.
- Теория рационального социального действия А. Шюца.
- Роль А. Шюца в становлении социологии повседневности.
- Теория социального взаимодействия и повседневности в социологии П. Бергера и Т. Лукмана.
- Теория идентичности П. Бергера и Т. Лукмана.
- Этнометодология Г. Гарфинкеля.
- Типология социальных действий Ю. Хабермаса.
- Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
- Н. Луман: социальное действие, коммуникация, интеракция. Соотношение понятий.
- Э. Гидденс: теория действия и практики.
- Стратификационная модель действующего агента в социологии Э. Гидденса.
- Теория социальной практики и габитуса П. Бурдьё.
- Дискуссия «микро–макро» в современной социологической теории: Дж. Александер, Б. Гизен, П. Штомпка.
- Теория коммуникации Н. Лумана.
- Сетевые теории коммуникации: М.Кастельс.
- К новой социальной онтологии: акторно-сетевая теория Б. Латура.

- Теория «креативного действия» Х. Йоаса и ее социальный смысл.
- Теории идентичности в истории социологии. История и современное состояние.

7.1.2. Темы докладов:

- «Индивид и общество: выбор методологического основания при построении общей социологической теории».
- «Теория личности и социального действия в психоаналитической социологии».
- «Сравнительный анализ субъекта социальной интеракции в символическом интеракционизме с концептуализацией субъекта в теориях обмена».
- «Критика структурно-функционального анализа в работе А. Голднера «Грядущий кризис социологии» в связи с проблематикой социального действия и социального субъекта».
- «Концептуализации социального действия в социологии конца XX – начала XXI века».
- «Теории идентичности и процесс индивидуализации в истории социологии».

7.1.3. Темы эссе:

- «Представление о месте и роли теорий социального действия в социологической теории».
- «Сравнительный анализ соотношения концепции социального субъекта и социального действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето».
- «Сравнительный анализ теорий рационального субъекта и рационального действия с теорией личности и социального действия в психоаналитической социологии».
- «Историческое движение социологии от теории индивидуального рационального действия к теории интеракции».
- «Феноменологическая традиция в теории социального действия».
- «Теоретический и методологический смысл дискуссии «микро–макро» в современной социологической теории».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Роль и место теорий социального действия в рамках общей социологической теории.
2. Оформление теории действия в классической социологической теории. Теории действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето.
3. Базовая модель социального действия, его структура в социологии М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето.
4. Субъект социального действия и его характеристики в теориях действия М. Вебера, Г. Зиммеля, В. Парето.
5. Теория социального действия в классическом психоанализе: З. Фрейд.
6. Базовая модель личности и ее спецификация в различных вариантах психоаналитической социологии.
7. Модели социального действия и мотивационного комплекса в рамках различных теорий психоаналитической социологии.
8. Оформление интеракционистской теории взаимодействия. Главные представители и специфика подхода.
9. Концепция интеракции и «зеркального Я» в теории Ч. Кули.

10. Структура «самости» и концепция социального акта Дж. Мида.
11. Г. Блумер: теория символической интеракции.
12. Теория драматургического действия И. Гофмана.
13. Позитивистская традиция в теории социальной интеракции: теории обмена: Дж. Хоманс и П. Блау.
14. Общие постулаты обмена и концепция элементарного обмена Дж. Хоманса.
15. П. Блау: теория «простого обмена между микроструктурами».
16. Теория социального действия как единичного акта Т. Парсонса. Основные характеристики социального действия.
17. Общая система социального действия, его подсистемы в теории Т. Парсонса.
18. Мотивационная структура социального действия в теории Т. Парсонса.
19. Теория социального действия А. Шюца.
20. Теория социального действия и социологическая теория повседневности.
21. Теория социального взаимодействия П. Бергера и Т. Лукмана.
22. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
23. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
24. Э. Гидденс: от теории действия к теории практики.
25. Теория социальной практики и габитуса П. Бурдьё.
26. Теория коммуникации Н. Лумана. Соотношение понятий «действие», «коммуникация», «интеракция».
27. Новая социальная онтология: акторно-сетевая теория Б. Латура.
28. Теория «креативного действия» Х. Иоаса и ее социальный смысл.
29. Теории идентичности в истории социологии и их социологический смысл.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Добренёв В.И., Осипова Н.Г. история западной социологии (20-е – 60-е гг. XX в.): Учебник для вузов. – М., 2012.
2. История социологии (XIX – середина XX века). – М.: ИНФРА-М, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002465303>

3. Осипов Г.В. Российская социология в XXI в. – М.: Альфа-М, 2003.
4. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.
5. Полякова Н.Л., Афанасьев В.В. Немецкая социология. – М., 2010. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004641674>
6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. – М.: Логос, 2005. https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf

б) дополнительная литература:

1. Адлер А. О нервическом характере. – М.; СПб.: Университетская книга, 1997. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001786867>
2. Анисимов Н.О. Идентичность и город // Наука. Искусство. Культура. 2019, № 3. С. 170-179. <https://cyberleninka.ru/article/n/identichnost-i-gorod/viewer>
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М.: Медиум, 1995. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4783>
4. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М.: Логос, 2005. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4993>
5. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология. – М., 1984. <http://ecsocman.hse.ru/text/16710989/>
6. Бурдье П. Практический смысл. – М., 2001. <https://dlib.rsl.ru/01000720908>
7. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуриации. – М., 2005. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
8. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М., 2000. <https://cfs.hse.ru/data/2016/04/07/1127142131/%>
9. Дарендорф Р. Тропы из утопии. Работы по теории и истории социологии. М.: Новый мир, 2002. <https://dlib.rsl.ru/01001864449>
10. Жилина В.А., Хныкин Д.А. Отчуждение и его роль в трансформации заброшенности современного социального субъекта // Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2019, № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/otchuzhdenie-i-ego-rol-v-transformatsii-zabroshennosti-sovremennogo-sotsialnogo-subekta/viewer>
11. Зиммель Г. Избранное. Том 2. Созерцание жизни. – М.: Юрист, 1996.
12. Кимелев Ю.А. «Субъект» и «субъективность» в современной западной социальной философии / РАН. ИНИОН. – М., 2006. https://elibrary.ru/full_text.asp?id=15549720
13. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук / РАН. ИНИОН. – М., 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006769838>
14. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Философия социальных наук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, № 1, 2014. – С. 2046. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/3>
15. Кули Ч.Х. Социальная организация (избранные главы) // (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 2018. № 1-2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32724566>, <https://elibrary.ru/item.asp?id=35134942>
16. Ло Дж. Объекты и пространства // Социологическое обозрение. – М., 2006. Т. 5, № 1. https://sociologica.hse.ru/data/2011/03/14/1211452463/5_1_6.pdf
17. Кравченко А.И. Статика и динамика социального действия // Социология. М., 2020, №.2. С.98-126. <https://cyberleninka.ru/article/n/statika-i-dinamika-sotsialnogo-deystviya/viewer>
18. Мид Дж. Г. Разум, Я и общество (главы из книги) (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология.

1997. №4. С.162-195. <https://cyberleninka.ru/article/n/97-04-041-dzh-g-mid-razum-ya-i-obschestvo-glavy-iz-knigi-g-h-mead-mind-self-and-society-chicago-1934-p-135-144-164-178-192-200>
19. Осипова Е.В. Социология Вильфредо Парето. – СПб.: Алетейя, 2014. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000637004>
20. Парето В. Компендиум по общей социологии. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003400185>
21. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000959020>
22. Полякова Н.Л. Концепции идентичности в социологической теории конца XX – начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2016, № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/download/228/209>
23. Сокулер З.А. Субъективность, язык и Другой: новые пути и искушения мысли, открываемые учением Эммануэля Левинаса. – М., 2016. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008246148>
24. Фрейд З. Психология бессознательного. – Питер, 2002. <https://dlib.rsl.ru/01000958922>
25. Фромм Э. Антология человеческой деструктивности. – М., 2007. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008272575>
26. Фукуяма Ф. Идентичность: Стремление к признанию и политика неприятия. — М., 2019. 256 с.
27. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: наука, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01002980442>
28. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. – М.: Практис, 2010. [https://search.rsl.ru/ru/search#q=author%3A\(%D1%85%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%81%20%D1%8E%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD\)](https://search.rsl.ru/ru/search#q=author%3A(%D1%85%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%81%20%D1%8E%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD))
29. Хоркхаймер М. Затмение разума. К критике инструментального разума. – М., 2011.
30. Хоманс Дж. Социальное поведение: его элементарные формы // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. «Социология и социальная психология», 2001, № 3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=1232721>
31. Шваб К. Четвертая промышленная революция. – М., 2017. <https://dlib.rsl.ru/02000024280>
32. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М., 2004. <https://dlib.rsl.ru/01002475631>

Перечень информационных технологий.

Интернет-ресурсы:

Название	Web-адрес
Журнал «Полис. Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/
Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru
Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
Библиотека Конгресса США	http://www.lweb.loc.gov
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

Описание материально-технического обеспечения. Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель:

Полякова Наталья Львовна, проф, д. соц. наук.

11. Разработчик программы:

Полякова Наталья Львовна, проф., доктор соц. наук.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.