

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Миграционные потоки и демографическое развитие»**

**«Migration flows and demographic development»**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Социология населения и прогнозирование демографической динамики»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору, 3 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Современные социологические теории и школы», «Социология населения».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**ВЛАДЕТЬ:** методами анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе

**ВЛАДЕТЬ:** навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных путей их достижения

**ВЛАДЕТЬ:** навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем на основе данных, полученных при проведении научно-теоретического/научно-практического исследования

**ВЛАДЕТЬ:** навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем

**ВЛАДЕТЬ:** навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем

**ЗНАТЬ:** основные направления социологической теории, этапы теоретического и эмпирического исследований, социологические методы и специфику их использования при изучении социально-демографических проблем

**ЗНАТЬ:** основные социологические теории и школы

**ЗНАТЬ:** основные теории и методы управления демографическими процессами

**ЗНАТЬ:** понятия демографического процесса, инновационных социальных отношений, основные принципы применения демографического анализа

**ЗНАТЬ:** современные, методы научного исследования исследований в области социальной демографии

**УМЕТЬ:** анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы

**УМЕТЬ:** выбирать актуальный объект социально-демографического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам

**УМЕТЬ:** обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата

**УМЕТЬ:** осуществлять научно обоснованный выбор оптимальных способов воздействия субъектов управления на объект с целью создания благоприятных условий жизнедеятельности людей

**УМЕТЬ:** подбирать социологическую теорию адекватно решаемым профессиональным задачам в социальной, демографической,

политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественно-научной областях  
**УМЕТЬ:** при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часов (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости <i>(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)</i>
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Классификация миграционного движения	8	2	2	4	4	Устный опрос по теме, рефераты, доклады
Тема 2. Научные подходы в изучении миграции населения	8	2	-	2	6	Устный опрос по теме, доклады, рефераты
Тема 3. Демографический подход в изучении миграции населения	8	2	-	2	6	Устный опрос по теме, рефераты, практические задания
Тема 4. Социологический подход в изучении миграции населения	10	-	2	2	8	Устный опрос по теме, рефераты, практические

						задания
Тема 5. Закономерности современных миграционных потоков	8	2	2	4	4	Устный опрос по теме, рефераты, доклады, практические задания
Тема 6. Влияние миграции на естественное и социальное движения населения	10	2	2	4	6	Устный опрос по теме, рефераты, практические задания
Тема 7. Миграционная политика как составная часть социально-демографической политики	10	2	2	4	6	Устный опрос по теме, практические задания
Тема 8. Миграция населения и демографическое развитие России, и ее социальные последствия	10	2	4	6	4	Практические задания, доклады
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>28</b>		<b>44</b>	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Классификация миграционного движения	<p>Основные понятия миграции населения: территориальное движение, территориальная подвижность, мобильность, миграционное движение, миграция и др. Различные подходы к определению термина «миграция населения».</p> <p>Общая классификация территориального движения. Типология миграционного движения. Различные подходы к типологии миграций: Е.Равенштейн, У.Петерсен, Х.Злотник, Л.Л. Рыбаковский, В.М. Моисеенко, И.Г. Ушкалов и др.</p> <p>Классификация основных категорий мигрантов. Особенности статистики и учета миграции населения. Моделирование миграционных процессов.</p>
2	Тема 2. Научные подходы в изучении миграции населения	<p>Законы миграции Э. Равенштейна. Закон роста миграционной подвижности В.Ленина. Концепция мобильного перехода В. Зелинского.</p> <p>Классификация научных подходов в изучении миграции В.А. Ионцева (экономический, социологический, демографический, миграционный и др. подходы в изучении миграции населения), их краткая характеристика.</p>

3	Тема 3. Демографический подход в изучении миграции населения	Миграция в общей теории народонаселения (А.Сови, Д.И.Валентей и др.). Миграция в теории демографического перехода (А.Ландри, Ф.Ноутстайн, В.Зелинский, Л.Таба, К.Дэвис, Р.Эпплеярд и др.). Миграция в концепции второго демографического перехода (Ван де Каа, Р.Лестер). Миграция в концепции «третьего демографического перехода» (Д.Коулмен). Миграция в концепции «четвертого демографического перехода» (В.А.Ионцев, Ю.А.Прохорова). «Нулевое сальдо международной миграции» (Л.Бувье, Д.Постон, А.Роджерс). Концепция «замещающей миграции» (Н.Кейфиц, Д.Бланше, Э.Ле Бра, А.Голини и др.).
4	Тема 4. Социологический подход в изучении миграции населения	Социологическая теория факторов Э.Ли. Теория факторов или теория «притяжения – выталкивания». Теория «миграционной цепи» (Д.Массей, П.Симмонс). Ассимиляционная теория (М.Гордон, Вернер). Социологическая теория миграции (Т.Юдина).
5	Тема 5. Закономерности современных миграционных потоков	Современные закономерности внутренней миграции населения. Особенности внутренней миграции населения в развитых и развивающихся регионах мира. Роль внутренней миграции в демографическом развитии регионов отдельных государств. Современные тенденции международной миграции населения: глобализация мировых миграционных процессов; возросшие масштабы международной миграции населения; качественные изменения в мировых миграционных процессах; «утечка умов» и утечка капиталов; определяющее развитие экономической миграции; рост нелегальной иммиграции и ее влияние на экономику и социум стран-приема; расширение масштабов и географии вынужденной миграции; двойственный характер современной миграционной политики; возрастающая роль международной миграции в демографическом развитии.
6	Тема 6. Влияние миграции на естественное и социальное движения населения	Миграция и демографические структуры населения. Взаимосвязь миграции и рождаемости населения. Прямое и косвенное влияние миграции на демографическое развитие развивающихся стран. Влияние миграции на репродуктивное поведение. Миграция и семейно–брачные отношения. Миграция, здоровье и смертность населения. Миграция и воспроизводство населения. Модели «закрытого» и «открытого» населений (Л.Таба и др.). Миграция и социальные отношения.
7	Тема 7. Миграционная политика как составная часть социально-демографической политики	Миграционная политика как основа управления миграцией населения. Внутренняя миграционная политика и демографическое развитие. Международная миграционная политика и демографическое развитие: мировой (ООН, ЮНФПА, МОМ, МОТ) и национальный уровни. Мировые прогнозы миграции населения.
8	Тема 8. Миграция населения и демографическое	Миграция в истории демографического развития России. Роль внутренней миграции в демографическом развитии отдельных регионов страны. Международная миграция и демографическое развитие современной России. Роль международной

	развитие России, и ее социальные последствия	миграции в условиях современного демографического кризиса: федеральный и региональный уровень. Особенности внутренней и международной миграционной политики в России. Роль внутренней и международной миграции в демографическом развитии регионов России. Социальные последствия миграционных изменений.
--	--	---

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### 7.1.1 Контрольные вопросы:

1. Влияние миграции на возможные изменения в социальных отношениях в принимающем обществе.
  2. Влияние миграции на демографическое развитие страны и её регионов.
  3. Демографическая интерпретация изучения миграции.
  4. Краткая характеристика основных научных подходов.
  5. Миграционная политика: мировой, региональный и национальный уровни.
  6. Миграция и репродуктивное поведение населения.
  7. Миграция в общей теории населения.
  8. Миграция в современном понимании Э.Гидденса.
  9. Миграция в узком и широком понимании.
  10. Миграция как демографический процесс.
  11. Миграция населения в теории и концепциях демографического перехода.
  12. Многообразие научных подходов в изучении миграции.
  13. Множество классификаций и типологий миграционного движения.
  14. О соотношении внутренней и международной миграции и их влиянии на социально-демографическое развитие.
  15. Основы миграционной теории, заложенные в XIX – начале XX веков.
  16. Перспективы социологического изучения миграции населения.
  17. Современные особенности внутренней миграции населения.
  18. Современные особенности международной миграции населения.
  19. Современные особенности миграции в России в условиях демографического кризиса.
  20. Соотношение миграционной и социально-демографической политики.
  21. Социальные последствия возросшей международной миграции.
  22. Социологическая интерпретация изучения миграции населения.
  23. Субъективные самооценки влияния миграции на здоровье и смертность населения.
- Управление миграцией населения – диапазон возможностей.

### **7.1.2 Тематика докладов:**

1. Современные дискуссии по миграции населения.
2. Равенштейн Е. как один из родоначальников научного изучения миграции.
3. Миграция в общей теории населения А.Сови. Современная интерпретация.
4. Миграция населения в социологической теории факторов Э.Ли.
5. Региональные различия во внутренней миграции населения (на примере двух и более стран).
6. Влияние миграции на брачность и семью в развитых странах.
7. Роль ООН в управлении миграционными потоками.
8. Внутренняя миграция и её влияние на демографическое развитие регионов России

### **7.1.3 Темы для рефератов:**

1. «Миграция населения: прошлое, настоящее, будущее».
2. Актуальные вопросы изучения миграции населения в работах М.В. Ломоносова.
3. Научное обоснование положительной роли миграции населения в демографическом развитии.
4. Универсальная теория миграции Д.Массея.
5. Методы измерения самосохранительных установок (установки к здоровью в том числе по шкале Уильямса, экзистенциальные установки по шкале Темплера, эмпирические референты предпочитаемых сроков жизни).
6. Возрастающая роль международной миграции в демографическом развитии мира.
7. Социально-демографические характеристики мигрантов в различных странах мира.
8. Миграционная политика и социальные изменения.
9. Миграционная политика в отношении международных мигрантов. Возможен ли выход с их помощью из негативной демографической ситуации?

### **7.1.4 Тематика практических заданий:**

1. Используя основные источники данных о миграции населения, обоснуйте тезис: «Миграция наиболее многообразный и сложный для статистического учета социальный и демографический процесс».
2. Составить схему взаимосвязей социологии миграции и миграции как демографического процесса.
3. Разработать типологию по степени сходства и различия в изучении миграции в основных демографических теориях.
4. Разработать типологию по степени сходства и различия в изучении миграции в основных социологических теориях.
5. С помощью показателей сравнительной социологии и сравнительной демографии проранжировать пять стран по миграционной активности.
6. Провести сравнительный анализ влияния миграции населения, как демографического процесса, на негативные социальные изменения в развитых странах.



7. Разработать схематически программу действий по эффективному управлению миграцией на национальном уровне.
8. Разработать схематически Программу действий в отношении миграции для положительного решения социальных и демографических проблем, переживаемых Россией.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Роль миграции в демографическом развитии мира.
2. Ломоносов М.В. о роли миграции в демографическом развитии России.
3. Миграция в концепции четвёртого демографического перехода.
4. Исторический взгляд на роль миграции в становлении и развитии Российского государства.
5. Классификация миграционного движения.
6. Энтони Гидденс о сути современной миграции.
7. Прямое воздействие миграции на демографическое развитие.
8. Сиви А.то косвенном влиянии миграции на демографическое развитие.
9. Косвенное воздействие миграции на демографическое развитие.
10. Сиви А. о прямом влиянии миграции на демографическое развитие.
11. Миграция как демографический процесс.
12. Миграция в концепции третьего демографического перехода
13. Демографическое развитие Европы в условиях современного миграционного кризиса.
14. Влияние современного миграционного кризиса на демографическое развитие России.
15. Патрик Бьюкенен о роли миграции в демографическом развитии США и ряда других государств мира.
16. Роль миграции в России в условиях демографического кризиса.
17. Роль внутренней миграции в демографическом развитии России.
18. Миграция в теории демографического перехода.
19. Миграция в концепции второго демографического перехода.
20. Роль миграции в демографическом развитии современной России.
21. Глобализация миграции и демографическое развитие.
22. Охарактеризуйте закономерности современной внутренней миграции.
23. Демографические аспекты качественных изменений в мировых миграционных потоках.
24. Влияние трудовой миграции на демографическое развитие.
25. Роль переселения российских соотечественников в демографическом развитии России и её регионов.

### Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Блинова М.С. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учебное пособие / М.С. Блинова М.: КДУ, 2009. – 192 с.
2. Клупт, М. Парадигмы и оппозиции современной демографии // Демографическое обозрение. 2014. Том 1, № 1. С. 34-56. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v1i1.1826>.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. // Президент утвердил Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/15635>. С. 1-6.
4. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года // Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" - URL: <http://special.kremlin.ru/acts/bank/26299>.
5. Коулмен Д. Третий демографический переход // Демоскоп-Weekly. 2007. №299-300. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema05.php>
6. Население России – 2016: двадцать четвертый ежегодный демографический доклад / Отв. ред. С.В. Захаров. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 448 с. [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns\\_r16/sod\\_r.html](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/sod_r.html)
7. Рыбаковский О.Л. Демографическая динамика России: основные понятия, показатели, итоги за 1946-2017 гг. // Народонаселение. — 2018. — Т. 21. — № 4. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018\\_4.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018_4.pdf)
8. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Миграционная ситуация на Дальнем Востоке России в начале XXI века // Народонаселение.— 2019.— № 3.— С. 4-14. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2019\\_3.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2019_3.pdf)
9. Рыбаковский Л.Л., Маевский Д.П., Кожевникова Н.И. Миграционная подвижность населения и её измерение // Народонаселение.— 2019.— № 2.— С. 4-16. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2019\\_2.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2019_2.pdf)

10. Трудовая миграция и политика интеграции мигрантов в Германии и России: Коллективная монография / Редактор и составитель М.С. Розанова. Перевод английского языка М.С. Розановой и А.Б. Лесохина. — СПб.: Центр гражданских, социальных, научных и культурных инициатив «СТРАТЕГИЯ»; Скифия-принт, 2016 — 192 с. URL: <http://russiancouncil.ru/common/upload/LaborMigrationandIntegration-Ru.pdf>

**б) дополнительная литература:**

1. Адаптация и интеграция трудовых мигрантов в российских городах: результаты социологического опроса / Е.Е. Письменная, С.В. Рязанцев, М.Н. Храмова и др. // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. 2018. № 6. С. 5–20. URL: <https://istina.msu.ru/download/210598421/1iaQt1:dZABTOxdWhMDbDtu2aZtv6n5t0A/>
2. Билан Ю.В., Чабелкова И. Интердисциплинарный подход к исследованию миграционных процессов // Социологические исследования. № 9. 2015. С. 70-74. URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015\\_9/70\\_74\\_Bilan.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_9/70_74_Bilan.pdf)
3. Гришанов В.И., Ноздрин Н.Н., Шнейдерман И.М. Роль жилья в миграционных процессах в России // Народонаселение. — 2017. — № 4. — С. 91-104. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2017\\_4.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2017_4.pdf)
4. Инглхарт Р.Ф., Понарин Э.Д., Равлик М.В. Регрессионные модели в оценке факторов международной миграции // Социологические исследования. 2014. № 11. С. 22-31. URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014\\_11/Inglehardt.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_11/Inglehardt.pdf)
5. Интеграция инокультурных мигрантов: перспективы интеркультурализма / Отв. ред. И.П. Цапенко, И.В. Гришин. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – 233 с. URL: [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018\\_15.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_15.pdf)
6. Ионцев В.А., Прохорова Ю.А. Формирование нового населения в свете концепции 4-го демографического перехода // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2012. № 4. С. 75–87. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-novogo-naseleniya-v-svete-kontseptsii-chetvertogo-demograficheskogo-perehoda/viewer>
7. Казенин К.И. Влияние миграции на рождаемость: сопоставление имеющихся гипотез на материале Северного Кавказа // Народонаселение. — 2018. — Т. 21. — № 1. — С. 48-59. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018\\_1.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018_1.pdf)
8. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI века: теории и реалии // Социологические исследования. 2010. № 8, с.60-71. URL: [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt\\_08.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt_08.pdf)
9. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Цели стратегии миграционного развития России // Народонаселение. — 2018. — Т. 21. — № 1. — С. 22-30. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018\\_1.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018_1.pdf)
10. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Демографическая динамика регионов России и её компоненты в 1959–2017 гг.// Народонаселение.— 2019.— Т. 22— № 1.— С. 4-20. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2019\\_1.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2019_1.pdf)
11. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Трудовая миграция как потенциал роста населения России // Народонаселение. 2018. Том 21, № 4. С. 58-67 URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018\\_1.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2018_1.pdf)
12. Синельников А.Б. Семейные и демографические факторы дискриминации иммигрантов и их потомков в России и Западной Европе // Социология. 2014. № 1. С. 35-55. URL: <http://soziologi.ru/upload/iblock/fd0/№1%202014%20Социология.pdf>

13. Топилин А.В. Современная иммиграция в России: особенности 2011-2016 годов // Народонаселение. — 2017. — № 3. — С. 37-50. URL: [http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2017\\_3.pdf](http://www.isesp-ras.ru/images/narodonaselenie/2017_3.pdf)
14. Уилсон, К., Соботка, Т., Уильямсон, Л., Бойл, П. (2015). Миграция и замещение поколений в Европе // Демографическое обозрение. 2015. Том 2, № 1. С. 56-88. URL: <https://doi.org/10.17323/demreview.v2i1.1789>
15. Iontsev V.A., Zimova N.S., Subbotin A.A. The problems of “brain drain” in Russia and member states of the Eurasian Economic Union (EAEU) // Вестник РУДН, серия Экономика. 2017. Vol. 25, no. 4. P. 510–517. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-problems-of-brain-drain-in-russia-and-member-states-of-the-urasian-economic-union-eaeu>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Бюро цензов (США): <http://www.census.gov>
2. Международный союз научных исследований по населению: <http://www.iussp.com>
3. Национальный институт демографических исследований: <http://www.ined.fr>
4. Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении: <http://unpopulation.org>
5. Отдел по народонаселению ООН: <http://www.un.org/esa/population>
6. Центр изучения международной миграции (Нью-Йорк): <http://www.cmsny.org>
7. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
8. <http://fom.ru/> - Фонд Общественное мнение
9. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
10. <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр
11. <https://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
12. [www.demographia.ru/](http://www.demographia.ru/) - Интернет журнал «Демографические исследования»
13. [www.demoscope.ru/](http://www.demoscope.ru/) - «Демоскоп Weekly» — демографический еженедельник
14. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Росстата
15. [www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm) - Журнал «Социологические исследования»

#### **8.2. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: микрофоном, настенным экраном, подвижной маркерной доской, компьютером с мультимедийным проектором, колонками и другими информационно-демонстрационными средствами.

#### **9. Язык преподавания:**

Русский.

**10. Преподаватель:**

- д.э.н., проф. Ионцев Владимир Алексеевич.

**11. Разработчик программы:**

- д.э.н., проф. Ионцев Владимир Алексеевич.

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.