

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

«____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Современная феминистская социология»
«Modern feminist sociology»**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Современная социология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года №1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, дисциплина по выбору, 3 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Современная социология: ключевые направления и векторы развития».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>ЗНАТЬ: основные социологические подходы к изучению проблем социального развития и изменения, социального неравенства и конфликтов, социальной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций и подходов для решения задач социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов.</p>

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Предпосылки возникновения феминистского дискурса в социологии	9	2	2	4	5	Устный опрос, доклад (устное сообщение), участие в дискуссии
Тема 2. Феминистский дискурс в классической западной социологии	9	2	2	4	5	Устный опрос, реферат
Тема 3. Эволюция западной феминистской мысли в XX веке	9	2	2	4	5	Устный опрос, реферат
Тема 4. Основные направления современной западной феминистской социологии	9	2	2	4	5	Устный опрос, реферат, участие в групповом проекте, эссе
Тема 5. Феминизм как социальное движение. Основные направления феминизма как социального и политического движения	9	2	2	4	5	Устный опрос, реферат, участие в групповом проекте
Тема 6. Русская социология XIX – начала XX века о социальном положении женщин	9	2	2	4	5	

Тема 7. Развитие феминистской социологии и феминистского движения в современной России	9	2		2	7	
Тема 8. Основные направления научного интереса в рамках феминистской социологии в России	9		2	2	7	
Промежуточная аттестация (зачёт)						
Итого	72		28		44	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Предпосылки возникновения феминистского дискурса социологии	<p>Перспектива зарождения феминизма как социального явления и теории феминизма в истории социальной мысли. История женщин в контексте истории общества. Идеологические и теоретические основания теории феминизма. Предпосылки и условия становления нового междисциплинарного научного направления.</p> <p>Кристина Пизанская (1364 — 1430): выступление в защиту женской природы - характерные для феминизма черты в "Книге о Граде Женском" (1405). Комплекс взглядов К. Пизанской на роль женщин в истории. Идеи о женском кокетстве и феминистский взгляд на женское счастье. Определение способов самореализации своих современниц в мире. Представления о путях и возможностях самосовершенствования женщин в XIV-XV веках. Причины оправдания женской природы, без учёта социальной важности материнства.</p> <p>Жан-Жак Руссо (1712-1778): о женской чувственности в терминах разума. Различие мужской и женской субъективности по Ж.-Ж. Руссо. Теория гендерно дифференцированного воспитания Ж.-Ж. Руссо, изложенная в романах «Эмиль или о воспитании» (1762) и «Юлия или новая Элоиза» (1761). Руссо как противник женской эмансипации.</p> <p>Иммануил Кант (1724-1804) о различии мужского и женского разума. Отличие Канта от Руссо в области дифференциации мужской и женской субъективности, которая определяется не особенностями женской чувственности, а различием интеллектуальных позиций, или способом, которым мужчины и женщины используют свой разум. И. Кант о разных конструкциях мужского и женского субъекта в процессе познания.</p> <p>Мери Уоллстонкрафт (1759-1797) о защите женских прав и женской эмансипации в работе «В защиту прав женщин» (1792). Философский проект М. Уоллстонкрафт как первый феминистский проект в истории социальной мысли. О причинах несамостоятельного и несовершенно состояния женской субъективности, заключающихся в отсутствии возможности образования для женщин как одного из наиболее важных гражданских прав для женщин.</p> <p>Олимпия де Гуж (1748-1773) — автор работы “Декларация прав женщины и гражданки” (1791) как первого феминистского манифеста. Призыв О. де Гуж к борьбе за право на развод, за замену церковного брака гражданским контрактом, за права незаконорожденных детей, за создание родильных домов, национальных мастерских для безработных и ночлежек для бездомных.</p>

2	Тема Феминистский дискурс классической западной социологии	2. Основные категории феминистской социологии. Предмет и теоретические поиски нового направления в общественных и гуманитарных науках. Определение категорий «женственности» и «мужественности» в классической социологии, философии, психологии, социальной психологии. Джон Стюарт Милль (1806-1873) об эмансипации женщин в работе «О подчинении женщин» (1861). Свобода как естественное состояние человека по Миллю. Необходимость равенства женщин и мужчин в юридическом, политическом, общественном и семейном отношении как «один из первых результатов изучения политических вопросов» Дж. С. Милля. Деятельность Милля как президента «Лондонского общества за права женщин». Представления Милля о недостатках современного общества и задержках на пути прогресса вследствие подчинённого положения женщины. Карл Маркс (1818-1883) и марксистские представления об изменении половых ролей в обществе. Марксистская теория социальной структуры и неравенства как отправная точка развития теории феминизма. Общественное разделение труда у Эмиля Дюркгейма (1858-1917) в гендерной перспективе, дифференциация функций полов и солидарность в семье. Феминистская критика правил социологического метода Э. Дюркгейма. Пересмотр критериев объективности знаний об обществе. Феминистская критика традиционной науки. Георг Зиммель (1858-1918) Категория женской культуры в формальной социологии Г. Зиммеля. О специфических свойствах женского пола, о проявлении в творчестве уникальной женской сущности. Дом как один из существенных компонентов женской культуры. Иное видение исторического мира, посредством интерпретации женщин. Социологическое представление о теле. Психоанализ о социализации мужчин и женщин. З. Фрейд (1856-1939): формирование «нормальной женственности». Конфликт между культурой и природой. Возможности производства знания в академическом поле с точки зрения феминистской теории. Феминистский позиционный подход.
---	---	---

3	Тема 3. Эволюция западной феминистской мысли в XX веке	<p>Анализ системы патриархата и его воспроизводства. Зарождение женского социального знания. Харриет Мартино (1802-1876): проблема социальной жизни сквозь призму борьбы женщин за равноправие («Общество в Америке», 1962; «Как наблюдать манеры и мораль», 1989). Критическое отношение Х. Мартино к мужскому видению мира, как «универсальному», и мужской монополии в социальных науках. Разработка с позиций своего неординарного социологического воображения женских, социально критических подходов к изучению реалий общества, связанных с выявлением причин дискриминации женщин в повседневной жизни.</p> <p>Шарлотта Перкинс Гилман (1860-1935): критика доминирования патриархальных ценностей: «Мир, созданный мужчиной, или наша андроцентричная культура». Религия как социальный институт, влияющий на андроцентричную культуру в работе «Его религия и Она». «Её земля» - феминистская утопия нового социального порядка. Патриархальная культура как препятствие вклада женщины в развитие цивилизации. Гилман о структурной реорганизации дома и образа жизни, дающий возможность женщинам стать «неотъемлемой частью социальной структуры в непосредственной, прямой, постоянной связи с потребностями и услугами общества».</p> <p>Роль Симоны де Бовуар (1908-1986) в развитии феминистской мысли. Представление женщины в виде «Другого» («Второй пол», 1949). Различие биологического пола и социализированного гендера. Протест против условностей, тяготеющих над женщинами, принуждающих позиционировать себя как «объект». Значение понятия «природное назначение пола». О причинах отличия положения женщины от положения мужчины, возможности и условиях для женщины состояться как полноценная личность. Проблема подавления феминного в культуре.</p> <p>Б. Фридан (1921-2006): Выступление за равенство мужчин и женщин на рынке труда. О потере женщинами подлинной идентичности, их возможностях и перспективах после обретения свободы в работе «Тайна женственности» (1963). Б. Фридан как одна из известных лидеров феминистского движения XX века в США.</p> <p>Юлия Кристева (1941) — французский социальный теоретик, создатель междисциплинарного подхода — семанализа. О специфическом отношении женщин к власти и к языку. Джудит Батлер (1956) гендерный перформанс. Развитие знания о человеческой телесности и сексуальности. Вклад Дж. Батлер в развитие «квир-теории». О постоянном изменении и конструировании гендера и относительном характере гендерной идентичности.</p>
---	---	---

4	Тема 4. Основные направления современной западной феминистской социологии	<p>Основные теоретические проблемы феминистской социологии. Разрушение системы общепринятого знания, «деконструирование» знания с точки зрения феминизма. Вопрос об универсальности теории феминизма. Влияние феминистской теории на важнейшие предметы, рассматриваемые социологией: девиантное поведение, семейная жизнь, занятость и профессиональная деятельность, социальные движения, стратификация, политическая социология. Соотнесение феминистской теории с существующими социальными теориями по вопросу исследования гендера. Классификация основных направлений современной феминистской социологии. Макросоциальные теории гендера: функционализм, аналитическая теория конфликта, теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера: символический интеракционизм, этнометодология. Разновидности современной теории феминизма: гендерное различие, гендерное неравенство, гендерное угнетение, структурное угнетение. Альтернативная классификация подходов 2000-2010-е годы: постмодернизм (Л. Иригарей, Ю. Кристева, Э. Сиксу), транснациональный подход (Р. Паренас, А. Гупта, Дж. Фергюсон, Г. Спивак, Ч. Моханти), интерсекциональный анализ (Джудит Лорбер, Кимберле Креншо, Патриция Хилл Коллинз, Нира Ювал-Дэвис, Сильвия Уолби, Лесли Маккол).</p>
5	Тема 5. Феминизм как социальное движение. Основные направления феминизма как социального и политического движения	<p>Зарождение феминистского движения в XVIII веке. Многоликость феминизма как социального явления. Основные идеи феминизма, типы феминизма. Либеральный феминизм как одно из старейших направлений, в основе которого лежат идеи либерализма и демократии, концепция «естественного договора», естественного права, идеи социального равенства и свободы. Суфражизм как социальное явление в XIX веке. Две волны либерального феминизма: «первая волна» — конец XIX – начало XX века, «вторая волна» — 60-е годы XX века. Радикальный феминизм. Критика радикального феминизма со стороны других направлений. Марксистский феминизм и/или социалистический феминизм. Психоаналитический феминизм. Постмодернистский феминизм. История развития различных направлений феминистского социально-политического движения, формы и методы деятельности женских союзов, их цели и задачи. Результаты деятельности специальных женских организаций. Природа современного феминистского движения. Феминизм в начале XXI века. Критика современного феминистского движения.</p>

6	Тема 6. Русская социология XIX-начала XX века о социальном положении женщин.	<p>Предпосылки развития социологии феминизма в русской социальной мысли XIX — начала XXвеков. Интерес к проблеме положения женщин представителей самых разных направлений социологической науки в России: позитивистского, неопозитивистского, субъективной социологии, неокантианской, марксистской, географического направления, генетической социологии. Разработка проблемы в рамках неокантианского направления его представителями:Петражицким Л.И. (1867-1931), Хвостовым В.М. (1868-1920). Социально-правовое положение женщин в работах русских социологов. Представитель географического направления в социологии Щапов А.П. (1831-1876) о роли женщины в социальной жизни российского общества. Основатель генетической социологии Ковалевский М.М. (1851-1916): анализ системы патриархата. Исследование причин эволюции семьи и собственности в работе «Очеркпроисхождения и развития семьи и собственности» (1890). Теория марксистского феминизма А. М. Коллонтай (1872-1952), В.И. Ленин (1870-1924). Исследование проблемы социального положения женщин в рамках субъективной социологии: Южаков С.Н. (1849-1910). «Женский вопрос» в работах представителя неопозитивистской социологии Сорокина П.А. (1889-1968). Женское движение в России на рубеже XIX-XX веков.</p>
7	Тема 7. Развитие феминистской социологии и феминистского движения в современной России	<p>Возникновение и развитие гендерных исследований в XX — XXI веке - основные исследовательские центры, главные проблемы изучения, учебные программы. Московский центр гендерных исследований (МЦГИ: Воронина О.А.). Самарский центр гендерных исследований. Ивановский центр гендерных исследований. Тверской центр женской истории и гендерных исследований. Центр гендерных исследований Саратовского государственного технического университета. Харьковский центр гендерных исследований (ХЦГИ: И. Жеребкина, Н. Виноградова). Исследовательские проекты центров. Женское движение в России: история и современность. Основные функции современного женского движения. Формирование феминистского движения в середине 1990-х годов в условиях структурных изменений. Политическое движение «Женщины России» (90-е годы XX века): цели и достижения. Женское движение региональная правозащитная организация «Солдатские матери Санкт-Петербурга»: сочетание идеи защиты прав человека и материнского долга. Феминистские организации в структуре политических возможностей. II Всероссийский женский съезд 2008 года: основные вопросы, задачи, цели. Прогрессивность женского движения в общественном развитии</p>

8	Тема 8. Основные направления научного интереса в рамках феминистской социологии России	Новые классы, нации и гендер, их сложные пересечения в постсоветском регионе. Феминистская критика (постсоветского) феминизма. Феминистский анализ капитализма и глобализации. Стратификация по признаку пола в российском обществе. Положение женщин в обществе — исследования в отечественной научной литературе. Положение женщин в семье и обществе, их социальный статус, причины неравенства мужчин и женщин. Гендерное неравенство в науке и системе образования современной России. Гендерное неравенство в экономической, профессиональной сфере и системе занятости. Проблема гендерной идентичности и гендерной социализации в современном обществе. Роль и значение гендерной социализации и ресоциализации. Двойная структура требований и двойная социализация женщин. Гендерные особенности советского и современного российского общества. Гендерные роли в России и западных странах. Образ современной женщины в России: социальные и гендерные стереотипы. Женщины в политической системе российского общества. Женщины и искусство. Гендерная политика рекламы на постсоветском телевидении.
---	---	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Идеологические и теоретические основания теории феминизма.
2. Защита женских прав и женской эмансипации: Мери Уоллстонкрафт, Олимпия де Гуж.
3. Основные категории феминистской социологии.
4. Значение в социологии психоанализа социализации мужчин и женщин (З. Фрейд).
5. Эволюция западной феминистской мысли в XX веке.
6. Представление женщины в виде «Другого»: Симона де Бовуар.
7. Раскройте влияние феминистской теории на исследования девиантного поведения, семейной жизни, занятости и профессиональной деятельности, социальных движений, стратификации, политической социологии.
8. Микросоциальные теории гендера: символический интеракционизм, этнометодология.
9. Основные направления феминизма как социального и политического движения.
10. Феминистская социология в России.

Практические задания:

1. Практическое задание на тему: «Различные определения понятий «женственности» и «мужественности», разработанные в истории классической социальной мысли.

Группа делится на две подгруппы. В течении 10 минут подгруппа работает над заданием:

- А) Задание для подгруппы №1: приведите различные определения понятий «женственности», разработанные в истории классической социальной мысли.

Б) Задание для подгруппы №2: приведите различные определения понятий «мужественности», разработанные в истории классической социальной мысли.

После доклада представителей групп результатов своей работы проводится обсуждение.

2. Практическое задание на тему: «Основные направления современной западной феминистской социологии».

На основе анализа современной социологической литературы составьте таблицу основных направлений феминистской теории с указанием основных представителей и их работ.

3. Практическое задание на тему: «Феминизм как социальное движение».

Группа делится на три части. Каждая из подгрупп представляет исторический обзор одной из трёх «волн феминизма», проводится социологический анализ феминистского движения в различные периоды истории.

Темы для эссе и рефератов:

1. Основные идеи феминистского манифеста Олимпия де Гуж «Декларации прав женщины и гражданки» (1792).
2. Харриет Мартино: начало феминистской социологии в Европе.
3. Дж. Ст. Милль: основные идеи женской эмансипации на примере работ «Порабощение женщины», «Об эмансипации женщин». Феминистские теории гендерного различия, гендерного неравенства, гендерного угнетения, структурного угнетения. Основные представители, идеи и различия.
4. А.Ф. Щапов о роли женщины в общественном развитии.
5. О женском образовании в России на рубеже XIX-XX веков.
6. Основные задачи феминистских исследований.
7. Образ женщины в России и на Западе: сравнительный анализ.

Темы для докладов:

1. Феминизм до феминизма XV-XVIII век.
2. Основные тезисы феминистской критики позитивизма.
3. Развитие марксистского феминизма в России.
4. Русские правоведы и историки о женском равноправии.
5. Женские общественные движения в современной России.
6. Доклады на тему «Женщина в современной...» какой-либо сфер общественной жизни (по выбору студента).

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Вопросы о возможности развития женских интеллектуальных способностей и о женском образовании в философии Просвещения.
2. Жан-Жак Руссо о женской чувственности в терминах разума.
3. Иммануил Кант о различии мужского и женского разума.

4. Мери Уоллстонкрафт о защите женских прав и женской эмансипации.
5. Становление области исследований феминистской социологии.
 1. Джон Стюарт Милль об эмансипации женщин в работе «О подчинении женщин».
 2. Эмиль Дюркгейм о дифференциации функций полов по принципу дополнительности и солидарности в семье.
 3. Георг Зиммель об особенностях женского видения реальности в работе «Женская культура».
 4. Марксистская теория социальной структуры как база феминистской социологии.
 5. Роль психоанализа в разработке проблемы конфликта между культурой и природой в вопросе пола.
 6. Особенности влияния гендерной идентичности на практику познавательной деятельности.
 7. Харриет Мартино: исследования роли женщин в патриархальной культуре.
 8. Симона де Бовуар: о представлении женщины в виде «Другого» и необходимости трансформации гендерных отношений.
 9. Шарлотта Перкинс Гилман: о сущности существующего сексо-экономического порядка.
 10. Роль Б. Фриден в развитии теории феминизма и феминистских общественных движений.
 11. Джулиет Митчелл: критика психоанализа З. Фрейда, переосмысление значимости основных концепций психоанализа.
 12. Юлия Кристева: критика структурализма в феминистской социологии, создание междисциплинарного подхода — семанализа.
 13. Джудит Батлер: развитие «квир-теории».
 14. Опишите деление основных направлений современной феминистской социологии на макро и микротeorии.
 15. Приведите альтернативные классификации различных направлений феминистской социологии.
 16. Феминистские теории гендерного различия, гендерного неравенства, гендерного угнетения, структурного угнетения. Основные представители, идеи и различия.
17. Возникновение феминистских общественных движений. Первая волна женского общественного движения середины XIX — начала XX века.
 18. Феминизм как социальное, политическое движение и движение интеллектуальных идей.
 19. Три волны женского общественного движения.
 20. «Женский вопрос» в неокантианском направлении русской социологии.
 21. Русский марксистский феминизм.
 22. Значение женщины в истории развития России в работах представителей географического направления.
 23. Феминистское движение в дореволюционной России.
 24. Ковалевский М.М. о причинах эволюции семьи и собственности и системе патриархата.
 25. Расскажите об основных исследовательских центрах по проблемам феминизма и их основных проектах исследований.
 26. Назовите главных специалистов в области изучения проблем феминизма в России и специфику научных интересов, учебные программы.
 27. Назовите главные проблемы исследования феминистской социологии в России.
 28. Женщины в системе образования и занятости.
 29. Гендерная идентичность и гендерная социализация в современном обществе.

30. Женщины в политической системе российского общества.
31. Женщины и искусство в России.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Батуренко С.А. Развитие феминистских идей в рамках географического направления русской социологии XIX - начала XX века: А.П. Шапов // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. 2017. № 37. https://elibrary.ru/download/elibrary_29025192_47531716.pdf
2. Батуренко С.А. Развитие феминистских идей в рамках неокантианского направления русской социологии XIX начала XX века: Л.И. Петражицкий, В.М. Хвостов. Вестник Томского государственного университета. 2017. № 425. - https://elibrary.ru/download/elibrary_32646331_28028237.pdf
3. Бовуар С. де. Второй пол. Т.1, 2. М.: Прогресс; Спб.: Алетейя. 1997. - 5 экз.
4. Воронина О. Феминизм и гендерное равенство. М.: Едиториал УРСС. 2004. - 1 экз.
5. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. 12 лекция по гендерной социологии. Спб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015. - 768 с. https://eusp.org/sites/default/files/archive/gender/12_LECTURES.pdf
6. Кон И. Гендер и маскулинность, сыновья и отцы // Журнал социологии и социальной антропологии. 2012. Том 15, № 1. https://elibrary.ru/download/elibrary_17440827_28591287.pdf
7. Силласте Г. Гендерная социология и российская реальность. М.: Альфа-М, 2012. – 1 экз.
8. Тартаковская И. Гендерные отношения в приватной сфере: постсоветские трансформации семьи и интимности // Лабораториум. 2010.
9. №3. С. 5-11. https://elibrary.ru/download/elibrary_23975728_12742135.pdf

б) дополнительная литература:

1. Айвазова С.Г. Трансформация гендерного порядка в странах СНГ: институциональные факторы и эффекты массовой политики // Женщина в российском обществе. 2014, №4 (73). С. 11-23. https://elibrary.ru/download/elibrary_22763380_42186868.pdf
2. Батуренко С.А. Интеллектуальные предпосылки формирования феминистского дискурса в истории русской социологии// Вестник

- Московского университета. Серия 18 - Социология и политология. Том 25, 2019, №4, С. 193-208. <https://doi.org/10.24290/1029-3736-2019-25-4-193-208>
- Гапова Е. Итоги съезда: ещё раз о классовом вопросе постсоветского феминизма // Журнал исследований социальной политики. 2009. Том 7, №4. С. 465-484. https://elibrary.ru/download/elibrary_12977966_14335153.pdf
3. Хасбулатова О.А. Технологии создания мифа о равноправии полов: советские практики // Женщина в российском обществе 2018. № 4. С.49—59. https://elibrary.ru/download/elibrary_36601071_92662179.pdf
4. Хасбулатова О.А. Женское движение в России как фактор социального прогресса (1900-1917 гг.) // Женщина в российском обществе 2017, №2(83). С. 5-14. https://elibrary.ru/download/elibrary_29304903_36258370.pdf
5. Юкина И.И. На пути к марксистскому феминизму. Деятельность Александры Коллонтай // Социология науки и технологий. 2014. Том 5, №2. С.81-91. https://elibrary.ru/download/elibrary_22027473_29648721.pdf

8.2. Перечень информационных технологий:

№	Название	Web-адрес
1	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
6	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
7	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
8	Харьковский центр гендерных исследований ХЦГИ	http://www.gender.univer.kharkov.ua
9	Московский центр гендерных исследований МЦГИ	http://www.gender.ru
10	Ивановский центр гендерных исследований	http://icgs.ru
11	Самарский центр гендерных исследований:	http://samaragender.narod.ru
12	Тверской центр женской истории и гендерных исследований	http://www.tvergenderstudies.ru/ab00000r.htm
13	Центр гендерных исследований Саратовского государственного технического университета	http://sstu-socwork.narod.ru/gendresearch.htm

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель, преподаватели.

Батуренко Светлана Алексеевна, к.соц.н., доцент кафедры истории и теории социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчик программы.

Батуренко Светлана Алексеевна, к.соц.н., доцент кафедры истории и теории социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.