

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

(декан)

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные социологические теории и школы»  
«Modern sociological theories and schools»**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 1 семестр первого года обучения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):</b>
<b>Знать</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии.
<b>Знать</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы.
<b>Уметь</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.
<b>Уметь</b> содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.

4. Формат обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов лекций и 18 часов семинаров), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Современные социологические теории и	<b>18</b>	4	4	<b>8</b>	10	устный опрос, дискуссия,

школы».						доклады
Тема 2. Социология как совокупное множество социологических теорий. Методологическая саморефлексия социологии в конце XX – начале XXI века.	20	4	4	8	12	устный опрос, дискуссия, доклады, реферат
Тема 3. Процессы глобализации и оформление глобальной социологии.	14	2	2	4	10	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 4. Урбанизация как фундаментальный процесс современности. Современная социологическая урбанистика.	14	2	2	4	10	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 5. Процесс индивидуализации, социологические концепции тела, стиля жизни и идентичности.	24	4	4	8	16	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 6. Неокапиталистическая перспектива в социологических теориях современности.	18	2	2	4	14	устный опрос, дискуссия, доклады, реферат
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	<b>Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Современные социологические теории и школы».</b>	Современность как объект и предметное поле современной социологии. Определение социологического смысла понятия «современность». Периодизация историко-социологического процесса. Соотношение понятий «модерн», «современность». Определение места современности в общей истории обществ модерна. Основные процессы, определяющие социологическое содержание современности: цифровизация и сетевизация; глобализация; урбанизация; индивидуализация; неокапиталистическая трансформация капитализма. Определение понятий «социологическая теория», «социологическая школа».

2	<p><b>Тема 2. Социология как совокупное множество социологических теорий. Методологическая саморефлексия социологии в конце XX – начале XXI века.</b></p>	<p>Специфика социологического знания: социология как совокупное множество социологических теорий и школ. Методологический дискурс о предмете, методе и структуре социологической теории в теоретической социологии конца XX – начала XXI века. Концепция «кризиса социологии» и её содержание: идеал единого унифицированного знания и проблематика одновременного существования множества теорий и методологических подходов в социологии. Дискуссия о позитивизме в немецкой социологии (К. Поппер, Т. Адорно, Ю. Хабермас и др.); леворадикальная критика структурно-функционального анализа и концепция «кризиса социологии» О. Гоулднера; теория «перманентного кризиса» как нормального состояния социологии Р.Мертон; концепция кризиса социологии П. Бергера и Х. Келлера. Структура социологической теории как причина и объяснение наличия множества различных теорий в социологии. Концепция «социологии социологии» О. Гоулднера; концепция культурсоциологии и структуры социологической теории Дж. Александера. Единая (объединяющая) парадигма социологического знания Дж. Ритцера.</p>
3	<p><b>Тема 3. Процессы глобализации и оформление глобальной социологии.</b></p>	<p>Введение понятия «глобализация». Процессы глобализации. Вычленение этапов/волн глобализации. Концепции периодизации глобализационных процессов Э. Гидденса, У.Бека, Р.Робертсона. Специфика глобализационных процессов на рубеже XX — XXI веков. Основные социологические подходы к изучению современного глобального мира. Универсалистский подход. Методологическая дискуссия об обществе как Предмете социологического знания: Позиции У.Бека и Дж. Урри. Цивилизационный подход. История и современность. Концепции Й.Терборна и С.Хантингтона. Оформление глобальной социологии. Предметное «поле» современной глобальной социологии.</p>
4	<p><b>Тема 4. Урбанизация как фундаментальный процесс современности. Современная социологическая урбанистика.</b></p>	<p>История процесса урбанизации и теория урбанистических революций (Э. Сойя). Специфика современных урбанизационных процессов и современного урбанизма как социальной формы жизни. Современные социологические теории городского пространства, города и его форм. Урбанизация в условиях глобализации и глобальные города. Теория глобального города С. Сассен. Лос-Анджелесская школа современной урбанистики: представители и направления (дискурсы) исследований (Э. Сойя, М.Дэвис, С.Фласти и др.).</p>

5	<b>Тема 5. Процесс индивидуализации, социологические концепции тела, стиля жизни и идентичности.</b>	<p>Индивидуализация как фундаментальный компонент развития модерна. Исторические этапы индивидуализации. Концепция индивида модерна как «другой стороны модерна» А. Турена. Социальные механизмы индивидуализации: социальная дифференциация (Э. Дюркгейм, Г. Зиммель); рационализация (М. Вебер, М. Хоркхаймер); цивилизация (Н. Элиас, М. Фуко). Теории «нового индивидуализма» в социологии конца XX – начала XXI века.</p> <p>Процесс индивидуализации и социология тела. Индивидуализация и социология стиля жизни: история и современность.</p> <p>Индивидуализация и идентичность. Теории идентичности в социологии конца XX – начала XXI века. Типологизация теорий идентичности и основные методологические подходы к концептуализации идентичности: становление теории идентичности: Э. Эриксон; интеракционистский подход к теории идентичности. Классический и современный интеракционизм; структурно-функционалистский подход к теории идентичности: Р. Баумайстер; конструктивистские подходы в теории идентичности: Э. Гидденс; постмодернистские теории идентичности: З. Бауман.</p>
6	<b>Тема 6. Неокапиталистическая перспектива в социологических теориях современности.</b>	<p>Критика постиндустриализма в социологии конца XX – начала XXI в. (М. Кастельс, А. Горц). Макроисторическая социология (школа) и теория неокапитализма. Процессы сетевизации и финансиализации капитализма (И. Валлерстайн, Р. Коллинз, М. Манн, К. Калхун, Г. Дерлугьян). Макросоциальная структура неравенства современных обществ. Новое неравенство: (1% – 99 %); исчезновение среднего класса; оформление нового пролетариата (прекариата), новых форм отчуждения и эксплуатации; новые бедные (работающие бедные). Новые конфликты.</p>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольные вопросы:

- Периодизация истории социологии. Хронологические рамки «современной социологии».
- Соотношение понятий «модерн», «модернити» и «современность».
- Социологическое содержание понятия «современность».
- Общая характеристика социологической теории конца XX – начала XXI века.
- Социология как совокупность множества социологических теорий и методологических подходов.
- Концепции «кризиса» социологии. Позиции О. Гоулднера, Р. Мертона, Х. Келлера, П. Бергера.

- Специфика и структура социологической теории: О. Гоулднер и Дж. Александер.
- Понятие «универсалистская социология». Возникновение и развитие. Основные характеристики.
- Глобализация и становление глобальной социологии. Становление базового дискурса: теории М. Кастельса, Э. Гидденса, У. Бека, Дж. Урри, М. Манна.
- Становление нового базового предмета социологического анализа и оформление новой понятийности: «транснациональное государство» (У. Бек), «мир» (Г. Терборн), «цивилизация» (новое прочтение), «империя» (новое прочтение) (М. Хардт, А. Негри).
- Работа Г. Терборна «Мир: Руководство для начинающих». Критический анализ.
- Критический анализ работы М. Хардта и А. Негри «Империя».
- Технократическая идеология и методология социологического анализа в истории социологии.
- Концепции промышленных революций как общая технократическая схема развития модерна.
- Цифровизация и её социальные последствия.
- Третья и Четвёртая промышленные революции: сравнительный анализ теорий Дж. Рифкина и К. Шваба.
- Урбанизация как процесс и его периодизация. Теория урбанистических революций Э. Сойи.
- Специфика современного этапа процесса урбанизации. Глобализация и глобальные города.
- Лос-Анджелесская школа в современной социологической урбанистике (М. Дэвис, Э. Сойя, С. Фласти и др.).
- Основные исторические этапы процесса индивидуализации и их социологическая концептуализация.
- Социальные механизмы процесса индивидуализации: дифференциация, рационализация, цивилизация.
- «Новый индивидуализм» конца XX – начала XXI в. и его специфика.
- Идентичность как социологическое понятие в историко-социологической перспективе. Индивидуализация и идентичность.
- Основные теоретические концептуализации идентичности: психоаналитическая; структурно-функционалистская; интеракционистская; конструктивистская; постмодернистская; сетевая.
- Критика постиндустриализма в теории общества М. Кастельса и А. Горца.
- Макроисторическая школа в социологии и теория неокapитализма. Сетевизация и финансиализация капитализма (И. Валлерстайн, Р. Коллинз, М. Манн, К. Калхун, Ч. Дерлугьян).
- Макросоциологическая структура неравенства современных обществ (Т. Пиккети, Дж. Стиглиц, Г. Стэндинг, А. Горц). Новое неравенство, исчезновение среднего класса, оформление прекариата и новых форм отчуждения.

#### **Темы эссе:**

- «Культурсоциология» Дж. Александера».
- «Глобальный город как социологическое понятие в работах С. Сассен».
- «Сравнительный анализ социологии города Чикагской школы и Лос-Анджелесской школы».

- «Теория «процесса цивилизации» Н. Элиасса как механизма индивидуализации и становления индивида модерна».
- «Процесс индивидуализации в теории М. Фуко».
- «Процесс индивидуализации и становление индивида модерна».
- «Социологическая концептуализация современного индивида» в работе З. Баумана «Индивидуализированное общество».
- «Р. Сеннета «Падение публичного человека»».
- «А. Рено «Эра индивида. К истории субъективности»».
- «Теория идентичности З. Баумана».
- «Концепция идентичности в работах М. Кастельса».
- «Сетевой и финансовый капитализм – новая стадия капитализма? Социологический анализ».

#### **Темы рефератов:**

- Дж. Ритцер «Социология: полипарадигмальная наука» // Ритцер Дж. Современные социологические теории. – М.: Питер, С. 571 – 581.
- Н.Г. Осипова «Социальное неравенство в современном мире». // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2019, Том 25, №.4. С.124-153.
- Г. Стэндинг «Прекариат. Новый опасный класс». – М.: АД Маргинем Пресс, 2014. – 328 с.

#### **Темы дискуссий:**

- «Современность. Место современности в общей истории модерна. Специфика современности».
- «Универсализм как принцип формирования социологической теории и его роль в истории социологии».
- «Принцип универсализма». Насколько этот принцип совместим и последовательно реализуется в универсалистской социологии, с одной стороны, и в глобальной – с другой.
- «Идентичность» в социологической теории конца XX – начала XXI века.
- «Цивилизационный подход в современной глобальной социологии».
- «Макросоциологическая структура неравенства в современных обществах: цифровизация и исчезновение среднего класса, оформление биполярного общества и новых социальных конфликтов».
- «Роль процессов урбанизации в исторической трансформации современности. Обсуждение работы Д. Брука «История городов будущего» и концепции глобального города С. Сассен».

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

- Периодизация историко-социального и историко-социологического процесса. Соотношение понятий «модерн», «современность».



- Основные социальные процессы, определяющие социологическое содержание современности. Общая характеристика этих процессов.
- Социология как совокупное множество социологических теорий и школ. Теоретический дискурс, посвящённый идее «кризиса» социологии, и его содержание.
  - Специфика социологической теории и структура социологической теории. Концепция структуры социологической теории Дж. Александера.
  - Попытки создания единой парадигмы социологического знания. Концепция Дж. Ритцера.
  - Процесс глобализации и его влияние на изменение базовой понятийности социологической теории. Проблематика новой предметности, нового метода и нового «языка» социологии (М. Кастельс, Дж. Урри, У. Бек).
- «Угасание» теории общества в современной социологии и движение к новому объекту и новой предметности: «мир», «цивилизация», «империя».
  - Сравнительный анализ универсалистской и цивилизационной модели глобальной социологии.
  - История процесса урбанизации. Теория урбанистических революций Э. Сойи. Роль городов в процессах модернизации обществ (Д.Брук).
  - Лос-Анджелесская школа в современной урбанистике. Главные представители. Направления исследований.
  - Урбанизация и глобализация. Теория глобального города С. Сассен.
  - Индивидуализация как фундаментальный компонент развития обществ модерна. Этапы процесса индивидуализации.
  - Анализ социальных механизмов индивидуализации в социологической теории.
  - Классические теории и современные концепции «нового индивидуализма» в социологии конца XX – начала XXI века.
  - Индивидуализация и идентичность. Современные социологические теории идентичности (Э. Гидденс, З. Бауман, У. Бек).
  - Критика постиндустриализма в социологии конца XX – начала XXI века. Неокапиталистические формы отчуждения и неравенства (М. Кастельс, А. Горц).
  - Макроисторическая социология (школа) и теория неокапитализма. Главные представители и основные идеи (По коллективной монографии представителей школы «Есть ли будущее у капитализма»).
  - Базовые тенденции развития современного неравенства. Концепции «нового» пролетариата, прекариата, исчезновение среднего класса, поляризация неравенства.
  - Теория посткапитализма П. Мейсона.
  - Неравенство в эпоху глобализации (По работе Н.Г. Осиповой «Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика»).

#### Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
--------	---------------------------

отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

## 8. Ресурсное обеспечение.

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### а) основная литература:

1. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. [https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81\\_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD_site.pdf)
2. История социологии (XIX – середина XX века). – М.: ИНФРА-М, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002465303>
3. Йоас Х., Кнебель В. Социальная теория. 20 вводных лекций. – СПб.: Алетейя, 2015. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580496>
4. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: ИИЦ «Праксис», 2017. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009471763>
5. Осипова Е.В. Патриархи социологии. – М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005063843>
6. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.

#### б) дополнительная литература:

1. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: Культурсоциология. — М., Праксис, 2013.
2. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с английского. – М.: Издательство «Весь мир», 2004. – 188 с.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество / Пер. с английского. – М.: Логос, 2005. – 390 с. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4993>
4. Бек У. Космополитическое мировоззрение. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2008. – 336 с.

5. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006. –179 с. <https://dlib.rsl.ru/01002917556>
6. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с. <https://dlib.rsl.ru/01000692609>
7. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. – М.: Издательский дом «Постум», 2016. – 240 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007963008>
8. Вершинина И.А. Исследование города и урбанизации в современной социологии. // Теория и практика современного развития. Красно дар, 2021, №.11. С.26-30.
9. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: Обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2016. 3. – С. 74–91. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200/194#>
10. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2013, №.4. С. 60-84. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
11. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации. – М., 2005. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
12. Добринская Д. Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология.2018. Т. 24, № 4. С. 59–79. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469>
13. История социологии: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова, В.П. Култыгина. – М.: Норма, 2018.
14. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. – М.: ГУВШЭ, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000648449>
15. Кимелев Ю.А. «Субъект» и «субъективность» в современной западной социальной философии. – М.: ИНИОН РАН, 2006. [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=15549720](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=15549720)
16. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: Праксис, 2017. - 491 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38573664\\_65140054.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38573664_65140054.pdf)
17. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация»,2018. – 468 с.
18. Осипова Н.Г. Социальное неравенство в современном мире. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2019, Том 25, №.4. С.124-153. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/633>
19. Полякова Н. Л. Образ современных обществ в социологической теории конца XX - начала XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2009. — № 2. — С. 128–144. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12923578\\_48851449.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12923578_48851449.pdf)
20. Полякова Н.Л. Глобальная социология. Основные исследовательские стратегии. Часть 1.Универсалистский подход // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2019, Том 25, №.4. С.154-174. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/634>
21. Полякова Н.Л. Глобальная социология. Основные исследовательские стратегии. Часть 2. Цивилизационный подход // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2020, Том 26, №.1. С.7-28. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/672>
22. Полякова Н.Л. Методологическая саморефлексия социологии в конце 60-х – начале 70-х гг. Спор о позитивизме // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2012, № 1. – С. 24-52. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_18609752\\_26267678.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_18609752_26267678.pdf)

23. Полякова Н.Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX – начала XXI в.: отход от «социологической ортодоксии» // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2011, № 4. – С. 76-94. [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=17261276](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=17261276)
24. Полякова Н.Л. Новое социальное неравенство. От общества среднего класса к биполярному обществу // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2020, Том 26, №.4. С. 7-34. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/759>
25. Ритцер Дж. Современные социологические теории – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. <https://dlib.rsl.ru/01001837491>
26. Терборн Й. Мир: Руководство для начинающих. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 336 с.
27. Урри Дж. Как выглядит будущее? — М.: Издательский дом «Дело», 2018 — 320 с.
28. Урри Дж. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия // Пер. с английского. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 336 с. <https://id.hse.ru/data/2012/06/20/1255154102/%D0%A3%D1%80%D1%80%D0%B8.pdf>
29. Хардт М., Негри А. Империя / Пер. с английского. – М.: Праксис, 2004. – 440 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002492319>
30. Шваб К. Четвертая промышленная революция / Пер. с английского. – М.: Издательство «Э», 2017. – 208 с. <https://dlib.rsl.ru/02000024280>
31. Шевенман Ж.-П. 1914-2014. Европа выходит из истории? / Пер. с французского. – М.: Издательство АСТ, 2015. – 352 с. <https://dlib.rsl.ru/01008029016>

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Полис. Политические исследования»	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a>
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
4. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
5. Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
6. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7. Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
8. Библиотека Конгресса США	<a href="http://www.lsweb.loc.gov">http://www.lsweb.loc.gov</a>

### 8.2 Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

### 9. Язык преподавания.

Русский.

**10. Преподаватели:**

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.
- Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук.

**11. Разработчик программы.**

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.