

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

(декан)

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования»**

**«Theoretical approaches to design of sociological research»**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения: Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к базовой части, 1 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть) – нет.**

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников:**

**ЗНАТЬ:**

классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы

**ЗНАТЬ:**

системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории

**ЗНАТЬ:**

содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии

**ЗНАТЬ:**

современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности

**ЗНАТЬ:**

требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований

**УМЕТЬ:**

осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования

**УМЕТЬ:**

оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач

**УМЕТЬ:**

Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий

**УМЕТЬ:**

анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных

**УМЕТЬ:**

Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований

**УМЕТЬ:**

формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении

**УМЕТЬ:**

разрабатывать программу социологического исследования

**УМЕТЬ:**

Содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками организации и проведения количественного социологического исследование

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением количественных социологических исследований

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., общая трудоемкость 144 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины  Формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего часов	В том числе			Форма текущего контроля успеваемости <i>(опрос, практическое задание, контрольная работа, доклад)</i>
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)  Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1	Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора	16	2	2	12	Устный опрос, доклад
2	Технология выявления социальных проблем и построения замысла количественного социологического исследования	16	2	2	12	Устный опрос, практические задания
3	Технология выбора концепции количественного социологического исследования	16	2	2	12	Устный опрос, практические задания

4	Технология построения концептуальной модели количественного социологического исследования и обоснование её выбора	16	2	2	12	Практические задания, контрольная работа
5	Технология построения операциональных понятий количественного социологического исследования	16	2	2	12	Устный опрос, практические задания, доклад
6	Технология построения модели переменных количественного социологического исследования	16	2	2	12	Устный опрос, практические задания
7	Технология построение гипотез-оснований количественного социологического исследования	16	2	2	12	Устный опрос, практические задания
8	Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели	16	2	2	12	Практические задания, контрольная работа
9	Технология построения гипотез-следствий количественного социологического исследования	16	2	2	12	Устный опрос, практические задания
Аттестация (экзамен)						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора</b></p>	<p>Понимание парадигмы исследования. Теоретические и методологические парадигмы: основные принципы и взаимосвязь. Позитивизм: принципы и исследовательская логика. Номинализм: принципы и исследовательская логика. Интерпретивизм: принципы и исследовательская логика.</p> <p>Соотношение парадигмы и теории. Логико-методологические функции социологической теории. Методологическая роль специальных социологических теорий. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.</p> <p>Понимание социального факта. Способы выявления закономерностей и фактов социальной действительности. Качественная и количественная социология.</p>
2	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Технология выявления социальных проблем и построение замысла количественного социологического исследования</b></p>	<p>Типология социальных проблем и их выявление. Обоснование социальной актуальности темы исследования. Определение социологической проблемы. Выделение объекта исследования. Определение разработанности темы и предмета исследования. Определение проблемной ситуации. Принципы формулирования темы. Выбор цели и задач исследования. Особенности постановки цели и задач в различных видах социологического исследования. Теоретические основания исследования и критерии их определения. Определение эмпирического объекта исследования.</p>
3	<p><b>Тема 3.</b>  <b>Технология выбора концепции количественного социологического исследования</b></p>	<p>Понимание концепции социологического исследования. Задачи концептуализации объекта и предмета исследования. Виды социологических теорий. Теоретическое самоопределение. Критерии и логика выбора теории в качестве теоретической основы социологического исследования. Функции и статус концептуально-понятийного аппарата социологической теории при построении исследования. Роль философских и общенаучных понятий в социологическом исследовании. Форма изложения концептуального анализа: рассуждение и обоснование.</p>
4	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Технология построения концептуальной модели количественного социологического исследования и обоснование её выбора</b></p>	<p>Развертывание концептуальной модели исследования. Многопарадигмальный и междисциплинарный подходы при построении концептуальной модели. Роль системного подхода при построении концептуальной модели. Концептуальная модель как множество взаимосвязанных свойств объекта и предмета исследования. Логические принципы построения и составляющие концептуальной модели. Форма изложения концептуального анализа: рассуждение и обоснование.</p>
5	<p><b>Тема 5.</b>  <b>Технология построения операциональных понятий количественного социологического исследования</b></p>	<p>Понятие операционализации. Связь операционализации с исследуемой проблемой. Операционализация понятий концептуальной модели исследования. Операциональные определения. Процесс выделения свойств исследуемого явления, поддающихся наблюдению. Построение операциональной модели.</p>

6	<b>Тема 6. Технология построения модели переменных количественного социологического исследования</b>	Понимание модели переменных. Структура модели переменных. Понимание сетки переменных. Размерность сетки переменных. Соотношение количества переменных и единиц исследования. Сетка переменных как модель социологического исследования. Соотнесение переменных предмета и объекта исследования. Способы отбор переменных исследования для построения модели переменных.
7	<b>Тема 9. Технология построения гипотез-оснований количественного социологического исследования</b>	Понимание гипотезы в количественном социологическом исследовании. Виды гипотез. Описательная гипотеза. Описательно-объяснительная гипотеза. Объяснительная гипотеза. Содержание гипотезы-основания социологического исследования. Форма гипотезы-основания социологического исследования в зависимости от её вида. Источники построения гипотезы-основания. Научная аналогия. Эмпирическое наблюдение.
8	<b>Тема 8. Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели</b>	Понимание показателя социологического исследования. Принципы построения социальных показателей. Отличительные признаки переменной, выделяемые для построения показателей. Виды социальных показателей. Количество социальных показателей в зависимости от вида переменной. Необходимое и достаточное количество социальных показателей. Способы конструирования пространства социальных показателей. Модель показателей социологического исследования.
9	<b>Тема 9. Технология построения гипотез-следствий количественного социологического исследования</b>	Понимание гипотезы-следствия. Логическая структура и содержание гипотезы-следствия. Выдвижение гипотезы-следствия. Истинность и ложность гипотезы-следствия. Критерии классификации и типы гипотез-следствий по содержанию предмета предположения, по характеру связи между переменными, по степени разработанности и обоснованности, по степени охвата единиц исследования, по степени сложности и др. Общие требования к гипотезе-следствию. Выбор показателей для гипотезы следствия. Количество гипотез-следствий, необходимое для проверки гипотезы-основания. Технология выбора причинно-следственной связи для построения гипотезы-следствия. Способы проверка истинности гипотезы-основания посредством гипотез-следствий.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по темам курса:**

#### **Тема 1: Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора**

**Контрольные вопросы:**

- Позитивизм: принципы и исследовательская логика.
- Номинализм: принципы и исследовательская логика.
- Интерпретивизм: принципы и исследовательская логика.
- Критерии выбора парадигмы социологического исследования.

**Задания для самостоятельной работы: Выбор парадигмы социологического исследования.**

- Дайте понимание логической схемы исследования в рамках различных парадигм.
- Определите, в рамках исследования каких социальных проблем следует применять различные парадигмы.
- Каковы содержательные особенности получаемых результатов социологического исследования в рамках различных парадигм?

**Основная литература: №1, 4, 6, 7, 9**

**Дополнительная литература: №1, 2, 4, 5, 11**

**Тема 2: Технология выявления социальных проблем и построение замысла количественного социологического исследования**

**Контрольные вопросы:**

- Виды социальных проблем.
- Определение социальной проблемы.
- Определение проблемной ситуации.
- Цели и задачи исследования.
- Критерии выбора теоретических основ исследования.

**Задания для самостоятельной работы: Выявление и обоснование социальной проблемы, цели и задач её исследования.**

- Почему социальное неравенство является социальной проблемой.
- Какова причина появления социального неравенства в российском обществе.
- Сформулируйте цели и задачи исследования социального неравенства.
- Определите и обоснуйте теоретические основы исследования социального неравенства.

**Основная литература: №1, 3**

**Литература дополнительная: №3,5**

**Тема 3. Технология выбора концепции количественного социологического исследования**

**Контрольные вопросы:**

- Виды социологических теорий.
- Критерии выбора социологической теории в качестве теоретической основы социологического исследования.
- Логика выбора социологической теории в качестве теоретической основы социологического исследования.

**Задания для самостоятельной работы: Выбор концепции социологического исследования социального неравенства.**

- Какой теоретический подход/подходы необходимо выбрать для исследования социального неравенства.
- Какие критерии использовались для выбора теоретического подхода для исследования социального неравенства.
- Какие характеристики социального неравенства позволяет описать выбранный теоретический подход.

**Основная литература: №1, 4, 9**

**Дополнительная литература: № 4, 11**

**Тема 4: Технология построения концептуальной модели количественного социологического исследования и обоснование её выбора**

**Контрольные вопросы:**

- Что такое концептуальная модель количественного социологического исследования?
- Какова роль концептуальной модели в теоретическом анализе предмета и объекта исследования?
- Что составляет содержание концептуальной модели?
- Каковы критерии выбора понятий для концептуальной модели?

**Задания для самостоятельной работы: Построение концептуальной модели исследования социального неравенства.**

- Выберите понятия для описания объекта исследования социального неравенства для построения концептуальной модели.
- Выберите понятия для описания предмета исследования социального неравенства для построения концептуальной модели.
- Дайте обоснование характера связи свойств объекта и предмета исследования социального неравенства в рамках построенной концептуальной модели.

**Основная литература: №1, 4,5**

**Дополнительная литература: №4, 12**

**Тема 5. Технология построения операциональных понятий количественного социологического исследования**

**Контрольные вопросы:**

- Что такое операциональное понятие, и каково его отличие от концептуального понятия социологического исследования?
- Какие термины составляют содержание концептуального понятия?
- Что является источником построения концептуальных понятий?
- Что такое операциональная модель?

**Задания для самостоятельной работы: Построение операциональной модели исследования социального неравенства.**

- Дайте операциональные определения концептуальных понятий объекта исследования социального неравенства.
- Дайте операциональные определения концептуальных понятий предмета исследования социального неравенства.
- Постройте операциональную модель исследования социального неравенства.

**Основная литература: №1, 3, 10**

**Дополнительная литература: №5**

**Тема 6. Технология построения модели переменных количественного социологического исследования**

**Контрольные вопросы:**

- Дайте понимание модели переменных социологического исследования.
- Каковы критерии выбора переменных для построения модели переменных социологического исследования.
- Каково назначение модели переменных социологического исследования при построении его программы?

**Задания для самостоятельной работы: Построение модели переменных исследования социального неравенства.**

- Выберите и обоснуйте выбор переменных объекта исследования социального неравенства для построения модели переменных.
- Выберите и обоснуйте выбор переменных предмета исследования социального неравенства для построения модели переменных.

• Обоснуйте характер связи свойств объекта и предмета исследования в рамках модели переменных исследования социального неравенства.

**Основная литература: №1, 3, 10**

**Дополнительная литература: №7**

#### **Тема 7. Технология построения гипотез-оснований количественного социологического исследования**

##### **Контрольные вопросы:**

- Понимание гипотезы в количественном социологическом исследовании.
- Содержание гипотезы-основания социологического исследования.
- Форма описательно-объяснительной гипотезы-основания социологического.
- Источники построения гипотезы-основания.

##### **Задания для самостоятельной работы: Построение гипотез-оснований социологического исследования социального неравенства.**

• Определите в модели переменных те из них, которые могут войти в содержание гипотезы-основания социологического исследования социального неравенства.

• Обоснуйте с использованием научной аналогии и эмпирического наблюдения характер связи между выбранными переменными для гипотезы-основания.

• Сформулируйте гипотезу-основание социологического исследования социального неравенства.

**Основная литература: №1, 2**

**Дополнительная литература: №1, 4**

#### **Тема 8. Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели**

##### **Контрольные вопросы:**

- Понимание показателя социологического исследования.
- Чем показатель отличается от переменной социологического исследования?
- Зачем необходим показатель в социологическом исследовании?
- Количество социальных показателей в зависимости от вида переменной.
- Модель показателей социологического исследования.

##### **Задания для самостоятельной работы: Построение показателей социологического исследования социального неравенства.**

• Определите показатели для переменных объекта исследования социального неравенства в рамках модели переменных.

• Определите показатели для переменных предмета исследования социального неравенства в рамках модели переменных.

• Определите, к какому виду относятся выбранные показатели.

**Основная литература: №1, 10**

**Дополнительная литература: №1, 13**

#### **Тема 9. Технология построения гипотез-следствий количественного социологического исследования**

##### **Контрольные вопросы:**

- Логическая структура и содержание гипотезы-следствия.
- Общие требования к гипотезе-следствию.
- Количество гипотез-следствий, необходимое для проверки гипотезы-основания.
- Способы проверки истинности гипотезы-основания посредством гипотез-следствий.

##### **Задания для самостоятельной работы: Построение гипотез-следствий социологического исследования социального неравенства.**

- В рамках модели показателей социального неравенства выберете те из них, которые необходимо включить в содержание гипотез-следствий.
- Обоснуйте характер связи между показателями объекта и предмета исследования социального неравенства.
- Сформулируйте три гипотезы следствия социологического исследования социального неравенства.

**Основная литература: №1, 2**

**Дополнительная литература: №1, 4**

### **7.1.1. Формы оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### ***Теоретико-методологические доклады и дискуссии***

1. Парадигмы социологического исследования: достоинства и недостатки, возможности и ограничения.
2. Задачи, которые решаются в процессе анализа разработанности проблемы социологического исследования.
3. Концептуальная модель социологического исследования: структура и роль понятий.
4. Операциональная модель и модель переменных: решаемые задачи и их взаимосвязь.
5. Источники выдвижения гипотез: решаемые задачи и их взаимосвязь.
6. Логическое обоснование проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования.
7. Показатель как эмпирическое проявление переменной социологического исследования.
8. Особенности построения индикаторов для измерения состояния показателей социологического исследования.

#### ***Пример тематики исследовательских проектов:***

1. Влияние гендера на формирование стратегий занятости среди молодёжи.
2. Применение метода глубинного интервью для изучения семейных ценностей.
3. Интернет как фактор формирования жизненных стратегий молодёжи.
4. Влияние социальных сетей на поведенческие модели современной молодёжи.
5. Влияние гендера на религиозные предпочтения китайской молодёжи.
6. Факторы формирования социальной мобильности китайских граждан в современной России.
7. Метод жизненных историй семьи как инструмент исследования социального статуса одиноких матерей.
8. Влияние сетевых сообществ на формирование и распространение слухов у современной молодёжи.
9. Роль семейной памяти в восприятии качества жизни.
10. Роль телевидения в формировании ценностных ориентаций студенческой молодёжи.
11. Влияние социальной рекламы на ценностные ориентации современной студенческой молодёжи.
12. Влияние сети Интернет на ценности современной московской молодёжи.
13. Влияние французских национальных культурных особенностей на коммуникацию в российских компаниях.
14. Влияние мобильных технологий интернета на восприятие культурного пространства города на примере города Москвы.

15. Влияние социальных сетей на формирование социальной солидарности молодежи.

16. Телевидение как фактор формирования социальных стереотипов.

17. Влияние телевидения на гражданскую активность молодежи.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

- Что такое программа социологического исследования, и каковы её функции?
- Какова структура программы социологического исследования? Каково название частей и соответствующих им элементов.
- Что такое социальная проблема социологического исследования и как она выявляется?
- Что лежит в основе формирования социальной проблемы социологического исследования?
- Что такое осознание социальной проблемы?
- Каковы критерии отбора социальной проблемы?
- Что такое проблемная ситуация и как она определяется? Какую роль играет её определение при разработке социологического исследования?
- Что такое социальная значимость проблемы исследования?
- Что такое научная значимость проблемы исследования?
- Каковы критерии научной состоятельности социологической проблемы?
- Что такое разработанность проблемы социологического исследования? Как она должна быть представлена в программе социологического исследования? Какие задачи она решает при его разработке?
- Что такое теоретический объект социологического исследования и его обоснование? Для чего необходимо уметь его формулировать?
- Что такое предмет социологического исследования и его обоснование? Для чего необходимо уметь его формулировать?
- Что такое цель социологического исследования? Как она формулируется? Для чего необходимо уметь её формулировать?
- Какие типичные ошибки встречаются при формулировке цели социологического исследования?
- Что такое задачи социологического исследования? Как они формулируются? Для чего необходимо уметь их формулировать?
- Какие виды задач формулируются для проведения социологического исследования? Каково содержание и назначение различных видов задач?
- Какие типичные ошибки встречаются при формулировке задач социологического исследования?
- Чем цель социологического исследования отличается от задач социологического исследования? Приведите пример цели и задач социологического исследования.
- Что такое теоретические основы социологического исследования, и каковы критерии их выбора?
- Какие существуют виды теорий социологического исследования с точки зрения их конкретности, и каковы особенности их использования при теоретической разработке социологического исследования?
- Какова логика выбора теоретических основ социологического исследования?
- Что такое эмпирические основы социологического исследования, и какова их структура?
- Каковы источники получения эмпирических данных и их разновидности?

- Что такое первичные и вторичные, основные и вспомогательные эмпирические данные?
- Что такое эмпирический объект социологического исследования? Как он определяется?
- Чем теоретический объект отличается от эмпирического объекта в социологическом исследовании? Приведите примеры теоретического объекта и эмпирического объекта в социологическом исследовании.
- Каковы понимание и роль концепции социологического исследования?
- Каковы понимание выбора концепции социологического исследования и логика этого выбора?
- Каковы понимание концептуальной модели социологического исследования и её составляющих?
- Каково понимание построения концептуальной модели социологического исследования и её способов конструирования её понятий?
- Каковы требования к определению концептуальных понятий?
- Каковы понимание исходных понятий для построения концептуальной модели социологического исследования и её сущностного определения? Каково назначение сущностного определения?
- Каковы подход к содержательному определению исходных понятий для построения концептуальной модели социологического исследования и назначение этого определения?
- Как определяются параметры концептуальной модели социологического исследования и каковы принципы выбора этих параметров?
- Каково понимание понятий с различным уровнем обобщения?
- Каковы понимание операционализаций концептуальных понятий, её процедуры и способов её осуществления?
- Каково понимание переменной социологического исследования и её роли?
- Каковы требования к операциональным понятиям как к переменным и каково понимание модели переменных социологического исследования?
- Каковы разновидности переменных в зависимости от способов их измерения?
- Какие характеристики индивида относятся к явным переменным, их содержание?
- Какие характеристики индивида относятся к скрытым переменным, их содержание?
- Каково понимание системных или социетальных переменных и их назначение?
- Каковы разновидности переменных в зависимости от их роли в объяснении отношений между объектом и предметом исследования?
- Каково понимание зависимой/независимой и объясняющей переменной?
- Каковы понимание контрольной переменной и её разновидностей?
- Каково понимание факторной контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание социально-групповой контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание гипотезы в социологическом исследовании и её функции?
- Каковы критерии состоятельности гипотезы социологического исследования?
- Каковы источники выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Какова область нахождения гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и разновидности форм описательной гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и форма описательно-объяснительной гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы формирования гипотезы-основания социологического исследования?

- Каковы способы проверки гипотезы-основания социологического исследования и их особенности?
- Каков логический путь проверки гипотезы-основания социологического исследования?
- Как осуществляется проверка гипотезы-основания социологического исследования путём «внешних» наблюдений?
- Каковы форма и содержания гипотезы-следствия и логика проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования посредством гипотез-следствий?
- Каковы принципы проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования?
- Каковы принципы работы с гипотезой-следствием в процессе проверки истинности гипотезы-основания?
- Каково понимание понятий с различным уровнем обобщения?
- Каковы понимание операционализаций концептуальных понятий, её процедуры и способов её осуществления?
- Каковы разновидности переменных в зависимости от способов их измерения?
- Какие характеристики индивида относятся к явным переменным, их содержание?
- Какие характеристики индивида относятся к скрытым переменным, их содержание?
- Каково понимание системных или социетальных переменных и их назначение?
- Каковы разновидности переменных в зависимости от их роли в объяснении отношений между объектом и предметом исследования?
- Каково понимание зависимой/независимой и объясняющей переменной?
- Каковы понимание контрольной переменной и её разновидностей?
- Каково понимание факторной контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание социально-групповой контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание гипотезы в социологическом исследовании и её функции?
- Каковы критерии состоятельности гипотезы социологического исследования?
- Каковы источники выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Какова область нахождения гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и разновидности форм описательной гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и форма описательно-объяснительной гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы формирования гипотезы-основания социологического исследования?
- Каковы способы проверки гипотезы-основания социологического исследования и их особенности?
- Каков логический путь проверки гипотезы-основания социологического исследования?
- Как осуществляется проверка гипотезы-основания социологического исследования путём «внешних» наблюдений?
- Каковы форма и содержания гипотезы-следствия и логика проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования посредством гипотез-следствий?
- Каковы принципы проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования?
- Каковы принципы работы с гипотезой-следствием в процессе проверки истинности гипотезы-основания?

- Каково понимание процедуры эмпирического толкования переменных?
- Каково понимание социального показателя и его разновидностей?

## **8. Ресурсное обеспечение.**

### **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Аверин Ю.П. Теоретическое конструирование количественного социологического исследования. М., 2014.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008.
3. Гришулин С.И. Модели и интуиция в науке. М., 2018.
4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М., 2009.
5. Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Эмпирическая социология. Учебник для вузов. Сургут – Екатеринбург, 2016
6. Кинсбургский А.В. Как провести учебные социологическое исследование (пособие для студентов социологических факультетов университетов). Под редакцией проф. В.А. Ядова, М., 2009
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2011.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Дембицкий С.С. Теоретическая валидизация в социологическом исследовании: методология и методы. М.:ЛЕНАНД, 2016.
2. Масленников Е.В. Теоретические подходы к конструированию социологического исследования. Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 39.04.01 – Социология (уровень магистратуры): Учебно-методическое пособие / Е.В. Масленников. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2019
3. Попов Ю.Н., Шулус А.А. Социальный аудит. М., 2008
4. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2003.

### **Перечень информационных технологий.**

#### **Интернет-ресурсы:**

Сайт всероссийской переписи населения в 2010 году <http://www.perepis-2010.ru/>

Сайт Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

Сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>

Сайт Фонда «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Сайт Аналитического Центра Юрия Левады (Левада-Центр) <http://www.levada.ru/>

Сайт исследовательской компании Ромир

Сайт Института социологии РАН [bank@isras.ru](mailto:bank@isras.ru)

Портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии [visibleworld.ru](http://visibleworld.ru)

### **8.2. Описание материально-технической базы:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office, SPSS.

### **9. Язык преподавания – русский.**

**10. Преподаватель:** профессор кафедры Экономической социологии и менеджмента социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор экономических наук, профессор Земляков Д.Н.

Ковальчук В.К., доцент  
Васенина И.В., доцент  
Сушко В.А., доцент  
Зубова О.В., доцент

**11. Разработчики программы:** зав. кафедрой методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, д.соц.н., профессор **Аверин Ю. П.**, д.эк.н., профессор **Земляков Д.Н.**

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.