

## **Аннотация рабочей программы «Педагогика и психология высшей школы»**

### **«Pedagogy and Psychology of Higher Education»**

#### **Направление подготовки – 39.04.01 - «Социология»**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся системное понимание психолого-педагогических основ образовательного процесса в высшей школе и готовности к осуществлению процесса преподавания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве;
- теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы;
- основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО;
- действующие федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня образования;
- основы дидактики высшей школы;
- формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования;
- основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, ВО и СПО;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- основные инструменты консалтинга (методы активации творческого мышления, генерации идей, методы проведения деловых/ролевых игр и т.д.).

#### **Уметь:**

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации;
- проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования;
- проектировать и применять традиционные и современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

**Владеть:**

- техникой общения, в том числе, педагогического;
- навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие студентов;
- технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга).

Дисциплина относится к вариативной части, обязательной для изучения. Изучается в 1 семестре, имеет объем 4 з.е.