

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория общественного выбора»
«The theory of social »**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социоэкономическая конкурентоспособность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Государственное управление социальными процессами» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Принципы социального государства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: механизмы влияния институциональной среды на долгосрочные социальные изменения.

ЗНАТЬ основные инструменты и методы социологического анализа политических процессов, включая социально – экономическое моделирование, и возможности их применения при исследовании социальных изменений в современном информационном обществе

ЗНАТЬ: современные институциональные и неинституциональные теории и методологические подходы в области государственного управления социальными процессами.

УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при проведении исследований политических механизмов формирования и принятия государственных решений в социально – экономической сфере.

УМЕТЬ: анализировать принципы и механизмы формирования системы социальных осуществления социальных практик, связанных с социальным взаимодействием индивидов на различных уровнях общественного выбора.

УМЕТЬ: анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научных и практических задач в процессе исследования социальных механизмов общественного выбора и их воздействия на социальные процессы в современном обществе.

УМЕТЬ: анализировать социологическую информацию о механизмах согласования политических предпочтений индивидов в процессе общественного выбора в условиях демократии; на основе статистических и социологических данных оценивать эффективность формирования и реализации социальных практик в сфере социальной политики современного социального государства.

УМЕТЬ: анализировать механизмы формирования политического делового цикла и их влияние на социальную динамику; интегрировать результаты для решения задач социального развития.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания.		2	2	4	6	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Теория общественного выбора как направление неинституциональной теории.		2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора		4	4	8	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.		2	2	4	8	круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.		2	2	4	8	круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями,
Тема 6. Институт государственного администрирования.		2	2	4	6	устный опрос, дискуссия, доклады

					с презентациями,
Итого	72		28	44	

Содержание учебной дисциплины «Теория общественного выбора»

Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания..

Общая институциональная теория как направление общественной мысли. Институционализм и неоинституционализм. Правила поведения как объект институционального исследования. Наследуемые и приобретенные, личные и социальные, формальные и неформальные нормы и правила. Классификация правил поведения В. Ванберга.

Нормы и санкции в институциональной теории. Социальные институты. Норма как базовый элемент социального института. Институциональная среда. Социальные институты и социальные процессы. Основные концепции институционализма. «Старый» институционализм(К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Коммонс, Дж.Гэлбрейт). Новая институциональная теория (Р.Коуз, У.Митчелл, Д.Норт, М.Олсон, Дж.Бьюкенен).

Рациональность как норма поведения. Рациональное взаимодействие: нормативные рамки. Рациональный выбор: социологические критерии. Социальные нормы как результат рационального выбора. Модели рационального выбора. Рациональный выбор и эффективность социальных институтов в теории общественного выбора. Институциональные изменения

Тема 2. Теория общественного выбора как направление неоинституциональной теории.

Предмет и метод теории общественного выбора. Теории общественного и рационального выбора. Теория рационального выбора. Школы теории рационального выбора. Чикагская (М. Фридмен, Р.Коуз, Г.Беккер) и Вирджинская (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренном, Г. Таллок, Р. Толлисон) школы в теории рационального выбора. Социальные институты и рациональное поведение.

Теории общественного и социального выбора. Теория социального выбора и функция общественного благосостояния. Концепция К. Эрроу. Модели социэкономического поведения индивида. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.

Роль социологической науки в формировании теории общественного выбора. Инструменты и методы анализа политических и социальных процессов. Использование социологических методов: анкетные опросы, интервью, контент-анализ, эксперимент.

Предпосылки моделирования в теории общественного выбора.

Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора

Социальные изменения и общественный выбор. Общественные потребности и ресурсы. Общественные блага. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Чисто общественные и смешанные блага. Общенациональные и локальные общественные блага. Положительные внешние эффекты. Социальные обязательства государства. Масштабы государственной деятельности. Налоги как социальный ресурс общественного выбора. Государственная собственность. Варианты коллективного выбора производства общественных благ. Общественный сектор и его границы. «Проблема безбилетника». Эффективность распределения и перераспределения. «Угроза Левиафана».

Общественный выбор как результат согласования индивидуальных предпочтений. Распределение и перераспределение. Объекты перераспределения. Логика коллективных действий, процедура голосования, парадокс голосования. Социальные предпочтения и общественный выбор. Стадии общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Процесс принятия решений в теории общественного выбора. Участники политического процесса. Избиратели, политики, государственная бюрократия. Политико-экономический кругооборот. Политические изменения. Общественный выбор, политическое и социальное развитие.

Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.

Договорные основы общественного выбора. Границы публичной власти. Экономический и политический монополизм. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс как проявление несовершенства политического процесса и как фактор формирования экономического монополизма. Параметры политического монополизма. Провалы государства, Демократия как механизм социального контроля. Демократический идеал: проблема транспарентности. Демократия как сделка. Авторитарный либерализм. Ограниченная демократия. Анархо-либерализм.

Конституционные механизмы социального контроля и социальное развитие. Модель конституционного порядка Ф.Хайека. Требования к эффективной конституции. Конституция в системе социального контроля.

Закон как общественный капитал. Государство защищающее и государство производящее. Ценность закона как общественного капитала. Закон и произвол. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы. Социальный капитал в теории общественного выбора.

Политические системы как механизм социального контроля в теории общественного выбора. Формы политических систем. Авторитарные и демократические системы. Президентские и парламентские системы. Выборы как институт социального контроля. Процедуры избрания членов парламента и президента. Политическая конкуренция, политический плюрализм и социальная динамика.

Разделение властей как механизм социального контроля. Теория разделения властей. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Проблема Парето – эффективных решений. Федерализм. Факторы стабильности федеративного государства. Проблемы экономической и социальной дифференциации в федеративном государстве. Бюджетный федерализм в РФ: особенности институционального регулирования. «Институциональная ловушка».

Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.

Характерные черты прямой демократии. Правило большинства. Оптимальное большинство. Простое большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Теорема Мэя о правиле большинства. Правило большинства, перераспределение, социальное развитие. Альтернативы правилу большинства Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Прямая демократия, социальные реформы и процессы.

Особенности выбора при представительной демократии. Трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Избирательные кампании: цели, способы финансирования, сроки проведения, типы представительства. Основные типы политических партий. Партийные системы. Партийные платформы. Стабильность предпочтений избирателей: влияние на социальную динамику.

Правительство и коалиции в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Основы формирования коалиций. Коалиция в многопартийной системе. Минимально выигрывающая коалиция. Коалиция сверхбольшинства. Правительство меньшинства.

Устойчивость коалиционных правительств. Манипулирование голосами. Логроллинг: содержание, формы, проблемы равновесия. Границы политического манипулирования. Механизмы демократии и социальные изменения в теории общественного выбора.

Тема 6. Институт государственного администрирования.

Государство как объект исследования в теории общественного выбора. Контрактное и эксплуататорское государство. Государство как организация и результат общественного выбора. Социально – экономические функции государства: роль государственной бюрократии. Бюрократия как актор политических процессов. Политический процесс, политические изменения и социальное развитие.

Бюрократия как социально - экономическое явление. Роль и функции бюрократии в современном обществе. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена: исследование внутренних мотивов бюрократического управления. Модель бюрократии Г. Таллока: государственное администрирование и социальная динамика. Теория представительного правительства А. Бретона.

Бюрократия и группы специальных интересов: механизмы взаимодействия в процессе принятия государственных решений. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Коалиции интересов и экономический рост. Поиск политической ренты. Рентоориентированное поведение. Коррупция: социально – экономические последствия. Индекс восприятия коррупции, методика исчисления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Немецкая историческая школа и ее место в системе социально – экономического знания.
2. Теории рационального выбора.
3. Политическая рента в рыночной экономике.
4. Теория социального выбора.
5. Трактовка социально - экономических функций государства в различных теориях и школах.
6. Вклад социологической науки в формирование теории общественного выбора.

7. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
8. Институциональная теория развития.
9. Принципы формирования коалиционных правительств.
10. Бюджетный федерализм и социальная динамика.
11. Федерализм и общественный выбор.
12. Экономика бюрократии: социологический анализ.
13. Модели бюрократии У.Нисканена и Г. Таллока.
14. Лоббизм: содержание и формы.
15. Политическая рента.
16. Коррупция и развитие.
17. Общественный сектор и его границы.
18. Административный ресурс и факторы, его формирующие.
19. Политический деловой цикл: социальные аспекты.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: роль государственного перераспределения.
21. Концепции конституционного выбора.
22. Поведенческие модели бюрократии: социологический анализ.

7.1.2. Примерная тематика круглых столов:

1. Модели рационального экономического поведения: институциональные аспекты.
2. Политическая система и социальная динамика.
3. Политический деловой цикл: влияние на социальные процессы в современной России.
4. Общественный выбор и социальная политика государства.
5. Экономика бюрократии: социологические аспекты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Укажите представителей институциональной теории:

- А. А. Смит
- Б. Т. Веблен
- В. Ф. Кенэ
- Г. Дж. К. Гэлбрейт.

2. Назовите основные концепции неоинституционализма:

- А. теория общественного выбора
- Б. теория прав собственности
- В. теория экономических организаций
- Г. теория социальной мобильности.

3. Назовите представителей теории общественного выбора:

- А. Д. Бьюкенен
- Б. М. Олсон
- В. А. Смит
- Г. Р. Толлисон.

4. Назовите автора теории рентаориентированного поведения:

- А. Г. Таллок
- Б. Дж. Стиглиц
- В. П. Милгром
- Г. Р. Д. Кутер

5. К акторам общественного выбора относятся:

- А. Избиратели
- Б. Политики
- В. Государственная бюрократия
- Г. Нет верного ответа.

6. Укажите провалы государства:

- А. Несовершенство политического процесса
- Б. Социальная защита населения
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Ограниченность контроля над бюрократией.

7. Назовите чисто общественные блага:

- А. Национальная оборона
- Б. Федеральное законодательство
- В. Образование
- Г. Кабельное телевидение.

8. В оценку индекса восприятия коррупции входят:

- А. Качество образования
- Б. Защита прав человека
- В. Открытость правительства
- Г. Тип политической системы.

9. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

- А. Экстерналии
- Б. Административные издержки
- В. Ослабление стимулов к труду
- Г. Монополия.

10. Назовите количественные методы анализа социальных процессов в теории общественного выбора:

- А. Одномерная модель

- Б. Бинарная модель
- В. Интерактивная модель
- Г. Диалектическая модель

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Социальные институты и социально – экономическое развитие.
3. Предмет и метод теории общественного выбора.
4. Общественные потребности и общественные блага.
5. Общественный выбор. Основные стадии общественного выбора.
6. Политические и социальные процессы. Политико-экономический кругооборот.
7. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
8. Выборы и референдумы.
9. Процедуры голосования, общественный выбор и социальная динамика.
10. Особенности общественного выбора при представительной демократии.
11. Социологический анализ политической конкуренции.
12. Принципы формирования коалиционных правительств.
13. Разделение власти. Социальные проблемы федерализма.
14. Факторы стабильности федеративного государства.
15. Бюрократия как социально - экономическое явление.
16. Основные модели бюрократии.
17. Лоббизм: содержание и формы.
18. Коррупция: виды и социально – экономические последствия.
19. Индекс восприятия коррупции: методика расчета.
20. Общественный сектор и его границы.
21. Административный ресурс, факторы, его формирующие.
22. Политический деловой цикл.
23. Фиаско государства: социально – экономические последствия.
24. Социальный капитал и социально – экономическое развитие.
25. Инструменты и методы социологического анализа политических процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. основная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Алетейя, 2005. -288с.
2. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. – М.: Таурис – Альфа, 1997. - 560с.
3. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №2, 2014, с. 81 – 94.
4. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Под ред. В.П. Васильева. - М. Дело и Сервис,2014. – 352с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. -342с.
6. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.; ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
7. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций – М. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с.
8. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма: ИНФРА - М, 2011. – 448 с.
9. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 416 с.
10. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп – М. Фонд экономических инициатив, 1995.- 248с.
11. Олсон М. Власть и процветание. – Новосибирск, Издательство НГТУ. 2007. – 175с.
12. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективного действия. – М. Мысль, ИРИСЭН 2011. – 378с.
13. Роулз Дж. Теория справедливости – Новосибирск, НГУ,1995 – 342с.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора – М. ИНФРА – М,1997. – 720с.
15. Чубарова Т. В. Политэкономическое введение в социальную политику. – М.: Институт экономики РАН. – 60 с.
16. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М. Новое издательство, 2005. – 264с.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М. Аспект – Пресс, 1996.- 416с.

18. Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности – М. ГУ ВШЭ, 2004.- 204с.
19. Яницкий О. Н. Социальные изменения и управление. Полис. Политические исследования, 2016, №5, с.134 – 143.

8.1.2. дополнительная литература.

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2016. – 1032 с.
2. Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений.//Социс. Социологические исследования. – 2011.- №2, с. 3 – 11.
3. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
4. Любинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада. // Полис. Политические исследования. – 2013. - №5. – с. 155 -165.
5. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство – СПб. Пневма, 1999. – 196с.
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов – Новосибирск, Экор, 1998. – 393с.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. М. Аспект - Пресс, 2000. – 880с.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.Астрель, 2006.– 1176с.
9. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2014. - № 4, с. 98 – 108.
10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. - 76с.

8.1.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Российская государственная библиотека
5. Электронная гуманитарная библиотека

Web-адрес

- <http://www.politstudies.ru/>
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.gumfak.ru/>

- | | |
|--|---|
| 6. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 7. Журнал «Социология | http://journal.socio.msu.ru/ |
| 8. Официальный сайт Росстата | www.gks.ru |
| 9. Портал по общественным наукам | www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru |
| 10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://lib.socio.msu.ru/l/library |
| 11. ВЦИОМ | http://wciom.ru |

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватель:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория общественного выбора»
«The theory of social »**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социальноэкономическая конкурентоспособность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Государственное управление социальными процессами» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Принципы социального государства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: механизмы влияния институциональной среды на долгосрочные социальные изменения.

ЗНАТЬ основные инструменты и методы социологического анализа политических процессов, включая социально – экономическое моделирование, и возможности их применения при исследовании социальных изменений в современном информационном обществе

ЗНАТЬ: современные институциональные и неинституциональные теории и методологические подходы в области государственного управления социальными процессами.

УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при проведении исследований политических механизмов формирования и принятия государственных решений в социально – экономической сфере.

УМЕТЬ: анализировать принципы и механизмы формирования системы социальных осуществления социальных практик, связанных с социальным взаимодействием индивидов на различных уровнях общественного выбора.

УМЕТЬ: анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научных и практических задач в процессе исследования социальных механизмов общественного выбора и их воздействия на социальные процессы в современном обществе.

УМЕТЬ: анализировать социологическую информацию о механизмах согласования политических предпочтений индивидов в процессе общественного выбора в условиях демократии; на основе статистических и социологических данных оценивать эффективность формирования и реализации социальных практик в сфере социальной политики современного социального государства.

УМЕТЬ: анализировать механизмы формирования политического делового цикла и их влияние на социальную динамику; интегрировать результаты для решения задач социального развития.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания.		2	2	4	6	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Теория общественного выбора как направление неинституциональной теории.		2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора		4	4	8	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.		2	2	4	8	круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.		2	2	4	8	круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями,
Тема 6. Институт государственного администрирования.		2	2	4	6	устный опрос, дискуссия, доклады

					с презентациями,
Итого	72		28	44	

Содержание учебной дисциплины «Теория общественного выбора»

Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания..

Общая институциональная теория как направление общественной мысли. Институционализм и неоинституционализм. Правила поведения как объект институционального исследования. Наследуемые и приобретенные, личные и социальные, формальные и неформальные нормы и правила. Классификация правил поведения В. Ванберга.

Нормы и санкции в институциональной теории. Социальные институты. Норма как базовый элемент социального института. Институциональная среда. Социальные институты и социальные процессы. Основные концепции институционализма. «Старый» институционализм(К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Коммонс, Дж.Гэлбрейт). Новая институциональная теория (Р.Коуз, У.Митчелл, Д.Норт, М.Олсон, Дж.Бьюкенен).

Рациональность как норма поведения. Рациональное взаимодействие: нормативные рамки. Рациональный выбор: социологические критерии. Социальные нормы как результат рационального выбора. Модели рационального выбора. Рациональный выбор и эффективность социальных институтов в теории общественного выбора. Институциональные изменения

Тема 2. Теория общественного выбора как направление неоинституциональной теории.

Предмет и метод теории общественного выбора. Теории общественного и рационального выбора. Теория рационального выбора. Школы теории рационального выбора. Чикагская (М. Фридмен, Р.Коуз, Г.Беккер) и Вирджинская (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренном, Г. Таллок, Р. Толлисон) школы в теории рационального выбора. Социальные институты и рациональное поведение.

Теории общественного и социального выбора. Теория социального выбора и функция общественного благосостояния. Концепция К. Эрроу. Модели социоэкономического поведения индивида. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.

Роль социологической науки в формировании теории общественного выбора. Инструменты и методы анализа политических и социальных процессов. Использование социологических методов: анкетные опросы, интервью, контент-анализ, эксперимент.

Предпосылки моделирования в теории общественного выбора.

Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора

Социальные изменения и общественный выбор. Общественные потребности и ресурсы. Общественные блага. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Чисто общественные и смешанные блага. Общенациональные и локальные общественные блага. Положительные внешние эффекты. Социальные обязательства государства. Масштабы государственной деятельности. Налоги как социальный ресурс общественного выбора. Государственная собственность. Варианты коллективного выбора производства общественных благ. Общественный сектор и его границы. «Проблема безбилетника». Эффективность распределения и перераспределения. «Угроза Левиафана».

Общественный выбор как результат согласования индивидуальных предпочтений. Распределение и перераспределение. Объекты перераспределения. Логика коллективных действий, процедура голосования, парадокс голосования. Социальные предпочтения и общественный выбор. Стадии общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Процесс принятия решений в теории общественного выбора. Участники политического процесса. Избиратели, политики, государственная бюрократия. Политико-экономический кругооборот. Политические изменения. Общественный выбор, политическое и социальное развитие.

Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.

Договорные основы общественного выбора. Границы публичной власти. Экономический и политический монополизм. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс как проявление несовершенства политического процесса и как фактор формирования экономического монополизма. Параметры политического монополизма. Провалы государства, Демократия как механизм социального контроля. Демократический идеал: проблема транспарентности. Демократия как сделка. Авторитарный либерализм. Ограниченная демократия. Анархо-либерализм.

Конституционные механизмы социального контроля и социальное развитие. Модель конституционного порядка Ф.Хайека. Требования к эффективной конституции. Конституция в системе социального контроля.

Закон как общественный капитал. Государство защищающее и государство производящее. Ценность закона как общественного капитала. Закон и произвол. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы. Социальный капитал в теории общественного выбора.

Политические системы как механизм социального контроля в теории общественного выбора. Формы политических систем. Авторитарные и демократические системы. Президентские и парламентские системы. Выборы как институт социального контроля. Процедуры избрания членов парламента и президента. Политическая конкуренция, политический плюрализм и социальная динамика.

Разделение властей как механизм социального контроля. Теория разделения властей. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Проблема Парето – эффективных решений. Федерализм. Факторы стабильности федеративного государства. Проблемы экономической и социальной дифференциации в федеративном государстве. Бюджетный федерализм в РФ: особенности институционального регулирования. «Институциональная ловушка».

Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.

Характерные черты прямой демократии. Правило большинства. Оптимальное большинство. Простое большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Теорема Мэя о правиле большинства. Правило большинства, перераспределение, социальное развитие. Альтернативы правилу большинства Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Прямая демократия, социальные реформы и процессы.

Особенности выбора при представительной демократии. Трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Избирательные кампании: цели, способы финансирования, сроки проведения, типы представительства. Основные типы политических партий. Партийные системы. Партийные платформы. Стабильность предпочтений избирателей: влияние на социальную динамику.

Правительство и коалиции в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Основы формирования коалиций. Коалиция в многопартийной системе. Минимально выигрывающая коалиция. Коалиция сверхбольшинства. Правительство меньшинства.

Устойчивость коалиционных правительств. Манипулирование голосами. Логроллинг: содержание, формы, проблемы равновесия. Границы политического манипулирования. Механизмы демократии и социальные изменения в теории общественного выбора.

Тема 6. Институт государственного администрирования.

Государство как объект исследования в теории общественного выбора. Контрактное и эксплуататорское государство. Государство как организация и результат общественного выбора. Социально – экономические функции государства: роль государственной бюрократии. Бюрократия как актор политических процессов. Политический процесс, политические изменения и социальное развитие.

Бюрократия как социально - экономическое явление. Роль и функции бюрократии в современном обществе. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена: исследование внутренних мотивов бюрократического управления. Модель бюрократии Г. Таллока: государственное администрирование и социальная динамика. Теория представительного правительства А. Бретона.

Бюрократия и группы специальных интересов: механизмы взаимодействия в процессе принятия государственных решений. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Коалиции интересов и экономический рост. Поиск политической ренты. Рентоориентированное поведение. Коррупция: социально – экономические последствия. Индекс восприятия коррупции, методика исчисления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Немецкая историческая школа и ее место в системе социально – экономического знания.
2. Теории рационального выбора.
3. Политическая рента в рыночной экономике.
4. Теория социального выбора.
5. Трактовка социально - экономических функций государства в различных теориях и школах.
6. Вклад социологической науки в формирование теории общественного выбора.

7. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
8. Институциональная теория развития.
9. Принципы формирования коалиционных правительств.
10. Бюджетный федерализм и социальная динамика.
11. Федерализм и общественный выбор.
12. Экономика бюрократии: социологический анализ.
13. Модели бюрократии У.Нисканена и Г. Таллока.
14. Лоббизм: содержание и формы.
15. Политическая рента.
16. Коррупция и развитие.
17. Общественный сектор и его границы.
18. Административный ресурс и факторы, его формирующие.
19. Политический деловой цикл: социальные аспекты.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: роль государственного перераспределения.
21. Концепции конституционного выбора.
22. Поведенческие модели бюрократии: социологический анализ.

7.1.2. Примерная тематика круглых столов:

1. Модели рационального экономического поведения: институциональные аспекты.
2. Политическая система и социальная динамика.
3. Политический деловой цикл: влияние на социальные процессы в современной России.
4. Общественный выбор и социальная политика государства.
5. Экономика бюрократии: социологические аспекты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Укажите представителей институциональной теории:

- А. А. Смит
- Б. Т. Веблен
- В. Ф. Кенэ
- Г. Дж. К. Гэлбрейт.

2. Назовите основные концепции неоинституционализма:

- А. теория общественного выбора
- Б. теория прав собственности
- В. теория экономических организаций
- Г. теория социальной мобильности.

3. Назовите представителей теории общественного выбора:

- А. Д. Бьюкенен
- Б. М. Олсон
- В. А. Смит
- Г. Р. Толлисон.

4. Назовите автора теории рентаориентированного поведения:

- А. Г. Таллок
- Б. Дж. Стиглиц
- В. П. Милгром
- Г. Р. Д. Кутер

5. К акторам общественного выбора относятся:

- А. Избиратели
- Б. Политики
- В. Государственная бюрократия
- Г. Нет верного ответа.

6. Укажите провалы государства:

- А. Несовершенство политического процесса
- Б. Социальная защита населения
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Ограниченность контроля над бюрократией.

7. Назовите чисто общественные блага:

- А. Национальная оборона
- Б. Федеральное законодательство
- В. Образование
- Г. Кабельное телевидение.

8. В оценку индекса восприятия коррупции входят:

- А. Качество образования
- Б. Защита прав человека
- В. Открытость правительства
- Г. Тип политической системы.

9. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

- А. Экстерналии
- Б. Административные издержки
- В. Ослабление стимулов к труду
- Г. Монополия.

10. Назовите количественные методы анализа социальных процессов в теории общественного выбора:

- А. Одномерная модель

- Б. Бинарная модель
- В. Интерактивная модель
- Г. Диалектическая модель

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Социальные институты и социально – экономическое развитие.
3. Предмет и метод теории общественного выбора.
4. Общественные потребности и общественные блага.
5. Общественный выбор. Основные стадии общественного выбора.
6. Политические и социальные процессы. Политико-экономический кругооборот.
7. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
8. Выборы и референдумы.
9. Процедуры голосования, общественный выбор и социальная динамика.
10. Особенности общественного выбора при представительной демократии.
11. Социологический анализ политической конкуренции.
12. Принципы формирования коалиционных правительств.
13. Разделение власти. Социальные проблемы федерализма.
14. Факторы стабильности федеративного государства.
15. Бюрократия как социально - экономическое явление.
16. Основные модели бюрократии.
17. Лоббизм: содержание и формы.
18. Коррупция: виды и социально – экономические последствия.
19. Индекс восприятия коррупции: методика расчета.
20. Общественный сектор и его границы.
21. Административный ресурс, факторы, его формирующие.
22. Политический деловой цикл.
23. Фиаско государства: социально – экономические последствия.
24. Социальный капитал и социально – экономическое развитие.
25. Инструменты и методы социологического анализа политических процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. основная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Алетейя, 2005. -288с.
2. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. – М.: Таурис – Альфа, 1997. - 560с.
3. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №2, 2014, с. 81 – 94.
4. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Под ред. В.П. Васильева. - М. Дело и Сервис,2014. – 352с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. -342с.
6. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.; ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
7. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций – М. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с.
8. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма: ИНФРА - М, 2011. – 448 с.
9. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 416 с.
10. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп – М. Фонд экономических инициатив, 1995.- 248с.
11. Олсон М. Власть и процветание. – Новосибирск, Издательство НГТУ. 2007. – 175с.
12. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективного действия. – М. Мысль, ИРИСЭН 2011. – 378с.
13. Роулз Дж. Теория справедливости – Новосибирск, НГУ,1995 – 342с.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора – М. ИНФРА – М,1997. – 720с.
15. Чубарова Т. В. Политэкономическое введение в социальную политику. – М.: Институт экономики РАН. – 60 с.
16. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М. Новое издательство, 2005. – 264с.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М. Аспект – Пресс, 1996.- 416с.

18. Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности – М. ГУ ВШЭ, 2004.- 204с.
19. Яницкий О. Н. Социальные изменения и управление. Полис. Политические исследования, 2016, №5, с.134 – 143.

8.1.2. дополнительная литература.

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2016. – 1032 с.
2. Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений.//Социс. Социологические исследования. – 2011.- №2, с. 3 – 11.
3. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
4. Любинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада. // Полис. Политические исследования. – 2013. - №5. – с. 155 -165.
5. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство – СПб. Пневма, 1999. – 196с.
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов – Новосибирск, Экор, 1998. – 393с.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. М. Аспект - Пресс, 2000. – 880с.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.Астрель, 2006.– 1176с.
9. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2014. - № 4, с. 98 – 108.
10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. - 76с.

8.1.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Российская государственная библиотека
5. Электронная гуманитарная библиотека

Web-адрес

- <http://www.politstudies.ru/>
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.gumfak.ru/>

- | | |
|--|---|
| 6. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 7. Журнал «Социология | http://journal.socio.msu.ru/ |
| 8. Официальный сайт Росстата | www.gks.ru |
| 9. Портал по общественным наукам | www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru |
| 10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://lib.socio.msu.ru/l/library |
| 11. ВЦИОМ | http://wciom.ru |

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватель:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория общественного выбора»
«The theory of social »**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социоэкономическая конкурентоспособность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Государственное управление социальными процессами» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Принципы социального государства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: механизмы влияния институциональной среды на долгосрочные социальные изменения.

ЗНАТЬ основные инструменты и методы социологического анализа политических процессов, включая социально – экономическое моделирование, и возможности их применения при исследовании социальных изменений в современном информационном обществе

ЗНАТЬ: современные институциональные и неинституциональные теории и методологические подходы в области государственного управления социальными процессами.

УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при проведении исследований политических механизмов формирования и принятия государственных решений в социально – экономической сфере.

УМЕТЬ: анализировать принципы и механизмы формирования системы социальных осуществления социальных практик, связанных с социальным взаимодействием индивидов на различных уровнях общественного выбора.

УМЕТЬ: анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научных и практических задач в процессе исследования социальных механизмов общественного выбора и их воздействия на социальные процессы в современном обществе.

УМЕТЬ: анализировать социологическую информацию о механизмах согласования политических предпочтений индивидов в процессе общественного выбора в условиях демократии; на основе статистических и социологических данных оценивать эффективность формирования и реализации социальных практик в сфере социальной политики современного социального государства.

УМЕТЬ: анализировать механизмы формирования политического делового цикла и их влияние на социальную динамику; интегрировать результаты для решения задач социального развития.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания.		2	2	4	6	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Теория общественного выбора как направление неинституциональной теории.		2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора		4	4	8	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.		2	2	4	8	круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.		2	2	4	8	круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями,
Тема 6. Институт государственного администрирования.		2	2	4	6	устный опрос, дискуссия, доклады

					с презентациями,
Итого	72		28	44	

Содержание учебной дисциплины «Теория общественного выбора»

Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания..

Общая институциональная теория как направление общественной мысли. Институционализм и неоинституционализм. Правила поведения как объект институционального исследования. Наследуемые и приобретенные, личные и социальные, формальные и неформальные нормы и правила. Классификация правил поведения В. Ванберга.

Нормы и санкции в институциональной теории. Социальные институты. Норма как базовый элемент социального института. Институциональная среда. Социальные институты и социальные процессы. Основные концепции институционализма. «Старый» институционализм(К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Коммонс, Дж.Гэлбрейт). Новая институциональная теория (Р.Коуз, У.Митчелл, Д.Норт, М.Олсон, Дж.Бьюкенен).

Рациональность как норма поведения. Рациональное взаимодействие: нормативные рамки. Рациональный выбор: социологические критерии. Социальные нормы как результат рационального выбора. Модели рационального выбора. Рациональный выбор и эффективность социальных институтов в теории общественного выбора. Институциональные изменения

Тема 2. Теория общественного выбора как направление неоинституциональной теории.

Предмет и метод теории общественного выбора. Теории общественного и рационального выбора. Теория рационального выбора. Школы теории рационального выбора. Чикагская (М. Фридмен, Р.Коуз, Г.Беккер) и Вирджинская (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренном, Г. Таллок, Р. Толлисон) школы в теории рационального выбора. Социальные институты и рациональное поведение.

Теории общественного и социального выбора. Теория социального выбора и функция общественного благосостояния. Концепция К. Эрроу. Модели социоэкономического поведения индивида. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.

Роль социологической науки в формировании теории общественного выбора. Инструменты и методы анализа политических и социальных процессов. Использование социологических методов: анкетные опросы, интервью, контент-анализ, эксперимент.

Предпосылки моделирования в теории общественного выбора.

Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора

Социальные изменения и общественный выбор. Общественные потребности и ресурсы. Общественные блага. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Чисто общественные и смешанные блага. Общенациональные и локальные общественные блага. Положительные внешние эффекты. Социальные обязательства государства. Масштабы государственной деятельности. Налоги как социальный ресурс общественного выбора. Государственная собственность. Варианты коллективного выбора производства общественных благ. Общественный сектор и его границы. «Проблема безбилетника». Эффективность распределения и перераспределения. «Угроза Левиафана».

Общественный выбор как результат согласования индивидуальных предпочтений. Распределение и перераспределение. Объекты перераспределения. Логика коллективных действий, процедура голосования, парадокс голосования. Социальные предпочтения и общественный выбор. Стадии общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Процесс принятия решений в теории общественного выбора. Участники политического процесса. Избиратели, политики, государственная бюрократия. Политико-экономический кругооборот. Политические изменения. Общественный выбор, политическое и социальное развитие.

Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.

Договорные основы общественного выбора. Границы публичной власти. Экономический и политический монополизм. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс как проявление несовершенства политического процесса и как фактор формирования экономического монополизма. Параметры политического монополизма. Провалы государства, Демократия как механизм социального контроля. Демократический идеал: проблема транспарентности. Демократия как сделка. Авторитарный либерализм. Ограниченная демократия. Анархо-либерализм.

Конституционные механизмы социального контроля и социальное развитие. Модель конституционного порядка Ф.Хайека. Требования к эффективной конституции. Конституция в системе социального контроля.

Закон как общественный капитал. Государство защищающее и государство производящее. Ценность закона как общественного капитала. Закон и произвол. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы. Социальный капитал в теории общественного выбора.

Политические системы как механизм социального контроля в теории общественного выбора. Формы политических систем. Авторитарные и демократические системы. Президентские и парламентские системы. Выборы как институт социального контроля. Процедуры избрания членов парламента и президента. Политическая конкуренция, политический плюрализм и социальная динамика.

Разделение властей как механизм социального контроля. Теория разделения властей. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Проблема Парето – эффективных решений. Федерализм. Факторы стабильности федеративного государства. Проблемы экономической и социальной дифференциации в федеративном государстве. Бюджетный федерализм в РФ: особенности институционального регулирования. «Институциональная ловушка».

Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.

Характерные черты прямой демократии. Правило большинства. Оптимальное большинство. Простое большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Теорема Мэя о правиле большинства. Правило большинства, перераспределение, социальное развитие. Альтернативы правилу большинства Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Прямая демократия, социальные реформы и процессы.

Особенности выбора при представительной демократии. Трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Избирательные кампании: цели, способы финансирования, сроки проведения, типы представительства. Основные типы политических партий. Партийные системы. Партийные платформы. Стабильность предпочтений избирателей: влияние на социальную динамику.

Правительство и коалиции в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Основы формирования коалиций. Коалиция в многопартийной системе. Минимально выигрывающая коалиция. Коалиция сверхбольшинства. Правительство меньшинства.

Устойчивость коалиционных правительств. Манипулирование голосами. Логроллинг: содержание, формы, проблемы равновесия. Границы политического манипулирования. Механизмы демократии и социальные изменения в теории общественного выбора.

Тема 6. Институт государственного администрирования.

Государство как объект исследования в теории общественного выбора. Контрактное и эксплуататорское государство. Государство как организация и результат общественного выбора. Социально – экономические функции государства: роль государственной бюрократии. Бюрократия как актор политических процессов. Политический процесс, политические изменения и социальное развитие.

Бюрократия как социально - экономическое явление. Роль и функции бюрократии в современном обществе. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена: исследование внутренних мотивов бюрократического управления. Модель бюрократии Г. Таллока: государственное администрирование и социальная динамика. Теория представительного правительства А. Бретона.

Бюрократия и группы специальных интересов: механизмы взаимодействия в процессе принятия государственных решений. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Коалиции интересов и экономический рост. Поиск политической ренты. Рентоориентированное поведение. Коррупция: социально – экономические последствия. Индекс восприятия коррупции, методика исчисления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Немецкая историческая школа и ее место в системе социально – экономического знания.
2. Теории рационального выбора.
3. Политическая рента в рыночной экономике.
4. Теория социального выбора.
5. Трактовка социально - экономических функций государства в различных теориях и школах.
6. Вклад социологической науки в формирование теории общественного выбора.

7. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
8. Институциональная теория развития.
9. Принципы формирования коалиционных правительств.
10. Бюджетный федерализм и социальная динамика.
11. Федерализм и общественный выбор.
12. Экономика бюрократии: социологический анализ.
13. Модели бюрократии У.Нисканена и Г. Таллока.
14. Лоббизм: содержание и формы.
15. Политическая рента.
16. Коррупция и развитие.
17. Общественный сектор и его границы.
18. Административный ресурс и факторы, его формирующие.
19. Политический деловой цикл: социальные аспекты.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: роль государственного перераспределения.
21. Концепции конституционного выбора.
22. Поведенческие модели бюрократии: социологический анализ.

7.1.2. Примерная тематика круглых столов:

1. Модели рационального экономического поведения: институциональные аспекты.
2. Политическая система и социальная динамика.
3. Политический деловой цикл: влияние на социальные процессы в современной России.
4. Общественный выбор и социальная политика государства.
5. Экономика бюрократии: социологические аспекты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Укажите представителей институциональной теории:

- А. А. Смит
- Б. Т. Веблен
- В. Ф. Кенэ
- Г. Дж. К. Гэлбрейт.

2. Назовите основные концепции неоинституционализма:

- А. теория общественного выбора
- Б. теория прав собственности
- В. теория экономических организаций
- Г. теория социальной мобильности.

3. Назовите представителей теории общественного выбора:

- А. Д. Бьюкенен
- Б. М. Олсон
- В. А. Смит
- Г. Р. Толлисон.

4. Назовите автора теории рентаориентированного поведения:

- А. Г. Таллок
- Б. Дж. Стиглиц
- В. П. Милгром
- Г. Р. Д. Кутер

5. К акторам общественного выбора относятся:

- А. Избиратели
- Б. Политики
- В. Государственная бюрократия
- Г. Нет верного ответа.

6. Укажите провалы государства:

- А. Несовершенство политического процесса
- Б. Социальная защита населения
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Ограниченность контроля над бюрократией.

7. Назовите чисто общественные блага:

- А. Национальная оборона
- Б. Федеральное законодательство
- В. Образование
- Г. Кабельное телевидение.

8. В оценку индекса восприятия коррупции входят:

- А. Качество образования
- Б. Защита прав человека
- В. Открытость правительства
- Г. Тип политической системы.

9. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

- А. Экстерналии
- Б. Административные издержки
- В. Ослабление стимулов к труду
- Г. Монополия.

10. Назовите количественные методы анализа социальных процессов в теории общественного выбора:

- А. Одномерная модель

- Б. Бинарная модель
- В. Интерактивная модель
- Г. Диалектическая модель

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Социальные институты и социально – экономическое развитие.
3. Предмет и метод теории общественного выбора.
4. Общественные потребности и общественные блага.
5. Общественный выбор. Основные стадии общественного выбора.
6. Политические и социальные процессы. Политико-экономический кругооборот.
7. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
8. Выборы и референдумы.
9. Процедуры голосования, общественный выбор и социальная динамика.
10. Особенности общественного выбора при представительной демократии.
11. Социологический анализ политической конкуренции.
12. Принципы формирования коалиционных правительств.
13. Разделение власти. Социальные проблемы федерализма.
14. Факторы стабильности федеративного государства.
15. Бюрократия как социально - экономическое явление.
16. Основные модели бюрократии.
17. Лоббизм: содержание и формы.
18. Коррупция: виды и социально – экономические последствия.
19. Индекс восприятия коррупции: методика расчета.
20. Общественный сектор и его границы.
21. Административный ресурс, факторы, его формирующие.
22. Политический деловой цикл.
23. Фиаско государства: социально – экономические последствия.
24. Социальный капитал и социально – экономическое развитие.
25. Инструменты и методы социологического анализа политических процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. основная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Алетейя, 2005. -288с.
2. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. – М.: Таурис – Альфа, 1997. - 560с.
3. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №2, 2014, с. 81 – 94.
4. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Под ред. В.П. Васильева. - М. Дело и Сервис,2014. – 352с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. -342с.
6. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.; ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
7. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций – М. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с.
8. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма: ИНФРА - М, 2011. – 448 с.
9. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 416 с.
10. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп – М. Фонд экономических инициатив, 1995.- 248с.
11. Олсон М. Власть и процветание. – Новосибирск, Издательство НГТУ. 2007. – 175с.
12. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективного действия. – М. Мысль, ИРИСЭН 2011. – 378с.
13. Роулз Дж. Теория справедливости – Новосибирск, НГУ,1995 – 342с.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора – М. ИНФРА – М,1997. – 720с.
15. Чубарова Т. В. Политэкономическое введение в социальную политику. – М.: Институт экономики РАН. – 60 с.
16. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М. Новое издательство, 2005. – 264с.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М. Аспект – Пресс, 1996.- 416с.

18. Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности – М. ГУ ВШЭ, 2004.- 204с.
19. Яницкий О. Н. Социальные изменения и управление. Полис. Политические исследования, 2016, №5, с.134 – 143.

8.1.2. дополнительная литература.

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2016. – 1032 с.
2. Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений.//Социс. Социологические исследования. – 2011.- №2, с. 3 – 11.
3. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
4. Любинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада. // Полис. Политические исследования. – 2013. - №5. – с. 155 -165.
5. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство – СПб. Пневма, 1999. – 196с.
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов – Новосибирск, Экор, 1998. – 393с.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. М. Аспект - Пресс, 2000. – 880с.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.Астрель, 2006.– 1176с.
9. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2014. - № 4, с. 98 – 108.
10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. - 76с.

8.1.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Российская государственная библиотека
5. Электронная гуманитарная библиотека

Web-адрес

- <http://www.politstudies.ru/>
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.gumfak.ru/>

- | | |
|--|---|
| 6. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 7. Журнал «Социология | http://journal.socio.msu.ru/ |
| 8. Официальный сайт Росстата | www.gks.ru |
| 9. Портал по общественным наукам | www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru |
| 10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://lib.socio.msu.ru/l/library |
| 11. ВЦИОМ | http://wciom.ru |

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватель:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория общественного выбора»
«The theory of social »**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социоэкономическая конкурентоспособность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Государственное управление социальными процессами» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Принципы социального государства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: механизмы влияния институциональной среды на долгосрочные социальные изменения.

ЗНАТЬ основные инструменты и методы социологического анализа политических процессов, включая социально – экономическое моделирование, и возможности их применения при исследовании социальных изменений в современном информационном обществе

ЗНАТЬ: современные институциональные и неинституциональные теории и методологические подходы в области государственного управления социальными процессами.

УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при проведении исследований политических механизмов формирования и принятия государственных решений в социально – экономической сфере.

УМЕТЬ: анализировать принципы и механизмы формирования системы социальных осуществления социальных практик, связанных с социальным взаимодействием индивидов на различных уровнях общественного выбора.

УМЕТЬ: анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научных и практических задач в процессе исследования социальных механизмов общественного выбора и их воздействия на социальные процессы в современном обществе.

УМЕТЬ: анализировать социологическую информацию о механизмах согласования политических предпочтений индивидов в процессе общественного выбора в условиях демократии; на основе статистических и социологических данных оценивать эффективность формирования и реализации социальных практик в сфере социальной политики современного социального государства.

УМЕТЬ: анализировать механизмы формирования политического делового цикла и их влияние на социальную динамику; интегрировать результаты для решения задач социального развития.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания.		2	2	4	6	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Теория общественного выбора как направление неинституциональной теории.		2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора		4	4	8	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.		2	2	4	8	круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.		2	2	4	8	круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями,
Тема 6. Институт государственного администрирования.		2	2	4	6	устный опрос, дискуссия, доклады

					с презентациями,
Итого	72		28	44	

Содержание учебной дисциплины «Теория общественного выбора»

Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания..

Общая институциональная теория как направление общественной мысли. Институционализм и неоинституционализм. Правила поведения как объект институционального исследования. Наследуемые и приобретенные, личные и социальные, формальные и неформальные нормы и правила. Классификация правил поведения В. Ванберга.

Нормы и санкции в институциональной теории. Социальные институты. Норма как базовый элемент социального института. Институциональная среда. Социальные институты и социальные процессы. Основные концепции институционализма. «Старый» институционализм(К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Коммонс, Дж.Гэлбрейт). Новая институциональная теория (Р.Коуз, У.Митчелл, Д.Норт, М.Олсон, Дж.Бьюкенен).

Рациональность как норма поведения. Рациональное взаимодействие: нормативные рамки. Рациональный выбор: социологические критерии. Социальные нормы как результат рационального выбора. Модели рационального выбора. Рациональный выбор и эффективность социальных институтов в теории общественного выбора. Институциональные изменения

Тема 2. Теория общественного выбора как направление неоинституциональной теории.

Предмет и метод теории общественного выбора. Теории общественного и рационального выбора. Теория рационального выбора. Школы теории рационального выбора. Чикагская (М. Фридмен, Р.Коуз, Г.Беккер) и Вирджинская (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренном, Г. Таллок, Р. Толлисон) школы в теории рационального выбора. Социальные институты и рациональное поведение.

Теории общественного и социального выбора. Теория социального выбора и функция общественного благосостояния. Концепция К. Эрроу. Модели социэкономического поведения индивида. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.

Роль социологической науки в формировании теории общественного выбора. Инструменты и методы анализа политических и социальных процессов. Использование социологических методов: анкетные опросы, интервью, контент-анализ, эксперимент.

Предпосылки моделирования в теории общественного выбора.

Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора

Социальные изменения и общественный выбор. Общественные потребности и ресурсы. Общественные блага. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Чисто общественные и смешанные блага. Общенациональные и локальные общественные блага. Положительные внешние эффекты. Социальные обязательства государства. Масштабы государственной деятельности. Налоги как социальный ресурс общественного выбора. Государственная собственность. Варианты коллективного выбора производства общественных благ. Общественный сектор и его границы. «Проблема безбилетника». Эффективность распределения и перераспределения. «Угроза Левиафана».

Общественный выбор как результат согласования индивидуальных предпочтений. Распределение и перераспределение. Объекты перераспределения. Логика коллективных действий, процедура голосования, парадокс голосования. Социальные предпочтения и общественный выбор. Стадии общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Процесс принятия решений в теории общественного выбора. Участники политического процесса. Избиратели, политики, государственная бюрократия. Политико-экономический кругооборот. Политические изменения. Общественный выбор, политическое и социальное развитие.

Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.

Договорные основы общественного выбора. Границы публичной власти. Экономический и политический монополизм. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс как проявление несовершенства политического процесса и как фактор формирования экономического монополизма. Параметры политического монополизма. Провалы государства, Демократия как механизм социального контроля. Демократический идеал: проблема транспарентности. Демократия как сделка. Авторитарный либерализм. Ограниченная демократия. Анархо-либерализм.

Конституционные механизмы социального контроля и социальное развитие. Модель конституционного порядка Ф.Хайека. Требования к эффективной конституции. Конституция в системе социального контроля.

Закон как общественный капитал. Государство защищающее и государство производящее. Ценность закона как общественного капитала. Закон и произвол. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы. Социальный капитал в теории общественного выбора.

Политические системы как механизм социального контроля в теории общественного выбора. Формы политических систем. Авторитарные и демократические системы. Президентские и парламентские системы. Выборы как институт социального контроля. Процедуры избрания членов парламента и президента. Политическая конкуренция, политический плюрализм и социальная динамика.

Разделение властей как механизм социального контроля. Теория разделения властей. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Проблема Парето – эффективных решений. Федерализм. Факторы стабильности федеративного государства. Проблемы экономической и социальной дифференциации в федеративном государстве. Бюджетный федерализм в РФ: особенности институционального регулирования. «Институциональная ловушка».

Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.

Характерные черты прямой демократии. Правило большинства. Оптимальное большинство. Простое большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Теорема Мэя о правиле большинства. Правило большинства, перераспределение, социальное развитие. Альтернативы правилу большинства Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Прямая демократия, социальные реформы и процессы.

Особенности выбора при представительной демократии. Трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Избирательные кампании: цели, способы финансирования, сроки проведения, типы представительства. Основные типы политических партий. Партийные системы. Партийные платформы. Стабильность предпочтений избирателей: влияние на социальную динамику.

Правительство и коалиции в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Основы формирования коалиций. Коалиция в многопартийной системе. Минимально выигрывающая коалиция. Коалиция сверхбольшинства. Правительство меньшинства.

Устойчивость коалиционных правительств. Манипулирование голосами. Логроллинг: содержание, формы, проблемы равновесия. Границы политического манипулирования. Механизмы демократии и социальные изменения в теории общественного выбора.

Тема 6. Институт государственного администрирования.

Государство как объект исследования в теории общественного выбора. Контрактное и эксплуататорское государство. Государство как организация и результат общественного выбора. Социально – экономические функции государства: роль государственной бюрократии. Бюрократия как актор политических процессов. Политический процесс, политические изменения и социальное развитие.

Бюрократия как социально - экономическое явление. Роль и функции бюрократии в современном обществе. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена: исследование внутренних мотивов бюрократического управления. Модель бюрократии Г. Таллока: государственное администрирование и социальная динамика. Теория представительного правительства А. Бретона.

Бюрократия и группы специальных интересов: механизмы взаимодействия в процессе принятия государственных решений. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Коалиции интересов и экономический рост. Поиск политической ренты. Рентоориентированное поведение. Коррупция: социально – экономические последствия. Индекс восприятия коррупции, методика исчисления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Немецкая историческая школа и ее место в системе социально – экономического знания.
2. Теории рационального выбора.
3. Политическая рента в рыночной экономике.
4. Теория социального выбора.
5. Трактовка социально - экономических функций государства в различных теориях и школах.
6. Вклад социологической науки в формирование теории общественного выбора.

7. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
8. Институциональная теория развития.
9. Принципы формирования коалиционных правительств.
10. Бюджетный федерализм и социальная динамика.
11. Федерализм и общественный выбор.
12. Экономика бюрократии: социологический анализ.
13. Модели бюрократии У.Нисканена и Г. Таллока.
14. Лоббизм: содержание и формы.
15. Политическая рента.
16. Коррупция и развитие.
17. Общественный сектор и его границы.
18. Административный ресурс и факторы, его формирующие.
19. Политический деловой цикл: социальные аспекты.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: роль государственного перераспределения.
21. Концепции конституционного выбора.
22. Поведенческие модели бюрократии: социологический анализ.

7.1.2. Примерная тематика круглых столов:

1. Модели рационального экономического поведения: институциональные аспекты.
2. Политическая система и социальная динамика.
3. Политический деловой цикл: влияние на социальные процессы в современной России.
4. Общественный выбор и социальная политика государства.
5. Экономика бюрократии: социологические аспекты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Укажите представителей институциональной теории:

- А. А. Смит
- Б. Т. Веблен
- В. Ф. Кенэ
- Г. Дж. К. Гэлбрейт.

2. Назовите основные концепции неоинституционализма:

- А. теория общественного выбора
- Б. теория прав собственности
- В. теория экономических организаций
- Г. теория социальной мобильности.

3. Назовите представителей теории общественного выбора:

- А. Д. Бьюкенен
- Б. М. Олсон
- В. А. Смит
- Г. Р. Толлисон.

4. Назовите автора теории рентаориентированного поведения:

- А. Г. Таллок
- Б. Дж. Стиглиц
- В. П. Милгром
- Г. Р. Д. Кутер

5. К акторам общественного выбора относятся:

- А. Избиратели
- Б. Политики
- В. Государственная бюрократия
- Г. Нет верного ответа.

6. Укажите провалы государства:

- А. Несовершенство политического процесса
- Б. Социальная защита населения
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Ограниченность контроля над бюрократией.

7. Назовите чисто общественные блага:

- А. Национальная оборона
- Б. Федеральное законодательство
- В. Образование
- Г. Кабельное телевидение.

8. В оценку индекса восприятия коррупции входят:

- А. Качество образования
- Б. Защита прав человека
- В. Открытость правительства
- Г. Тип политической системы.

9. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

- А. Экстерналии
- Б. Административные издержки
- В. Ослабление стимулов к труду
- Г. Монополия.

10. Назовите количественные методы анализа социальных процессов в теории общественного выбора:

- А. Одномерная модель

- Б. Бинарная модель
- В. Интерактивная модель
- Г. Диалектическая модель

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Социальные институты и социально – экономическое развитие.
3. Предмет и метод теории общественного выбора.
4. Общественные потребности и общественные блага.
5. Общественный выбор. Основные стадии общественного выбора.
6. Политические и социальные процессы. Политико-экономический кругооборот.
7. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
8. Выборы и референдумы.
9. Процедуры голосования, общественный выбор и социальная динамика.
10. Особенности общественного выбора при представительной демократии.
11. Социологический анализ политической конкуренции.
12. Принципы формирования коалиционных правительств.
13. Разделение власти. Социальные проблемы федерализма.
14. Факторы стабильности федеративного государства.
15. Бюрократия как социально - экономическое явление.
16. Основные модели бюрократии.
17. Лоббизм: содержание и формы.
18. Коррупция: виды и социально – экономические последствия.
19. Индекс восприятия коррупции: методика расчета.
20. Общественный сектор и его границы.
21. Административный ресурс, факторы, его формирующие.
22. Политический деловой цикл.
23. Фиаско государства: социально – экономические последствия.
24. Социальный капитал и социально – экономическое развитие.
25. Инструменты и методы социологического анализа политических процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. основная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Алетейя, 2005. -288с.
2. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. – М.: Таурис – Альфа, 1997. - 560с.
3. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №2, 2014, с. 81 – 94.
4. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Под ред. В.П. Васильева. - М. Дело и Сервис,2014. – 352с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. -342с.
6. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.; ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
7. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций – М. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с.
8. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма: ИНФРА - М, 2011. – 448 с.
9. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 416 с.
10. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп – М. Фонд экономических инициатив, 1995.- 248с.
11. Олсон М. Власть и процветание. – Новосибирск, Издательство НГТУ. 2007. – 175с.
12. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективного действия. – М. Мысль, ИРИСЭН 2011. – 378с.
13. Роулз Дж. Теория справедливости – Новосибирск, НГУ,1995 – 342с.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора – М. ИНФРА – М,1997. – 720с.
15. Чубарова Т. В. Политэкономическое введение в социальную политику. – М.: Институт экономики РАН. – 60 с.
16. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М. Новое издательство, 2005. – 264с.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М. Аспект – Пресс, 1996.- 416с.

18. Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности – М. ГУ ВШЭ, 2004.- 204с.
19. Яницкий О. Н. Социальные изменения и управление. Полис. Политические исследования, 2016, №5, с.134 – 143.

8.1.2. дополнительная литература.

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2016. – 1032 с.
2. Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений.//Социс. Социологические исследования. – 2011.- №2, с. 3 – 11.
3. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
4. Любинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада. // Полис. Политические исследования. – 2013. - №5. – с. 155 -165.
5. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство – СПб. Пневма, 1999. – 196с.
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов – Новосибирск, Экор, 1998. – 393с.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. М. Аспект - Пресс, 2000. – 880с.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.Астрель, 2006.– 1176с.
9. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2014. - № 4, с. 98 – 108.
10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. - 76с.

8.1.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Российская государственная библиотека
5. Электронная гуманитарная библиотека

Web-адрес

- <http://www.politstudies.ru/>
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.gumfak.ru/>

- | | |
|--|---|
| 6. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 7. Журнал «Социология | http://journal.socio.msu.ru/ |
| 8. Официальный сайт Росстата | www.gks.ru |
| 9. Портал по общественным наукам | www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru |
| 10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://lib.socio.msu.ru/l/library |
| 11. ВЦИОМ | http://wciom.ru |

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватель:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория общественного выбора»
«The theory of social »**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социальноэкономическая конкурентоспособность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Государственное управление социальными процессами» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Принципы социального государства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: механизмы влияния институциональной среды на долгосрочные социальные изменения.

ЗНАТЬ основные инструменты и методы социологического анализа политических процессов, включая социально – экономическое моделирование, и возможности их применения при исследовании социальных изменений в современном информационном обществе

ЗНАТЬ: современные институциональные и неинституциональные теории и методологические подходы в области государственного управления социальными процессами.

УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при проведении исследований политических механизмов формирования и принятия государственных решений в социально – экономической сфере.

УМЕТЬ: анализировать принципы и механизмы формирования системы социальных осуществления социальных практик, связанных с социальным взаимодействием индивидов на различных уровнях общественного выбора.

УМЕТЬ: анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научных и практических задач в процессе исследования социальных механизмов общественного выбора и их воздействия на социальные процессы в современном обществе.

УМЕТЬ: анализировать социологическую информацию о механизмах согласования политических предпочтений индивидов в процессе общественного выбора в условиях демократии; на основе статистических и социологических данных оценивать эффективность формирования и реализации социальных практик в сфере социальной политики современного социального государства.

УМЕТЬ: анализировать механизмы формирования политического делового цикла и их влияние на социальную динамику; интегрировать результаты для решения задач социального развития.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания.		2	2	4	6	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Теория общественного выбора как направление неинституциональной теории.		2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора		4	4	8	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.		2	2	4	8	круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.		2	2	4	8	круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями,
Тема 6. Институт государственного администрирования.		2	2	4	6	устный опрос, дискуссия, доклады

					с презентациями,
Итого	72		28	44	

Содержание учебной дисциплины «Теория общественного выбора»

Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания..

Общая институциональная теория как направление общественной мысли. Институционализм и неоинституционализм. Правила поведения как объект институционального исследования. Наследуемые и приобретенные, личные и социальные, формальные и неформальные нормы и правила. Классификация правил поведения В. Ванберга.

Нормы и санкции в институциональной теории. Социальные институты. Норма как базовый элемент социального института. Институциональная среда. Социальные институты и социальные процессы. Основные концепции институционализма. «Старый» институционализм(К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Коммонс, Дж.Гэлбрейт). Новая институциональная теория (Р.Коуз, У.Митчелл, Д.Норт, М.Олсон, Дж.Бьюкенен).

Рациональность как норма поведения. Рациональное взаимодействие: нормативные рамки. Рациональный выбор: социологические критерии. Социальные нормы как результат рационального выбора. Модели рационального выбора. Рациональный выбор и эффективность социальных институтов в теории общественного выбора. Институциональные изменения

Тема 2. Теория общественного выбора как направление неоинституциональной теории.

Предмет и метод теории общественного выбора. Теории общественного и рационального выбора. Теория рационального выбора. Школы теории рационального выбора. Чикагская (М. Фридмен, Р.Коуз, Г.Беккер) и Вирджинская (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренном, Г. Таллок, Р. Толлисон) школы в теории рационального выбора. Социальные институты и рациональное поведение.

Теории общественного и социального выбора. Теория социального выбора и функция общественного благосостояния. Концепция К. Эрроу. Модели социоэкономического поведения индивида. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.

Роль социологической науки в формировании теории общественного выбора. Инструменты и методы анализа политических и социальных процессов. Использование социологических методов: анкетные опросы, интервью, контент-анализ, эксперимент.

Предпосылки моделирования в теории общественного выбора.

Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора

Социальные изменения и общественный выбор. Общественные потребности и ресурсы. Общественные блага. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Чисто общественные и смешанные блага. Общенациональные и локальные общественные блага. Положительные внешние эффекты. Социальные обязательства государства. Масштабы государственной деятельности. Налоги как социальный ресурс общественного выбора. Государственная собственность. Варианты коллективного выбора производства общественных благ. Общественный сектор и его границы. «Проблема безбилетника». Эффективность распределения и перераспределения. «Угроза Левиафана».

Общественный выбор как результат согласования индивидуальных предпочтений. Распределение и перераспределение. Объекты перераспределения. Логика коллективных действий, процедура голосования, парадокс голосования. Социальные предпочтения и общественный выбор. Стадии общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Процесс принятия решений в теории общественного выбора. Участники политического процесса. Избиратели, политики, государственная бюрократия. Политико-экономический кругооборот. Политические изменения. Общественный выбор, политическое и социальное развитие.

Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.

Договорные основы общественного выбора. Границы публичной власти. Экономический и политический монополизм. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс как проявление несовершенства политического процесса и как фактор формирования экономического монополизма. Параметры политического монополизма. Провалы государства, Демократия как механизм социального контроля. Демократический идеал: проблема транспарентности. Демократия как сделка. Авторитарный либерализм. Ограниченная демократия. Анархо-либерализм.

Конституционные механизмы социального контроля и социальное развитие. Модель конституционного порядка Ф.Хайека. Требования к эффективной конституции. Конституция в системе социального контроля.

Закон как общественный капитал. Государство защищающее и государство производящее. Ценность закона как общественного капитала. Закон и произвол. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы. Социальный капитал в теории общественного выбора.

Политические системы как механизм социального контроля в теории общественного выбора. Формы политических систем. Авторитарные и демократические системы. Президентские и парламентские системы. Выборы как институт социального контроля. Процедуры избрания членов парламента и президента. Политическая конкуренция, политический плюрализм и социальная динамика.

Разделение властей как механизм социального контроля. Теория разделения властей. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Проблема Парето – эффективных решений. Федерализм. Факторы стабильности федеративного государства. Проблемы экономической и социальной дифференциации в федеративном государстве. Бюджетный федерализм в РФ: особенности институционального регулирования. «Институциональная ловушка».

Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.

Характерные черты прямой демократии. Правило большинства. Оптимальное большинство. Простое большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Теорема Мэя о правиле большинства. Правило большинства, перераспределение, социальное развитие. Альтернативы правилу большинства Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Прямая демократия, социальные реформы и процессы.

Особенности выбора при представительной демократии. Трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Избирательные кампании: цели, способы финансирования, сроки проведения, типы представительства. Основные типы политических партий. Партийные системы. Партийные платформы. Стабильность предпочтений избирателей: влияние на социальную динамику.

Правительство и коалиции в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Основы формирования коалиций. Коалиция в многопартийной системе. Минимально выигрывающая коалиция. Коалиция сверхбольшинства. Правительство меньшинства.

Устойчивость коалиционных правительств. Манипулирование голосами. Логроллинг: содержание, формы, проблемы равновесия. Границы политического манипулирования. Механизмы демократии и социальные изменения в теории общественного выбора.

Тема 6. Институт государственного администрирования.

Государство как объект исследования в теории общественного выбора. Контрактное и эксплуататорское государство. Государство как организация и результат общественного выбора. Социально – экономические функции государства: роль государственной бюрократии. Бюрократия как актор политических процессов. Политический процесс, политические изменения и социальное развитие.

Бюрократия как социально - экономическое явление. Роль и функции бюрократии в современном обществе. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена: исследование внутренних мотивов бюрократического управления. Модель бюрократии Г. Таллока: государственное администрирование и социальная динамика. Теория представительного правительства А. Бретона.

Бюрократия и группы специальных интересов: механизмы взаимодействия в процессе принятия государственных решений. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Коалиции интересов и экономический рост. Поиск политической ренты. Рентоориентированное поведение. Коррупция: социально – экономические последствия. Индекс восприятия коррупции, методика исчисления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Немецкая историческая школа и ее место в системе социально – экономического знания.
2. Теории рационального выбора.
3. Политическая рента в рыночной экономике.
4. Теория социального выбора.
5. Трактовка социально - экономических функций государства в различных теориях и школах.
6. Вклад социологической науки в формирование теории общественного выбора.

7. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
8. Институциональная теория развития.
9. Принципы формирования коалиционных правительств.
10. Бюджетный федерализм и социальная динамика.
11. Федерализм и общественный выбор.
12. Экономика бюрократии: социологический анализ.
13. Модели бюрократии У.Нисканена и Г. Таллока.
14. Лоббизм: содержание и формы.
15. Политическая рента.
16. Коррупция и развитие.
17. Общественный сектор и его границы.
18. Административный ресурс и факторы, его формирующие.
19. Политический деловой цикл: социальные аспекты.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: роль государственного перераспределения.
21. Концепции конституционного выбора.
22. Поведенческие модели бюрократии: социологический анализ.

7.1.2. Примерная тематика круглых столов:

1. Модели рационального экономического поведения: институциональные аспекты.
2. Политическая система и социальная динамика.
3. Политический деловой цикл: влияние на социальные процессы в современной России.
4. Общественный выбор и социальная политика государства.
5. Экономика бюрократии: социологические аспекты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Укажите представителей институциональной теории:

- А. А. Смит
- Б. Т. Веблен
- В. Ф. Кенэ
- Г. Дж. К. Гэлбрейт.

2. Назовите основные концепции неоинституционализма:

- А. теория общественного выбора
- Б. теория прав собственности
- В. теория экономических организаций
- Г. теория социальной мобильности.

3. Назовите представителей теории общественного выбора:

- А. Д. Бьюкенен
- Б. М. Олсон
- В. А. Смит
- Г. Р. Толлисон.

4. Назовите автора теории рентаориентированного поведения:

- А. Г. Таллок
- Б. Дж. Стиглиц
- В. П. Милгром
- Г. Р. Д. Кутер

5. К акторам общественного выбора относятся:

- А. Избиратели
- Б. Политики
- В. Государственная бюрократия
- Г. Нет верного ответа.

6. Укажите провалы государства:

- А. Несовершенство политического процесса
- Б. Социальная защита населения
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Ограниченность контроля над бюрократией.

7. Назовите чисто общественные блага:

- А. Национальная оборона
- Б. Федеральное законодательство
- В. Образование
- Г. Кабельное телевидение.

8. В оценку индекса восприятия коррупции входят:

- А. Качество образования
- Б. Защита прав человека
- В. Открытость правительства
- Г. Тип политической системы.

9. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

- А. Экстерналии
- Б. Административные издержки
- В. Ослабление стимулов к труду
- Г. Монополия.

10. Назовите количественные методы анализа социальных процессов в теории общественного выбора:

- А. Одномерная модель

- Б. Бинарная модель
- В. Интерактивная модель
- Г. Диалектическая модель

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Социальные институты и социально – экономическое развитие.
3. Предмет и метод теории общественного выбора.
4. Общественные потребности и общественные блага.
5. Общественный выбор. Основные стадии общественного выбора.
6. Политические и социальные процессы. Политико-экономический кругооборот.
7. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
8. Выборы и референдумы.
9. Процедуры голосования, общественный выбор и социальная динамика.
10. Особенности общественного выбора при представительной демократии.
11. Социологический анализ политической конкуренции.
12. Принципы формирования коалиционных правительств.
13. Разделение власти. Социальные проблемы федерализма.
14. Факторы стабильности федеративного государства.
15. Бюрократия как социально - экономическое явление.
16. Основные модели бюрократии.
17. Лоббизм: содержание и формы.
18. Коррупция: виды и социально – экономические последствия.
19. Индекс восприятия коррупции: методика расчета.
20. Общественный сектор и его границы.
21. Административный ресурс, факторы, его формирующие.
22. Политический деловой цикл.
23. Фиаско государства: социально – экономические последствия.
24. Социальный капитал и социально – экономическое развитие.
25. Инструменты и методы социологического анализа политических процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. основная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Алетейя, 2005. -288с.
2. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. – М.: Таурис – Альфа, 1997. - 560с.
3. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №2, 2014, с. 81 – 94.
4. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Под ред. В.П. Васильева. - М. Дело и Сервис,2014. – 352с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. -342с.
6. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.; ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
7. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций – М. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с.
8. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма: ИНФРА - М, 2011. – 448 с.
9. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 416 с.
10. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп – М. Фонд экономических инициатив, 1995.- 248с.
11. Олсон М. Власть и процветание. – Новосибирск, Издательство НГТУ. 2007. – 175с.
12. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективного действия. – М. Мысль, ИРИСЭН 2011. – 378с.
13. Роулз Дж. Теория справедливости – Новосибирск, НГУ,1995 – 342с.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора – М. ИНФРА – М,1997. – 720с.
15. Чубарова Т. В. Политэкономическое введение в социальную политику. – М.: Институт экономики РАН. – 60 с.
16. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М. Новое издательство, 2005. – 264с.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М. Аспект – Пресс, 1996.- 416с.

18. Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности – М. ГУ ВШЭ, 2004.- 204с.
19. Яницкий О. Н. Социальные изменения и управление. Полис. Политические исследования, 2016, №5, с.134 – 143.

8.1.2. дополнительная литература.

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2016. – 1032 с.
2. Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений.//Социс. Социологические исследования. – 2011.- №2, с. 3 – 11.
3. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
4. Любинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада. // Полис. Политические исследования. – 2013. - №5. – с. 155 -165.
5. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство – СПб. Пневма, 1999. – 196с.
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов – Новосибирск, Экор, 1998. – 393с.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. М. Аспект - Пресс, 2000. – 880с.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.Астрель, 2006.– 1176с.
9. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2014. - № 4, с. 98 – 108.
10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. - 76с.

8.1.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Российская государственная библиотека
5. Электронная гуманитарная библиотека

Web-адрес

- <http://www.politstudies.ru/>
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.gumfak.ru/>

- | | |
|--|---|
| 6. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 7. Журнал «Социология | http://journal.socio.msu.ru/ |
| 8. Официальный сайт Росстата | www.gks.ru |
| 9. Портал по общественным наукам | www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru |
| 10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://lib.socio.msu.ru/l/library |
| 11. ВЦИОМ | http://wciom.ru |

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватель:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория общественного выбора»
«The theory of social »**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социоэкономическая конкурентоспособность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Государственное управление социальными процессами» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Принципы социального государства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: механизмы влияния институциональной среды на долгосрочные социальные изменения.

ЗНАТЬ основные инструменты и методы социологического анализа политических процессов, включая социально – экономическое моделирование, и возможности их применения при исследовании социальных изменений в современном информационном обществе

ЗНАТЬ: современные институциональные и неинституциональные теории и методологические подходы в области государственного управления социальными процессами.

УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при проведении исследований политических механизмов формирования и принятия государственных решений в социально – экономической сфере.

УМЕТЬ: анализировать принципы и механизмы формирования системы социальных осуществления социальных практик, связанных с социальным взаимодействием индивидов на различных уровнях общественного выбора.

УМЕТЬ: анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научных и практических задач в процессе исследования социальных механизмов общественного выбора и их воздействия на социальные процессы в современном обществе.

УМЕТЬ: анализировать социологическую информацию о механизмах согласования политических предпочтений индивидов в процессе общественного выбора в условиях демократии; на основе статистических и социологических данных оценивать эффективность формирования и реализации социальных практик в сфере социальной политики современного социального государства.

УМЕТЬ: анализировать механизмы формирования политического делового цикла и их влияние на социальную динамику; интегрировать результаты для решения задач социального развития.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания.		2	2	4	6	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Теория общественного выбора как направление неинституциональной теории.		2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора		4	4	8	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.		2	2	4	8	круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.		2	2	4	8	круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями,
Тема 6. Институт государственного администрирования.		2	2	4	6	устный опрос, дискуссия, доклады

					с презентациями,
Итого	72		28	44	

Содержание учебной дисциплины «Теория общественного выбора»

Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания..

Общая институциональная теория как направление общественной мысли. Институционализм и неоинституционализм. Правила поведения как объект институционального исследования. Наследуемые и приобретенные, личные и социальные, формальные и неформальные нормы и правила. Классификация правил поведения В. Ванберга.

Нормы и санкции в институциональной теории. Социальные институты. Норма как базовый элемент социального института. Институциональная среда. Социальные институты и социальные процессы. Основные концепции институционализма. «Старый» институционализм(К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Коммонс, Дж.Гэлбрейт). Новая институциональная теория (Р.Коуз, У.Митчелл, Д.Норт, М.Олсон, Дж.Бьюкенен).

Рациональность как норма поведения. Рациональное взаимодействие: нормативные рамки. Рациональный выбор: социологические критерии. Социальные нормы как результат рационального выбора. Модели рационального выбора. Рациональный выбор и эффективность социальных институтов в теории общественного выбора. Институциональные изменения

Тема 2. Теория общественного выбора как направление неоинституциональной теории.

Предмет и метод теории общественного выбора. Теории общественного и рационального выбора. Теория рационального выбора. Школы теории рационального выбора. Чикагская (М. Фридмен, Р.Коуз, Г.Беккер) и Вирджинская (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренном, Г. Таллок, Р. Толлисон) школы в теории рационального выбора. Социальные институты и рациональное поведение.

Теории общественного и социального выбора. Теория социального выбора и функция общественного благосостояния. Концепция К. Эрроу. Модели социоэкономического поведения индивида. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.

Роль социологической науки в формировании теории общественного выбора. Инструменты и методы анализа политических и социальных процессов. Использование социологических методов: анкетные опросы, интервью, контент-анализ, эксперимент.

Предпосылки моделирования в теории общественного выбора.

Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора

Социальные изменения и общественный выбор. Общественные потребности и ресурсы. Общественные блага. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Чисто общественные и смешанные блага. Общенациональные и локальные общественные блага. Положительные внешние эффекты. Социальные обязательства государства. Масштабы государственной деятельности. Налоги как социальный ресурс общественного выбора. Государственная собственность. Варианты коллективного выбора производства общественных благ. Общественный сектор и его границы. «Проблема безбилетника». Эффективность распределения и перераспределения. «Угроза Левиафана».

Общественный выбор как результат согласования индивидуальных предпочтений. Распределение и перераспределение. Объекты перераспределения. Логика коллективных действий, процедура голосования, парадокс голосования. Социальные предпочтения и общественный выбор. Стадии общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Процесс принятия решений в теории общественного выбора. Участники политического процесса. Избиратели, политики, государственная бюрократия. Политико-экономический кругооборот. Политические изменения. Общественный выбор, политическое и социальное развитие.

Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.

Договорные основы общественного выбора. Границы публичной власти. Экономический и политический монополизм. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс как проявление несовершенства политического процесса и как фактор формирования экономического монополизма. Параметры политического монополизма. Провалы государства, Демократия как механизм социального контроля. Демократический идеал: проблема транспарентности. Демократия как сделка. Авторитарный либерализм. Ограниченная демократия. Анархо-либерализм.

Конституционные механизмы социального контроля и социальное развитие. Модель конституционного порядка Ф.Хайека. Требования к эффективной конституции. Конституция в системе социального контроля.

Закон как общественный капитал. Государство защищающее и государство производящее. Ценность закона как общественного капитала. Закон и произвол. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы. Социальный капитал в теории общественного выбора.

Политические системы как механизм социального контроля в теории общественного выбора. Формы политических систем. Авторитарные и демократические системы. Президентские и парламентские системы. Выборы как институт социального контроля. Процедуры избрания членов парламента и президента. Политическая конкуренция, политический плюрализм и социальная динамика.

Разделение властей как механизм социального контроля. Теория разделения властей. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Проблема Парето – эффективных решений. Федерализм. Факторы стабильности федеративного государства. Проблемы экономической и социальной дифференциации в федеративном государстве. Бюджетный федерализм в РФ: особенности институционального регулирования. «Институциональная ловушка».

Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.

Характерные черты прямой демократии. Правило большинства. Оптимальное большинство. Простое большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Теорема Мэя о правиле большинства. Правило большинства, перераспределение, социальное развитие. Альтернативы правилу большинства Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Прямая демократия, социальные реформы и процессы.

Особенности выбора при представительной демократии. Трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Избирательные кампании: цели, способы финансирования, сроки проведения, типы представительства. Основные типы политических партий. Партийные системы. Партийные платформы. Стабильность предпочтений избирателей: влияние на социальную динамику.

Правительство и коалиции в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Основы формирования коалиций. Коалиция в многопартийной системе. Минимально выигрывающая коалиция. Коалиция сверхбольшинства. Правительство меньшинства.

Устойчивость коалиционных правительств. Манипулирование голосами. Логроллинг: содержание, формы, проблемы равновесия. Границы политического манипулирования. Механизмы демократии и социальные изменения в теории общественного выбора.

Тема 6. Институт государственного администрирования.

Государство как объект исследования в теории общественного выбора. Контрактное и эксплуататорское государство. Государство как организация и результат общественного выбора. Социально – экономические функции государства: роль государственной бюрократии. Бюрократия как актор политических процессов. Политический процесс, политические изменения и социальное развитие.

Бюрократия как социально - экономическое явление. Роль и функции бюрократии в современном обществе. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена: исследование внутренних мотивов бюрократического управления. Модель бюрократии Г. Таллока: государственное администрирование и социальная динамика. Теория представительного правительства А. Бретона.

Бюрократия и группы специальных интересов: механизмы взаимодействия в процессе принятия государственных решений. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Коалиции интересов и экономический рост. Поиск политической ренты. Рентоориентированное поведение. Коррупция: социально – экономические последствия. Индекс восприятия коррупции, методика исчисления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Немецкая историческая школа и ее место в системе социально – экономического знания.
2. Теории рационального выбора.
3. Политическая рента в рыночной экономике.
4. Теория социального выбора.
5. Трактовка социально - экономических функций государства в различных теориях и школах.
6. Вклад социологической науки в формирование теории общественного выбора.

7. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
8. Институциональная теория развития.
9. Принципы формирования коалиционных правительств.
10. Бюджетный федерализм и социальная динамика.
11. Федерализм и общественный выбор.
12. Экономика бюрократии: социологический анализ.
13. Модели бюрократии У.Нисканена и Г. Таллока.
14. Лоббизм: содержание и формы.
15. Политическая рента.
16. Коррупция и развитие.
17. Общественный сектор и его границы.
18. Административный ресурс и факторы, его формирующие.
19. Политический деловой цикл: социальные аспекты.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: роль государственного перераспределения.
21. Концепции конституционного выбора.
22. Поведенческие модели бюрократии: социологический анализ.

7.1.2. Примерная тематика круглых столов:

1. Модели рационального экономического поведения: институциональные аспекты.
2. Политическая система и социальная динамика.
3. Политический деловой цикл: влияние на социальные процессы в современной России.
4. Общественный выбор и социальная политика государства.
5. Экономика бюрократии: социологические аспекты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Укажите представителей институциональной теории:

- А. А. Смит
- Б. Т. Веблен
- В. Ф. Кенэ
- Г. Дж. К. Гэлбрейт.

2. Назовите основные концепции неоинституционализма:

- А. теория общественного выбора
- Б. теория прав собственности
- В. теория экономических организаций
- Г. теория социальной мобильности.

3. Назовите представителей теории общественного выбора:

- А. Д. Бьюкенен
- Б. М. Олсон
- В. А. Смит
- Г. Р. Толлисон.

4. Назовите автора теории рентаориентированного поведения:

- А. Г. Таллок
- Б. Дж. Стиглиц
- В. П. Милгром
- Г. Р. Д. Кутер

5. К акторам общественного выбора относятся:

- А. Избиратели
- Б. Политики
- В. Государственная бюрократия
- Г. Нет верного ответа.

6. Укажите провалы государства:

- А. Несовершенство политического процесса
- Б. Социальная защита населения
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Ограниченность контроля над бюрократией.

7. Назовите чисто общественные блага:

- А. Национальная оборона
- Б. Федеральное законодательство
- В. Образование
- Г. Кабельное телевидение.

8. В оценку индекса восприятия коррупции входят:

- А. Качество образования
- Б. Защита прав человека
- В. Открытость правительства
- Г. Тип политической системы.

9. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

- А. Экстерналии
- Б. Административные издержки
- В. Ослабление стимулов к труду
- Г. Монополия.

10. Назовите количественные методы анализа социальных процессов в теории общественного выбора:

- А. Одномерная модель

- Б. Бинарная модель
- В. Интерактивная модель
- Г. Диалектическая модель

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Социальные институты и социально – экономическое развитие.
3. Предмет и метод теории общественного выбора.
4. Общественные потребности и общественные блага.
5. Общественный выбор. Основные стадии общественного выбора.
6. Политические и социальные процессы. Политико-экономический кругооборот.
7. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
8. Выборы и референдумы.
9. Процедуры голосования, общественный выбор и социальная динамика.
10. Особенности общественного выбора при представительной демократии.
11. Социологический анализ политической конкуренции.
12. Принципы формирования коалиционных правительств.
13. Разделение власти. Социальные проблемы федерализма.
14. Факторы стабильности федеративного государства.
15. Бюрократия как социально - экономическое явление.
16. Основные модели бюрократии.
17. Лоббизм: содержание и формы.
18. Коррупция: виды и социально – экономические последствия.
19. Индекс восприятия коррупции: методика расчета.
20. Общественный сектор и его границы.
21. Административный ресурс, факторы, его формирующие.
22. Политический деловой цикл.
23. Фиаско государства: социально – экономические последствия.
24. Социальный капитал и социально – экономическое развитие.
25. Инструменты и методы социологического анализа политических процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. основная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Алетейя, 2005. -288с.
2. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. – М.: Таурис – Альфа, 1997. - 560с.
3. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №2, 2014, с. 81 – 94.
4. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Под ред. В.П. Васильева. - М. Дело и Сервис,2014. – 352с.
5. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. -342с.
6. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.; ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
7. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций – М. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с.
8. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма: ИНФРА - М, 2011. – 448 с.
9. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 416 с.
10. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп – М. Фонд экономических инициатив, 1995.- 248с.
11. Олсон М. Власть и процветание. – Новосибирск, Издательство НГТУ. 2007. – 175с.
12. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективного действия. – М. Мысль, ИРИСЭН 2011. – 378с.
13. Роулз Дж. Теория справедливости – Новосибирск, НГУ,1995 – 342с.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора – М. ИНФРА – М,1997. – 720с.
15. Чубарова Т. В. Политэкономическое введение в социальную политику. – М.: Институт экономики РАН. – 60 с.
16. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М. Новое издательство, 2005. – 264с.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М. Аспект – Пресс, 1996.- 416с.

18. Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности – М. ГУ ВШЭ, 2004.- 204с.
19. Яницкий О. Н. Социальные изменения и управление. Полис. Политические исследования, 2016, №5, с.134 – 143.

8.1.2. дополнительная литература.

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2016. – 1032 с.
2. Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений.//Социс. Социологические исследования. – 2011.- №2, с. 3 – 11.
3. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
4. Любинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада. // Полис. Политические исследования. – 2013. - №5. – с. 155 -165.
5. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство – СПб. Пневма, 1999. – 196с.
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов – Новосибирск, Экор, 1998. – 393с.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. М. Аспект - Пресс, 2000. – 880с.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.Астрель, 2006.– 1176с.
9. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2014. - № 4, с. 98 – 108.
10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. - 76с.

8.1.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Российская государственная библиотека
5. Электронная гуманитарная библиотека

Web-адрес

- <http://www.politstudies.ru/>
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.gumfak.ru/>

- | | |
|--|---|
| 6. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 7. Журнал «Социология | http://journal.socio.msu.ru/ |
| 8. Официальный сайт Росстата | www.gks.ru |
| 9. Портал по общественным наукам | www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru |
| 10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://lib.socio.msu.ru/l/library |
| 11. ВЦИОМ | http://wciom.ru |

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватель:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория общественного выбора»
«The theory of social »**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социоэкономическая конкурентоспособность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Государственное управление социальными процессами» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Принципы социального государства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: механизмы влияния институциональной среды на долгосрочные социальные изменения.

ЗНАТЬ основные инструменты и методы социологического анализа политических процессов, включая социально – экономическое моделирование, и возможности их применения при исследовании социальных изменений в современном информационном обществе

ЗНАТЬ: современные институциональные и неинституциональные теории и методологические подходы в области государственного управления социальными процессами.

УМЕТЬ: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при проведении исследований политических механизмов формирования и принятия государственных решений в социально – экономической сфере.

УМЕТЬ: анализировать принципы и механизмы формирования системы социальных осуществления социальных практик, связанных с социальным взаимодействием индивидов на различных уровнях общественного выбора.

УМЕТЬ: анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научных и практических задач в процессе исследования социальных механизмов общественного выбора и их воздействия на социальные процессы в современном обществе.

УМЕТЬ: анализировать социологическую информацию о механизмах согласования политических предпочтений индивидов в процессе общественного выбора в условиях демократии; на основе статистических и социологических данных оценивать эффективность формирования и реализации социальных практик в сфере социальной политики современного социального государства.

УМЕТЬ: анализировать механизмы формирования политического делового цикла и их влияние на социальную динамику; интегрировать результаты для решения задач социального развития.

4. Форма обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания.		2	2	4	6	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Теория общественного выбора как направление неинституциональной теории.		2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора		4	4	8	8	устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.		2	2	4	8	круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.		2	2	4	8	круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями,
Тема 6. Институт государственного администрирования.		2	2	4	6	устный опрос, дискуссия, доклады

					с презентациями,
Итого	72		28	44	

Содержание учебной дисциплины «Теория общественного выбора»

Тема 1. Институционально – социологическое направление в системе научного знания..

Общая институциональная теория как направление общественной мысли. Институционализм и неоинституционализм. Правила поведения как объект институционального исследования. Наследуемые и приобретенные, личные и социальные, формальные и неформальные нормы и правила. Классификация правил поведения В. Ванберга.

Нормы и санкции в институциональной теории. Социальные институты. Норма как базовый элемент социального института. Институциональная среда. Социальные институты и социальные процессы. Основные концепции институционализма. «Старый» институционализм(К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Коммонс, Дж.Гэлбрейт). Новая институциональная теория (Р.Коуз, У.Митчелл, Д.Норт, М.Олсон, Дж.Бьюкенен).

Рациональность как норма поведения. Рациональное взаимодействие: нормативные рамки. Рациональный выбор: социологические критерии. Социальные нормы как результат рационального выбора. Модели рационального выбора. Рациональный выбор и эффективность социальных институтов в теории общественного выбора. Институциональные изменения

Тема 2. Теория общественного выбора как направление неоинституциональной теории.

Предмет и метод теории общественного выбора. Теории общественного и рационального выбора. Теория рационального выбора. Школы теории рационального выбора. Чикагская (М. Фридмен, Р.Коуз, Г.Беккер) и Вирджинская (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренном, Г. Таллок, Р. Толлисон) школы в теории рационального выбора. Социальные институты и рациональное поведение.

Теории общественного и социального выбора. Теория социального выбора и функция общественного благосостояния. Концепция К. Эрроу. Модели социоэкономического поведения индивида. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.

Роль социологической науки в формировании теории общественного выбора. Инструменты и методы анализа политических и социальных процессов. Использование социологических методов: анкетные опросы, интервью, контент-анализ, эксперимент.

Предпосылки моделирования в теории общественного выбора.

Тема 3. Социальные механизмы общественного выбора

Социальные изменения и общественный выбор. Общественные потребности и ресурсы. Общественные блага. Свойства общественных благ. Виды общественных благ. Чисто общественные и смешанные блага. Общенациональные и локальные общественные блага. Положительные внешние эффекты. Социальные обязательства государства. Масштабы государственной деятельности. Налоги как социальный ресурс общественного выбора. Государственная собственность. Варианты коллективного выбора производства общественных благ. Общественный сектор и его границы. «Проблема безбилетника». Эффективность распределения и перераспределения. «Угроза Левиафана».

Общественный выбор как результат согласования индивидуальных предпочтений. Распределение и перераспределение. Объекты перераспределения. Логика коллективных действий, процедура голосования, парадокс голосования. Социальные предпочтения и общественный выбор. Стадии общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Процесс принятия решений в теории общественного выбора. Участники политического процесса. Избиратели, политики, государственная бюрократия. Политико-экономический кругооборот. Политические изменения. Общественный выбор, политическое и социальное развитие.

Тема 4. Социальная динамика и социальный контроль в теории общественного выбора.

Договорные основы общественного выбора. Границы публичной власти. Экономический и политический монополизм. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс как проявление несовершенства политического процесса и как фактор формирования экономического монополизма. Параметры политического монополизма. Провалы государства, Демократия как механизм социального контроля. Демократический идеал: проблема транспарентности. Демократия как сделка. Авторитарный либерализм. Ограниченная демократия. Анархо-либерализм.

Конституционные механизмы социального контроля и социальное развитие. Модель конституционного порядка Ф.Хайека. Требования к эффективной конституции. Конституция в системе социального контроля.

Закон как общественный капитал. Государство защищающее и государство производящее. Ценность закона как общественного капитала. Закон и произвол. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы. Социальный капитал в теории общественного выбора.

Политические системы как механизм социального контроля в теории общественного выбора. Формы политических систем. Авторитарные и демократические системы. Президентские и парламентские системы. Выборы как институт социального контроля. Процедуры избрания членов парламента и президента. Политическая конкуренция, политический плюрализм и социальная динамика.

Разделение властей как механизм социального контроля. Теория разделения властей. Разделение власти: преимущества децентрализации. «Торговля» между ветвями власти. Проблема Парето – эффективных решений. Федерализм. Факторы стабильности федеративного государства. Проблемы экономической и социальной дифференциации в федеративном государстве. Бюджетный федерализм в РФ: особенности институционального регулирования. «Институциональная ловушка».

Тема 5. Институты демократии и социальный выбор.

Характерные черты прямой демократии. Правило большинства. Оптимальное большинство. Простое большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Теорема Мэя о правиле большинства. Правило большинства, перераспределение, социальное развитие. Альтернативы правилу большинства Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога. Прямая демократия, социальные реформы и процессы.

Особенности выбора при представительной демократии. Трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Избирательные кампании: цели, способы финансирования, сроки проведения, типы представительства. Основные типы политических партий. Партийные системы. Партийные платформы. Стабильность предпочтений избирателей: влияние на социальную динамику.

Правительство и коалиции в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Основы формирования коалиций. Коалиция в многопартийной системе. Минимально выигрывающая коалиция. Коалиция сверхбольшинства. Правительство меньшинства.

Устойчивость коалиционных правительств. Манипулирование голосами. Логроллинг: содержание, формы, проблемы равновесия. Границы политического манипулирования. Механизмы демократии и социальные изменения в теории общественного выбора.

Тема 6. Институт государственного администрирования.

Государство как объект исследования в теории общественного выбора. Контрактное и эксплуататорское государство. Государство как организация и результат общественного выбора. Социально – экономические функции государства: роль государственной бюрократии. Бюрократия как актор политических процессов. Политический процесс, политические изменения и социальное развитие.

Бюрократия как социально - экономическое явление. Роль и функции бюрократии в современном обществе. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена: исследование внутренних мотивов бюрократического управления. Модель бюрократии Г. Таллока: государственное администрирование и социальная динамика. Теория представительного правительства А. Бретона.

Бюрократия и группы специальных интересов: механизмы взаимодействия в процессе принятия государственных решений. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Коалиции интересов и экономический рост. Поиск политической ренты. Рентоориентированное поведение. Коррупция: социально – экономические последствия. Индекс восприятия коррупции, методика исчисления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Немецкая историческая школа и ее место в системе социально – экономического знания.
2. Теории рационального выбора.
3. Политическая рента в рыночной экономике.
4. Теория социального выбора.
5. Трактовка социально - экономических функций государства в различных теориях и школах.
6. Вклад социологической науки в формирование теории общественного выбора.

7. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
8. Институциональная теория развития.
9. Принципы формирования коалиционных правительств.
10. Бюджетный федерализм и социальная динамика.
11. Федерализм и общественный выбор.
12. Экономика бюрократии: социологический анализ.
13. Модели бюрократии У.Нисканена и Г. Таллока.
14. Лоббизм: содержание и формы.
15. Политическая рента.
16. Коррупция и развитие.
17. Общественный сектор и его границы.
18. Административный ресурс и факторы, его формирующие.
19. Политический деловой цикл: социальные аспекты.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: роль государственного перераспределения.
21. Концепции конституционного выбора.
22. Поведенческие модели бюрократии: социологический анализ.

7.1.2. Примерная тематика круглых столов:

1. Модели рационального экономического поведения: институциональные аспекты.
2. Политическая система и социальная динамика.
3. Политический деловой цикл: влияние на социальные процессы в современной России.
4. Общественный выбор и социальная политика государства.
5. Экономика бюрократии: социологические аспекты.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Укажите представителей институциональной теории:

- А. А. Смит
- Б. Т. Веблен
- В. Ф. Кенэ
- Г. Дж. К. Гэлбрейт.

2. Назовите основные концепции неоинституционализма:

- А. теория общественного выбора
- Б. теория прав собственности
- В. теория экономических организаций
- Г. теория социальной мобильности.

3. Назовите представителей теории общественного выбора:

- А. Д. Бьюкенен
- Б. М. Олсон
- В. А. Смит
- Г. Р. Толлисон.

4. Назовите автора теории рентаориентированного поведения:

- А. Г. Таллок
- Б. Дж. Стиглиц
- В. П. Милгром
- Г. Р. Д. Кутер

5. К акторам общественного выбора относятся:

- А. Избиратели
- Б. Политики
- В. Государственная бюрократия
- Г. Нет верного ответа.

6. Укажите провалы государства:

- А. Несовершенство политического процесса
- Б. Социальная защита населения
- В. Развитие институтов гражданского общества
- Г. Ограниченность контроля над бюрократией.

7. Назовите чисто общественные блага:

- А. Национальная оборона
- Б. Федеральное законодательство
- В. Образование
- Г. Кабельное телевидение.

8. В оценку индекса восприятия коррупции входят:

- А. Качество образования
- Б. Защита прав человека
- В. Открытость правительства
- Г. Тип политической системы.

9. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

- А. Экстерналии
- Б. Административные издержки
- В. Ослабление стимулов к труду
- Г. Монополия.

10. Назовите количественные методы анализа социальных процессов в теории общественного выбора:

- А. Одномерная модель

- Б. Бинарная модель
- В. Интерактивная модель
- Г. Диалектическая модель

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Социальные институты и социально – экономическое развитие.
3. Предмет и метод теории общественного выбора.
4. Общественные потребности и общественные блага.
5. Общественный выбор. Основные стадии общественного выбора.
6. Политические и социальные процессы. Политико-экономический кругооборот.
7. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
8. Выборы и референдумы.
9. Процедуры голосования, общественный выбор и социальная динамика.
10. Особенности общественного выбора при представительной демократии.
11. Социологический анализ политической конкуренции.
12. Принципы формирования коалиционных правительств.
13. Разделение власти. Социальные проблемы федерализма.
14. Факторы стабильности федеративного государства.
15. Бюрократия как социально - экономическое явление.
16. Основные модели бюрократии.
17. Лоббизм: содержание и формы.
18. Коррупция: виды и социально – экономические последствия.
19. Индекс восприятия коррупции: методика расчета.
20. Общественный сектор и его границы.
21. Административный ресурс, факторы, его формирующие.
22. Политический деловой цикл.
23. Фиаско государства: социально – экономические последствия.
24. Социальный капитал и социально – экономическое развитие.
25. Инструменты и методы социологического анализа политических процессов.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. основная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Алетейя, 2005. -288с.
2. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. – М.: Таурис – Альфа, 1997. - 560с.
3. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации// Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология, №2, 2014, с. 81 – 94.
4. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Под ред. В.П. Васильева. - М. Дело и Сервис,2014. – 352с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. -342с.
6. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.; ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
7. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций – М. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 531 с.
8. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма: ИНФРА - М, 2011. – 448 с.
9. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 416 с.
10. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп – М. Фонд экономических инициатив, 1995.- 248с.
11. Олсон М. Власть и процветание. – Новосибирск, Издательство НГТУ. 2007. – 175с.
12. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективного действия. – М. Мысль, ИРИСЭН 2011. – 378с.
13. Роулз Дж. Теория справедливости – Новосибирск, НГУ,1995 – 342с.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора – М. ИНФРА – М,1997. – 720с.
15. Чубарова Т. В. Политэкономическое введение в социальную политику. – М.: Институт экономики РАН. – 60 с.
16. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М. Новое издательство, 2005. – 264с.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М. Аспект – Пресс, 1996.- 416с.

18. Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности – М. ГУ ВШЭ, 2004.- 204с.
19. Яницкий О. Н. Социальные изменения и управление. Полис. Политические исследования, 2016, №5, с.134 – 143.

8.1.2. дополнительная литература.

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Учебник. Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Кнорус, 2016. – 1032 с.
2. Горюнов А. В. Современная модель социальных изменений.//Социс. Социологические исследования. – 2011.- №2, с. 3 – 11.
3. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
4. Любинский В. В. Социальная политика и проблемы развития общества. Опыт стран Запада. // Полис. Политические исследования. – 2013. - №5. – с. 155 -165.
5. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство – СПб. Пневма, 1999. – 196с.
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов – Новосибирск, Экор, 1998. – 393с.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. М. Аспект - Пресс, 2000. – 880с.
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.Астрель, 2006.– 1176с.
9. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2014. - № 4, с. 98 – 108.
10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. - 76с.

8.1.3. Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Полис. Политические исследования»
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»
4. Российская государственная библиотека
5. Электронная гуманитарная библиотека

Web-адрес

- <http://www.politstudies.ru/>
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.gumfak.ru/>

- | | |
|--|---|
| 6. Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 7. Журнал «Социология | http://journal.socio.msu.ru/ |
| 8. Официальный сайт Росстата | www.gks.ru |
| 9. Портал по общественным наукам | www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru |
| 10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | http://lib.socio.msu.ru/l/library |
| 11. ВЦИОМ | http://wciom.ru |

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

русский.

10. Преподаватель:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы:

Холоденко Ю.А., к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.