

Курс *«Прогнозирование межличностной сплоченности в малых группах»* является дисциплиной по выбору и обращен к студентам, интересующимся микросоциологией, социальной психологией и особенностями межличностных отношений. Измерение качества супружеских отношений наиболее широко представлено в области микросоциологии и социологии семьи. Данный курс знакомит слушателя с различного рода теориями и существующими исследованиями по данной теме, включающими в себя проблемы ролевых отношений супругов и малых групп коллективов. Метод изучения взаимных представлений супругов о семейных ролях на основе техники семантического дифференциала (СД) ориентирован на социологическое измерение супружеской совместимости. В рамках курса рассматривается несколько методологических вопросов, связанных со спецификой использования техники СД для измерения брачной совместимости. Адаптированная методика, в том числе с привлечением социометрии Морено может быть использована для анализа характера взаимоотношений в малых группах, выявления лидеров группы, а потенциал прогнозирования дает возможность определить основные векторы развития малой группы и зафиксировать колебания уровня сплоченности в различных ситуациях взаимодействия членов малых групп. Все это позволяет оценить роль серии факторов, влияющих на степень сплоченности, а также демонстрирует возможность применения полученных опытным путем знаний в профессиональной среде, например повысив эффективность выполнения каких-либо работ.

Цель дисциплины: раскрыть особенности социологического подхода при изучении взаимных представлений супругов о семейных ролях на основе техники семантического дифференциала.

Задачи дисциплины сформулированы следующим образом:

- 1) Ознакомить студентов с техникой СД (шкалы – антонимы, объекты оценки по шкалам, расчет величины СД, профили объектов, схема социометрического атома индивида);
- 2) Раскрыть понятие «семейных ролей», показать преимущества отдельных вариаций родительских и супружеских ролей при изучении внутрисемейной сплоченности;
- 3) Дать представление о преимуществах парного (диадного) тестирования над индивидуальным;
- 4) Познакомить студентов с особенностями социологического метода фиксирования сетей внутрисемейного взаимодействия и определения уровня межличностной сплоченности супружеских пар.