

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(декан)
_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование демографических процессов»

«State regulation of demographic processes»

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) ОПОП:

**«Государственное управление социальными процессами»
Форма обучения:
Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: дисциплина изучается после освоения магистрантами блока дисциплин базовой части учебного плана.
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: социологические, статистические, демографические методы анализа и обобщения профессиональной информации

ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности

ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы

ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории

ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач

ЗНАТЬ: социологические, статистические, демографические методы анализа профессиональной информации

УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач

УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования

УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную социальную, демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом

УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач

УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии

УМЕТЬ: осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики

УМЕТЬ: выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики

УМЕТЬ: осуществлять государственное стратегическое планирование на основе теоретического анализа институтов государственного управления и комплексной диагностики социальных процессов

ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований

- 4. Форма обучения:** очная.
- 5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 32 аудиторных часа (16 часов лекций и 16 часов семинаров), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
- 6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Современные демографические тенденции и их воздействие на социально-экономические факторы развития общества	14	2	2	4	12	устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Направления государственной демографической политики	14	2	2	4	12	устный опрос, дискуссия
Тема 3. Государственное регулирование демографических процессов: российский и зарубежный опыт	18	4	2	6	12	Деловая игра, устный опрос
Тема 4. Статистическая оценка и анализ трансформации возрастной структуры населения	18	2	4	6	12	круглый стол, дискуссия, реферат
Тема 5. Институциональное регулирование миграционных процессов	20	4	2	6	14	устный опрос, доклады с презентациями
Тема 6. Демографическое моделирование и прогнозирование	20	2	4	6	14	круглый стол, итоговое тестирование
Промежуточная аттестация (зачёт)						
Итого	108		32		76	

Тема 1. Современные демографические тенденции и их воздействие на социально-экономические аспекты развития общества

Демографическая ситуация в России и в мире. Различия динамики демографических процессов в развитых и развивающихся странах мира. Демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Виды движения населения: естественное и механическое (миграция). Социально-экономическая обусловленность тенденций воспроизводства населения (урбанизация, индустриализация, рост образования и уровня жизни, улучшение здравоохранения и др. факторы модернизации) и их воздействие на демографическую динамику (сокращение смертности и рождаемости). Демографические изменения и их воздействие на общество, социальные последствия изменений рождаемости, семьи и продолжительности жизни. Современные демографические тенденции в смертности, рождаемости и миграции. Демографический кризис. Депопуляция. Демографический спад/подъем. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малолетности в современном обществе. Депопуляция, как следствие упадка ценности семьи и детей, ослабления потребности семьи и личности в среднедетной и многодетной семье. Социально-демографические последствия трансформации семьи как социального института. Нуклеаризация, коньюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис семейного образа жизни: 1) перехват семейных функций другими социальными институтами, их деприватизация и социализация; 2) ослабление посреднической роли семьи, подчиненность семьи государственным институтам, идеология государственного патернализма; 3) разъединение семьи и работы. Урбанизация: социально-демографические проблемы и последствия. Демографические проблемы городов: плотность и структура населения, динамика рождаемости и смертности, возрастной состав населения, демографическая нагрузка на население трудоспособного возраста, численность женщин активных трудоспособных возрастов в структуре населения, миграционный приток/отток и др. пути преодоления семейно-демографического кризиса.

Тема 2. Основные направления государственной демографической политики

Понятия «демографическая политика» и «семейная политика» – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной политикой. Цели семейно-демографической политики. Инструменты государственной семейно-демографической политики. Методы государственной семейно-демографической политики: социально-экономические, административно-правовые, социально-психологические. Социологические основы семейно-демографической политики по усилению потребности личности и семьи в детях, по распространению семьецентризма, среднедетного образа жизни семьи. Социальное воздействие на подрастающие поколения в целях формирования ценности фамилизма, ценностных ориентаций на родительские роли отца и матери семейства. Влияния СМИ, литературы, кино и искусства на массовое сознание в целях более полной реализации, имеющейся в репродуктивных когортах населения потребности в детях. Социологические аспекты социально-демографической политики по минимизации смертности. Уменьшение социального неравенства в заболеваемости и в смертности. Возможности воздействия на самосохранительные установки и ценностные ориентации разных половозрастных когорт, на экзистенциальную мотивацию представителей разных социальных страт и классов.

Особенности демографической политики в России. Начало реализации четырех приоритетных направлений (сентябрь 2005 года). Концепция демографической политики России. Типы семей и демографическая политика в России. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям. Задачи демографической политики государства. Направления государственной семейно-демографической политики: повышение рождаемости, минимизация смертности и повышение средней продолжительности жизни, привлечение иммигрантов. Стратегии государственной семейно-демографической политики: повышение потребности в детях до уровня 3 детей с ориентацией на подрастающее поколение; создание условий жизни для более полной реализации потребности в двух детях у

населения репродуктивного возраста, состоящего в законном браке. Государственная политика и планирование семьи: сущность и противоречия. Федеральная и региональная семейная политика. Государственная политика укрепления социального института семьи, полной семьи с несколькими детьми. Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы, устойчивости семейного союза на протяжении жизненного цикла. Социальная защита отдельных членов семьи (сирот, престарелых, инвалидов) и отдельных постсемейных ассоциаций и семейных групп, возникающих после распада полной семьи с детьми. Меры социальной поддержки работающих членов семьи с семейными обязанностями как форма охраны наемного труда матерей. Меры социальной и экономической помощи малообеспеченным семьям.

Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России до 2025 года. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов. Проблемы демографической технологии – организации принципиально новой деятельности по осуществлению демографической политики на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3. Государственное регулирование демографических процессов: российский и зарубежный опыт

Опыт проведения семейно-демографической политики в России и в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области государственной политики направленной на семью и демографию. Особенности демографической политики в экономически развитых странах, в развивающихся странах. Европейский опыт демографической политики. «Китайская специфика» демографической политики.

Семейно-демографическая политика в России: периодизация. Советский период: идеология и практика воздействия на брачно-семейные отношения. Противоречивость социального влияния на семью в период «военного коммунизма» и Нэпа. Государственное воздействие на брак и семью в 1930-40-е гг. Патернализм советского государства в контексте вовлечения женщин в государственное производство и охрана труда работниц. Социальная политика государств «всеобщего благоденствия» - сравнительный анализ шведского и советского опыта. Демографическая политика и семья в постсоветский период. Историко-социологический анализ государственной политики в области демографии в России XX века, характеристика демографической политики советского периода в отечественной и зарубежной науке. Семейный кодекс 1996 г. и принципы защиты семей в Концепции демографического развития Российской Федерации, принятой Правительством РФ. Семейно-демографическая политика и фамилистическая экспертиза указов Президента РФ, постановлений правительства и законодательства РФ.

Государственная политика в интересах семьи и демографии. Молодая семья как объект особого внимания государства. Легитимная модель молодой семьи. Молодая семья как ресурс демографического развития России, «демографический резерв». Доля молодых семей в структуре российских семей. Место молодой семьи в социуме. Репродуктивный потенциал молодой семьи. Государственная политика в отношении молодой семьи. Трудности молодой семьи в процессе становления и развития. Уязвимость молодой семьи в социально-экономическом плане. Риски характерные для молодой семьи: нестабильность, высокий уровень разводов.

Государственная помощь гражданам имеющих детей: беременность, роды, первые годы жизни ребенка. Виды государственных пособий. Дополнительные пособия для граждан имеющих детей в г. Москве. Основные документы национального проекта «Здоровье».

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей - материнский (семейный) капитал. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»: проблемы и перспективы. Жилищных проблем семьи. Пути

приобретения жилья молодой семьей: покупка жилья молодой семьей в коммерческом банке, целевая федеральная программа: «Молодой семье – доступное жилье», социальная ипотека для молодой семьи. Ипотека и Материнский капитал. Молодая семья: жить отдельно или с родителями. Аренда жилья молодой семьей. Жилищные проблемы многодетных семей.

Тема 4. Статистическая оценка и анализ трансформации возрастной структуры населения

Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ, типология.

Демографическое старение населения – сущность, причины, виды. Старение «сверху» и старение «снизу». Рождаемость и старение населения. Смертность и продолжительность жизни и старение населения. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж.Боже-Гарнье – Э.Россета. Шкала демографического старения ООН. Границы старости и пенсионные возраста. Доля людей возраста 65+ в России и в мире: тенденции. Неоднородность процесса старения населения. Феминизация старения. Самые старые и самые молодые страны мира. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и др. последствия. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира, частей света, России, других стран. Темпы старения населения в развитых и развивающихся странах. Старение населения в старших возрастных группах «старение старых».

Старение населения и пенсионный возраст: проблемы увеличения. Возможности увеличения пенсионного возраста в России: для женщин, для мужчин. Общественное мнение по вопросу увеличения пенсионного возраста в России. Продолжительность жизни и возможности увеличения пенсионного возраста. Продолжительность здоровой жизни и пенсионный возраст. Квалификация пожилых. Рост расходов на пенсионное обеспечение: пути решения. Может ли старение населения быть полезным для экономики. Старение населения и задачи социальной политики. Здоровье пожилого населения. Социальная активность пожилых людей. Доходы и экономическая активность пожилых людей.

Необходимость радикального изменения установок к пожилым и старым людям, устранения неадекватных стереотипов «пожилых» и «старых» людей, формирование релевантных хронологическому возрасту экспектаций самосохранительного поведения. Сложность становления и массового распространения адекватных установок относительно старости и зрелости, молодости и отрочества-детства в условиях старения и диспропорций возрастных групп.

Тема 5. Институциональное регулирование миграционных процессов

Миграционное движение населения: основные понятия и терминология. Миграционные процессы как объект исследования в социологии, экономике, политологии, демографии. Классификация миграционных процессов их интенсивность и направление. Источники статистической информации о миграции, их полнота и достоверность: пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения. Социально-демографическая структура миграционных потоков. Причины миграции и факторы, обуславливающие отток населения из развивающихся стран. Неравномерность экономического развития стран мира. Демографический фактор миграции. Взаимосвязь миграции с воспроизводством населения. Зависимость объемов замещающей миграции от различия величин суммарного коэффициента рождаемости. Политические факторы миграции. Войны и конфликты как причина миграции: вынужденная миграция, беженцы, перемещение лиц, ищущих убежище. Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества. Влияние различных видов миграции на принимающие и отдающие страны. Низкая рождаемость, старение населения и

депопуляция как новая демографическая перспектива в глобальном мире. Реальные демографические возможности миграционной политики по нейтрализации убыли населения и старения.

Соотношение легальной и нелегальной составляющей в миграции. Нелегальная миграция: сложности определения понятия, оценка масштабов и последствий и механизмы регулирования. Миграция и преступность. Интеллектуальная миграция, «утечка умов» и «приток умов»: специфика миграции интеллектуальных кадров. Образовательная миграция.

Программы и стратегии адаптации и интеграции мигрантов в принимающих странах. Ассимиляция и взаимное сосуществование культур. Понятие инокультурной иммиграции. Социально-экономические и политические аспекты отношений между иммигрантами и коренным населением. Необходимость регулирования миграционных процессов.

История, цели, принципы, институты и направления миграционной политики в России. История Федеральной миграционной службы России. Регламентация международных передвижений мигрантов. Регулирование миграционных потоков в различных странах мира. Миграционная политика и оптимизация численности населения.

Тема 6. Демографическое моделирование и прогнозирование

Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Выработка гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.

Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент, иначе называемый передвижкой возрастов. Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов – экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Демографические прогнозы для СССР, России и мира – общий обзор. Демографическая технология – система действий по демографическому проектированию будущего, имитационное моделирование численности населения в долгосрочных прогнозах с помощью имитационных моделей рождаемости и репродуктивного поведения; демографические планы-прогнозы, поисковое нормативное прогнозирование и программы по их реализации.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов, эссе и рефератов:

1. Демографические прогнозы для России.
2. Деятельность ООН в области прогнозирования мирового населения.
3. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира.
4. Личностные типы мигрантов в индустриальном и постиндустриальном обществе.

5. Пенсионный возраст в России: возможности увеличения.
6. Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.
7. Факторы миграции в условиях глобализации.
8. Миграционная политика и оптимизация численности населения.
9. Использование современных PR-технологий в интересах семьи и демографии.
10. Демографический портрет одного из городов России (студент может выбрать любой город РФ, например, свой родной город)

7.2. Деловая игра: Разработка проекта (концепции) демографической политики

Ситуация: Современность. Страна N. Высокий уровень смертности и крайне низкий уровень рождаемости, приток мигрантов невелик, уровень жизни семей с детьми низкий.

Цель игры – разработка концепции (плана), выработка приоритетных направлений социально-демографической политики.

Ход игры:

- Все участники делятся на несколько равных групп (по 8-10 человек), которые будут работать по заявленной проблеме.
- Каждая группа выдвигает кандидата (лидера), который впоследствии готовит свою программную речь и выступает с ней основные моменты концепции разработанной группой.
- Одновременно с лидером выбирается оппонент, его задача — дать оценку программы смежной группы.
- Опираясь на знания, полученные в течение семестра и пользуясь литературой по проблеме каждая группа занимается разработкой концепции социально-демографической политики государства N (основные пункты программы фиксируются лидером группы на флипчарте).
- По завершению самостоятельной работы группа защищает свой проект на общей конференции.

К проекту предъявляются следующие требования:

- Дать краткий анализ поставленной проблемы.
- Обосновать выработанные предложения.
- Доказать практическую значимость предложений и возможность их реализации.

Итог игры: Разбор проведенной игры. Экспертная комиссия определяет победителя. Побеждает та сторона, которая сумела убедить судей в обоснованности своей концепции и в том, что данную концепцию возможно реализовать на практике. Общее обсуждение прошедшей игры и подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение деловой игры:

- Доска «флипчарт» - по количеству рабочих групп.
- Набор цветных маркеров - по количеству рабочих групп.

7.3. Примерная тематика круглых столов

1. Использование современных PR-технологий в интересах семьи и демографии.
2. Семья и государство – институциональное партнерство или доминирование?
3. Население и проблемы национальной безопасности России.
4. Семейно-демографической политики в России и в Западной Европе.
5. Социально-демографические последствия новых репродуктивных технологий.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование):

Пособия на детей и льготы для работающих матерей с маленьким ребенком или несколькими детьми - является ли это мерами социальной или демографической политики?

- А. Это меры социальной политики, но к демографической политике они относятся не всегда.
- Б. Это меры демографической политики, но к социальной политике они относятся не всегда.
- В. Это меры как демографической, так и социальной политики одновременно.
- Г. Это мера социальной политики и к демографической политике она отношения не имеет.

2. Население Западной Европы стареет, с чем это связано?

- А. С ростом средней продолжительности жизни.
- Б. С сокращением уровня рождаемости.
- В. С эмиграцией молодого поколения в другие страны.

Г. Верны ответы А. и Б.

3. Средний возраст матери при рождении любого ребенка независимо от очередности в России в последние годы составлял...

А. 21-23 года

Б. 24-26 лет

В. 27-29 лет

Г. 30 лет и более.

4. Существует немало сторонников ужесточения законов о разводе. По Вашему мнению, к чему это может привести, учитывая довольно либеральное отношение общественного мнения к расторжению браков по любым мотивам?

А. К упрочению брака, как социального института.

Б. К повышению уровня рождаемости.

В. К уменьшению числа зарегистрированных браков.

Г. Все ответы не верны.

5. Начальный уровень демографической старости согласно шкале Ж. Боже-Гарнье-Э.Россета?

А. 12-14% лиц старше 60 лет.

В. 12-14% лиц старше 65 лет.

В. 8-10 % лиц старше 60 лет.

Г. 8-10 % лиц старше 65 лет.

6. Какому населению соответствует возрастно-поколенная, изображенная ниже?



А. Молодое, быстро растущее население.

Б. Стареющее население, медленно растущее по инерции.

В. Старое убывающее население.

Г. Молодое население, медленно растущее по инерции.

7. Население России стареет, с чем это связано?

А. С ростом средней продолжительности жизни.

Б. С сокращением уровня рождаемости.

В. С эмиграцией молодого поколения в другие страны.

Г. Верны ответы А. и Б.

8. В последнее время разница между средней продолжительностью жизни мужчин и женщин в России составляет:

А. Менее 7 лет.

Б. От 7 до 9 лет.

В. От 10 до 12 лет.

Г. От 13 до 15 лет.

9. Обратная связь между материальной обеспеченностью и смертностью проявляется:

А. В том, что снижение жизненного уровня населения приводит к повышению смертности.

Б. В том, что смертность среди богатых людей ниже, чем среди бедных.

В. И в том, и в другом.

Г. Все ответы неверны.

10. Что является основной проблемой смертности в современной России?

А. Высокая младенческая смертность.

Б. Высокая смертность мужчин в трудоспособных возрастах.

В. Высокая смертность женщин в трудоспособных возрастах.

Г. Все названные причины одинаково актуальны.

11. В последнее время средняя продолжительность жизни мужчин в России составляет:

- А. Менее 60 лет.
- Б. От 60 до 64 лет.
- В. От 65 до 69 лет.
- Г. От 70 до 79 лет.

12. В последнее время средняя продолжительность жизни женщин в России составляет...

- А. Менее 65 лет.
- Б. От 65 до 69 лет.
- В. От 70 до 74 лет.
- Г. 75-79 лет.
- Д. 80 и более.

13. Суммарный коэффициент рождаемости в России в 2015-2016 гг. составлял:

- А. Не более 1,5
- Б. От 1,6 до 1,8
- В. От 1,9 до 2,0
- Г. От 2,1 до 2,2

14. От какого демографического процесса в современной России в основном зависит то, будет ли замещение поколений расширенным, простым или суженным?

- А. В основном от рождаемости.
- Б. В основном от смертности.
- В. В равной мере как от рождаемости, так и от смертности.
- Г. От миграции.

15. Демографическая политика, направленная на повышение рождаемости путем предоставления льгот и пособий семьям с несколькими детьми может привести.

- А. К повышению числа родившихся за счет более полного удовлетворения существующей потребности в детях.

Б. К повышению числа родившихся за счет увеличения самой потребности в детях.

В. К повышению числа родившихся за счет обоих этих факторов в равной мере.

Г. Все ответы неверны.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Причины и последствия демографического кризиса в странах мира.
2. Является ли снижение рождаемости и дестабилизация брака во всех развитых странах результатом ухудшения материальных условий жизни семей? Или это вызвано какими-то другими причинами?
3. Какую политику в отношении семьи и демографии проводило советское государство?
4. Прогрессивный, стационарный и регрессивный типы возрастной структуры. Возрастно-половые пирамиды. Пирамиды поколений.
5. Миграционные потоки в России в эпоху трансформации и глобализации: чем вызвана замена внутренних трудовых мигрантов внешними?
6. Что наиболее привлекательно для иммигрантов: возможность найти работу, более высокая заработная плата или социальные гарантии в принимающих странах?
7. Инерционность демографических процессов и долговременный характер мер демографической политики.
8. Демографическая политика, ее методы.
9. Основные направления демографической политики в современной России.
10. Проблема "обратной связи" между уровнем жизни и уровнем рождаемости.
11. Возраст и возрастная структура населения. Показатель демографической нагрузки.
12. Старение населения. Два типа старения.
13. Семейная политика в России и в СССР: исторические этапы.
14. Семейная политика ДНК - что это?
15. Как коренные жители России относятся к иммигрантам из разных стран (по данным социологических опросов)?
16. Смертность в современной России.

17. Инерционность демографических процессов.
18. Как соотносится семейная и демографическая политика с социальной работой в семье?
19. Основные демографические проблемы мегаполиса (на примере Москвы)?
20. Неравенство в городе: специфика городского общественного расслоения?
21. Демографическое прогнозирование. Классификация демографических прогнозов.
22. Урбанизация и миграция?
23. Измерение демографического старения населения.
24. Неоднородность процесса старения населения и феминизация старения: причины и последствия.
25. Виды старения населения: старение "сверху" и старение "снизу".
26. Роль образа жизни в формировании здоровья индивида?
27. Миграция населения. Виды миграции.
28. В чем различие мотивов у тех, кто хочет и не хочет жить долго, можно ли воздействовать на подобную мотивацию?
29. Что может сделать социология для системной организации деятельности в обществе по укреплению здоровья и продлению личных сроков жизни?
30. Пол и половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.
31. Разрешимо ли противоречие между потребностью большинства семей в малодетности и демографическими интересами государства?
32. Могут ли меры семейно-демографической политики повысить рождаемость в России хотя бы до уровня простого замещения поколений на длительный период времени?

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	<p>Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.</p>
Не зачтено	<p>В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.</p>

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2011. – 592 с.
2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л. Результативность демографической политики России. — Экон-Информ Москва, 2016. — 307 с. https://istina.msu.ru/media/publications/book/ed0/dcb/22428158/Rezultativnost_demograficheskoy_politiki_Rossii.pdf
3. Борисов В.А. Демографическая дезорганизация России: 1897-2007. Избр. демогр.труды. М.: NOTA BENE, 2007. – 752 с.

б) дополнительная литература:

1. Архангельский В.Н., Джанаева Н.Г. Согласованность целей и задач в региональных демографических программах // Региональная демографическая политика. — Т. 20 из Демографические исследования. — МАКС Пресс Москва, 2012. — С. 42–93. <https://istina.msu.ru/download/27337578/1iaR8u:0B1RLUoJnYy606oXNSS5XZPw5vc/>
2. Елизаров В.В. Демографический прогноз как элемент разработки стратегии развития // Демографический журнал. — 2018. — № 7. — С. 18–22.
3. Елизаров В.В. Теория и практика демографической политики в СССР. Статистика и Экономика. 2017; (5): 71-84. <https://doi.org/10.21686/2500-3925-2017-5-71-84>
4. Елизаров В.В., Архангельский В.Н., Джанаева Н.Г. Оценка уровня жизни семей с детьми: аналитические возможности обследований Росстата // Уровень жизни населения регионов России. — 2019. — № 1. — С. 65–79. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38052694>
5. Зверева Н.В. Демографический переход: спор о теориях разного уровня // Демографическое обозрение. 2015. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskii-perехod-spor-o-teoriyah-raznogo-urovnya>
6. Карпова В.М. Оценка возможных направлений демографической политики в современной России // Представительная власть - XXI век. 2019. – № 3. С. 42-47.
7. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI века: теории и реалии // Социологические исследования 2010. № 8 - с.60-71.
8. Клупт М.А. Переосмысливая современную историю рождаемости: семья, государство и мир-система // Демографическое обозрение. 2018. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pereosmyslivaya-sovremennuyu-istoriyu-rozhdaemosti-semya-gosudarstvo-i-mir-sistema>
9. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Президент утвердил Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. <http://kremlin.ru/events/president/news/15635>
10. Население России – 2016. Двадцать четвертый ежегодный демографический доклад / Отв. ред. С.В. Захаров. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 448 с. http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/sod_r.html
11. Новоселова Е.Н. Старение населения глобальных городов (на примере Москвы) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. № 4. 2015. - с. 150-168.
12. Семья и рождаемость. Основные результаты выборочного обследования. 2009 год. М.: ИИЦ "Статистика России", 2010. – 112 с. <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0421/biblio01.php>
13. Синельников А.Б. Могут ли иммигранты и их потомки стать большинством в России и Западной Европе? // Социология. № 4. 2012. - с. 3-18.

14. Klinenberg Eric. Going Solo. The Extraordinary Rise and Surprising Appeal of Living Alone. N.Y., 2012. <https://books.google.ru/books?id=cz6wrxjEimAC&hl=ru>
15. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). World Population Prospects 2019: Highlights. ST/ESA/SER.A/423. https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf
16. United Nations. World Population Ageing 2015. New York: Department of Economic and Social Affairs, Population Division; 2015 http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WPA2015_Report.pdf

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальныепроекты.рф - Национальные проекты России
2. www.demoscope.ru (Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»)
3. www.gks.ru – официальный сайт Росстата
4. www.gallup.com – сайт Американского института общественного мнения
5. www.europeansocialsurvey.org - база данных международного Европейского социального исследования
6. www.ess-ru.ru – сайт, посвященный проведению международного Европейского социального исследования в России, включая анкету на русском языке
7. www.cessi.ru – сайт Института сравнительных социальных исследований
8. www.sociology.ucoz.com – сайт журнала «Социология»
9. www.wciom.ru – сайт ВЦИОМ
10. www.fom.ru – сайт фонда «Общественное мнение»

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватель:

Карпова В.М., к.соц.н., ст. преп. кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчик программы:

Новоселова Е.Н. к.соц.н., доцент кафедры социологии семьи и демографии социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.