

Аверин Ю.П.

д.социолог. н., проф.

**Человеческое измерение социального развития
«The human dimension of social development»**

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, является дисциплиной по выбору. Дисциплина ориентирована на соответствующие профессиональные компетенции модуля «Государственное управление социальными процессами».

Цель дисциплины – научить студентов теоретическому и методическому анализу измерения социального развития личности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными положениями концепции человеческого развития;
- познакомить с формами человеческого измерения в современном обществе - человеческого капитала и социального капитала;
- изучить параметры человеческого измерения социального развития;
- раскрыть содержание понятия «человеческий капитал»;
- уметь использовать Индекс человеческого развития, его параметры для оценки благополучия человека;
- освоить теоретические и методические количественные и качественные подходы и методы исследования для измерения социального развития;
- сформировать умение самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, способов теоретического анализа для проведения человеческого измерения социального развития;
- сформировать умение разработки и проведения количественных и качественных исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике и измерению социального развития;
- сформировать умение обобщения и интерпретации данных количественных и качественных социологических исследований человеческого измерения социального развития, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий;
- сформировать умение критического анализа теории и практики в области социологических исследований человеческого измерения социального развития;
- сформировать умение разработки методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в области человеческого измерения социального развития;
- сформировать умение разработки, реализации и распространения результатов проектов по изучению различных аспектов социального развития.