

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Управление пространственным развитием»
«Regional development management»**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2021г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: дисциплина изучается после освоения магистрантами блока дисциплин базовой части учебного плана.
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать: социологические, статистические, демографические методы анализа и обобщения профессиональной информации

Знать: результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере в предметном поле управления пространственным развитием

Знать: систему показателей социально-экономического развития региона, оценки уровня социальной напряжённости в регионе в целях разработки проектов в сфере пространственного развития

Знать: современные социальные теории и методологические подходы в области управления пространственным развитием, их воздействие на уровень и качество жизни в регионах

Уметь: выявлять и анализировать социокультурные, экономические, политические, демографические факторы среды для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально-значимых проблем

Уметь: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание

Владеть: навыками разработки и реализации проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания

Владеть: навыками разработки практических рекомендаций и предложений по решению актуальных социальных проблем в сфере управления пространственным развитием, с учетом характеристик субъектов и факторов внешней среды

Уметь: анализировать систему социально-экономической динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для задач пространственного развития

Уметь: осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики

Уметь: выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики

4. **Форма обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 32 аудиторных часа (16 часов лекций и 16 часов семинаров), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Региональное пространство как объект социологического анализа	14	2	2	4	12	устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Стратегии пространственного развития	14	2	2	4	12	устный опрос, дискуссия
Тема 3. Критерии и показатели дифференциации российских регионов	18	4	2	6	12	устный опрос, дискуссия, контрольная работа
Тема 4. Управление развитием проблемных регионов	18	2	4	6	12	круглый стол, дискуссия, реферат
Тема 5. Человеческий капитал в устойчивом развитии региона	20	4	2	6	14	устный опрос, доклады с презентациями
Тема 6. Оценка эффективности управления пространственным развитием на основе социологических и статистических показателей	20	2	4	6	14	круглый стол, итоговое тестирование
Итого	108			32	76	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Региональное пространство как объект социологического анализа	Базовые категории и определения в структуре курса «Управление пространственным развитием»: система расселения, размещение производительных сил, территория (регион). Проблема разорванности и фрагментарности пространства современной России. Избыточное

		<p>социально-экономическое региональное неравенство.</p> <p>Регион как объект научного анализа: определение, структура, место в системе государственного устройства, ключевые характеристики, факторы жизнедеятельности и трансформации в контексте общественно-исторического развития.</p> <p>Регион как социокультурная система в рамках определённой территориальной общности: социальная структура, национально-этнические и религиозные характеристики, исторически и социально обусловленные особенности жизнедеятельности и образа жизни. Роль местного самоуправления в развитии территорий.</p> <p>Социальные индикаторы уровня социального развития региона. Основные сферы жизнедеятельности, отражающие благосостояние и уровень жизни (зарубежный опыт): здоровье; обучение, воспитание, культура; занятость и качество жизни занятых на производстве; свободное время; доходы и расходы; материальная сфера; использование законов и безопасность индивидуума; семья; качество общественной жизни; социальные слои и миграция населения.</p> <p>Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона: ВРП; государственные инвестиции в социальную инфраструктуру; услуги от потребления товаров длительного пользования; свободное время; внеурочная деятельность; расходы на сохранение природной среды; ущерб от загрязнения природной среды; ущерб от урбанизации.</p> <p>Современные методы оценки уровня социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в региональном разрезе.</p>
2	<p>Стратегии пространственного развития</p>	<p>Место и роль стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.</p> <p>Определение основных глобальных вызовов пространственного развития России в прогнозный период: вызовы инновационного развития, постиндустриальной трансформации, усиления миграционной подвижности, проверки на прочность прежних внутренних и внешних границ, глобальных экологических проблем и др. Анализ диспропорций пространственного развития России. Критерии и показатели дифференциации российских регионов. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития. Усиление экономической и политической значимости городов-центров и сжатие раннее освоенного пространства периферии. Коммуникационный (сетевой) разрыв.</p> <p>Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития страны на перспективу. Концептуальные подходы к формированию видения пространственного развития России на долгосрочный период.</p> <p>Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России. Зарубежный опыт управления пространственным развитием.</p>

		<p>Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование. Кооперативный федерализм (ФРГ). Особенности «кооперативного федерализма». Институциональная и правовая среда. Обустройство территории и управление пространственным развитием. Региональная политика в странах ЕС. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза. Объекты региональной политики. Институциональная структура региональной политики. Регулирование национальных региональных политик. Прогнозирование и программирование регионального развития в ЕС. Проблемы и перспективы управления пространственным развитием в ЕС.</p>
3	<p>Критерии и показатели дифференциации российских регионов</p>	<p>Факторы регионального развития России: экономико-географическое положение, природно-климатические условия, природно-ресурсный потенциал, демографический потенциал, структура населения, структура и специализация хозяйства, финансовая обеспеченность, экологический потенциал и технологические ресурсы.</p> <p>Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития. Проблемы использования ресурсов регионов. Аспекты социально-экономические аспекты развития регионов. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Современная социально-экономическая ситуация в регионах. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Иерархия регионов. Регион как часть экономического пространства. Однородные, узловые регионы. Территории опережающего развития. Кластерный подход в региональной политике.</p> <p>Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания». Политика «выравнивания»: анализ ситуации. Официальная статистика и реальность. Проблемы группировок. Современная ограниченность «самовыравнивания». Регулирование территориального развития. Прямое и косвенное реагирование «Центр» и «регионы»: множественность объектов регулирования. Государственная селективная поддержка регионов. Специфика правовой среды. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.</p>
4	<p>Управление развитием проблемных регионов</p>	<p>Типологизация проблемных регионов на основе качественных и количественных показателей: кризисные, отсталые, депрессивные, приграничные, регионы Севера. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.</p> <p>Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки. Классификация депрессивных территорий. Необходимость индивидуального подхода. Роль региональных и местных властей в санации депрессивных территорий.</p> <p>Проблемы институционального характера: унификация норм и правил пространственного обустройства страны, недостаточная проработанность территориального блока федерального законодательства.</p> <p>Моногорода: российская специфика и сценарии развития.</p>

5	Человеческий капитал в устойчивом развитии региона	<p>Общий вектор социально-экономического развития: изменение роли человеческого фактора. Виды капитала (физический, природный, человеческий) и место человеческого капитала в структуре совокупного капитала (сопоставление по странам: проект ОЭСР, Евростата и МОТ). Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала (социально-демографические, экономические, экологические, социально-ментальные, институциональные).</p> <p>Определение понятий «трудовой потенциал» региона и «человеческий капитал» региона. Воспроизводство трудового потенциала региона. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.</p> <p>Роль человеческого капитала в повышении конкурентоспособности региона.</p> <p>Влияние проводимой социально-экономической и культурной политики на региональном уровне на воспроизводство человеческого капитала. Корреляция качества жизни населения и развития человеческого капитала.</p> <p>Система показателей регионального развития человеческого капитала. Региональные программы формирования человеческого капитала.</p>
6	Оценка эффективности управления региональным развитием на основе социологических и статистических показателей	<p>Критерии социально-экономического развития регионов. Признаки и основные процедуры рейтинговой оценки. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.</p> <p>Субъективная социологическая оценка уровня и качества жизни региона. Интегральная оценка уровня и качества жизни населения региона. Количественные и качественные социологические методы исследования.</p> <p>Система статистических показателей качества жизни. Методы статистического исследования. Проблемы достоверности статистической информации в современной России.</p> <p>Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряжённости в регионе.</p> <p>Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов, эссе и рефератов:

1. Социальные индикаторы уровня социального развития региона.
2. Роль местного самоуправления в развитии территорий.
3. Методики типологизации современных российских регионов.
4. Регион в системе федеративных отношений современной России.

5. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.
6. Иерархия регионов.
7. Регион как часть экономического пространства.
8. Кластерный подход в региональной политике.
9. Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания».
10. Прямое и косвенное регулирование территориального развития.
11. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
12. Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки.
13. Приграничные регионы: особенности государственной политики.
14. Моногорода: российская специфика и сценарии развития.
15. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование.
16. Особенности «кооперативного федерализма» (ФРГ).
17. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза.
18. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
19. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
20. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.
21. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.

Примерная тематика круглых столов:

1. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона и современные методы оценки уровня социального развития.
2. Проблемы и перспективы российского федерализма.
3. Российские моногорода в социологическом измерении.

4. Проблемы и перспективы управления пространственным развитием в ЕС.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование):

1. В Стратегии пространственного развития РФ на период до 2030 года в качестве вызова пространственному развитию России обозначен сильнейший центростремительный вектор (резкое увеличение экономической и политической роли Москвы и региональных столиц). Указанные тенденции проявляются в:

- А. Значительном сжатии ранее освоенного пространства
- Б. Расширении ранее освоенного пространства
- В. Поляризации социально-экономического пространства
- Г. Сокращении общего числа населённых пунктов

2. К числу наиболее распространённых причин региональных неравенств в России относятся:

- А. Периферийное или глубинное положение региона
- Б. Демографические различия
- В. Агломерационные недостатки
- Г. Стадия технологического развития

3. Характерными чертами кооперативного федерализма являются:

- А. Высокая степень децентрализации управления
- Б. Слабое участие центрального правительства в политике выравнивания горизонтальных диспропорций
- В. Значительное участие региональной власти в функции перераспределения национального дохода
- Г. Активная политика горизонтального выравнивания

4. Характерными чертами конкурентного федерализма являются:

- А. Высокая степень централизации управления
- Б. Высокая степень финансовой независимости и самостоятельности региональных властей
- В. Активная политика горизонтального выравнивания

Г. Слабое участие центрального правительства в политике выравнивания горизонтальных диспропорций

5. К проблемным регионам относятся:

А. Кризисные

Б. Депрессивные

В. Приграничные

Г. Моноэтничные

6. Критериями отнесения к моногороду в Российской Федерации считаются:

А. Наличие предприятия или нескольких предприятий, осуществляющих деятельность в рамках единого производственно-технологического процесса, на котором занято на основной работе более 50% экономически активного населения

Б. Наличие предприятия или нескольких предприятий, осуществляющих деятельность в рамках единого производственно-технологического процесса, на долю которых приходится более 50% объёма промышленного производства

В. Низкая диверсификация сфер занятости населения города (однородный профессиональный состав)

Г. Значительная удалённость города от других, более крупных населённых пунктов

7. К факторам «второй природы», т.е. непосредственно связанным с управленческим воздействием на государственном и региональном уровне относятся:

А. Агломерационные эффекты

Б. Инфраструктура

В. Человеческий капитал

Г. Природные ресурсы

8. Капитал особого рода, воплощаемый в личности своего носителя, являющийся совокупностью здоровья, знаний, умений, навыков, уровня культуры и прочих качеств человека, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом – это:

А. Социальный капитал

Б. Символический капитал

В. Человеческий капитал

Г. Культурный капитал

9. Социальными целями создания СЭЗ являются:

А. Создание новых рабочих мест

Б. Повышение конкурентоспособности национального производства и его экономической эффективности

В. Рост благосостояния и уровня жизни населения

Г. Ускорение внедрения результатов НИОКР

10. Основными характеристиками экономического пространства являются:

А. Плотность

Б. Размещение (показатели равномерности, дифференциации и пр.)

В. Иерархичность

Г. Связанность

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Регион как социокультурная система.
2. Социальные индикаторы уровня социального развития региона.
3. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона.
4. Современные методы оценки уровня социального развития.
5. Критерии и показатели дифференциации российских регионов.
6. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.
7. Система показателей социально-экономического положения регионов, разработанная Госкомстатом РФ.
8. Регион в системе федеративных отношений современной России.
9. Особенности российского федерализма.
10. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.

11. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Иерархия регионов.
12. Кластерный подход в региональной политике.
13. Прямое и косвенное реагирование «Центр» и «регионы»: множественность объектов регулирования.
14. Государственная селективная поддержка регионов. Специфика правовой среды.
15. Типологизация проблемных регионов.
16. Кризисные и отсталые регионы в современной России.
17. Депрессивные регионы.
18. Приграничные регионы и регионы Севера.
19. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
20. Моногорода: российская специфика и сценарии развития.
21. Конкурентный федерализм (США).
22. Кооперативный федерализм (ФРГ).
23. Региональная политика в странах ЕС.
24. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
25. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
26. Система статистических показателей качества жизни.
27. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.
28. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года / Утв. Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207 р. <http://government.ru/docs/35733/>
2. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. – М.: Юрайт, 2021. – 325 с.
3. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М: URSS: ЛИБРОКОМ, 2012.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-Р. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/
5. Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни в регионах. Концепция, механизмы, методика. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012. – 176 с. http://www.itkor.ru/mag/monposob/source/krivoshey_2.pdf
6. Лексин И.В. Территориальное устройство России. – М.: Ленанд, 2014. – 432 с.
7. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
8. Рязанцев И.П. Социология региона. Учебное пособие.- М.:КДУ, 2009. – 408 с.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
2. Бобылев С.Н., Минаков В.С., Соловьева С.В., Третьяков В.В. Эколого-экономический рейтинг регионов РФ. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. – 147 с. <https://wwf.ru/upload/iblock/dc8/index.pdf>
3. Брагина З.В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий-М.: ИНФРА-М, 2014. – 152 с. <http://znanium.com/catalog/product/434872>
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 463 с.
5. Зубаревич Н. В., Бобылев С., Соловьева С. Вызовы кризиса: как измерять устойчивость развития? // Вопросы экономики. 2015. № 1. С. 147-160.
6. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. -127 с.
7. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб для студентов вузов. М.: Инфра –М, 2016.
8. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с.
9. Устойчивое развитие: Методология и методики измерения. Учебное пособие // С.Н. Бобылёв, Н.В. Зубаревич, С.В. Соловьёва, Ю.С. Власов; под ред. С.Н. Бобылёва. — Москва: Экономика, 2011. – 358 с.

10. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я.И. Кузьминов, Л.Н. Овчарова, Л.И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. – 76 с. <https://www.hse.ru/data/2016/06/21/1116115025>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт Министерства экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Регион: экономика и социология. Журнал. Издательство: Сибирское отделение РАН. URL: <http://recis.ru>

Уровень жизни регионов России. Журнал. Издательство: ВЦУЖ. URL: <http://www.vcug.ru/journal/>

Комплексное стратегическое планирование и социально-экономическое развитие территорий. Министерство экономического развития Российской Федерации. URL.: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/komplstplanning/>

Концепция стратегии пространственного развития РФ на период до 2030 года. Проект. Министерство экономического развития РФ.

URL.: http://карьеры-евразии.рф/uploadedFiles/files/Kontseptsiya_SPR.pdf

<http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18 социология и политология

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватель:

Деханова Наталья Геннадьевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчик программы:

Деханова Наталья Геннадьевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.