

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Утверждено Учёным Советом  
МГУ имени М.В. Ломоносова**

**Протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.04.01 «Социология»**

Направленность (профиль) программы

**Магистерская программа «Системный анализ государственного  
управления социальной динамикой»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Москва

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404).

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом социологического факультета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Декан социологического факультета  
Н.Г. ОСИПОВА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования  
**39.04.01 «Социология»**

Направленность (профиль) программы  
**Магистерская программа**  
**«Системный анализ государственного управления социальной  
динамикой»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Москва  
2023 год

### **Определения и сокращения.**

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения.

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

*Зачётная единица (з.е.)* – количественная единица для унифицированного способа выражения объёмов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объёмов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачётной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объём образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачётных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачётной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

*ВО* – высшее образование.

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

*М-СПК* – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

*ВКР* – выпускная квалификационная работа.

### **Нормативные правовые документы.**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 31.07.2020 N 304-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **39.04.01** «Социология» (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 79, с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Приказ Министерства науки и высшего образования от 08 февраля 2021 № 82 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки"

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 № 1404)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636. с изменениями и дополнениями от 09 февраля 2016 г. №86, 28 апреля 2016 г. №502, 27 марта 2020 № 490;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

## **1. Общие сведения об образовательной программе.**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Системный анализ государственного управления социальной динамикой», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ( в ред. 31.07.2020) форм аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утверждённого приказом ректора МГУ 30 августа 2019 года. ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО - «магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык образования: государственный язык Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.**

2.1. Области, сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический;

- проектный;
- организационно-управленческий.

2.3. В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности:**

**Научно исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- определять теоретическую базу и методология социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;
- создавать теоретические модели социальных явлений и процессов, применять методология научного познания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования;
- интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом;
- представлять результаты научного исследования различным аудиториям.

**Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

- планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – по программам высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам, относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

**Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;
- осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

**Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

- использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта;
- разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований;

– осуществлять оперативное управление структурным подразделением (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) в соответствии со стратегией организации и оценивать последствия управленческого воздействия.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ОПОП ВО по направлению подготовки, приведён в таблице 1 Приложения 1. Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника МГУ по направлению подготовки, приведён в таблице 2 Приложения 1.

2.5 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратура), направленность (профиль) **«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»** обеспечивает подготовку специалистов, владеющих базовыми компонентами современного социологического знания с привлечением междисциплинарных факторов (экономика, управление) Программа сочетает фундаментальную теоретическую подготовку в области современной теоретической и эмпирической социологии с формированием навыков и способностей к самостоятельной аналитической деятельности, включая практическую ориентацию на задачи социальной диагностики и разработку моделей для решения широкого круга вопросов прогнозирования, планирования и реализации общенациональных целей социального развития. Учебные дисциплины, изучаемые в ходе освоения магистерской программы, раскрывают широкий спектр проблем современного социально-институционального порядка, социальных структур и процессов современного общества, влияний современных цифровых технологий на базисные трансформации информационного общества. Успешное овладение магистерской программой позволяет выпускникам работать в научно-исследовательских учреждениях в качестве научных сотрудников, а также в качестве преподавателей различных социологических дисциплин в системе высшего профессионального образования.

Практическая ориентация программы обеспечивает готовность выпускников к работе в государственных, муниципальных и корпоративных управленческих структурах, включая GR, службах обеспечения социальной поддержки населения в аналитических социологических центрах, структурах политических партий и социально ориентированных НКО.

### **3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП**



В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

**Универсальные компетенции:**

**УК-1.М.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

**УК-2.М.** Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;

**УК-3 (УК-4)** Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;

**УК-4 (УК-5).** Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК- 5 (УК-6).** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-6 (УК-11).** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-7(УК-12).** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1.** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

**ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами;

**ОПК-3.** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

**ОПК-4.** Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов.

**Профессиональные компетенции:**

**Научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-1.** Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;

**ПК-2.** Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам;

**ПК-3.** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

**Педагогическая деятельность:**

**ПК-4.** Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

**ПК-5.** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

**Проектная деятельность:**

**ПК-6.** Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

**ПК-7.** Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

**Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-10.** Способен использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта;

**ПК-11.** Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований;

**ПК-12.** Способен осуществлять оперативное управление структурным подразделением (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) в соответствии со стратегией организации и оценивать последствия управленческого воздействия

У выпускника магистерской программы должны быть сформированы следующие **специальные профессиональные компетенции:**

**М-СПК-1.** способен осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики

**М-СПК-2.** умеет выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики

**М-СПК-3.** способен осуществлять государственное стратегическое планирование на основе теоретического анализа институтов государственного управления и комплексной диагностики социальных процессов

#### **4. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих.**

##### **4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО**

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Общенаучный</b>				
Иностранный язык	УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)		
Философия	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-6 (УК-11)			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	УК-1			
Современные социологические теории и школы				
Научно-исследовательский семинар	УК-4 (УК-5)	УК-4 (УК-5)		
Методология и история науки	УК-1 УК-6 (УК-11)			

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Профессиональный</b>				
Методология и методы научной работы	УК-1 УК-3 (УК-4)			
Педагогика и психология высшей школы	УК-7 (УК-12)			
Межфакультетские курсы	УК-7 (УК-12)			
Стратегическое планирование социальной динамики				
Социальные факторы управления пространственным развитием				
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе				
Цифровые платформы как среда государственного управления				
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>			УК-4 (УК-5) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Педагогическая			УК-4 (УК-5) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Проектно-технологическая				УК-5 (УК-6)
Научно-исследовательская работа	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Преддипломная				УК-3 (УК-4) УК-7 (УК-12)
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				УК-1 УК-3 (УК-4) УК-7 (УК-12)
<b>Государственные экзамены</b>				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита ВКР магистра				

#### 4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Общенаучный</b>				
Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1		
Философия				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Современные социологические теории и школы	ОПК-2 ОПК-3			
Научно-исследовательский семинар	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Методология и история науки				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Профессиональный</b>				

Методология и методы научный работы	ОПК-2 ОПК-3			
Межфакультетские курсы				
Педагогика и психология высшей школы	ОПК-4			
Методика преподавания социологии в высшей школе				
Стратегическое планирование социальной динамики				
Социальные факторы управления пространственным развитием				
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе				
Цифровые платформы как среда государственного управления				
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.)			ОПК-1	
Социальные технологии в управлении обществом			ОПК-3	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Педагогическая				
Проектно-технологическая				ОПК-2 ОПК-3
Научно-исследовательская работа	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-2	
Преддипломная			ОПК-1	ОПК-2
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3
<b>Государственные экзамены</b>				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита ВКР магистра				

#### 4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Общенаучный</b>				
Иностранный язык				
Философия				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ПК-1 ПК-2			
Современные социологические теории и школы	ПК-1			
Научно-исследовательский семинар	ПК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-2		
Методология и история науки	ПК-1			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Профессиональный</b>				
Методология и методы научный работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6			
Межфакультетские курсы				

Педагогика и психология высшей школы	ПК-4 ПК-5			
Методика преподавания социологии в высшей школе	ПК-4 ПК-5			
Стратегическое планирование социальной динамики		ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-12		
Социальные факторы управления пространственным развитием		ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-11		
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе		ПК-3 ПК-7 ПК-11		
Цифровые платформы как среда государственного управления		ПК-3 ПК-7 ПК-11 ПК-12		
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Государство и бизнес: векторы социальной динамики			ПК-2 ПК-6 ПК-10 ПК-12	
Государственная служба в цифровой среде			ПК-6 ПК-7 ПК-10	
Глобальные тренды социального государства			ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
Социологические методы мониторинга государственных социальных программ			ПК-2 ПК-3 ПК-10	
Структура и динамика современных обществ			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	
Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.яз.)			ПК-1 ПК-7 ПК-10	
Социальные факторы внедрения цифровых технологий (на англ.яз.)			ПК-6 ПК-7 ПК-12	
Социальные технологии в управлении обществом			ПК-6 ПК-10	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Педагогическая			ПК-4 ПК-5	
Проектно-технологическая				ПК-3
Научно-исследовательская работа	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	
Преддипломная				ПК-3
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
<b>Государственные экзамены</b>				
Междисциплинарный экзамен по				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6

<b>магистерской программе</b>				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита ВКР магистра				

#### 4.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (М-СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Общенаучный</b>				
Иностранный язык				
Философия				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования				
Современные социологические теории и школы				
Научно-исследовательский семинар				
Методология и история науки				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Профессиональный</b>				
Методология и методы научной работы				
Межфакультетские курсы				
Методика преподавания социологии в высшей школе				
Стратегическое планирование социальной динамики		М-СПК-1 М-СПК-3		
Социальные факторы управления пространственным развитием		М-СПК-2		
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе		М-СПК-2		
Цифровые платформы как среда государственного управления		М-СПК-1		
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Государство и бизнес: векторы социальной динамики			М-СПК-1 М-СПК-3	
Государственная служба в цифровой среде			М-СПК-2 М-СПК-3	
Глобальные тренды социального государства			М-СПК-1 М-СПК-3	
Социологические методы мониторинга государственных социальных программ			М-СПК-2 М-СПК-3	
Структура и динамика современных обществ			М-СПК-1 М-СПК-2	
Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.яз.)			М-СПК-1 М-СПК-2	
Социальные факторы внедрения цифровых технологий (на англ.яз.)			М-СП-1 М-СПК-2	
Социальные технологии в управлении обществом			М-СПК-1 М-СПК-2	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Педагогическая				
Проектно-технологическая				
Научно-исследовательская работа				М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3
Преддипломная	М-СПК-1	М-СПК-1	М-СПК-1	

	М-СПК-2 М-СПК-3	М-СПК-2 М-СПК-3	М-СПК-2 М-СПК-3	
<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3
<b>Государственные экзамены</b>				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
<b>Выпускные работы и проекты</b>				
Подготовка и защита ВКР магистра				

## 5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих.

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

### 5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК).

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2 (УК-3.М)	УК-3 (УК-4)	УК-4 (УК-5)	УК-5 (УК-6)	УК-6 (УК-11)	УК-7 (УК-12)
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>Общенаучный</b>							
Иностранный язык					+	+	
Философия	+	+				+	
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+						
Научно-исследовательский семинар				+			
Методология и история науки	+					+	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>Профессиональный</b>							
Методология и методы научной работы	+		+				
Педагогика и психология высшей школы							+
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>							
Педагогическая				+	+	+	
Проектно-технологическая					+		
Научно-исследовательская работа	+	+	+		+	+	
Преддипломная			+				+

### 5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК).

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Общенаучный</b>				
Иностранный язык	+			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+	+	+
Современные социологические теории и школы		+	+	



Научно-исследовательский семинар	+	+	+	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Профессиональный</b>				
Методология и методы научной работы		+	+	
Педагогика и психология высшей школы				+
Стратегическое планирование социальной динамики				
Социальные факторы управления пространственным развитием				
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе				
Цифровые платформы как среда государственного управления				
<b>Дисциплины по выбору</b>				
Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.)	+			
Социальные технологии в управлении обществом			+	
Научно-исследовательская работа	+	+		
Преддипломная	+	+		

**5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК).**

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>										
<b>Общенаучный</b>										
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+								
Современные социологические теории и школы	+									
Научно-исследовательский семинар	+	+								
Методология и история науки	+									
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
<b>Профессиональный</b>										
Методология и методы научной работы	+	+	+							
Методика преподавания социологии в высшей школе				+	+					
Педагогика и психология высшей школы				+	+					
Стратегическое планирование социальной динамики		+	+			+			+	+
Социальные факторы управления пространственным развитием	+		+				+	+	+	
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе			+				+		+	
Цифровые платформы как среда государственного управления			+				+		+	+
<b>Дисциплины по выбору</b>										
Государство и бизнес: векторы социальной динамики		+				+		+	+	
Государственная служба в цифровой среде						+	+	+		
Глобальные тренды социального государства							+	+	+	+
Социологические методы мониторинга государственных социальных программ		+	+					+		
Структура и динамика современных обществ	+	+	+			+				

Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.яз.)	+						+	+		
Социальные факторы внедрения цифровых технологий (на англ.яз.)						+	+			+
Социальные технологии в управлении обществом						+		+		
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>										
Педагогическая				+	+					
Проектно-технологическая			+							
Научно-исследовательская работа		+	+							
Преддипломная			+							

**5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании М-СПК).**

Элементы образовательной программы	М-СПК-1	М-СПК-2	М-СПК-3
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Профессиональный</b>			
Стратегическое планирование социальной динамики	+		+
Социальные факторы управления пространственным развитием		+	
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе		+	
Цифровые платформы как среда государственного управления	+		
<b>Дисциплины по выбору</b>			
Государство и бизнес: векторы социальной динамики	+		+
Государственная служба в цифровой среде		+	+
Глобальные тренды социального государства	+		+
Социологические методы мониторинга государственных социальных программ		+	+
Структура и динамика современных обществ	+	+	
Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.яз.)	+	+	
Социальные факторы внедрения цифровых технологий (на англ.яз.)	+	+	
Социальные технологии в управлении обществом	+		
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>			
Научно-исследовательская работа	+	+	+
Преддипломная	+	+	+

## 6. Структура ОПОП.

6.1. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) базовой части, а также практики, в том числе научно-исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация.

6.2. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) формируются исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО – "Системный анализ государственного управления социальной динамикой", а также в вариативную часть входят "Методология и методы научной работы в социологии", "Педагогика и психология высшей школы"; "Методика преподавания социологии в высшей школе" и межфакультетские учебные курсы МГУ.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен по магистерской программе (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы магистра (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объём элементов ОПОП в зачетных единицах
<b><u>Дисциплины, разделы, блоки (при необходимости)</u></b>	
<b>Базовая часть</b>	<b>26</b>
<b>Общенаучный</b>	<b>26</b>
Иностранный язык	10
Философия	3

Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4
Современные социологические теории и школы	3
Научно-исследовательский семинар	4
Методология и история науки	2
<b>Вариативная часть</b>	<b>39</b>
<b>Профессиональный</b>	<b>39</b>
Методология и методы научной работы в социологии	4
Межфакультетские учебный курсы МГУ	2
Методика преподавания социологии в высшей школе	3
Педагогика и психология высшей школы	4
Дисциплины направленности (профиля) <b>«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»</b>	
Стратегическое планирование социальной динамики	5
Социальные факторы управления пространственным развитием	5
Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе	3
Цифровые платформы как среда государственного управления	3
Дисциплины по выбору	10
<b><u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u></b>	
<b>Практики</b>	<b>46</b>
педагогическая	6
проектно-технологическая	9
научно-исследовательская работа	19
преддипломная	12
<b><u>Государственная итоговая аттестация</u></b>	<b>9</b>

<b>Государственные экзамены</b>	<b>3</b>
междисциплинарный экзамен по магистерской программе	
<b>Выпускные работы и проекты</b>	<b>6</b>
Подготовка и защита ВКР магистра	
<b>Объем программы магистратуры</b>	<b>120</b>

Примерный перечень дисциплин магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой»

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН	ТРУДОЕМКОСТЬ
Государство и бизнес: векторы социальной динамики	2 з.е.
Государственная служба в цифровой среде	2 з.е.
Глобальные тренды социального государства	2 з.е.
Социологические методы мониторинга государственных социальных программ	2 з.е.
Структура и динамика современных обществ	2 з.е.
Социальные технологии в управлении обществом	2 з.е.
Сетевая парадигма и интернет в современной социологии (на англ.яз.)	4 з.е.
Социальные факторы внедрения цифровых технологий (на англ.яз.)	4 з.е.

В Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Тип учебной практики – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практика – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – педагогическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики– преддипломная практика (способ проведения стационарная).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

Таблица 1

**Соответствие типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов (при их наличии), определенных ОС МГУ для данного направления подготовки**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		
			Код ОТФ	Наименование ОТФ	уровень квалификации
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам. ПК-2.2. Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований	01.012. Социолог: специалист по фундаментальным и социологическим исследованиям	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7
Проектный	ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ. ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ. ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	01.012. Социолог: специалист по фундаментальным и социологическим исследованиям	F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7

Педагогический	ПК-4 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования.	01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6
		01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6
		01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6
		01.004	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7
	ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного	01.003	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
		01.004	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7

	профессионального образования).				
--	---------------------------------	--	--	--	--